



Santa Clara County
Office of Education

Informe Anual de Estadísticas de las Escuelas Charter 2025-2026



Departamento de las escuelas charters

Oficina del superintendente

Información instantánea de las escuelas Charter de SCCBOE



Para el año escolar actual (2025-26), la SCCBOE revisó dos peticiones de escuelas carácter y renovó ambas. Las peticiones se renovaron bajo el sistema de categoría de desempeño establecido en 2020 por el Proyecto de Ley 1505 de la Asamblea. La SCCBOE autorizó una renovación de cinco años para dos escuelas carácter de rendimiento medio. La SCCBOE no recibió peticiones para nuevas escuelas carácter en 2025-26.

20 Escuelas Charter

Grados escolares autorizados

1	TK-4
7	TK-5
6	TK-8
1	K-8
2	5-8
1	7-12
2	9-12

9,252 Estudiantes Matriculados

3.8%	Afroamericanos
15.7%	Asiáticos
68.8%	Hispanos
5.8%	Blancos
38.1%	Aprendices de inglés
63.3%	Estudiantes de escasos recursos socioeconómicos

Total de recursos provenientes de las escuelas Charter

\$185,550,964**

Total de gastos incurridos por las escuelas Charter

\$180,308,142**

Fuente de información: 2025-26 Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

**Consulte la tabla en la página 16 "2024-25 Estado financiero de las escuelas Charter"

Mesa directiva de educación del condado de Santa Clara



Maimona Afzal Berta

Consejera de la Mesa directiva de educación

Área 6: distritos escolares Alum Rock, Mt. Pleasant, Franklin-McKinley y la parte correspondiente de East Side Union High School y una pequeña parte de San José Unified y Evergreen



Victoria Chon

Presidente de la Mesa directiva de educación

Área 5: distritos escolares Santa Clara Unified en su mayor parte, Milpitas Unified, Orchard, Berryessa Union y la parte correspondiente de East Side Union High School



Raeena Lari

Consejera de la Mesa directiva de educación

Área 7: distritos escolares Morgan Hill Unified, Evergreen, una parte de Oak Grove y la parte correspondiente de East Side Union High School



Jorge Pacheco Jr.

Consejero de la Mesa directiva de educación

Área 4: la mayor parte de San José Unified; una parte de Oak Grove y la parte correspondiente al distrito de East Side Union High School



Don Rocha

Consejero de la Mesa directiva de educación

Área 3: distritos escolares Cambrian, Campbell Union, Luther Burbank, Moreland, Union y Campbell Union High y una pequeña parte de San José Unified y Santa Clara Unified



Jessica Speiser

Vicepresidenta de la Mesa directiva de educación

Área 1: distritos escolares Palo Alto Unified, Los Altos, Mountain View Whisman, Mountain View-Los Altos Union High y la mayor parte del distrito de Sunnyvale y la parte correspondiente de Fremont Union High School



Tara Sreekrishnan

Consejera de la Mesa directiva de educación

Área 2: distritos escolares Cupertino Union, Lakeside Joint Union, Loma Prieta Joint Union, Los Gatos Union, Saratoga Union y Los Gatos-Saratoga Joint Union High y pequeñas partes de Santa Clara Unified, Morgan Hill Unified, Sunnyvale School y partes correspondientes de Fremont Union High y Campbell Union High.

Mensaje de parte de la junta de educación del condado de Santa Clara y de la superintendente escolar del condado

El superintendente escolar del condado y la presidenta de la Mesa de educación del condado de Santa Clara (SCCBOE, por sus siglas en inglés) se complacen en presentar la edición 2025-26 del Libro Anual de Datos de las escuelas chárter. Esta decimotercera edición ofrece datos e información clave sobre las 20 escuelas chárter públicas autorizadas por la SCCBOE, que en conjunto atienden a más de 9,000 estudiantes. Estas escuelas representan casi un tercio de todos los estudiantes de escuelas chárter en el condado de Santa Clara y aproximadamente el cuatro por ciento de la matrícula total de escuelas públicas del condado de 227,000 estudiantes.

En el año 2025-26, la SCCBOE aprobó dos renovaciones y recibirá nueve peticiones de renovación en 2026-27.

Este libro de datos incluye datos del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) y directamente de las propias escuelas chárter. Está diseñado para apoyar la supervisión informada, la mejora continua y una comprensión compartida de los resultados de los estudiantes y el rendimiento escolar.

Valoramos la colaboración continua entre la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara (SCCOE, por sus siglas en inglés), la SCCBOE y nuestras escuelas chárter autorizadas. Juntos, nos dedicamos a garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una educación pública de alta calidad que satisfaga sus necesidades y los prepare para el éxito futuro.

Atentamente,



Dr. David M. Toston, Sr.
Superintendente escolar
del condado



Victoria Chon
Presidenta
Mesa directiva de educación
del condado

Tabla de Contenido

Representación de las escuelas Charter SCCBOE	2
Inscripción en el condado de Santa Clara	6
Alumnado en las escuelas Charter	7
Datos demográficos de las escuelas Charter	8
Datos demográficos de los distritos de SCCOE	9
Rendimiento Académico	10
2023-24 Tablero de Información Escolar de California	
Información sobre las escuelas Charter	12
2023-24 Tablero de Información Escolar de California	
Información sobre los distritos del condado de Santa Clara	13
Educación Especial: estudiantes con un Plan Educativo Individual (IEP, por sus siglas en inglés)	
matriculados en las escuelas Charter de SCCBOE 2023-2024	14
Informe sobre Suspensiones y Expulsiones en las Escuelas Charter.	15
Estado de las Cuentas Presupuestarias de las escuelas Charter 2023-2024	16
Acreditación de los maestros en escuelas autónomas	17
ACE Empower Academy	18
Alpha Public Schools: Cornerstone Academy Preparatory	20
Alpha Public Schools: José Hernández	22
Bullis Charter School.	24
Discovery Charter School I (Phoenix)	26
Discovery Charter - Falcon	28
Opportunity Youth Academy (OYA)	30
Rocketship Alma Academy	32
Rocketship Academy for Brilliant Minds.	34
Rocketship Discovery Prep	36
Rocketship Fuerza	38
Rocketship Los Sueños	40
Rocketship Mateo Sheedy.	42
Rocketship Rising Stars Academy	44
Rocketship Sí Se Puede	46
Summit Public School: Tahoma	48
Sunrise Middle School	50
University Prep Academy	52
Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill	54
Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant	56
Historial de peticiones.	58
Selecciones del Código de Educación de Escuelas Charter	62
Siglas	71
Fuentes informativas.	72
Agradecimientos.	73
2024-25 Directorio de escuelas Charter de SCCOE	74

Inscripción en el condado de Santa Clara

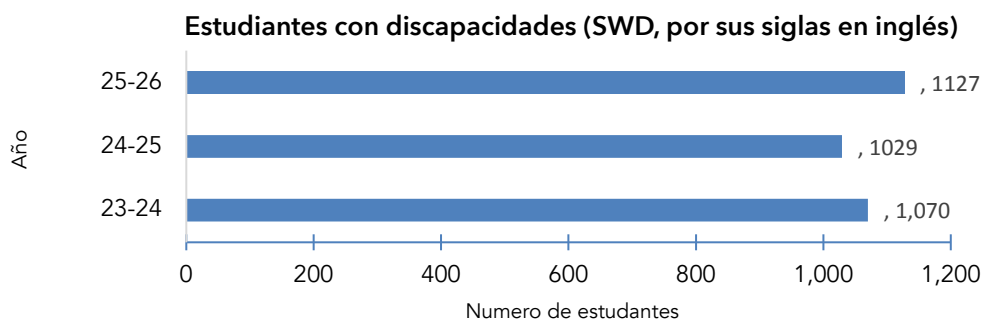
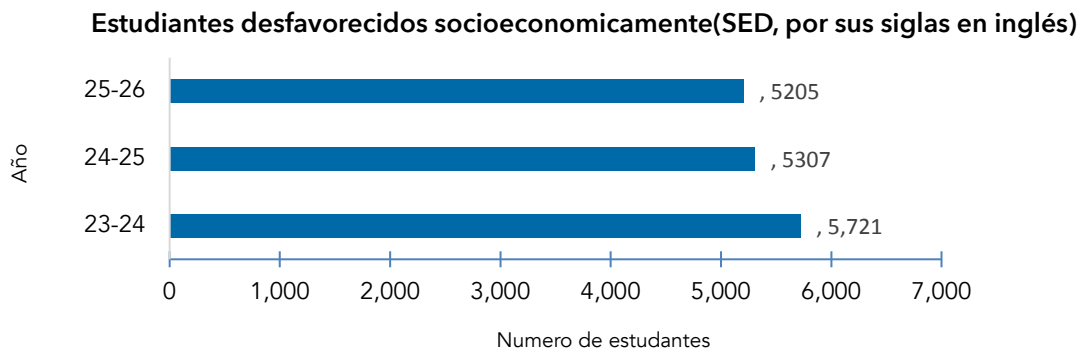
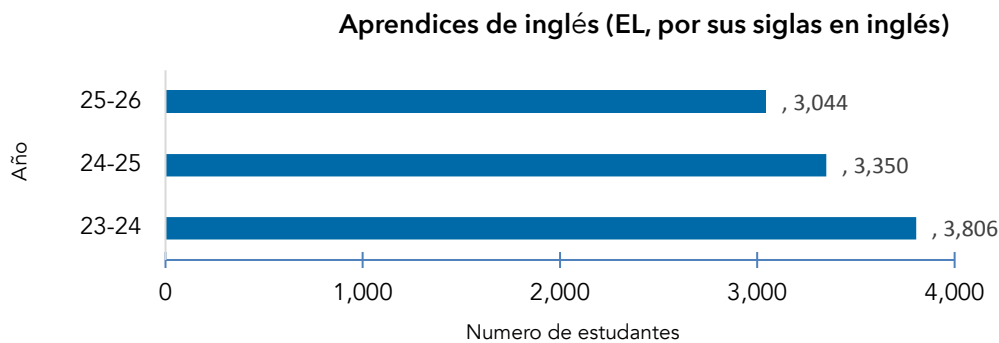
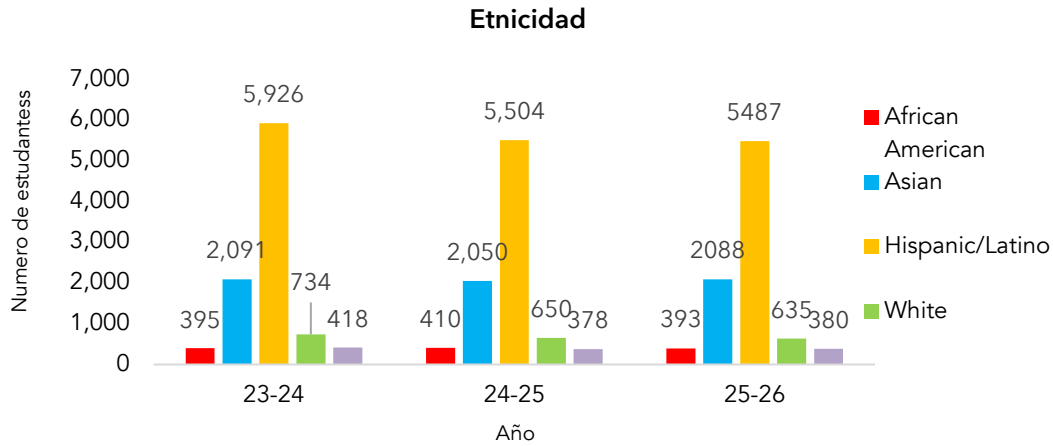
Casi el 4.2% de los estudiantes en el condado de Santa Clara están matriculados en escuelas chárter autorizadas por la SCCBOE. Si se consideran las inscripciones totales de las escuelas chárter en su conjunto, la SCCOE sería el 9º distrito más grande de los 31 distritos en el condado. Inscripción en los distritos del condado de Santa Clara (ordenados de mayor a menor)

Distrito	Inscripción		
	2023-24	2024-25	2025-26
San José Unified	25,976	25,409	24,311
East Side Union High	23,714	23,350	22,560
Santa Clara Unified	14,236	14,448	14,200
Cupertino Union	13,587	13,533	13,486
Gilroy Unified	10,784	10,768	10,777
Milpitas Unified	10,199	10,086	10,192
Palo Alto Unified	10,271	10,209	10,124
Fremont Union High	9,646	9,457	9,289
SCCOE Authorized Charter Schools	9,854	9,275	9,252
Morgan Hill Unified	8,617	8,483	8,416
Campbell Union High	8,613	8,514	8,392
Oak Grove Elementary	8,714	8,578	8,361
Evergreen Elementary	8,779	8,474	8,344
Alum Rock Union Elementary	8,668	8,598	8,119
Franklin-Mckinley Elementary	7,892	7,724	7,575
Campbell Union	6,183	6,120	6,051
Berryessa Union Elementary	6,026	5,911	5,698
Sunnyvale	5,618	5,764	5,682
Union Elementary	5,371	5,379	5,374
Mountain View Whisman	4,591	4,644	4,645
Mountain View-Los Altos Union High	4,406	4,459	4,465
Moreland	3,863	3,796	3,738
Los Altos Elementary	3,361	3,370	3,344
Cambrian	3,014	3,120	3,116
Los Gatos-Saratoga Joint Union High	3,183	3,084	3,018
Los Gatos Union Elementary	2,673	2,776	2,847
Saratoga Union Elementary	1,605	1,653	1,566
Mt. Pleasant Elementary	1,549	1,516	1,497
SCCOE Schools	1,032	934	830
Orchard Elementary	760	741	719
Luther Burbank	431	426	415
Loma Prieta Elementary	424	425	412
Lakeside Joint	77	64	72
Santa Clara County	234,027	231,385	227,187

Fuente de información: Departamento de Educación de California <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

Inscripción en las escuela Charter

La inscripción en las escuelas Charter aprobadas por la SCCBOE siguen demostrando un porcentaje significativamente más alto de estudiantes hispanos, aprendices de inglés, y de estudiantes desfavorecidos socioeconómicamente que los distritos en el condado de Santa Clara.



Fuente de información: Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

Datos demográficos de las escuelas Charter

Escuela	Grados ofrecidos	Matriculación total			Afroamericanoa			Asiático			Hispano			Blanco			SED			EL		
		22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25
					%			%			%			%			%			%		
ACE Empower ²	5 to 8	193	189	213	0.5	0.0	0.5	2.1	2.1	1.4	97.4	96.8	96.2	0.0	0.0	0.0	95.3	96.3	89.2	74.1	71.4	60.6
Alpha: Cornerstone ²	TK to 8	550	554	568	2.4	2.0	1.6	53.3	51.6	51.8	33.5	35.6	35.9	1.6	2.3	2.6	55.1	56.3	63.0	30.4	26.0	22.4
Alpha: José Hernández ²	TK to 8	461	440	439	0.2	0.2	0.2	1.1	0.5	0.7	97.0	96.8	95.7	0.0	0.5	0.7	95.4	92.7	95.2	67.9	67.0	64.7
Bullis Charter School ²	TK to 8	1,025	997	1,090	0.2	0.5	0.7	61.9	63.5	66.0	4.5	4.9	5.8	16.6	15.4	14.7	3.7	5.9	7.1	9.0	5.9	5.3
Discovery I (Phoenix) ²	K to 8	563	555	556	8.7	9.7	8.5	33.2	32.3	32.2	16.7	20.0	22.1	26.8	24.5	24.5	14.9	17.8	21.6	13.5	17.1	16.2
Discovery Falcon ²	TK to 8	526	476	454	5.9	6.3	7.3	20.9	20.6	16.5	23.0	26.1	28.2	32.1	29.6	26.9	13.7	17.4	22.0	11.8	8.4	8.8
Opportunity Youth Academy ¹	9 to 12	376	283	333	2.9	3.9	3.9	0.8	1.4	0.6	88.8	85.9	87.4	4.3	6.7	5.4	87.2	76.7	87.1	27.1	23.0	25.2
Rocketship Alma Academy ¹	TK to 5	526	532	506	8.0	9.4	8.7	1.5	2.8	2.8	86.1	84.8	85.0	2.5	1.3	2.0	75.7	81.2	80.0	61.4	58.3	55.7
Rocketship Brilliant Minds ¹	TK to 5	486	500	490	0.2	0.2	0.6	19.5	18.8	19.4	74.9	75.2	74.5	1.4	1.6	1.0	76.1	72.8	76.3	53.7	47.4	48.4
Rocketship Discovery Prep ¹	TK to 5	401	402	400	2.2	4.2	2.8	8.7	8.2	5.0	84.5	84.1	89.0	2.7	1.2	0.8	71.1	75.9	73.5	59.6	53.7	43.8
Rocketship Fuerza ²	TK to 5	540	506	547	0.9	1.2	1.5	12.0	7.9	7.5	80.0	85.0	85.2	1.9	1.2	1.1	79.1	77.7	77.9	61.1	59.3	54.5
Rocketship Los Sueños ¹	TK to 5	355	309	301	1.4	1.3	2.3	5.1	4.9	4.0	92.4	92.6	92.0	0.3	0.0	0.0	87.3	83.5	84.7	63.1	60.2	54.2
Rocketship Mateo Sheedy ²	TK to 5	486	454	403	10.3	10.6	11.7	3.3	3.1	2.7	82.5	82.8	83.1	1.9	1.8	1.5	78.8	81.1	72.0	61.1	54.8	48.6
Rocketship Rising Stars ²	TK to 4	614	621	621	2.93	2.7	3.1	28.0	29.6	27.2	64.7	63.1	64.3	1.0	1.1	1.3	72.5	65.7	62.2	48.4	40.3	32.9
Rocketship Sí Se Puede ²	TK to 5	304	271	270	1.0	0.7	0.7	8.9	10.3	8.9	86.8	86.7	88.5	1.3	0.7	0.0	86.2	82.7	81.5	69.7	65.7	58.5
Summit: Tahoma ²	9 to 12	427	383	376	2.6	3.1	2.7	18.5	16.4	14.4	38.9	39.4	41.8	23.0	23.2	24.5	28.1	30.0	24.5	8.0	7.3	7.7
Sunrise Middle School ²	5 to 8	312	301	330	0.0	0.0	0.9	3.8	2.7	2.7	91.7	88.7	90.3	2.2	3.7	3.0	89.7	89.7	85.8	38.8	42.2	38.2
University Prep Academy ¹	7 to 12	713	727	731	19.2	18.6	17.1	42.6	45.4	48.7	19.6	17.7	17.5	6.6	5.5	5.1	31.1	28.2	27.2	4.2	3.3	2.9
Voices: Morgan Hill ²	TK to 8	289	338	388	0.7	0.3	0.3	1.4	2.7	2.1	96.5	95.6	95.9	1.0	0.6	0.8	76.5	71.6	72.4	63.0	55.6	49.2
Voices: Mt. Pleasant ²	TK to 8	242	235	236	0.4	1.3	0.4	0.0	0.0	0.0	97.9	97.9	97.9	0.0	0.0	0.4	78.1	84.7	62.3	62.8	63.0	64.4
		9,854	9,275	9,252	3.4	3.7	3.8	15.8	15.7	15.7	69.0	69.2	68.8	6.1	5.8	5.8	65.4	65.2	63.3	43.8	41.3	38.1

Fuente de información: Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

¹Petición aprobada al largo del condado - Definido en el *Código de Educación* de California sección 47605.5 o ver página 68.

