

Expansión

Alentado por los resultados académicos logrados durante su etapa piloto de demostración, SEAL está siendo replicado en 65 escuelas en 11 distritos de California.

En el otoño de 2015, 39,000 estudiantes estarán en las aulas SEAL.

Distritos Escolares SEAL Otoño 2015

Distrito Escolar de Franklin McKinley
Condado de Santa Clara

Distrito Escolar Unificado de Santa Clara
Condado de Santa Clara

Distrito Escolar de Oak Grove
Condado de Santa Clara

Distrito Escolar de Redwood City
Condado de San Mateo

Distrito Escolar de San Lorenzo
Condado de Alameda

Distrito Escolar de San Rafael
Condado de Marin

Distrito Escolar de Mountain View
Condado de Los Ángeles

Sitios de Demostración SEAL Otoño 2015

Escuela Primaria Hoover,
Distrito Escolar de Redwood
Condado de San Mateo
Sitio Original de Piloto

Distrito Escolar de Oak Grove
Condado de Santa Clara
Distrito Demostración de SEAL

¿Desea más información
sobre SEAL para traer
este programa
a su escuela o distrito?

Contacto: Patty Delaney Thompson,

Directora de Distritos

pthompson@sobrato.org

Visite Sobrato.org
para ver "SEAL: Una Introducción"
[10 min vídeo presenta el Modelo SEAL]

SOBRATO
Philanthropies

SEAL

Sobrato Early Academic Language Model



Premio Modelo Ganador
Ganador del premio *Campaña de Oro* (Golden Bell) 2014 por la implementación de los Estándares Comunes del Programa Básico (Common Core) otorgado por la Asociación de la Junta Directiva Escolar de California (CSBA)

Primer y único ganador en esa categoría nueva para los Estándares Básicos Comunes (Common Core)



Ganador del *Sello de Excelencia* otorgado por la Asociación de Educación Bilingüe de California

Resultados sobresalientes para estudiantes aprendices de inglés

Ampliación del programa a 65 escuelas en 11 distritos en California, impactando a más que 39,000 estudiantes



Lleve este programa a su escuela y/o distrito



“El modelo SEAL ha sido *profundamente eficaz* en cuanto a la preparación de los estudiantes para el éxito académico, al desarrollar de las habilidades cognitivas de alto nivel del lenguaje y alfabetización que son una parte integral de la nueva generación de Estándares Comunes del Programa Básico.”



Jan Christensen
Superintendente del Distrito Escolar Redwood City

“Se está demostrando que SEAL es replicable y sostenible, y nuestro Consejo Escolar lo valora.”

Los maestros necesitan desarrollo profesional y recursos para ayudar a sus estudiantes aprendices de inglés (hispanoparlantes) para desarrollar las habilidades de lenguaje, lecto-escritura y alfabetización que necesitan para tener éxito escolar.

Más del 25% de los estudiantes que ingresan a la escuela pública en los condados de San Mateo y Santa Clara son aprendices de inglés y la gran mayoría de estos niños son latinos. Frente a una brecha en el rendimiento académico de enormes proporciones, estos niños se encuentran con mayores tasas de deserción escolar: hasta ocho veces superiores a las de los estudiantes angloparlantes en algunos distritos en Silicon Valley.

SEAL fue desarrollado por la Dra. Laurie Olsen, una experta líder en la educación de los estudiantes aprendices de inglés (ELL). Se trata de un modelo integral de lenguaje enriquecido y alfabetización, tanto para los estudiantes angloparlantes como para los niños hispanos aprendices de inglés, desde

preescolar hasta tercer grado. SEAL ofrece desarrollo profesional intensivo para maestros/as a través de talleres, entrenamiento y oportunidades para la planificación y la reflexión colaborativa. El modelo produce poderosas habilidades lingüísticas a través de unidades temáticas basadas en ciencias y estudios sociales que cubren los nuevos Estándares Comunes del Programa Básico. El desarrollo del liderazgo y asistencia técnica a los distritos y los administradores construye programas basados en la investigación, y facilita la articulación de los diferentes grados y coherencia a través de las escuelas. Además, SEAL apoya a los padres para desarrollar el lenguaje y las prácticas de alfabetización, lenguaje rico, poderoso y lecto-escritura con sus hijos en el hogar y en el aula.

A pesar de comenzar la escuela con un déficit en el lenguaje y las habilidades académicas comparado con sus compañeros, los estudiantes que participan en SEAL alcanzan o superan a sus compañeros en todas las mediciones.

Resultados de SEAL

Dr. Kathryn Lindholm-Leary, profesora emérita de la Facultad de Educación de la Universidad Estatal de San José e investigadora reconocida a nivel nacional en la educación bilingüe, ha llevado a cabo una evaluación externa de SEAL. La evaluación captura los datos de cada estudiante que se inscribe en un aula con SEAL, y sigue a esos estudiantes longitudinalmente a medida que progresan a través de los niveles de grado, para analizar el crecimiento en el desarrollo del lenguaje y el rendimiento académico.

La evaluación muestra un impacto muy significativo en el lenguaje, la alfabetización, la cognición y la alfabetización familiar*:

- Los estudiantes de SEAL entraron con muy bajos niveles de dominio del idioma, en comparación con el distrito, el estado y los grupos de comparación EL.
- Todas las cohortes de escuelas en SEAL superaron las metas estatales que aseguran que los estudiantes de inglés están progresando hacia el dominio.

Al final del segundo grado:

- 2/3 de los estudiantes en SEAL cerraron la brecha del lenguaje y la alfabetización con el promedio de sus compañeros.
- Los estudiantes en programas bilingües SEAL puntúan más alto en inglés y matemáticas que los estudiantes similares en programas de solamente inglés.
- A pesar que el 85% de los padres con estudiantes participando en SEAL tienen una educación secundaria o menos, participan tanto como los padres con educación universitaria en actividades relacionadas con la alfabetización de sus hijos.

** Análisis de CELDT, DRDP-R, Pre-LAS y LAS, CST y STS*