²Apelacion de petición al distrito- Definido en el *Código de Educación* de California sección 47605(k) o ver página 67.

Datos demográficos de los distritos de SCCOE

	Matriculación			Afroamericano			Asiático			Hispano			Blanco			SED			EL		
Distrito	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25
				%			%			%			%			%			%		
Alum Rock Union Elementary	8,668	8,598	8,119	0.7	0.7	0.7	11.5	11.5	12.1	79.7	80.0	79.1	1.4	1.4	1.5	79.1	77.5	76.2	45.5	43.7	40.7
Berryessa Union Elementary	6,026	5,911	5,698	1.4	1.4	1.4	51.7	51.4	51.8	25.6	26.1	25.8	4.4	4.3	4.1	28.7	30.2	32.1	22.8	21.7	19.2
Cambrian	3,014	3,120	3,116	2.1	2.0	1.5	22.0	22.3	23.5	28.9	29.4	29.8	30.7	30.4	29.5	17.3	17.4	15.8	14.7	13.1	12.0
Campbell Union	6,183	6,120	6,051	3.7	3.4	3.6	17.0	16.9	17.4	47.4	48.2	47.7	20.9	20.4	20.2	41.6	41.3	45.7	28.7	29.0	29.0
Campbell Union High	8,613	8,514	8,392	2.4	2.4	2.3	20.3	21.4	22.5	36.8	37.5	37.4	29.4	28.0	27.2	40.5	41.5	39.9	8.4	8.6	8.0
Cupertino Union	13,587	13,533	13,486	0.7	0.6	0.7	69.4	68.8	68.3	6.9	7.2	7.1	12.3	12.0	12.0	17.5	18.6	20.5	18.2	19.2	17.1
East Side Union High	23,714	23,350	22,560	1.6	1.5	1.4	32.3	31.7	31.4	53.2	54.1	54.1	4.1	4.1	4.3	52.8	57.3	71.3	22.4	22.9	22.8
Evergreen Elementary	8,779	8,474	8,344	1.2	1.2	1.2	54.9	54.7	53.8	27.8	27.7	28.1	4.0	3.8	3.7	24.4	33.7	34.5	21.9	19.8	18.9
Franklin-McKinley Elementary	7,892	7,724	7,575	1.6	1.3	1.3	30.2	30.7	30.4	61.7	61.6	62.0	1.6	1.5	1.5	70.7	79.1	81.4	45.8	43.9	38.8
Fremont Union High	9,646	9,457	9,289	0.7	0.6	0.5	55.7	56.5	56.4	17.8	18.0	17.9	13.7	13.1	13.0	14.7	15.8	14.8	9.4	9.8	9.9
Gilroy Unified	10,784	10,768	10,777	1.2	1.2	1.1	4.9	4.9	5.1	70.7	70.8	70.4	12.2	11.5	11.5	55.4	54.0	57.3	27.1	26.5	25.1
Lakeside Joint	77	64	72	0.0	0.0	0.0	6.5	6.3	5.6	5.2	7.8	9.7	68.8	64.1	66.7	13.0	10.9	18.1	10.4	7.8	4.2
Loma Prieta Elementary	424	425	412	0.5	0.2	0.2	5.0	4.5	5.3	17.0	19.1	17.2	64.6	63.3	63.1	12.7	12.9	9.5	3.8	4.5	4.6
Los Altos	3,361	3,370	3,344	0.5	0.3	0.4	39.5	40.5	41.7	9.6	10.3	10.0	36.1	34.6	34.0	7.1	7.5	7.5	10.3	10.5	10.0
Los Gatos Union Elementary	2,673	2,776	2,847	0.9	1.0	0.8	27.6	28.4	28.1	9.2	9.8	10.0	49.3	47.8	47.7	7.0	6.2	6.3	7.0	7.5	7.1
Los Gatos-Saratoga Joint Union High	3,183	3,084	3,018	0.4	0.3	0.5	32.8	34.0	35.0	9.5	9.5	9.5	42.0	40.1	38.9	9.8	5.9	5.8	2.4	2.3	1.9
Luther Burbank	431	426	415	3.0	2.3	2.4	2.8	3.1	3.9	88.9	89.9	88.2	2.3	2.6	2.9	86.8	73.0	75.7	55.2	48.8	49.6
Milpitas Unified	10,199	10,086	10,192	1.8	1.7	1.6	54.5	55.3	56.2	20.0	19.6	19.4	3.9	3.9	3.7	41.0	38.5	38.6	22.3	20.5	19.3
Moreland	3,863	3,796	3,738	2.5	2.5	2.9	30.8	29.0	28.5	34.0	36.9	36.7	18.7	17.0	16.2	37.2	37.0	30.6	30.5	27.6	28.5
Morgan Hill Unified	8,617	8,483	8,416	1.3	1.3	1.2	8.3	8.5	8.6	52.7	52.5	52.5	25.3	25.1	24.8	38.5	38.0	38.9	16.8	15.3	13.9
Mountain View Whisman	4,591	4,644	4,645	1.1	1.0	1.1	22.3	22.7	22.6	38.6	38.7	39.1	22.9	22.7	21.8	30.0	30.6	30.7	24.4	23.4	21.6
Mountain View-Los Altos Union High	4,406	4,459	4,465	1.1	1.0	1.0	28.0	28.0	29.8	25.6	25.5	25.5	32.8	31.3	30.0	16.2	16.8	16.9	7.1	7.6	6.5
Mt. Pleasant Elementary	1,549	1,516	1,497	2.1	1.9	1.5	13.5	12.8	13.8	76.3	77.0	76.1	2.2	2.0	2.1	71.5	75.4	75.6	44.4	40.8	39.5
Oak Grove Elementary	8,714	8,578	8,361	2.6	2.5	2.2	21.7	21.5	22.1	51.2	51.9	51.5	12.8	12.4	12.2	43.2	44.3	43.6	25.1	24.2	21.0
Orchard Elementary	760	741	719	2.8	3.9	3.6	32.5	30.2	31.0	44.7	47.0	46.0	4.6	4.5	4.9	52.9	51.3	51.0	40.5	39.5	32.8
Palo Alto Unified	10,271	10,209	10,124	1.8	1.7	1.6	40.5	42.1	43.1	15.7	16.1	16.8	28.9	27.3	26.0	11.7	13.7	12.9	10.6	11.5	9.9
Santa Clara COE	10,886	10,209	10,082	4.0	4.5	4.2	21.7	22.4	22.9	59.1	58.4	58.5	8.1	7.7	7.4	57.7	56.8	56.1	38.4	35.7	32.7
Santa Clara Unified	14,236	14,448	14,200	2.5	2.5	2.3	30.8	31.1	31.3	37.2	38.1	38.2	16.9	15.9	15.7	32.6	31.1	30.3	22.1	21.1	19.1
San José Unified	25,976	25,409	24,311	2.1	2.1	2.1	13.5	13.8	14.5	55.2	55.1	54.0	20.3	19.7	19.7	45.4	45.2	41.9	23.6	23.1	22.3
Saratoga Union Elementary	1,605	1,653	1,566	0.2	0.2	0.2	61.4	60.7	60.6	4.7	5.4	4.7	18.6	18.8	18.5	3.0	3.8	4.2	7.4	7.7	7.3
Sunnyvale	5,618	5,764	5,682	1.3	1.3	1.2	26.3	26.1	26.9	39.4	40.8	41.9	18.5	18.0	16.3	31.5	28.3	35.3	29.5	27.9	25.5
Union Elementary	5,371	5,379	5,374	0.9	0.8	1.0	40.8	41.7	42.9	16.1	17.2	16.9	32.1	30.4	29.2	10.4	12.1	13.5	15.5	14.9	14.0
Santa Clara County	234,027	231,385	227,187	1.6	1.8	1.5	29.1	30.6	29.6	36.4	40.2	36.9	20.8	16.2	19.7	34.4	37.5	35.4	22.3	21.3	19.8

Fuente de información: Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

Rendimiento Académico

La fórmula de financiamiento con control local (LCFF, siglas en inglés), determina cómo todas las agencias de educación local (LEA, siglas en inglés), incluso las escuelas autónomas, en el estado se financian, cómo se las miden los resultados y los servicios y apoyos que reciben para permitir que todos los estudiantes alcancen su mayor potencial. El sistema de contabilidad de California se basa en varias medidas que evalúan como las escuelas satisfacen las necesidades de sus estudiantes. El rendimiento sobre estas medidas se informa por medio del Tablero de información escolar de California. La tabla a continuación demuestra el rendimiento estudiantil año por año para las escuelas autónomas autorizadas por la Mesa directiva de educación del condado de Santa Clara (SCCBOE, siglas en inglés) en los exámenes sumativos Smarter Balanced (SBAC, siglas en inglés) para la materia de lengua y literatura en inglés (ELA, siglas en inglés) durante los tres años más recientes de datos disponibles. La información del distrito escolar también se ha agregado para permitir la comparación entre la escuela autónoma y el distrito en que se ubica.

Escuela	Lengua y Literatura en Inglés (ELA)											
	Todos			SED			EL			Hispano		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
	% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda		
ACE Empower	19	13	11	18	13	11	5	3	4	19	12	10
Alpha: Cornerstone	62	59	61	56	55	55	14	13	7	38	39	40
Alpha: José Hernández	20	18	13	21	16	12	1	7	4	19	15	11
Bullis Charter School	93	92	92	64	54	57	56	38	38	89	*	75
Discovery I (Phoenix)	73	66	67	31	53	55	30	21	17	57	*	50
Discovery Falcon	55	53	53	13	34	36	19	26	0	33	11	33
Opportunity Youth Academy	27	10	15	27	8	16	13	0	6	28	8	15
Rocketship Alma Academy	57	43	37	55	43	33	40	26	21	53	40	35
Rocketship Brilliant Minds	44	47	47	40	46	42	32	31	21	39	41	40
Rocketship Discovery Prep	29	34	41	25	28	35	13	18	26	21	24	38
Rocketship Fuerza	38	39	44	33	35	39	21	18	23	30	28	34
Rocketship Los Sueños	30	33	35	26	32	34	17	19	19	24	29	33
Rocketship Mateo Sheedy	38	40	44	36	36	42	19	18	26	33	34	39
Rocketship Rising Stars	62	65	59	63	63	57	44	45	29	51	52	47
Rocketship Sí Se Puede	36	33	31	33	31	29	25	21	18	33	29	29
Summit: Tahoma	69	65	74	48	43	54	*	*	*	60	35	66
Sunrise Middle School	37	37	32	37	37	32	13	12	4	37	37	31
University Preparatory Academy	75	76	77	58	57	63	30	0	7	57	45	62
Voices: Morgan Hill	33	32	29	28	32	29	18	21	13	32	32	29
Voices: Mt. Pleasant	33	18	12	28	17	11	18	7	4	32	17	11

Alum Rock School District	28	26	28	24	21	23	6	6	6	22	20	22
Franklin-McKinley School District	37	36	35	33	31	29	13	11	8	25	24	23
San José Unified School District	52	50	50	27	29	27	8	7	6	32	31	30
East Side Union High School District	63	62	60	48	49	50	11	12	10	42	43	39
Morgan Hill Unified School District	47	43	45	29	25	30	10	9	7	32	30	31
CONDADO	61	59	59	36	36	38	17	15	4	34	33	32
ESTADO	47	47	47	35	35	37	13	11	10	36	36	38

*Cantidad no disponible o subgrupo no numéricamente significativo

Fuente de información: 2023-24 <https://caaspp-elpac.ets.org/caaspp/>

Rendimiento Académico

La fórmula de financiamiento con control local (LCFF, siglas en inglés), determina cómo todas las agencias de educación local (LEA, siglas en inglés), incluso las escuelas autónomas, en el estado se financian, cómo se las miden los resultados y los servicios y apoyos que reciben para permitir que todos los estudiantes alcancen su mayor potencial. El sistema de contabilidad de California se basa en varias medidas que evalúan como las escuelas satisfacen las necesidades de sus estudiantes. El rendimiento sobre estas medidas se informa por medio del Tablero de información escolar de California. La tabla a continuación demuestra el rendimiento estudiantil año por año para las escuelas autónomas autorizadas por la Mesa directiva de educación del condado de Santa Clara (SCCBOE, siglas en inglés) en los exámenes sumativos Smarter Balanced (SBAC, siglas en inglés) para la materia de matemáticas durante los tres años más recientes de datos disponibles. La información del distrito escolar también se ha agregado para permitir la comparación entre la escuela autónoma y el distrito en que se ubica.

Escuela	Matemáticas											
	Todos			SED			EL			Hispano		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
	% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda		
ACE Empower	11	14	9	10	15	10	4	6	6	11	14	10
Alpha: Cornerstone	61	51	53	53	42	46	23	18	13	33	20	19
Alpha: José Hernández	8	11	8	9	11	7	0	5	4	7	9	6
Bullis Charter School	94	94	93	*	54	65	56	67	48	89	*	82
Discovery I (Phoenix)	65	63	65	15	43	42	43	26	22	59	*	35
Discovery II Falcon	55	51	50	13	33	38	33	26	11	34	11	23
Opportunity Youth Academy	3	1	1	0	0	1	0	0	0	4	0	1
Rocketship Alma	44	45	38	42	45	32	30	32	24	39	42	34
Rocketship Brilliant Minds	36	41	50	32	39	44	23	24	33	29	32	42
Rocketship Discovery Prep	28	31	40	24	25	36	15	12	22	20	21	35
Rocketship Fuerza	31	32	40	28	27	36	14	11	22	22	19	30
Rocketship Los Sueños	36	41	43	33	39	43	21	24	30	29	36	41
Rocketship Mateo Sheedy	43	43	42	40	39	40	23	27	29	39	36	37
Rocketship Rising Stars	50	65	64	48	65	62	33	39	42	33	53	52
Rocketship Sí Se Puede	31	27	28	28	25	26	17	14	19	28	25	26
Summit: Tahoma	41	46	49	29	26	29	*	*	*	25	20	30
Sunrise Middle School	25	27	28	27	27	27	10	11	9	25	26	27
University Preparatory Academy	58	63	61	37	35	41	17	6	14	34	19	41
Voices: Morgan Hill	25	29	20	24	28	19	12	11	7	25	27	20
Voices: Mt.Pleasant	25	14	8	24	11	8	12	10	4	25	11	8

Alum Rock School District	19	20	20	15	15	17	5	8	8	13	14	15
Franklin-McKinley School District	29	27	28	25	22	23	13	10	10	15	14	14
San José Unified School District	39	40	41	14	17	17	6	7	8	16	18	19
East Side Union High School District	38	35	36	21	21	23	6	5	4	13	11	11
Morgan Hill Unified School District	33	32	34	17	16	22	10	8	7	19	19	20
CONDADO	51	51	52	24	25	29	16	15	15	20	21	21
ESTADO	33	35	36	21	23	37	10	10	10	21	23	24

*Cantidad no disponible o subgrupo no numéricamente significativo

Fuente de información: 2023-24 <https://caaspp-elpac.ets.org/caaspp/>

2023-2024 Tablero de Información Escolar de California

Información sobre las escuelas Charter

Para ayudar a identificar los puntos fuertes y lo que se necesita mejorar, California informa sobre el rendimiento de las escuelas chárter y los grupos estudiantiles en cuanto a medidas estatales y locales en el Tablero de información escolar de California. El rendimiento en las medidas estatales, usando los datos similares a lo largo del estado, se representa por uno de los cinco colores. El nivel de rendimiento, o color, no se incluye cuando hay menos de 30 estudiantes en cualquier grupo.

Las medidas estatales incluyen el ausentismo escolar habitual, la tasa de graduación, tasa de suspensión, el progreso de los estudiantes de inglés y el rendimiento académico, lo cual incluye lengua y literatura en inglés y matemáticas. El rendimiento académico se informa como Distancia del Nivel Estándar (DFS, siglas inglés). La Distancia del Nivel Estándar mide qué tan lejos, en promedio, están los estudiantes de la calificación más baja posible del nivel estándar cumplido. No obstante, otras medidas estatales se informan como un porcentaje de estudiantes. E

Las escuelas chárter reportan las medidas locales de acuerdo con los datos disponibles sólo a nivel local. Estas medidas incluyen edificios limpios y seguros, entorno escolar, participación familiar y de los padres y acceso a una amplia carrera de estudios.

	Prioridad 1 Fundamentos	Prioridad 2 Normas estatales	Prioridad 3 Participación de los padres	Prioridad 4 Rendimiento académico			Prioridad 5 Participación estudiantil		Prioridad 6 Ambiente escolar		Prioridad 7 Acceso	Prioridad 8 Resultados	Solo información
Escuela	LOCAL	LOCAL	LOCAL	ELA (DFS)	Matemática (DFS)	ELPI (%)	Índice de grado* (%)	Ausentismo excesivo** (%)	Índice de suspensión (%)	LOCAL	LOCAL	Carrera universitaria* (%)	Ciencia (DFS)
ACE Empower	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-115.6	-127.2	38.5	N/A	21.3	1.0	LOGRADA	LOGRADA	N/A	35.1
Alpha: Cornerstone	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	25.9	11.4	54.8	N/A	10.0	0.4	LOGRADA	LOGRADA	N/A	60.9
Alpha: José Hernández	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-98.8	-120	47.0	N/A	30.5	4.2	LOGRADA	LOGRADA	N/A	35.0
Bullis Charter School	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	128.2	138.5	79.2	N/A	3.7	0.4	LOGRADA	LOGRADA	N/A	83.3
Discovery I (Phoenix)	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	34.8	38.1	41.7	N/A	10.1	0.9	LOGRADA	LOGRADA	N/A	63
Discovery Falcon	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	8.9	9.6	53.8	N/A	15.8	2.7	LOGRADA	LOGRADA	N/A	61.9
Opportunity Youth Academy (OYA)	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-135.2	-211.3	39.3	46.1	N/A	0.0	LOGRADA	LOGRADA	1.5	35.9
Rocketship Alma	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-43.7	-37.1	43.4	N/A	27.6	0.0	LOGRADA	LOGRADA	N/A	43.9
Rocketship Brilliant Minds	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-16.2	-6.1	44.6	N/A	18.8	0.0	LOGRADA	LOGRADA	N/A	41.3
Rocketship Discovery Prep	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-2.8	2.0	49.7	N/A	25.9	0.0	LOGRADA	LOGRADA	N/A	52.2
Rocketship Fuerza	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-17.2	-21.2	23.7	N/A	24.8	0.2	LOGRADA	LOGRADA	N/A	42.5
Rocketship Los Sueños	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-22.7	4.1	45.1	N/A	26.6	0.0	LOGRADA	LOGRADA	N/A	47.7
Rocketship Mateo Sheedy	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-35.8	-32.3	54.2	N/A	26.1	0.0	LOGRADA	LOGRADA	N/A	47.3
Rocketship Rising Stars	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	18.4	43.4	40.8	N/A	19.9	0.0	LOGRADA	LOGRADA	N/A	NPL
Rocketship Sí Se Puede	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-43.7	-32.7	43.9	N/A	25.3	0.0	LOGRADA	LOGRADA	N/A	42.7
Summit Public Schools: Tahoma	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	63.4	12.4	42.1	97.0	N/A	2.5	LOGRADA	LOGRADA	97.0	58.5
Sunrise Middle School	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-41.9	-37.1	57.4	N/A	36.4	2.2	LOGRADA	LOGRADA	N/A	43.3
University Preparatory Academy	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	73.9	51.8	57.9	100.0	2.4	3.8	LOGRADA	LOGRADA	100.0	63.3
Voices: Morgan Hill	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-46.7	-49.6	57.5	N/A	25.8	3.3	LOGRADA	LOGRADA	N/A	45.7
Voices: Mt. Pleasant	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-78.6	-97	47.9	N/A	44.6	5.5	LOGRADA	LOGRADA	N/A	35.8

*Secundaria solamente **Primaria solamente

Fuente de información: <https://www.caschooldashboard.org/#/Home>



2023-2024 Tablero de Información Escolar de California

Información sobre los distritos del condado de Santa Clara

Para ayudar a identificar los puntos fuertes y lo que se necesita mejorar, California informa sobre el rendimiento de las escuelas chárter y los grupos estudiantiles en cuanto a medidas estatales y locales en el Tablero de información escolar de California. El rendimiento en las medidas estatales, usando los datos similares a lo largo del estado, se representa por uno de los cinco colores. El nivel de rendimiento, o color, no se incluye cuando hay menos de 30 estudiantes en cualquier grupo.

Las medidas estatales incluyen el ausentismo escolar habitual, la tasa de graduación, tasa de suspensión, el progreso de los estudiantes de inglés y el rendimiento académico, lo cual incluye lengua y literatura en inglés y matemáticas. El rendimiento académico se informa como Distancia del Nivel Estándar (DFS, siglas inglés). La Distancia del Nivel Estándar mide qué tan lejos, en promedio, están los estudiantes de la calificación más baja posible del nivel estándar cumplido. No obstante, otras medidas estatales se informan como un porcentaje de estudiantes.

Las escuelas chárter reportan las medidas locales de acuerdo con los datos disponibles sólo a nivel local. Estas medidas incluyen edificios limpios y seguros, entorno escolar, participación familiar y de los padres y acceso a una amplia carrera de estudios.

	Prioridad 1 Fundamentos	Prioridad 2 Normas estatales	Prioridad 3 Participación de los padres	Prioridad 4 Logro			Prioridad 5 Participación estudiantil		Prioridad 6 Ambiente escolar		Prioridad 7 Acceso	Prioridad 8 Resultados	Solo información
Distrito	LOCAL	LOCAL	LOCAL	ELA (DFS)	Matemática (DFS)	ELPI (%)	Índice de grado (%)	Absentismo excesivo (%)	Índice de suspensión (%)	LOCAL	LOCAL	Carrera universitaria (%)	Ciencia
Alum Rock Union Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-55.9	-84.1	40.0	N/A	20.5	2.0	LOGRADA	LOGRADA	N/A	43.0
Berryessa Union Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	29.4	8.8	48.8	N/A	11.7	0.8	LOGRADA	LOGRADA	N/A	61.5
Cambrian Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	62.2	70.8	54.2	N/A	6.5	0.7	LOGRADA	LOGRADA	N/A	73.6
Campbell Union Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-79.4	-89.0	40.2	N/A	17.4	1.4	LOGRADA	LOGRADA	N/A	36.0
Campbell Union High SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	44.3	-13.0	62.3	94.3	N/A	2.0	LOGRADA	LOGRADA	59.7	60.5
Cupertino Union Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	84.5	102.1	60.9	N/A	5.6	0.7	LOGRADA	LOGRADA	N/A	75.4
East Side Union HS District	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	8.2	-65.1	32.6	89.1	N/A	2.2	LOGRADA	LOGRADA	48.4	56.0
Evergreen Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	34.9	24.4	47.0	N/A	9.6	1.8	LOGRADA	LOGRADA	N/A	62.7
Franklin-McKinley Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-41.2	-64.3	49.1	N/A	19.7	1.7	LOGRADA	LOGRADA	N/A	45.3
Fremont Union HS District	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	93.0	85.4	40.0	95.7	N/A	1.2	LOGRADA	LOGRADA	78.5	71.0
Gilroy Unified SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-31.1	-57.2	44.2	91.2	20.3	4.3	LOGRADA	LOGRADA	41.2	51.6
Lakeside Joint Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	45.0	41.0	0.0	N/A	11.4	1.4	LOGRADA	LOGRADA	N/A	67.1
Loma Prieta Joint Union Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	52.0	53.3	53.8	N/A	8.0	0.5	LOGRADA	LOGRADA	N/A	70.0
Los Altos Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	94.7	100.7	61.1	N/A	5.4	0.4	LOGRADA	LOGRADA	0	77.9
Los Gatos Union Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	67.3	67.5	63.1	N/A	5.5	1.0	LOGRADA	LOGRADA	N/A	73.7
Los Gatos-Saratoga Joint Union HS District	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	97.0	64.4	70.2	96.7	N/A	0.7	LOGRADA	LOGRADA	79.7	68.0
Luther Burbank Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-45.6	-48.1	38.6	N/A	21.0	1.6	LOGRADA	LOGRADA	N/A	41.1
Milpitas Unified SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	53.9	37.3	50.9	94.1	8.3	1.6	LOGRADA	LOGRADA	50.0	65.4
Moreland SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	34.4	19.4	50.6	N/A	12.2	2.1	LOGRADA	LOGRADA	N/A	62.3
Morgan Hill Unified SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-10.1	-44.8	48.5	95.2	19.4	3.3	LOGRADA	LOGRADA	51.7	54.7
Mt. Pleasant Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-48.0	-88.0	46.3	N/A	22.5	1.7	LOGRADA	LOGRADA	N/A	42.3
Mountain View Whisman Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	34.2	24.0	49.7	N/A	10.9	2.4	LOGRADA	LOGRADA	N/A	64.7
Mountain View-Los Altos Union HS District	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	88.5	52.9	45.5	94.8	N/A	1.2	LOGRADA	LOGRADA	70.2	61.6
Oak Grove Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-9.8	-24.8	46.1	N/A	17.6	2.0	LOGRADA	LOGRADA	N/A	53.8
Orchard Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-37.6	-63.1	38.3	N/A	19.6	1.7	LOGRADA	LOGRADA	N/A	48.1
Palo Alto Unified SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	86.8	86.7	64.1	97.7	8.4	1.3	LOGRADA	LOGRADA	84.2	74.7
San José Unified SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	-5.1	-26.9	44.3	92.2	20.3	4.2	LOGRADA	LOGRADA	48.1	55.5
Santa Clara Unified SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	25.1	-5.6	53.4	90.9	13.4	3.0	LOGRADA	LOGRADA	67.1	60.3
Saratoga Union Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	87.0	112	64.3	N/A	5.0	0.1	LOGRADA	LOGRADA	N/A	77.7
Sunnyvale Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	12.5	5.7	50.0	N/A	9.5	2.1	LOGRADA	LOGRADA	N/A	60.8
Union Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	62.3	68.5	56.0	N/A	6.0	1.1	LOGRADA	LOGRADA	N/A	69.7

*Secundaria solamente **Primaria solamente

Fuente de información: <https://www.caschooldashboard.org/#/Home>

Educación Especial: Estudiantes con un Plan Educativo Individual (IEP, por sus siglas en inglés) Matriculados en las escuelas Charter de SCCOE 2023-25

Como escuelas públicas, se requiere que las escuelas Charter matriculen y sirvan a estudiantes con discapacidades de la misma manera que lo hacen las escuelas públicas tradicionales. En 2024-26, seis escuelas de Charter utilizaron a SCCOE con fines de educación especial con la prestación de servicios de educación especial coordinados y supervisados por la SCCOE. A partir de 2024-26, catorce escuelas son agencias de educación local (LEA) para fines de educación especial y son miembros del Área del plan local de educación especial (SELPA, por sus siglas en inglés) de El Dorado, que es directamente responsable de los servicios de educación especial y la supervisión de El Dorado SELPA. Dos escuelas Charter son LEAs para los servicios de educación especial bajo la supervisión de Sonoma County Office of Education. En total, 1,127 estudiantes con un IEP (12.2%) estudiaban en escuelas charter.

	2023-24				2024-25			
	Matriculación	Estudiantes en escuelas Charter con IEP		Estudiantes en distrito con IEP	Matriculación	Estudiantes en escuelas Charter con IEP		Estudiantes en distrito con IEP
Escuela		#	%	%	#	#	%	%
Bullis Charter School	997	66	6.6%	9.1%	1,090	63	5.8%	8.5%
Discovery I (Phoenix)	555	70	12.6%	14.8%	556	70	12.6%	14.9%
Discovery Falcon	476	62	13.0%	13.9%	454	74	16.3%	14.5%
Opportunity Youth Academy	283	65	23.0%	18.1%	333	68	20.4%	18.2%
University Preparatory Academy	727	18	2.5%	14.0%	731	21	2.9%	14.5%
Subtotal (SCCOE Sp.Ed.)	3240	311	9.6%	14.0%	3164	296	9.4%	14.1%
ACE Empower Academy	189	32	16.9%	14.0%	213	47	22.1%	14.8%
Alpha: Cornerstone Academy	554	51	9.2%	13.6%	568	62	10.9%	14.5%
Alpha: José Hernández	440	54	12.3%	14.0%	439	66	15.0%	14.8%
Rocketship Alma	532	56	10.5%	13.9%	506	57	11.3%	14.5%
Rocketship Brilliant Minds	500	71	14.2%	14.0%	490	85	17.3%	14.8%
Rocketship Discovery Prep	402	57	14.2%	13.9%	400	68	17.0%	14.5%
Rocketship Fuerza	506	51	10.1%	14.0%	547	63	11.5%	14.8%
Rocketship Los Sueños	309	42	13.6%	14.0%	301	42	14.0%	14.8%
Rocketship Mateo Sheedy	454	42	9.3%	13.9%	403	43	10.7%	14.5%
Rocketship Rising Stars	621	53	8.5%	14.0%	621	61	9.8%	14.8%
Rocketship Sí Se Puede	271	32	11.8%	14.0%	270	34	12.6%	14.8%
Summit: Tahoma	383	78	20.4%	12.4%	376	76	20.2%	12.9%
Sunrise Middle School	301	43	14.3%	13.9%	330	56	17.0%	14.5%
Subtotal (El Dorado SELPA)	5462	662	12.1%	13.8%	5464	760	13.9%	14.5%
Voices: Morgan Hill	338	35	10.4%	12.6%	388	48	12.4%	12.9%
Voices: Mt. Pleasant	235	21	8.9%	15.1%	236	23	9.7%	17.9%
Subtotal (Sonoma COE SELPA)	573	56	9.8%	13.9%	624	71	11.4%	15.4%
Total	9,275	1029	11.1%	13.9%	9,252	1127	12.2%	14.7%

Fuente de información: Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

Informe sobre Suspensiones y Expulsiones en las Escuelas Charter

Este informe brinda un recuento del número de estudiantes involucrados en uno o más incidentes durante el año escolar y a quienes subsecuentemente suspendieron o expulsaron de la escuela. Al calcular el total de suspensiones y expulsiones, los estudiantes suspendidos y expulsados se contaron una sola vez en vez de contarlos múltiples veces.

Escuela	Grados	Matriculación 2022-23	Matriculación 2023-24	Matriculación 2024-25	2022-23		2023-24		2024-25	
					Índice de suspensión	Índice de expulsión	Índice de suspensión	Índice de expulsión	Índice de suspensión	Índice de expulsión
ACE Empower	5 to 8	191	193	199	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0
Alpha: Cornerstone Academy	TK to 8	520	550	554	1.7	0.0	0.9	0.0	0.4	0.0
Alpha: José Hernández	TK to 8	451	461	440	6.2	0.0	5.4	0.0	4.2	0.0
Bullis Charter School	TK to 8	1,058	1,025	997	0.2	0.0	0.3	0.0	0.3	0.0
Discovery I (Phoenix)	K to 8	535	563	555	0.9	0.0	0.5	0.0	0.9	0.0
Discovery Falcon	TK to 8	488	526	476	1.0	0.0	1.6	0.0	2.7	0.0
Opportunity Youth Academy	9 to 12	337	376	283	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rocketship Alma	TK to 5	515	526	532	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rocketship Brilliant Minds	TK to 5	504	486	500	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rocketship Discovery Prep	TK to 5	437	401	402	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rocketship Fuerza	TK to 5	560	540	506	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0
Rocketship Los Suenos	TK to 5	369	355	309	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rocketship Mateo Sheedy	TK to 5	493	486	454	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rocketship Rising Stars	TK to 4	593	614	621	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rocketship Si Se Puede	TK to 5	324	304	271	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Summit: Tahoma	9 to 12	314	427	383	2.1	0.0	2.0	0.0	2.5	0.0
Sunrise Middle School	5 to 8	308	312	301	1.7	0.3	1.8	0.3	2.2	0.0
University Preparatory Academy	7 to 12	713	713	727	3.4	0.0	2.2	0.0	3.8	0.0
Voices: Morgan Hill	TK to 8	289	289	338	0.7	0.0	4.4	0.0	3.3	0.0
Voices: Mt. Pleasant	TK to 8	286	242	235	0.6	0.0	5.4	0.0	5.5	0.0
SCCBOE-Authorized Total		9,285	9,854	9,275	1.22	0.02	1.55	0.01	1.35	0.00
Santa Clara County		236,428	234,027	231,385	2.3	0.0	2.7	0.0	2.2	0.0
State		5,852,544	5,837,690	5,806,221	3.2	0.1	3.6	0.1	2.9	0.1

Fuente de información: Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

2024-25 Estado financiero de las escuelas Charter

Escuela	ADA Anual	Ingresos	Gastos	Cambio en el activo neto	Activo neto inicial	Activo neto final	Gastos/ADA	Ubicación del distrito	Gastos Fondos Generales del Distrito /ADA	Gastos/ Diferencia \$ ADA
ACE Empower ²	175.45	\$3,977,896	\$3,696,142	\$281,754	\$920,025	\$1,201,779	\$21,067	Alum Rock Union Elementary School District	\$24,712	(\$3,646)
Alpha: Cornerstone ²	527.57	\$10,290,581	\$9,427,025	\$863,556	\$4,273,992	\$5,137,548	\$17,869	Franklin-Mckinley Elementary	\$23,871	(\$6,003)
Alpha: José Hernández ²	398.20	\$10,026,917	\$9,397,204	\$629,713	\$3,690,190	\$4,319,903	\$23,599	Alum Rock Union Elementary School District	\$24,712	(\$1,113)
Bullis Charter School ²	955.80	\$18,867,881	\$19,359,946	(\$492,065)	\$2,829,572	\$2,337,507	\$20,255	Los Altos School District	\$24,426	(\$4,171)
Discovery I (Phoenix) ²	527.26	\$10,105,545	\$9,503,217	\$602,328	\$5,326,962	\$5,929,290	\$18,024	Moreland School District	\$20,930	(\$2,906)
Discovery Falcon ²	437.68	\$8,472,695	\$8,214,934	\$257,761	\$2,490,328	\$2,748,089	\$18,769	San Jose Unified School District	\$22,059	(\$3,290)
Downtown College Prep - Alum Rock ²	N/A*	N/A*	N/A*	N/A*	N/A*	N/A*	N/A*	Alum Rock Union Elementary School District	N/A*	N/A*
Opportunity Youth Academy ^{1,3}	253.30	\$6,087,411	\$5,970,406	\$117,005	\$0	\$0	\$23,570	Santa Clara County Office of Education	\$32,023	(\$8,453)
Rocketship Alma ¹	489.26	\$11,036,590	\$10,596,602	\$439,988	\$3,407,793	\$3,847,781	\$21,658	San Jose Unified School District	\$22,059	(\$401)
Rocketship Brilliant Minds ¹	463.57	\$11,934,598	\$11,111,688	\$822,910	\$6,856,182	\$7,679,092	\$23,970	Alum Rock Union Elementary School District	\$24,712	(\$742)
Rocketship Discovery Prep ¹	373.79	\$9,044,222	\$9,013,721	\$30,501	\$1,392,173	\$1,422,674	\$24,114	San Jose Unified School District	\$22,059	\$2,055
Rocketship Fuerza ²	477.64	\$11,872,181	\$10,864,758	\$1,007,423	\$7,413,551	\$8,420,974	\$22,747	Alum Rock Union Elementary School District	\$24,712	(\$1,965)
Rocketship Los Suenos ¹	285.43	\$8,345,944	\$7,622,253	\$723,691	\$4,112,017	\$4,835,708	\$26,704	Alum Rock Union Elementary School District	\$24,712	\$1,992
Rocketship Mateo Sheedy ²	414.28	\$9,747,582	\$10,326,946	(\$579,364)	\$4,274,747	\$3,695,383	\$24,927	San Jose Unified School District	\$22,059	\$2,868
Rocketship Rising Stars ²	573.69	\$13,584,790	\$11,784,160	\$1,800,630	\$10,868,875	\$12,669,505	\$20,541	Alum Rock Union Elementary School District	\$24,712	(\$4,171)
Rocketship Si Se Puede ²	243.39	\$6,972,312	\$6,925,542	\$46,770	\$3,856,804	\$3,903,574	\$28,455	Alum Rock Union Elementary School District	\$24,712	\$3,742
Summit: Tahoma ²	350.59	\$5,864,748	\$6,992,932	(\$1,128,184)	\$2,544,852	\$1,416,668	\$19,946	East Side Union High School District	\$20,779	(\$833)
Sunrise Middle School ²	271.95	\$5,905,871	\$5,819,444	\$86,427	\$1,457,440	\$1,543,867	\$21,399	San Jose Unified School District	\$22,059	(\$660)
University Preparatory Academy ¹	701.38	\$11,848,057	\$11,575,224	\$272,833	\$5,507,179	\$5,780,012	\$16,503	San Jose Unified School District	\$22,059	(\$5,556)
Voices: Morgan Hill ²	317.37	\$6,466,820	\$6,836,701	(\$369,881)	\$3,270,707	\$2,900,826	\$21,542	Morgan Hill Unified School District	\$18,433	\$3,109
Voices: Mt. Pleasant ²	205.29	\$5,098,323	\$5,269,297	(\$170,974)	\$591,083	\$420,109	\$25,668	Mt. Pleasant Elementary School District	\$27,150	(\$1,482)
TOTAL		\$185,550,964	\$180,308,142							

¹Petición aprobada al largo del condado - Definido en el *Código de Educación* de California sección 47605.6. Ver página 68.

²Apelación de petición al distrito- Definido en el *Código de Educación* de California sección 47605(k). Ver página 67.

³Escuela Charter financiada localmente - Financiamiento desembolsado a través de la LEA que otorgó la aprobación (SCBCOE).

* Incluido en las finanzas de SCCOE

Fuente de información: Información sobre las Escuelas Charter obtenida de la auditoría financiera del año fiscal 2024-25. Información de los distritos obtenida del Departamento de Educación de California (CDE).

Acreditación de los maestros en escuelas autónomas

Ya que son escuelas públicas, se requiere que las escuelas autónomas tengan personal apropiadamente acreditado o autorizado en los puestos para los que se le contraten (EC 47605(l)). El CDE ha creado el Informe de los Resultados del Monitoreo de Asignaciones de Enseñanza. Este informe proporciona información sobre la dotación de personal de una escuela por materia, tipo de escuela, rango de grados escolares, nivel de acreditación de los maestros y nivel de experiencia de los maestros. Los datos a continuación son los más actuales disponibles y representan la información sobre la dotación de personal del año escolar 2024-25.

School	Total Teaching FTE	Clear		Out-of-Field		Intern		Ineffective		Incomplete	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#
ACE Empower	7.4	32.16	2.4	21.62	1.6	20.27	1.5	25.81	1.9	0.0	0.0
Alpha: Cornerstone	24.9	63.99	15.9	7.96	1.9	4.0	1.0	4.0	1.0	19.97	4.9
Alpha: Jose Hernandez	20.9	54.26	11.3	4.72	0.9	4.72	0.9	26.63	5.5	9.48	1.0
Bullis Charter	73.6	89.22	65.6	1.36	1.0	1.36	1.0	7.37	5.4	0.68	0.5
Discovery I (Phoenix)	29.8	84.0	25	3.4	1.0	3.4	1.0	9.2	2.8	0.0	0.0
Discovery Falcon	29.8	66.4	19.8	3.4	1.0	10.1	3.0	16.8	5.0	0.0	0.0
Opportunity Youth Academy	11.3	100.0	11.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rocketship Alma	17.5	20.0	3.5	5.7	1.0	28.6	5.0	45.7	8.0	0.0	0.0
Rocketship Brilliant Minds	17.0	29.4	5.0	5.9	1.0	23.5	4.0	41.2	7.0	0.0	0.0
Rocketship Discovery Prep	12.5	8.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	92.0	11.5	0.0	0.0
Rocketship Fuerza	17.5	37.1	6.5	0.0	0.0	28.6	5.0	34.3	6.0	0.0	0.0
Rocketship Los Suenos	15.5	45.2	7.0	6.5	1.0	19.4	3.0	29.0	4.5	0.0	0.0
Rocketship Mateo Sheedy	15.0	53.3	8.0	0.0	0.0	6.7	1.0	40.0	6.0	0.0	0.0
Rocketship Rising Stars	17.0	35.3	6.0	0.0	0.0	5.9	1.0	59.8	10.0	0.0	0.0
Rocketship Si Se Puede	12.0	50.0	12.0	0.0	6.0	16.7	2.0	33.3	4.0	0.0	0.0
Summit Public School: Tahoma	19.0	63.9	12.1	19.0	3.6	5.3	1.0	6.6	1.0	0.0	1.3
Sunrise Middle	14.5	55.1	8.0	6.9	1.0	8.7	1.3	26.7	3.9	1.7	0.3
University Prep Academy	38.0	85.3	32.4	2.1	0.8	0.0	0.0	12.6	4.8	0.0	0.0
Voices: Morgan Hill	10.3	12.2	1.3	0.0	0.0	9.8	1.0	78.0	8.0	0.0	0.0
Voices: Mt. Pleasant	4.8	21.1	1.0	26.3	1.3	0.0	0.0	52.6	2.5	0.0	0.0

Clear (Integral): un resultado del monitoreo de asignación denominado "integral" indica que se autorizaron todos los atributos y las dimensiones relevantes de la asignación por una acreditación integral o preliminar o se autorizaron por una opción de asignación local (LAO, siglas inglés). Tales autorizaciones son de acuerdo con Sección 8005(b) del Código de Normas de California [T5 §80005(b)] para códigos estatales específicos de materia donde no existe una acreditación o permiso para autorizar la asignación de enseñanza indicada (p. ej., gobierno estudiantil o clase de estudiar)

Out-of-field (Materia ajena): un resultado del monitoreo de asignación denominado "materia ajena" indica que se autorizaron uno o más de los atributos relevantes de la asignación por los siguientes permisos limitados:

- Permiso de asignación limitada para la educación general (GELAP, siglas inglés)
- Permiso de asignación limitada para la educación especial (SELAP, siglas inglés)
- Exenciones a corto plazo
- Permisos de emergencia de autorización bilingüe o enseñanza de estudiantes de inglés
- Opciones de asignación locales (excepto aquellos hechos de acuerdo a T5 §80005(b))

Intern (Pasante): un maestro "pasante" se define como alguien que tiene un licenciado y ha demostrado aptitud en la(s) materia(s) que enseña o con la población estudiantil asociada con la asignación, y éste tiene una acreditación pasante mientras que termina los requisitos de curso para obtener una acreditación preliminar.

Ineffective (Ineficaz): un resultado del monitoreo de asignación denominado "ineficaz" indica que uno o más de los atributos relevantes de la asignación no tuvieron autorización legal de un permiso, una acreditación o una exención, o se autorizaron uno o más de los atributos relevantes de la asignación por los siguientes permisos limitados:

- Permiso de pasantía provisional
- Permisos de personal a corto plazo
- Exenciones de términos variables
- Permisos de sustituto o aquellos que tienen un permiso de enseñanza para licencia reglamentaria (TSPL, siglas inglés) que funcionan como el maestro de una materia

Incomplete (Incompleto): un resultado del monitoreo de asignación denominado "incompleto" indica que la agencia educativa local (LEA, siglas inglés) reportó información desprovista o incorrecta sobre la asignación al Sistema de Datos del Rendimiento Estudiantil Longitudinal de California (CALPADS, siglas inglés), lo cual previno una determinación completa y precisa de la autorización de la asignación durante el proceso del monitoreo de asignación CTC. En algunos casos, la LEA o la Autoridad de monitoreo puede haber indicado que la asignación sea apropiada; sin embargo, ni el CDE ni el CTC pueden validar la base por la autorización para la asignación.

Total Teaching FTE (FTE de enseñanza total): la suma del FTE en la entidad seleccionada que se asocia con cualquiera asignación de enseñanza con base en el salón. El FTE para las asignaciones de administración, servicios estudiantiles o que no se basan en el salón no están incluidos en estas cifras.

Fuente de información: Departamento de Educación de California <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>



ACE Empower Academy

Año escolar 2025-2026 • Grados actuales: 5-8



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al condado:
Apelación de petición al distrito (ARUSD)



Fecha de autorización por SCCBOE:
2007



Año de apertura:
2008



Año(s) de renovación:
2011, 2016, 2020



Término actual del Acuerdo Charter:
2021-2027

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$124,511
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$77,159
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$66,965
Costo promedio por alumno	\$21,054
Tasa de porcentaje del CMO	9.20%
Tarifa del CMO	\$415,167
Costo de las instalaciones	\$583,200
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	401(k)
Tasa de deserción anual de maestros	30%
(maestros que no regresaron/número total de maestros)	

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 4-8 26:1

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	0	Afroamericanos	0	Afroamericanos	0
Asiáticos	3	Asiáticos	0	Asiáticos	0
Hispanos	5	Hispanos	1	Hispanos	9
Blancos	1	Blancos	0	Blancos	0
Otro	1	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	10	Total	1	Total	9
Permanencia promedio como maestro	3.4	Permanencia promedio en el plantel	6.0	Permanencia promedio en el plantel	7.0
Permanencia promedio en el plantel	2.4				

Directora: Bridgette Ghostasb

CMO: ACE Charter Schools

625 S. Sunset Ave. • San José, CA 95116 • Tel: 408-729-3920 • E-mail: bgoshtasb@acecharter.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 211
Estudiantes en la lista de espera: 0

Estudiantes de distritos locales
73.9% (156)

Indice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.
97.1%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

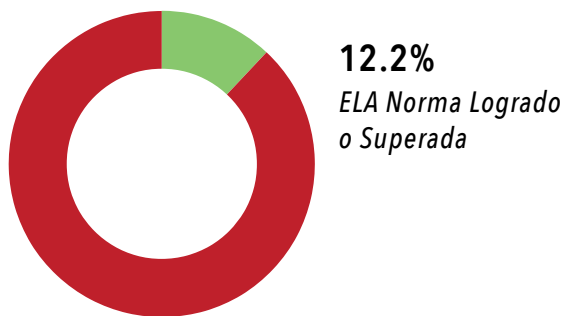
Aprendices de ingles (EL)
62.1% (131)

Estudiantes con IEPs (SWD)
21.8% (46)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
88.6 (187)

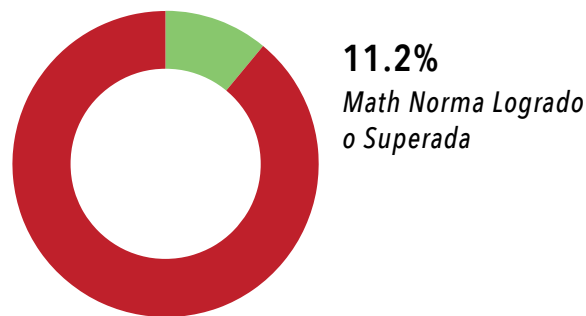
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
2.4%

Estudiantes con IEP (SWD)
6.3%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
13.0%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
4.1%

Estudiantes con IEPs (SWD)
63%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
11.3%



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al contado:
Apelación de petición al distrito (FMSD)



Fecha de autorización por FMSD: 2009
Fecha de autorización por SCCBOE: 2020



Año de apertura:
2010



Año(s) de renovación:
2020



Término actual del Acuerdo Charter:
2020-2028

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$121,397
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$92,973
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$52,797
Costo promedio por alumno	\$17,016
Tasa de porcentaje del CMO	13%
Tarifa del CMO	\$1.293,755
Costo de las instalaciones	\$446,122
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros	15%
(maestros que no regresaron/número total de maestros)	

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grado TK/K	20:1	Grados 1-3	27:1
Grados 4-8	27:1		

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	1	Afroamericanos	0	Afroamericanos	1
Asiáticos	3	Asiáticos	0	Asiáticos	3
Hispanos	8	Hispanos	0	Hispanos	16
Blancos	9	Blancos	3	Blancos	2
Otro	3	Otro	1	Otro	1
Dos o más razas	2	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	26	Total	4	Total	22
Permanencia promedio como maestro	6	Permanencia promedio en el plantel	9.3	Permanencia promedio en el plantel	3.2
Permanencia promedio en el plantel	5.7				

Directora: Fallon Housman

CMO: Alpha Public Schools

1598 Lucretia Ave. • San José, CA 95122 • Tel: 408-361-3876 • E-mail: fhousman@alphapublicschools.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 569
Estudiantes en la lista de espera: 233

Estudiantes de distritos locales
57.1% (325)

Índice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.
92.3%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

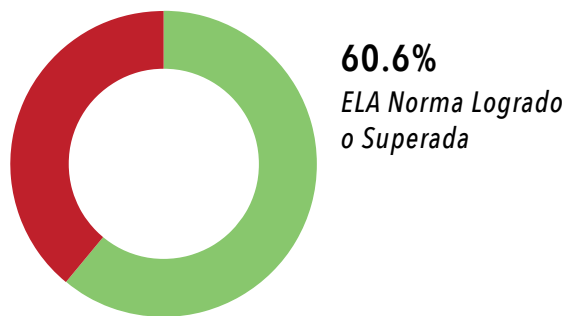
Aprendices de ingles (EL)
22.8% (130)

Estudiantes con IEPs (SWD)
11.1% (63)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
62.2% (354)

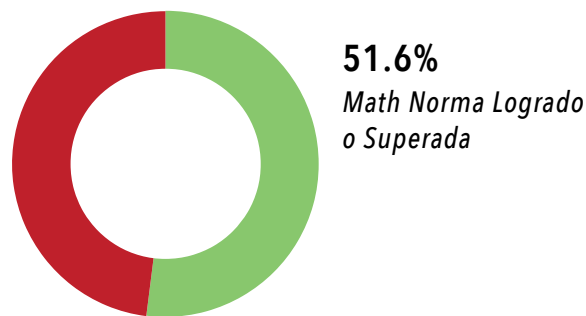
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
16.1%

Estudiantes con IEP (SWD)
18.0%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
51.5%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
16.1%

Estudiantes con IEPs (SWD)
10.3%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
39.3%



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al condado:
Apelación de petición al distrito (ARUSD)



Fecha de autorización por SCCBOE:
2013



Año de apertura:
2014



Año(s) de renovación:
2016, 2025



Término actual del Acuerdo Charter:
2025-2027

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$121,770
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$86,212
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$52,086
Costo promedio por alumno	\$21,357
Tasa de porcentaje del CMO	12%
Tarifa del CMO	\$1,179,791
Costo de las instalaciones	\$192,761
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	No
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros	18%
(maestros que no regresaron/número total de maestros)	

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	20:1	Grados 1-2	27:1
Grados 5-8	27:1		

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	2	Afroamericanos	1	Afroamericanos	1
Asiáticos	5	Asiáticos	0	Asiáticos	3
Hispanos	9	Hispanos	2	Hispanos	17
Blancos	5	Blancos	0	Blancos	0
Otro	2	Otro	2	Otro	1
Dos o más razas	1	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	24	Total	5	Total	22
Permanencia promedio como maestro	4.9	Permanencia promedio en el plantel	2.5	Permanencia promedio en el plantel	3.7
Permanencia promedio en el plantel	3.8				

Directora: Julianna Parra

CMO: Alpha Public Schools

1601 Cunningham Ave. • San José, CA 95122 • Tel: 408-780-1551 (ext. 303) • E-mail: jparra@alphapublicschools.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 436
Estudiantes en la lista de espera: 197

Estudiantes de distritos locales
44.7% (195)

Índice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.
90.8%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

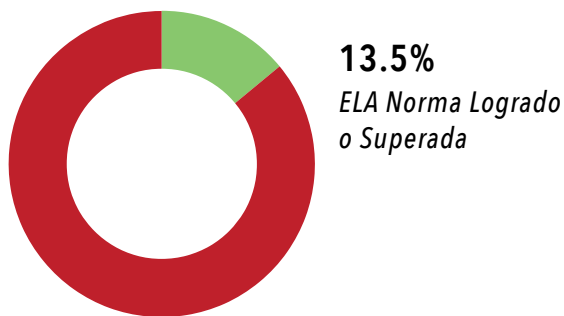
Aprendices de ingles (EL)
63.1% (275)

Estudiantes con IEPs (SWD)
15.6% (68)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
95.2% (415)

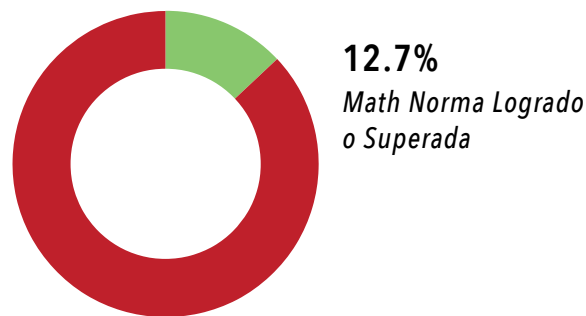
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
1.1%

Estudiantes con IEP (SWD)
2.5%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
11.4%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
4.9%

Estudiantes con IEPs (SWD)
0%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
11.6%



Bullis Charter School

Año escolar 2025-2026 • Grados actuales: TK-8



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al condado:
Apelación de petición al distrito (LASD)



Fecha de autorización por SCCBOE:
2003



Año de apertura:
2004



Año(s) de renovación:
2007, 2012, 2016, 2025



Término actual del Acuerdo Charter:
2025-2030

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$200,174
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$103,901
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$73,229
Costo promedio por alumno	\$18,656
Tasa de porcentaje del CMO	N/A
Tarifa del CMO	N/A
Costo de las instalaciones	\$361,854
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros	13%
(maestros que no regresaron/número total de maestros)	

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	10:1	Grados 1-3	11:1
Grados 4-8	12:1		

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	1	Afroamericanos	2	Afroamericanos	1
Asiáticos	19	Asiáticos	0	Asiáticos	11
Hispanos	8	Hispanos	0	Hispanos	9
Blancos	54	Blancos	4	Blancos	11
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	6	Dos o más razas	0	Dos o más razas	2
Total	88	Total	6	Total	34
Permanencia promedio como maestro	9.6	Permanencia promedio en el plantel	6.2	Permanencia promedio en el plantel	3.5
Permanencia promedio en el plantel	4.4				

Directora: Maureen Israel

CMO: None

102 W. Portola Ave. / 11204 Covington Rd. • Los Altos, CA 94022/94024

Tel: 650-947-4100 • E-mail: misrael@bullischarterschool.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 1090
Estudiantes en la lista de espera: 833

Estudiantes de distritos locales
82.8% (902) 

Índice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.

88.5% 

GRUPOS DE ESTUDIANTES

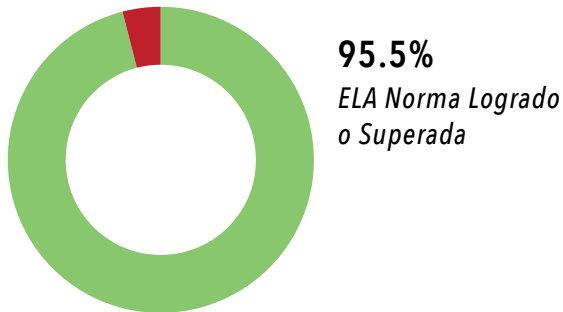
Aprendices de ingles (EL)
4.6% (50) 

Estudiantes con IEPs (SWD)
5.1% (56) 

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
5.4% (59) 

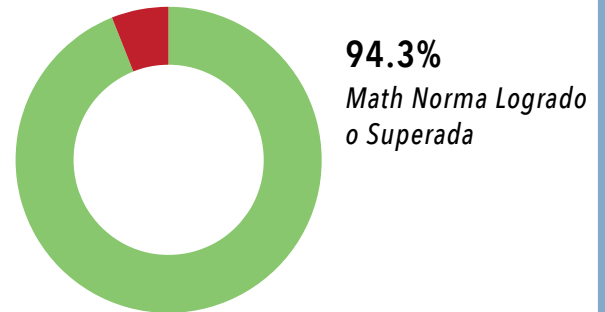
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
 38.1%

Estudiantes con IEP (SWD)
 46.7%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
 78.8

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
 47.6%

Estudiantes con IEPs (SWD)
 73.3%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
 72.7%

Discovery Charter School I (Phoenix)

Año escolar 2025-2026 • Grados actuales: K-8



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al contado:
Apelación de petición al distrito (ARUSD)



Fecha de autorización por SCCBOE:
2006



Año de apertura:
2006



Año(s) de renovación:
2009, 2014, 2019



Término actual del Acuerdo Charter:
2019-2027

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$138,332
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$98,249
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$60,377
Costo promedio por alumno	\$16,486
Tasa de porcentaje del CMO	0%
Tarifa del CMO	N/A
Costo de las instalaciones	\$471,573
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b), 457
Tasa de deserción anual de maestros	6%
(maestros que no regresaron/número total de maestros)	

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados K	20:1	Grados 1-3	22:1
Grados 4-8	27:1		

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo*	
Afroamericanos	1	Afroamericanos	0	Afroamericanos	3
Asiáticos	4	Asiáticos	1	Asiáticos	5
Hispanos	3	Hispanos	2	Hispanos	9
Blancos	28	Blancos	1	Blancos	26
Otro	2	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	1	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	39	Total	4	Total	43
Permanencia promedio como maestro	6.9	Permanencia promedio en el plantel	5.5	Permanencia promedio en el plantel	3.2
Permanencia promedio en el plantel	7.2				

Directora: Carol Bauerle

CMO: Discovery Charter Schools

4021 Teale Ave. • San José, CA 95117 • Tel: 408-243-9800 • E-mail: cbauerle@discoveryk8.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 556
Estudiantes en la lista de espera: 45

Estudiantes de distritos locales
30.1% (170)

Indice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.
88%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

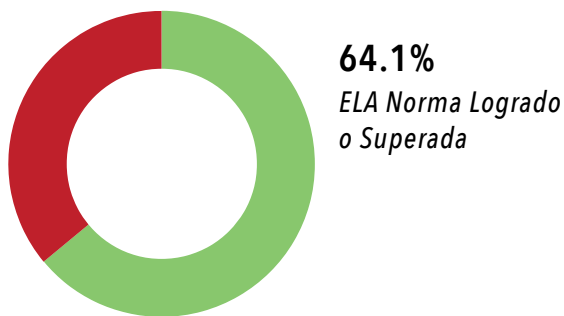
Aprendices de ingles (EL)
17.1% (95)

Estudiantes con IEPs (SWD)
12.6% (70)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
17.8% (99)

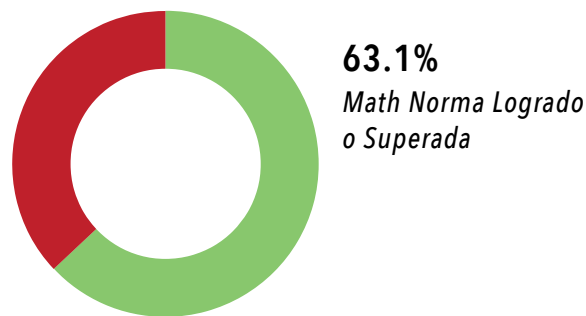
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
11.1%

Estudiantes con IEP (SWD)
20.8%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
30.8%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
22.2%

Estudiantes con IEPs (SWD)
15.1%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
36.9%



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al condado:
Apelación de petición al distrito (ARUSD)



Fecha de autorización por SCCBOE:
2013



Año de apertura:
2013



Año(s) de renovación:
2018, 2026



Término actual del Acuerdo Charter:
2026-2031

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$132,841
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$91,325
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$51,623
Costo promedio por alumno	\$16,679
Tasa de porcentaje del CMO	0%
Tarifa del CMO	N/A
Costo de las instalaciones	\$933,757
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b), 457
Tasa de deserción anual de maestros	0%
(maestros que no regresaron/número total de maestros)	

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	15:1	Grados 1-3	22:1
Grados 4-8	27:1		

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo*	
Afroamericanos	0	Afroamericanos	0	Afroamericanos	0
Asiáticos	3	Asiáticos	1	Asiáticos	7
Hispanos	3	Hispanos	2	Hispanos	7
Blancos	17	Blancos	1	Blancos	14
Otro	4	Otro	0	Otro	3
Dos o más razas	2	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	29	Total	4	Total	31
Permanencia promedio como maestro	4.1	Permanencia promedio en el plantel	3.4	Permanencia promedio en el plantel	4.2
Permanencia promedio en el plantel	4.1				

Directora: Karla Lund

CMO: Discovery Charter Schools

762 Sunset Glen • San José, CA 95123 • Tel: 408-300-1358 • E-mail: klund@discoverytwo.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 454
Estudiantes en la lista de espera: 14

Estudiantes de distritos locales
35.9% (163)

Indice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.
82.0%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

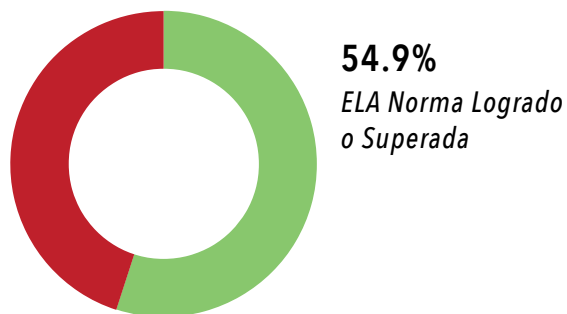
Aprendices de ingles (EL)
8.4% (40)

Estudiantes con IEPs (SWD)
13.0% (62)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
17.4% (83)

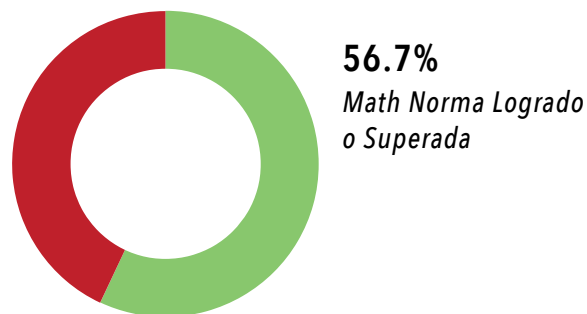
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
15.4%

Estudiantes con IEP (SWD)
14.9%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
30.8%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
0%

Estudiantes con IEPs (SWD)
25.5%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
36.9%



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Petición al condado
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2016
	Año de apertura: 2016
	Año(s) de renovación: 2021
	Término actual del Acuerdo Charter: 2021-2027

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$189,879
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$194,158
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$82,431
Costo promedio por alumno	\$21,000
Tasa de porcentaje del CMO	N/A
Tarifa del CMO	\$26,456
Costo de las instalaciones	\$99,755
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	Yes
Otros beneficios para la jubilación	N/A
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	0%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 9-12 38:1

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	1	Afroamericanos	1	Afroamericanos	0
Asiáticos	2	Asiáticos	1	Asiáticos	1
Hispanos	2	Hispanos	1	Hispanos	8
Blancos	4	Blancos	0	Blancos	0
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0	Dos o más razas	2
Total	9	Total	3	Total	11
Permanencia promedio como maestro	20	Permanencia promedio en el plantel	3.0	Permanencia promedio en el plantel	4
Permanencia promedio en el plantel	5.0				

Directora: Sibane Parcels

SCCOE Dependent Charter

Main Office - OYA Snell - 3550 Snell Ave. • San José, CA 95136 • Tel: 408-573-3260 • E-mail: keverett@sccoe.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 330
Estudiantes en la lista de espera: 13

Estudiantes de distritos locales
100% (311)

Indice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.
100%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

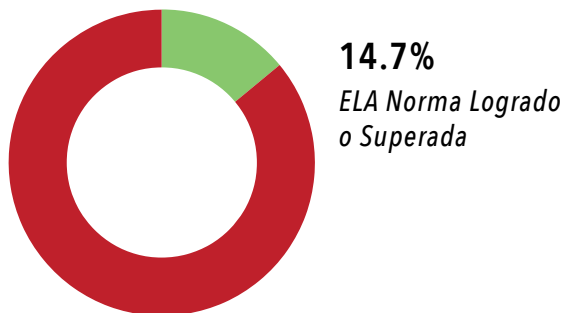
Aprendices de ingles (EL)
29.0% (95)

Estudiantes con IEPs (SWD)
21.0% (68)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
89% (295)

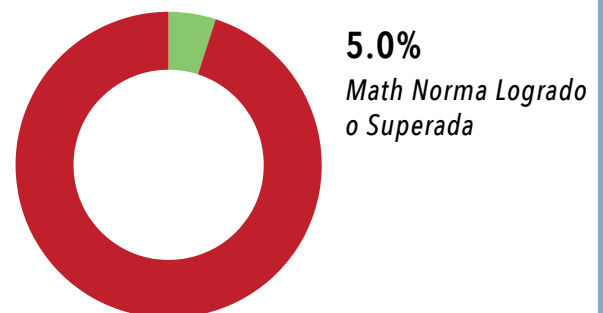
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
6.9%

Estudiantes con IEP (SWD)
4.8%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
13.8%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
10.4%

Estudiantes con IEPs (SWD)
15.8%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
5.1%

OYA es una escuela alternativa que utiliza el Tablero de Información Escolar de Escuelas Alternativas (DASS, por sus siglas en inglés). DASS permite que las escuelas alternativas en California utilicen métodos de evaluación modificados para apoyar de manera justa a la población estudiantil en constante cambio.



Rocketship Alma Academy

Año escolar 2025-2026 • Grados actuales: TK-5



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al contado:
Petición al contado



Fecha de autorización por SCCBOE:
2011



Año de apertura:
2012



Año(s) de renovación:
2017, 2025



Término actual del Acuerdo Charter:
2025-2030

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$112,661
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$80,108
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$55,212
Costo promedio por alumno	\$21,000
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$1,499,893
Costo de las instalaciones	\$730,999
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros	16%
(maestros que no regresaron/número total de maestros)	

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	26:1	Grados 1-3	29:1
Grados 4-8	25:1		

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	2	Afroamericanos	0	Afroamericanos	3
Asiáticos	4	Asiáticos	0	Asiáticos	0
Hispanos	13	Hispanos	5	Hispanos	11
Blancos	3	Blancos	0	Blancos	3
Otro	0	Otro	0	Otro	1
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0	Dos o más razas	1
Total	22	Total	5	Total	19
Permanencia promedio como maestro	3.6	Permanencia promedio en el plantel	9.3	Permanencia promedio en el plantel	5.3
Permanencia promedio en el plantel	3.6				

Directora: Abel Ibarra

CMO: Rocketship Public Schools

198 W. Alma Ave. • San José, CA 95110 • Tel: 408-931-6838 • E-mail: aibarra@rsed.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 514
Estudiantes en la lista de espera: 15

Estudiantes de distritos locales
30.3% (156)

Índice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.

87.7%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

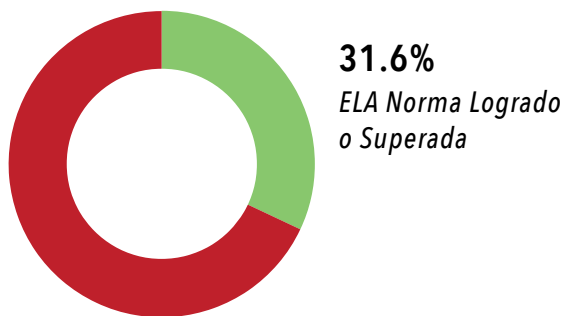
Aprendices de ingles (EL)
53.7% (276)

Estudiantes con IEPs (SWD)
11.3% (58)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
82.1% (422)

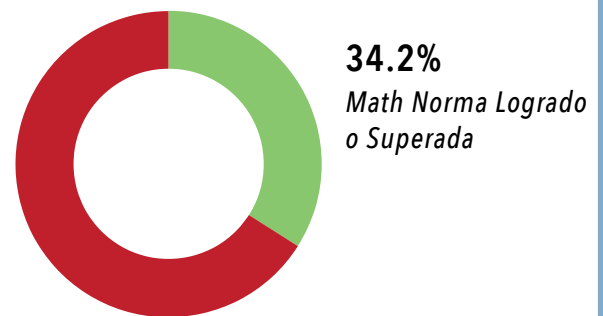
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
15.9%

Estudiantes con IEP (SWD)
15.9%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
27.6%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
20.3%

Estudiantes con IEPs (SWD)
20.3%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
30.7%



Rocketship Academy for Brilliant Minds

Año escolar 2025-2026 • Grados actuales: TK-5



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al condado:
Petición al condado



Fecha de autorización por SCCBOE:
2011



Año de apertura:
2012



Año(s) de renovación:
2016, 2025



Término actual del Acuerdo Charter:
2025-2030

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$96,281
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$79,925
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$49,550
Costo promedio por alumno	\$23,652
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$1,601,764
Costo de las instalaciones	\$853,261
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros	17%
(maestros que no regresaron/número total de maestros)	

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	20:1	Grados 1-3	38:1
Grados 4-8	24:1		

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	2	Afroamericanos	1	Afroamericanos	0
Asiáticos	4	Asiáticos	1	Asiáticos	3
Hispanos	13	Hispanos	3	Hispanos	17
Blancos	3	Blancos	0	Blancos	1
Otro	0	Otro	0	Otro	4
Dos o más razas	1	Dos o más razas	0	Dos o más razas	1
Total	23	Total	5	Total	26
Permanencia promedio como maestro	3.3	Permanencia promedio en el plantel	4.4	Permanencia promedio en el plantel	3.9
Permanencia promedio en el plantel	3.9				

Directora: Vanessa Estavillo

CMO: Rocketship Public Schools

2962 Story Rd. • San José, CA 95127 • Tel: 408-708-5650 • E-mail: vestavillo@rsed.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 487
Estudiantes en la lista de espera: 14

Estudiantes de distritos locales
52.1% (254)

Indice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.
84.2%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

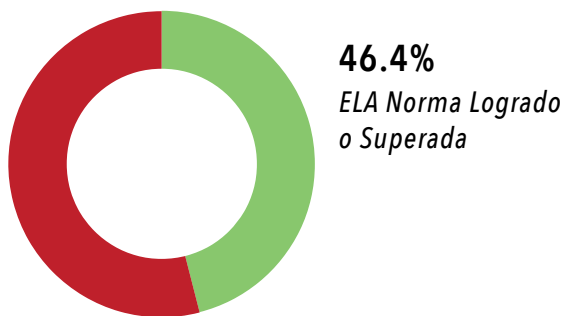
Aprendices de ingles (EL)
48.7% (237)

Estudiantes con IEPs (SWD)
18.1% (88)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
84.2% (374)

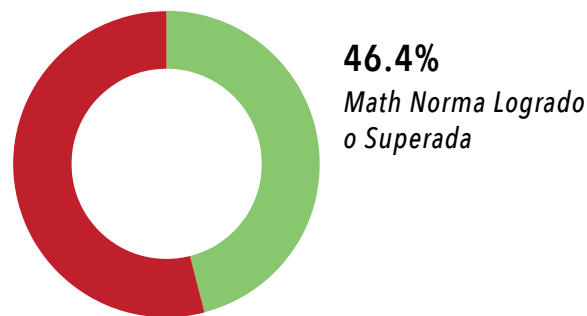
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
31.8%

Estudiantes con IEP (SWD)
9.4%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
43.8%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
34.1%

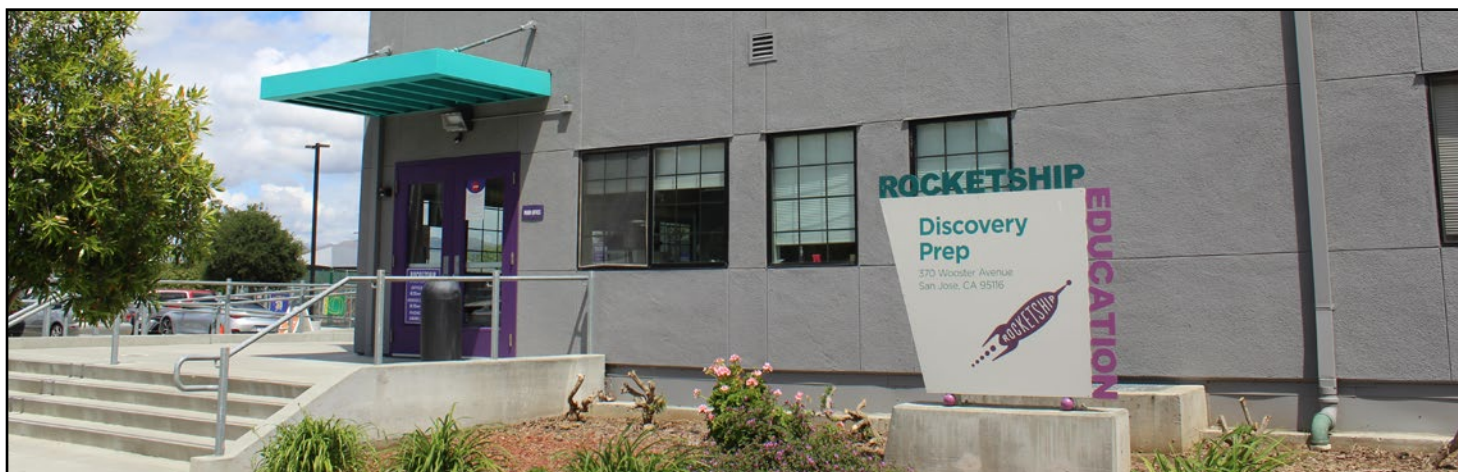
Estudiantes con IEPs (SWD)
9.4%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
43.8%



Rocketship Discovery Prep

Año escolar 2025-2026 • Grados actuales: TK-5



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al condado:
Petición al condado



Fecha de autorización por SCCBOE:
2011



Año de apertura:
2011



Año(s) de renovación:
2016, 2020



Término actual del Acuerdo Charter:
2021-2027

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$106,535
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$82,464
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$51,681
Costo promedio por alumno	\$21,891
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$1,204,458
Costo de las instalaciones	\$771,859
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros	0%
(maestros que no regresaron/número total de maestros)	

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	24:1	Grados 1-3	35:1
Grados 4-8	42:1		

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	1	Afroamericanos	1	Afroamericanos	1
Asiáticos	3	Asiáticos	1	Asiáticos	1
Hispanos	7	Hispanos	3	Hispanos	17
Blancos	1	Blancos	1	Blancos	0
Otro	3	Otro	0	Otro	2
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	15	Total	6	Total	21
Permanencia promedio como maestro	2.4	Permanencia promedio en el plantel	7.8	Permanencia promedio en el plantel	3.8
Permanencia promedio en el plantel	2.4				

Directora: Ayesha Doster

CMO: Rocketship Public Schools

370 Wooster Ave. • San José, CA 95116 • Tel: 408-217-8951 • E-mail: adoster@rsed.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 395
Estudiantes en la lista de espera: 27

Estudiantes de distritos locales
57.5% (227)

Índice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.
87.5%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

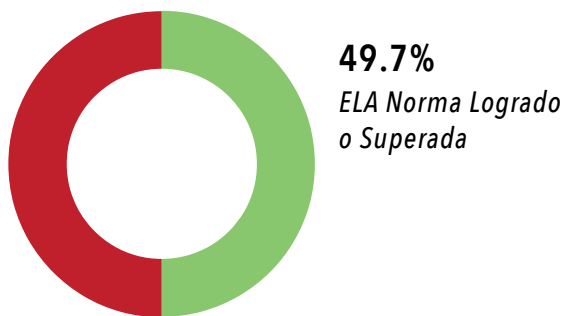
Aprendices de ingles (EL)
47.6% (188)

Estudiantes con IEPs (SWD)
17.5% (69)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
77.2% (305)

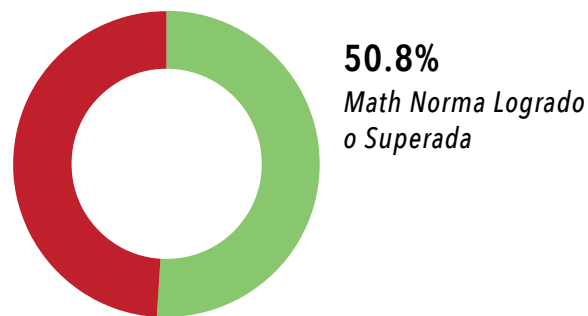
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
29.6%

Estudiantes con IEP (SWD)
10.3%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
48.6%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
32.0%

Estudiantes con IEPs (SWD)
17.2%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
47.3%



Rocketship Fuerza Community Prep

Año escolar 2025-2026 • Grados actuales: TK-5



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al condado:
Apelación de petición al distrito (ARUSD)



Fecha de autorización por SCCBOE:
2014



Año de apertura:
2014



Año(s) de renovación:
2018



Término actual del Acuerdo Charter:
2019-2027

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$109,941
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$830,281
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$48,472
Costo promedio por alumno	\$21,216
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$1,778,190
Costo de las instalaciones	\$1,109,439
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros	10%
(maestros que no regresaron/número total de maestros)	

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	24:1	Grados 1-3	28:1
Grados 4-8	32:1		

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	2	Afroamericanos	0	Afroamericanos	0
Asiáticos	4	Asiáticos	0	Asiáticos	1
Hispanos	11	Hispanos	4	Hispanos	18
Blancos	2	Blancos	1	Blancos	1
Otro	0	Otro	0	Otro	2
Dos o más razas	2	Dos o más razas	0	Dos o más razas	1
Total	21	Total	5	Total	23
Permanencia promedio como maestro	3.9	Permanencia promedio en el plantel	8.3	Permanencia promedio en el plantel	5.3
Permanencia promedio en el plantel	4.0				

Directora: Briana Neveras

CMO: Rocketship Public Schools

70 S. Jackson Ave. • San José, CA 95116 • Tel: 408-708-5744 • E-mail: rstmarie@rsed.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 526
Estudiantes en la lista de espera: 34

Estudiantes de distritos locales
64.6% (340)

Índice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.
83.4%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

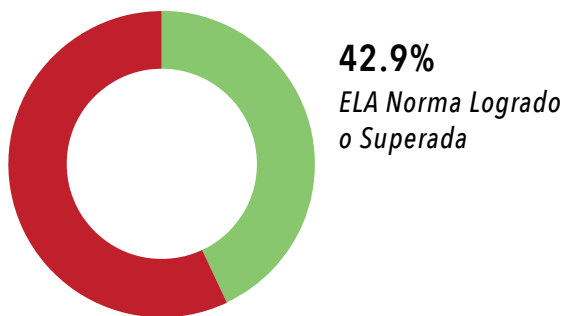
Aprendices de ingles (EL)
54.9% (289)

Estudiantes con IEPs (SWD)
12.4% (65)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
83.4% (407)

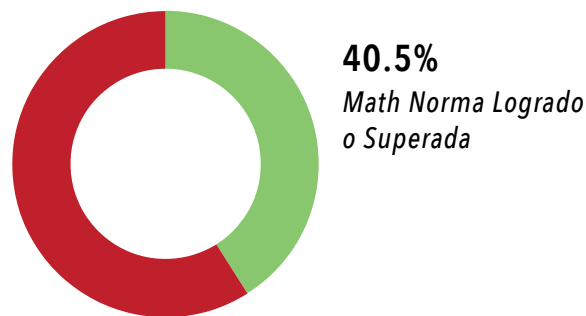
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
18.9%

Estudiantes con IEP (SWD)
18.2%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
36.0%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
21.8%

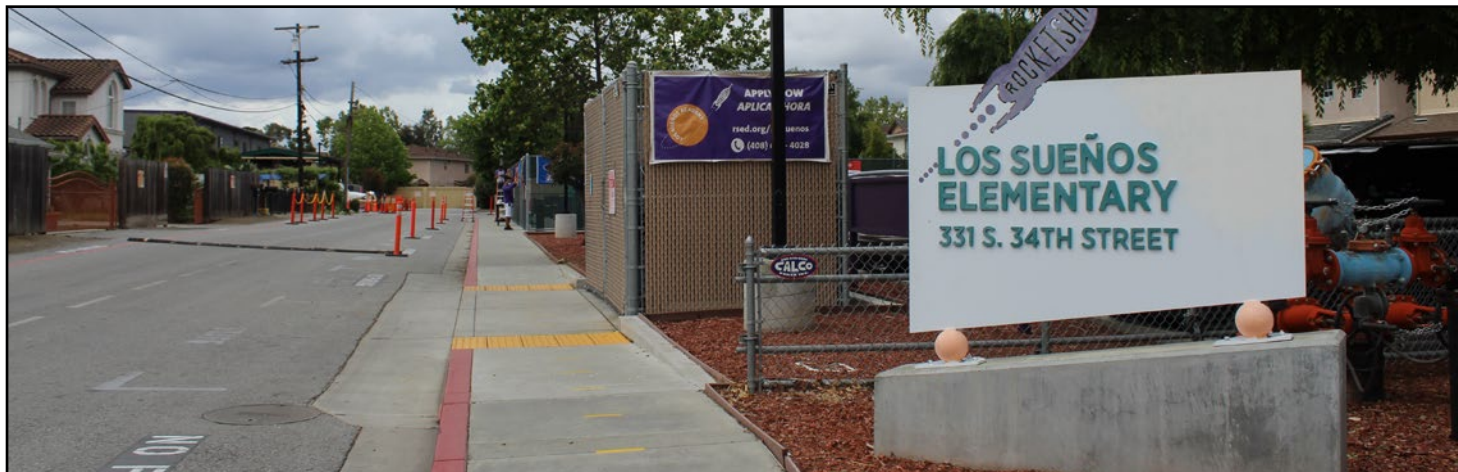
Estudiantes con IEPs (SWD)
15.2%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
35.9%



Rocketship Los Sueños Academy

Año escolar 2025-2026 • Grados actuales: TK-5



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al condado:
Petición al condado



Fecha de autorización por SCCBOE:
2009



Año de apertura:
2010



Año(s) de renovación:
2015, 2020



Término actual del Acuerdo Charter:
2020-2028

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$118,205
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$88,613
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$55,260
Costo promedio por alumno	\$25,008
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$1,001,483
Costo de las instalaciones	\$887,048
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros	13%
(maestros que no regresaron/número total de maestros)	

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	19:1	Grados 1-3	26:1
Grados 4-8	29:1		

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	1	Afroamericanos	0	Afroamericanos	0
Asiáticos	1	Asiáticos	0	Asiáticos	0
Hispanos	7	Hispanos	2	Hispanos	13
Blancos	3	Blancos	1	Blancos	0
Otro	2	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	1	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	15	Total	3	Total	13
Permanencia promedio como maestro	5.9	Permanencia promedio en el plantel	8.4	Permanencia promedio en el plantel	6.6
Permanencia promedio en el plantel	6.0				

Directora: Maya Barua

CMO: Rocketship Public Schools

331 S. 34th St. • San José, CA 95116 • Tel: 408-684-4028 • E-mail: mbarua@rsed.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 292
Estudiantes en la lista de espera: 12

Estudiantes de distritos locales
50.3% (149)

Indice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.
75.8%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

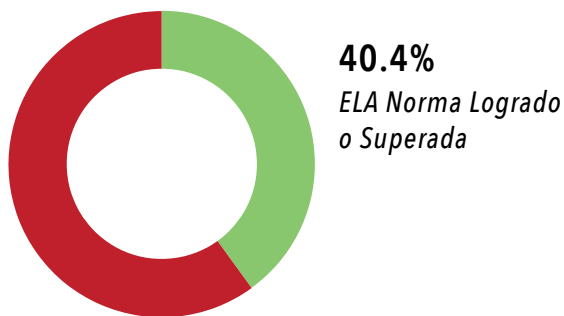
Aprendices de ingles (EL)
52.4% (155)

Estudiantes con IEPs (SWD)
16.2% (48)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
84.8% (251)

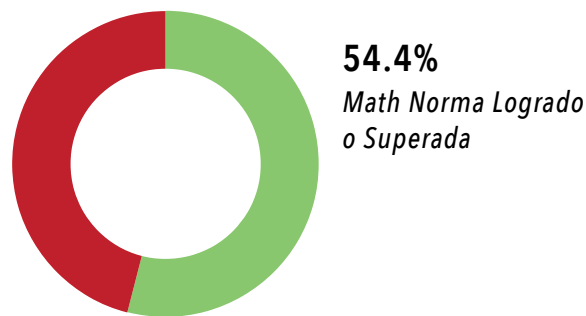
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
24.1%

Estudiantes con IEP (SWD)
9.4%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
39.5%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
41.3%

Estudiantes con IEPs (SWD)
25.0%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
52.3%



Rocketship Mateo Sheedy

Año escolar 2025-2026 • Grados actuales: TK-5



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al condado:
Apelación de petición al distrito (SJUSD)



Fecha de autorización por SCCBOE:
2006



Año de apertura:
2007



Año(s) de renovación:
2009, 2015, 2019



Término actual del Acuerdo Charter:
2020-2028

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$110,379
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$81,876
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$49,301
Costo promedio por alumno	\$22,975
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$1,235,750
Costo de las instalaciones	\$879,702
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	10%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	35:1	Grados 1-3	28:1
Grados 4-8	25:1		

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	0	Afroamericanos	3	Afroamericanos	0
Asiáticos	4	Asiáticos	1	Asiáticos	2
Hispanos	6	Hispanos	1	Hispanos	14
Blancos	2	Blancos	0	Blancos	1
Otro	2	Otro	0	Otro	2
Dos o más razas	2	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	16	Total	5	Total	19
Permanencia promedio como maestro	3.2	Permanencia promedio en el plantel	7.1	Permanencia promedio en el plantel	3.5
Permanencia promedio en el plantel	3.2				

Directora: Courtney English

CMO: Rocketship Public Schools

768 Locust St. • San José, CA 95110 • Tel: 408-286-3330 • E-mail: cenglish@rsed.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 398
Estudiantes en la lista de espera: 21

Estudiantes de distritos locales
64.1% (255)

Indice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.
81.23

GRUPOS DE ESTUDIANTES

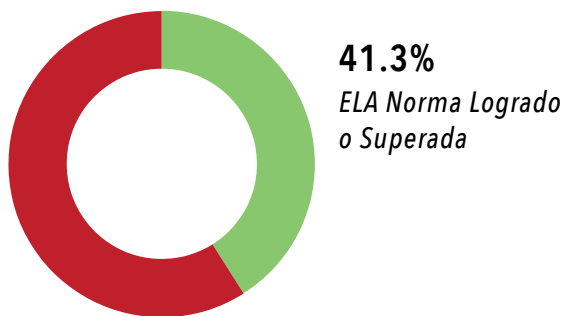
Aprendices de ingles (EL)
48.5% (193)

Estudiantes con IEPs (SWD)
11.3% (45)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
78.4% (312)

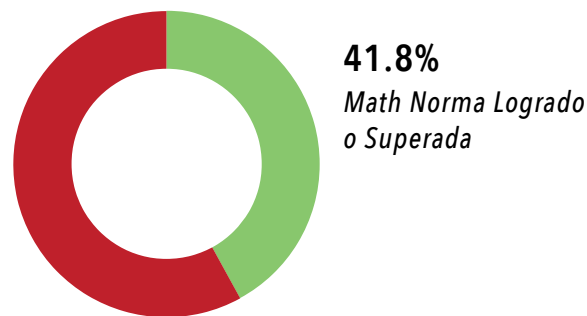
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
23.9%

Estudiantes con IEP (SWD)
10.0%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
38.0%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
31.6%

Estudiantes con IEPs (SWD)
10.0%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
40.5%



Rocketship Rising Stars Academy

Año escolar 2025-2026 • Grados actuales: TK-4



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al condado:
Apelación de petición al distrito (FMSD)



Fecha de autorización por SCCBOE:
2015



Año de apertura:
2016



Año(s) de renovación:
2020



Término actual del Acuerdo Charter:
2021-2027

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$115,007
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$82,031
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$49,901
Costo promedio por alumno	\$20,308
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$1,958,313
Costo de las instalaciones	\$894,967
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros	21%
(maestros que no regresaron/número total de maestros)	

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	28:1	Grados 1-3	37:1
Grados 4-8	35:1		

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	1	Afroamericanos	0	Afroamericanos	0
Asiáticos	4	Asiáticos	0	Asiáticos	0
Hispanos	14	Hispanos	5	Hispanos	22
Blancos	0	Blancos	0	Blancos	1
Otro	1	Otro	0	Otro	5
Dos o más razas	2	Dos o más razas	1	Dos o más razas	1
Total	22	Total	6	Total	29
Permanencia promedio como maestro	3.0	Permanencia promedio en el plantel	8.5	Permanencia promedio en el plantel	3.2
Permanencia promedio en el plantel	230				

Director: Albert Perez

CMO: Rocketship Public Schools

3172 Senter Rd. • San José, CA 95111 • Tel: 408-677-4879 • E-mail: aperez@rsed.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 608
Estudiantes en la lista de espera: 65

Estudiantes de distritos locales
45.1% (274)

Indice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.

90.9%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

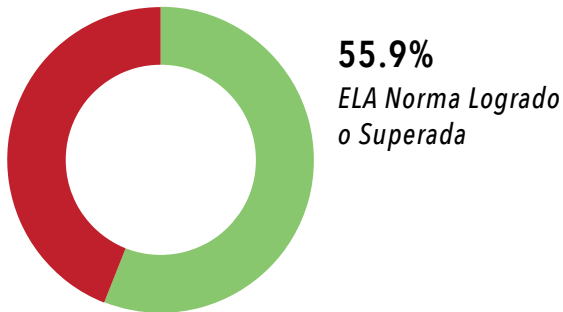
Aprendices de ingles (EL)
30.3% (184)

Estudiantes con IEPs (SWD)
10.9% (66)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
63.8% (388)

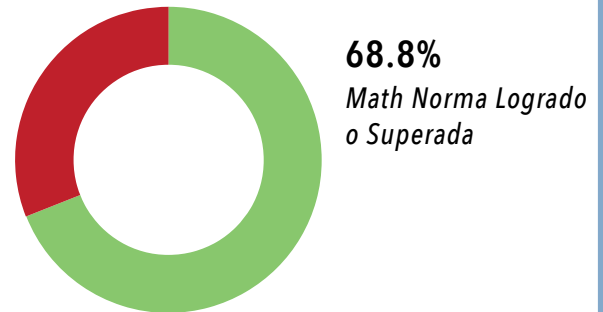
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
27.4%

Estudiantes con IEP (SWD)
27.3%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
56.3%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
46.8%

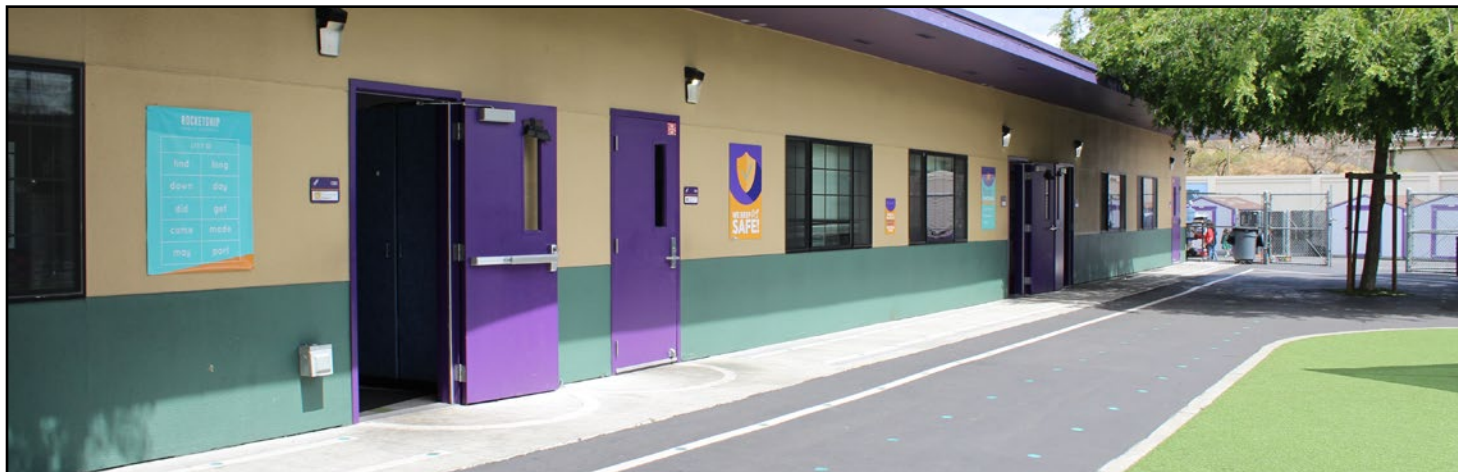
Estudiantes con IEPs (SWD)
31.8%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
68.3%



Rocketship Sí Se Puede Academy

Año escolar 2025-2026 • Grados actuales: TK-5



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al condado:
Apelación de petición al distrito (ARUSD)



Fecha de autorización por SCCBOE:
2008



Año de apertura:
2009



Año(s) de renovación:
2011, 2016, 2025



Término actual del Acuerdo Charter:
2025-2030

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$125,617
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$82,125
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$54,661
Costo promedio por alumno	\$23,730
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$934,843
Costo de las instalaciones	\$622,250
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros	31%
(maestros que no regresaron/número total de maestros)	

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2025.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	19:1	Grados 1-3	29:1
Grados 4-8	28:1		

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	4	Afroamericanos	0	Afroamericanos	0
Asiáticos	1	Asiáticos	1	Asiáticos	0
Hispanos	5	Hispanos	1	Hispanos	13
Blancos	2	Blancos	0	Blancos	1
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	1	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	13	Total	2	Total	14
Permanencia promedio como maestro	3.5	Permanencia promedio en el plantel	12.1	Permanencia promedio en el plantel	8.4
Permanencia promedio en el plantel	3.5				

Director: Kimberly Hung

CMO: Rocketship Public Schools

2249 Dobern Ave. • San José, CA 95116 • Tel: 408-824-5180 • E-mail: khung@rsed.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 274
Estudiantes en la lista de espera: 5

Estudiantes de distritos locales
56.9% (156)

Indice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.
80.8%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

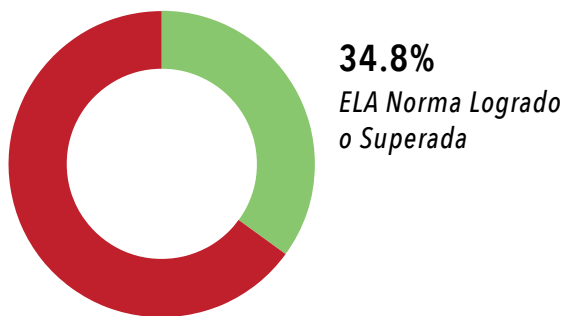
Aprendices de ingles (EL)
56.6% (155)

Estudiantes con IEPs (SWD)
13.5% (37)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
80.7% (221)

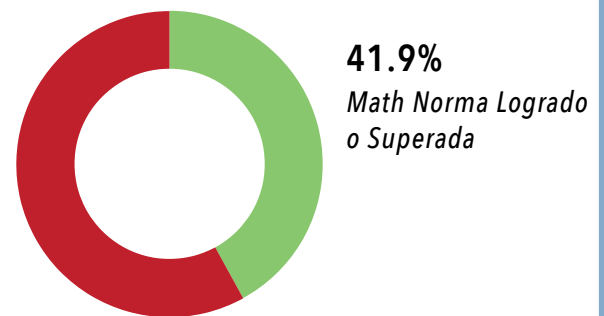
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
21.3%

Estudiantes con IEP (SWD)
17.7%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
33.3%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
29.0%

Estudiantes con IEPs (SWD)
26.5%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
39.5%



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al condado:
Apelación de petición al distrito (ESUHSD)



Fecha de autorización por SCCBOE:
2010



Año de apertura:
2011



Año(s) de renovación:
2016, 2021



Término actual del Acuerdo Charter:
2021-2027

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$148,269
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$92,605
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$66,796
Costo promedio por alumno	\$18,079
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$691,839
Costo de las instalaciones	\$277,476
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	401(a)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	5%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 9-12 20:1

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	1	Afroamericanos	0	Afroamericanos	0
Asiáticos	7	Asiáticos	1	Asiáticos	0
Hispanos	6	Hispanos	2	Hispanos	4
Blancos	6	Blancos	1	Blancos	0
Otro	0	Otro	0	Otro	2
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	20	Total	4	Total	6
Permanencia promedio como maestro	8.7	Permanencia promedio en el plantel	6.3	Permanencia promedio en el plantel	2.5
Permanencia promedio en el plantel	6.1				

Director: Jonathan Stewart

CMO: Summit Public Schools

285 Blossom Hill Rd. • San José, CA 95123 • Tel: 408-729-1981 • E-mail: jstewart@summitps.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 375
Estudiantes en la lista de espera: 0

Estudiantes de distritos locales
52.8% (198)

Indice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.
90.0%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

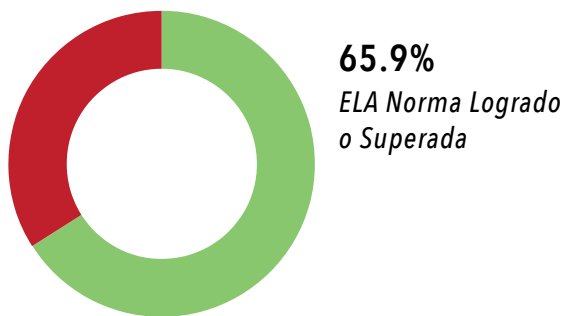
Aprendices de ingles (EL)
7.0% (28)

Estudiantes con IEPs (SWD)
20.0% (74)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
24.0% (91)

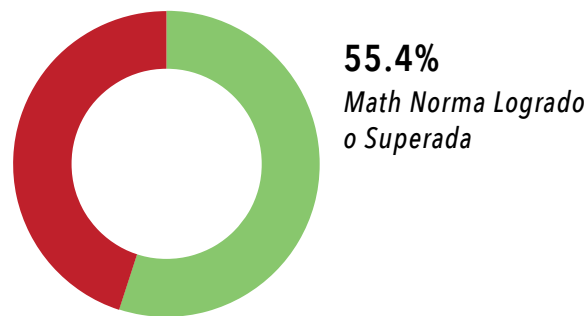
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
No Data*

Estudiantes con IEP (SWD)
33.3%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
55.6%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
No Data*

Estudiantes con IEPs (SWD)
26.7%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
33.3%

*Cantidad no disponible o subgrupo no numéricamente significativo



Sunrise Middle School

Año escolar 2025-2026 • Grados actuales: 5-8



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al contado:
Apelación de petición al distrito (SJUSD)



Fecha de autorización por SJUSD: 2011
Fecha de autorización por SCCBOE: 2014



Año de apertura:
2011



Año(s) de renovación:
2018



Término actual del Acuerdo Charter:
2019-2027

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$131,000
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$88,000
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$46,526
Costo promedio por alumno	\$16,895
Tasa de porcentaje del CMO	N/A
Tarifa del CMO	N/A
Costo de las instalaciones	\$288,000
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403b
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	14%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2025.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 4-8 30:1

Maestros

Afroamericanos	1
Asiáticos	2
Hispanos	9
Blancos	1
Otro	0
Dos o más razas	0
Total	13
Permanencia promedio como maestro	6
Permanencia promedio en el plantel	4

Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	0
Hispanos	1
Blancos	2
Otro	0
Dos o más razas	0
Total	3
Permanencia promedio en el plantel	10

Otro personal de apoyo

Afroamericanos	1
Asiáticos	1
Hispanos	14
Blancos	0
Otro	0
Dos o más razas	0
Total	16
Permanencia promedio en el plantel	7

Directora: Teresa Robinson

CMO: None

1149 E. Julian St., Bldg. G • San José, CA 95116 • Tel: 408-659-4785 • E-mail: teresa@sunrisemiddle.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 330
Estudiantes en la lista de espera: 0

Estudiantes de distritos locales

74% (216)

Índice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.

98%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

Aprendices de ingles (EL)

38.0% (126)

Estudiantes con IEPs (SWD)

17.0% (58)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)

90.0% (272)

ELA:

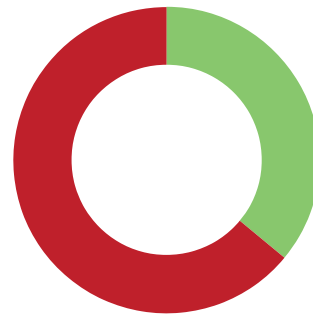
Todos los estudiantes en ELA



34.8%
*ELA Norma Logrado
o Superada*

MATH:

Todos los estudiantes en Math



36.0%
*Math Norma Logrado
o Superada*

ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)

9.7%

Estudiantes con IEP (SWD)

12.2%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)

33.1%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)

18.2%

Estudiantes con IEPs (SWD)

7.3%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)

34.0%

Año escolar 2025-2026 • Grados actuales: 7-12



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al condado:
Petición al condado



Fecha de autorización por SCCBOE:
2006



Año de apertura:
2007



Año(s) de renovación:
2010, 2014, 2019



Término actual del Acuerdo Charter:
2020-2028

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$142,799
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$111,690
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$71,667
Costo promedio por alumno	\$14,630
Tasa de porcentaje del CMO	N/A
Tarifa del CMO	N/A
Costo de las instalaciones	\$1,417,590
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	24%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 4-8	30:1	Grados 9-12	30:1
------------	------	-------------	------

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	0	Afroamericanos	0	Afroamericanos	5
Asiáticos	6	Asiáticos	2	Asiáticos	8
Hispanos	7	Hispanos	2	Hispanos	14
Blancos	24	Blancos	1	Blancos	10
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	1	Dos o más razas	1	Dos o más razas	1
Total	38	Total	6	Total	38
Permanencia promedio como maestro	10.3	Permanencia promedio en el plantel	9.5	Permanencia promedio en el plantel	2.6
Permanencia promedio en el plantel	6.6				

Director: David Porter

CMO: None

2315 Canoas Garden Ave. • San José, CA 95125 • Tel: 408-723-1839 • E-mail: dporter@upatoday.com

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 731
Estudiantes en la lista de espera: 191

Estudiantes de distritos locales
26.9% (197)

Indice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.
98%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

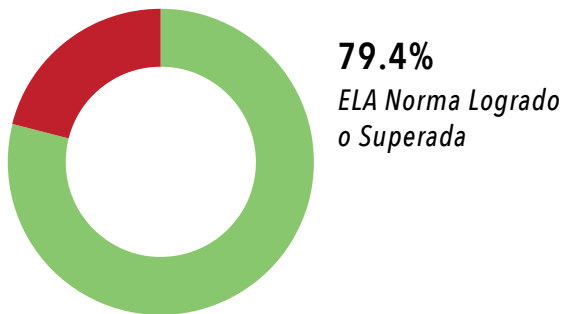
Aprendices de ingles (EL)
3.2% (21)

Estudiantes con IEPs (SWD)
3.0% (22)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
27.8% (197)

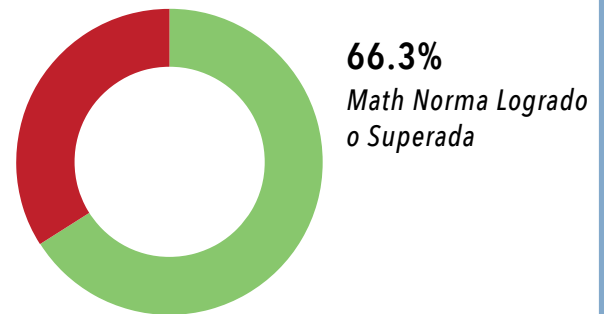
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)*
No Data

Estudiantes con IEP (SWD)*
No Data

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
68.5%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)*
No Data

Estudiantes con IEPs (SWD)*
No Data

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
47.8%

*Cantidad no disponible o subgrupo no numéricamente significativo

Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill

Año escolar 2025-2026 • Grados actuales: TK-7



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Apelación de petición al distrito (MHUSD)
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2014
	Año de apertura: 2015
	Año(s) de renovación: 2017, 2026
	Término actual del Acuerdo Charter: 2026-2031

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$136,000
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$75,800
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$37,648
Costo promedio por alumno	\$19,950
Tasa de porcentaje del CMO	11%
Tarifa del CMO	\$792,927
Costo de las instalaciones	\$1,052,916
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	401(k)
Tasa de deserción anual de maestros	7%
(maestros que no regresaron/número total de maestros)	

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	17:1	Grados 1-3	22:1
Grados 4-8	25:1		

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	0	Afroamericanos	0	Afroamericanos	0
Asiáticos	0	Asiáticos	0	Asiáticos	0
Hispanos	0	Hispanos	3	Hispanos	23
Blancos	20	Blancos	0	Blancos	0
Otro	1	Otro	1	Otro	0
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	21	Total	4	Total	23
Permanencia promedio como maestro	2.5	Permanencia promedio en el plantel	4.8	Permanencia promedio en el plantel	3.1
Permanencia promedio en el plantel	1.0				

Directora: Vicky Lopez

CMO: Voices College-Bound Language Academies

16505 Monterey Rd. • Morgan Hill, CA 95037 • Tel: 408-791-1700 • E-mail: vlopez@voicescharterschool.com

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 350
Estudiantes en la lista de espera: 28

Estudiantes de distritos locales
79.8% (313)

Indice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.
91.8%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

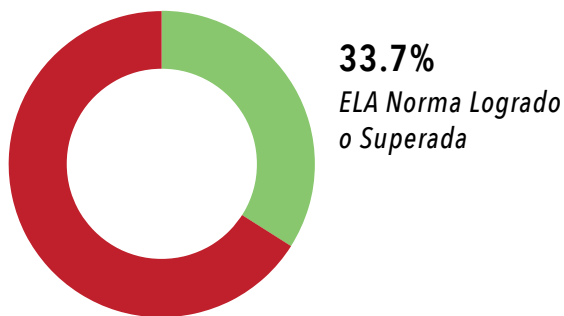
Aprendices de ingles (EL)
50.3% (197)

Estudiantes con IEPs (SWD)
13% (51)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
65.8% (258)

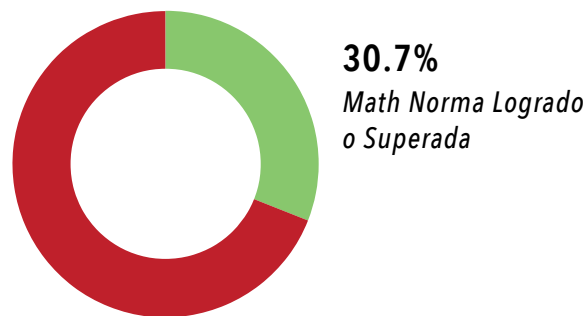
ELA:

Todos los estudiantes en ELA



MATH:

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
17.2%

Estudiantes con IEP (SWD)
9.7%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
29.5%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
19.7%

Estudiantes con IEPs (SWD)
3.2%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
26.2%

Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant

Año escolar 2025-2026 • Grados actuales: TK-8



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o
petición al condado:
Apelación de petición al distrito (MPESD)



Fecha de autorización por SCCBOE:
2015



Año de apertura:
2015



Año(s) de renovación:
2019



Término actual del Acuerdo Charter:
2020-2027

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$127,500
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$68,980
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$36,000
Costo promedio por alumno	\$25,139
Tasa de porcentaje del CMO	11%
Tarifa del CMO	\$595,856
Costo de las instalaciones	\$820,000
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	401(k)
Tasa de deserción anual de maestros	11%
(maestros que no regresaron/número total de maestros)	

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2026.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	18:1	Grados 1-3	20:1
Grados 4-8	27:1		

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	0	Afroamericanos	0	Afroamericanos	0
Asiáticos	1	Asiáticos	0	Asiáticos	0
Hispanos	12	Hispanos	4	Hispanos	17
Blancos	0	Blancos	0	Blancos	0
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	13	Total	4	Total	17
Permanencia promedio como maestro	1.2	Permanencia promedio en el plantel	3.7	Permanencia promedio en el plantel	1.9
Permanencia promedio en el plantel	1.2				

Directora: Luz Gutierrez

CMO: Voices College-Bound Language Academies

14271 Story Rd. • San José, CA 95127 • Tel: 408-571-6404 • E-mail: lgutierrez@voicescharterschool.com

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 237
Estudiantes en la lista de espera: 0

Estudiantes de distritos locales

16.0% (38) 

Índice de retención anual de los estudiantes

Número de estudiantes que iban a volver.

78.4% 

GRUPOS DE ESTUDIANTES

Aprendices de ingles (EL)

69.2% (164) 

Estudiantes con IEPs (SWD)

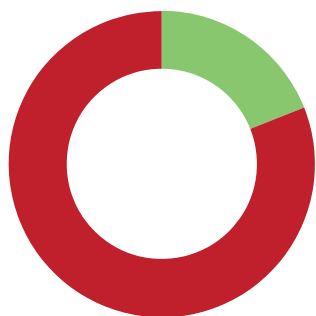
10.5% (25) 

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)

64.6% (153) 

ELA:

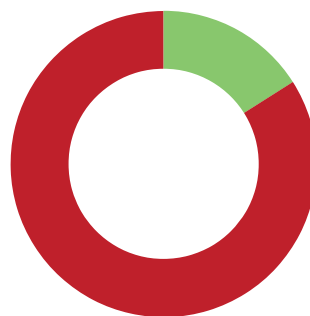
Todos los estudiantes en ELA



18.6%
*ELA Norma Logrado
o Superada*

MATH:

Todos los estudiantes en Math



15.8%
*Math Norma Logrado
o Superada*

ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)

 15.7%

Estudiantes con IEP (SWD)

 10.0%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)

 20.2%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)

 12.2%

Estudiantes con IEPs (SWD)

 15.0%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)

 18.3%

Historial de peticiones

El consejo de educación del condado ha autorizado 20 escuelas Charter operando en nuestro condado en 2025-26.

Año	Historial de Peticiones de las Escuelas Charter	Aprobadas	Denegadas	Total de escuelas SCCOE
2003	Se recibieron dos (2) peticiones de apelación • Aprobada Leadership Public School - San José (petición denegada por East Side Union High School District) - escuela preparatoria (grados 9-12) - Abrió sus puertas en julio de 2004	2	0	2
2004	Se recibieron tres (3) peticiones para abrir escuelas charter en todo el condado • Aprobada Pathfinder Charter School (Grados 9-12) - Abrió sus puertas en julio de 2005 • Denegada Ready to Work Independent Study Charter • Denegada Ready to Work Independent Study Charter (2nda Petición)	1	2	3
2005	Se recibieron dos (2) peticiones de apelación • Aprobada Leadership Public Schools - Campbell (petición denegada por Campbell Union High School District) - escuela preparatoria (Grados 9-12) - Abrió sus puertas en julio 2006 • Aprobada Discovery Charter School (petición denegada por Moreland)	2	0	5
2006	Se recibió una (1) petición para abrir escuelas charter en todo el condado • Aprobada University Preparatory Academy (Grados 7-12) - abrió sus puertas en julio de 2007 Se recibieron cuatro (4) peticiones de apelación • Aprobada Rocketship One (Mateo Sheedy) (denegada por el Distrito Unificado de San José) - Primaria (Grados K-6) abrió sus puertas en julio de 2007 • Denegada RAICES College Preparatory (Grados K-6) (denegada por Alum Rock) • Denegada South Bay Preparatory Academy (Grados 6-12) (denegada) • Denegada Community Elementary Charter School (Grados K-5) (denegada por Alum Rock) Escuelas charter que han cerrado: • Pathfinder Charter School: cerró enero 2007	2	3	6
2007	Se recibieron dos (2) peticiones de apelación • Aprobada ACE Charter School (de por Alum Rock) - Escuela secundaria (grados 5-8) - abrió sus puertas Julio 2008 • Aprobada South Bay Preparatory Academy (denegada por Campbell Union High School District) (Grados 6-12) - abrió sus puertas en julio	2	0	8
2008	Se recibió una (1) petición para abrir escuelas charter en todo el condado • Aprobada Magnolia Science Academy- Santa Clara (Grados 6-12); abierto otoño 2010 Se recibió una (1) petición de apelación • Aprobada Rocketship Dos (Sí Se Puede) (denegada por Alum Rock) - (Grados K-6) abrió sus puertas en 2009 Escuelas charter que han cerrado: • Leadership Public Schools - Campbell: cerró julio 2008	2	0	9
2009	Se recibió una (1) petición para abrir escuelas charter en todo el condado • Escuelas Rocketship aprobadas en todo el condado (Grados K-6); la primera escuela abrió en el otoño de 2010 - en total han sido aprobadas cinco (5) escuelas	2	0	11
2010	Se recibieron dos (2) peticiones para abrir escuelas charter en todo el condado • Aprobada Flex Academy Silicon Valley (Grados 6-12) abrió sus puertas en el otoño de 2011 • Aprobada Communitas (Grados 9-12) abrió sus puertas en el otoño de 2012	2	0	12

Historial de peticiones

Año	Historial de Peticiones de las Escuelas Charter	Aprobadas	Dene-gadas	Total de escuelas SCCOE
2011	Se recibieron veinte (20) peticiones para abrir escuelas charter en todo el condado • Aprobadas Escuelas Rocketships Ocho (8) - Veintiocho (28) (Grados K-6); programadas para abrir entre el otoño de 2013 hasta el otoño de 2016 (20 en total). Se recibieron cuatro (4) peticiones en todo el condado para planteles previamente autorizados pertenecientes a una sola escuela charter. • Aprobadas Escuelas Rocketships cuatro (4) - siete (7) (Grados K-6); programadas para abrir entre el otoño de 2011 hasta el otoño de 2012 (4 en total). Se recibieron dos (2) peticiones de apelación • Aprobada Summit Tahoma (Grados 9-12) (denegada por East Side Union High School District); abierta otoño 2012 • Denegada American Indian Charter School (denegada por San José Unified)	25	1	37
2012	Se recibieron dos (2) peticiones para abrir escuelas charter en todo el condado • Denegada Discovery II (K-8) • Aprobada Summit Denali (Grados 6-12; ubicada en el distrito: Fremont)	1	1	38
2013	Se recibieron cuatro (4) peticiones de apelación • Aprobada Discovery II (Grados K-8) (denegada por San José Unified); abrió sus puertas en el otoño de 2013 • Aprobada Alpha II (Alfa José Hernández (Grados 6-8) (denegada por Alum Rock); abrió sus puertas en el otoño 2014 • Denegada Morgan Hill Prep (Grados K-8) (denegada por Morgan Hill Unified) • Petición revocada por el peticionario Rocketship Morgan Hill (denegada por Morgan Hill Unified) Escuelas charter que han cerrado: • Communitas - cerró primavera 2013	2	1	39
2014	Se recibieron seis (6) peticiones de apelación • Prórroga concedida a Sunrise Middle (Grados 6-8) (prórroga denegada por San Jose Unified); permanece en funcionamiento • Aprobada Rocketship Fuerza (Grados TK-5) (denegada por Alum Rock Elementary); abrió sus puertas en el otoño de 2014 • Aprobada Spark Charter School (denegada por Moreland Elementary) - (Grados K-8) abrió sus puertas en julio de 2006 • Aprobada Voices College-Bound Language Academy en Morgan Hill (Grados TK-8) (denegada por Morgan Hill Unified); abrió sus puertas en el otoño de 2015 • Denegada Morgan Hill Prep (Grados TK-8) (denegada por Morgan Hill Unified) Charter Schools retiradas: • Rocketships Ocho (8) - Veintiocho (28) basasado en acuerdo	4	1	23
2015	Se recibieron tres (3) peticiones de apelación • Denegada Wei Yu International Charter (K-8) (denegada por Moreland School District (Aprobada por la consejo de educación del estado (siglas en inglés SBE en el 2016-cerró el 2017) • Aprobada Voices College-Bound Language Academy en Mount Pleasant (Grados TK-8) (denegada por Mount Pleasant Elementary); abrió sus puertas en el otoño de 2015 • Denegada STEM Academy of Silicon Valley (Grados TK-8) (denegada por	1	2	24

Historial de peticiones

Año	Historial de Peticiones de las Escuelas Charter	Aprobadas	Denegadas	Total de escuelas SCCOE
2016	Se recibieron y aprobaron siete (7) prórrogas: - Downtown College Prep, ACE Empower Academy, Rocketship Discovery Prep, Bullis Charter School, Rocketship Brilliant Minds, Rocketship Sí Se Puede, Alpha Public Schools: Jose Hernández El consejo de educación recibió tres (3) peticiones en todo el condado y una (1) petición dependiente de SCCOE: Retirado por el peticionario - Legacy Academy Charter School Aprobada Legacy Academy Charter School - abrirá sus puertas en el otoño de 2018 Aprobadas Opportunity Youth Program (dependientes de SCCOE) - abrieron sus puertas en el 2016 Denegadas Options for Youth Escuelas charter que han cerrado: - Silicon Valley Flex: Julio 2016 - Leadership Public Schools-San José: cerró julio 2016 - Magnolia Science Academy - Santa Clara: cerró agosto 2016	2	1	23
2017	Se recibieron y aprobaron tres (3) prórrogas: - Rocketship Alma, Voices College-Bound Language Academy en Morgan Hill, Summit Denali Se recibieron tres (3) peticiones de apelación No se tomó ninguna decisión en el caso de Promise Academy* (K-12) (denegada por San Jose Unified, aprobada por la consejo de educación del estado grados K-8); programada para abrir en agosto de 2018 Denegada Perseverance Preparatory School (5-8) (denegada por San Jose Unified, aprobada por la consejo de educación del estado como K-8); programada para abrir en agosto de 2018 Denegada Kipp East Side High School (9-12) (denegada por East Side High School District, aprobada por la consejo de educación del estado para los grados K-8); programada para abrir en agosto de 2018	0	2-1*	23
2018	Se recibió y aprobó una (3) prórrogas: - Discovery II, Rocketship Fuerza Community Prep, Sunrise Middle School Se recibió y se negó una (1) prórroga: - Spark Charter (apelación ante SBE, negó de SBE) Se recibió una (1) petición de apelación nueva Denegada Eureka! Inclusive Charter School (TK-8) (denegada por San Jose Unified) Escuela Charter que han cerrado: - Spark Charter: cerró junio 2018	0	1	21
2019	Se recibió y aprobó cuatro (4) prórrogas: - Discovery I, Voices Mt. Pleasant, Rocketship Mateo Sheedy, University Preparatory Academy Se recibió y aprobó una (1) prórroga: - Eureka! Inclusive Charter School (TK-8) (denegada por San Jose Unified) (Eureka! did not meet conditions - denial) Se recibieron un (1) petición de apelación: - Alpha: Cornerstone Academy Preparatory (TK-8) (denegada por Franklin-McKinley) Escuela Charter cerrada - Legacy Academy: cerró marzo de 2019	2	1	22
2020	Se recibió y aprobó seis (6) prórrogas: Rocketship Los Suenos, Rocketship Rising Stars, Rocketship Discovery Prep, ACE Empower Academy, Downtown College Prep: Alum Rock, Summit Public Schools: Tahoma	0	0	22

Historial de peticiones

Año	Historial de Peticiones de las Escuelas Charter	Aprobadas	Dene-gadas	Total de escuelas SCCOE
2021	Se recibió y aprobó una (1) prórroga: • Opportunity Youth Academy	0	0	22
2022	No se recibieron peticiones nuevas o de renovación debido a la extensión de dos años de los términos del acuerdo charter para ninguna escuela charter cuyo término venza entre el 1 de enero de 2022 y el 30 de junio de 2025.	0	0	22
2023	No se recibieron peticiones nuevas o de renovación debido a la extensión de dos años de los términos del acuerdo charter para ninguna escuela charter cuyo término venza entre el 1 de enero de 2022 y el 30 de junio de 2025. Escuelas autónomas cerradas: • Summit: Denali - junio 2023	0	0	22
2024	Ninguna petición nueva o de renovación recibida debido a las extensiones de un año de los términos de autonomía para cualquier término que concluye entre el 1 de enero de 2024 y el 30 de junio de 2027, inclusive.	0	0	21
2025	Se recibió y aprobó cinco (5) prórrogas: • Bullis Charter School, Alpha: José Hernández, Rocketship Sí Se Puede, Rocketship Alma, Rocketship Brilliant Minds Escuelas autónomas cerradas: • Downtown College Prep - Alum Rock - junio 2025	0	0	21
2026 (enero-mayo))	Se recibió y aprobó dos (2) prórrogas: • Discovery Charter School - Falcon (Discovery II), Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill	0	0	20

Resumen historial de peticiones SCCBOE

2003-26

Total de peticiones iniciales revisadas	72
Total de peticiones aprobadas	52
Total de peticiones denegadas	16
Total retirado	3
Total sin acción	1
Total de escuelas cerradas	11
Total de escuelas no abiertas	15
Total de escuelas caducadas	6
Total de escuelas revocadas	0
Total de escuelas activas	20

Fuente de información Santa Clara County Office of Education (2026).

Orden del día de la reunión del consejo de educación, actas y grabaciones encontradas en <http://www.sccoe.org/countyboard>

Selecciones del *Código de Educación de Escuelas Charter*

Intención Legislativa

Las disposiciones que habilitan las escuelas Charter en California fueron establecidas por la “Ley de Escuelas Charter de 1992.” El objetivo de la legislación se define en el código de educación 47601. Lo siguiente incluye citas directas, resúmenes y explicaciones de las secciones pertinentes de la Ley de Escuelas Charter.

Código de educación 47601

Es la intención de la Legislatura, al promulgar esta parte, proporcionar oportunidades para que los maestros, padres, alumnos y miembros de la comunidad establezcan y mantengan escuelas que operen independientemente de la estructura existente del distrito escolar, como un método para lograr todo lo siguiente:

- (a) Mejorar el aprendizaje del alumno.
- (b) Aumentar las oportunidades de aprendizaje para todos los alumnos, con especial énfasis en la expansión de las experiencias de aprendizaje para los alumnos identificados como con bajo rendimiento académico.
- (c) Fomentar el uso de métodos de enseñanza diferentes e innovadores.
- (d) Crear nuevas oportunidades profesionales para los maestros, incluida la oportunidad de ser responsable del programa de aprendizaje en el sitio escolar.
- (e) Proporcionar a los padres y alumnos opciones ampliadas en los tipos de oportunidades educativas que están disponibles dentro del sistema de escuelas públicas.
- (f) Responsabilizar a las escuelas establecidas en virtud de esta parte para cumplir con los resultados medibles de los alumnos, y proporcionar a las escuelas un método para cambiar de sistemas de responsabilidad basados en normas a sistemas de responsabilidad.
- (g) Proporcionar una competencia vigorosa dentro del sistema de escuelas públicas para estimular la mejora continua.

No sectaria, no discriminatoria, sin cobro de matrícula

Las escuelas chárter son escuelas públicas gratuitas y están obligadas a ser no sectarias y tienen prohibido participar en prácticas discriminatorias según lo define la ley y no pueden cobrar matrícula. Estas disposiciones se encuentran en el Código de Educación 47605(e).

Código de Educación 47605(e)

Además de cualquier otro requisito impuesto bajo esta parte, una escuela autónoma no será sectaria en sus programas, políticas de admisión, prácticas de empleo y todas las demás operaciones, no cobrará matrícula y no discriminará a ningún alumno en función de las características enumerados en la Sección 220.

Revisión y aprobación o denegación de la petición de la Carta

Las disposiciones con respecto a la revisión de la carta constitucional y las decisiones se encuentran en el Código de Educación 47605(c) (1-8). Estas disposiciones establecen la intención legislativa de que “se debe alentar el establecimiento de escuelas autónomas” y requieren la determinación de uno o más factores para denegar una petición de estatuto. Para denegar una petición, el consejo de autorización debe encontrar uno o más de los siguientes hechos:

- La escuela autónoma presenta un programa educativo inadecuado para los alumnos que se inscribirán en la escuela autónoma.

Selecciones del *Código de Educación de Escuelas Charter*

- Es improbable que los peticionarios implementen con éxito el programa establecido en la petición.
 - La petición no contiene el número de firmas requeridas.
 - La petición no contiene una afirmación de cada una de las condiciones requeridas.
 - La petición no contiene una declaración de si la escuela autónoma se considerará o no el empleador público exclusivo de los empleados de la escuela autónoma a los efectos de EERA (Ley de Relaciones Educativas del Empleado) (Capítulo 10.7 (a partir de la Sección 3540) de la División 4 del Título 1 del Código de Gobierno).
 - Es poco probable que la escuela charter sirva a los intereses de toda la comunidad en la que la escuela propone ubicarse. El análisis de esto incluirá la consideración del impacto fiscal de la escuela autónoma propuesta. Un hallazgo bajo esta sección requiere hechos y circunstancias específicos que muestran:
 - a. La medida en que la escuela autónoma propuesta socavaría sustancialmente los servicios existentes, las ofertas académicas o las ofertas programáticas del distrito.
 - b. Si la escuela autónoma propuesta duplicaría un programa existente que se ofrece actualmente y si el programa existente tiene la capacidad suficiente para satisfacer las necesidades de los alumnos a los que la escuela autónoma se proponía servir.
 - El distrito escolar no está en posición de absorber el impacto fiscal de la escuela autónoma propuesta.
 - La petición no contiene descripciones razonablemente completas de los elementos requeridos (ver A-O).
- (A) (i) El programa educativo de la escuela autónoma, diseñado, entre otras cosas, para identificar a aquellos a quienes la escuela intenta educar, lo que significa ser una “persona educada” en el siglo XXI y cómo aprender mejor ocurre. Las metas identificadas en ese programa incluirán el objetivo de permitir que los alumnos se conviertan en estudiantes motivados, competentes y aprendices por vida.
- (ii) Las metas anuales para la escuela autónoma, para todos los alumnos y para cada subgrupo de alumnos identificados de conformidad con la Sección 52052, que se alcanzarán en las prioridades estatales, como se describe en la subdivisión (d) de la Sección 52060, que se aplican para el grado niveles atendidos, por la escuela charter, y acciones anuales específicas para lograr esos objetivos. Una petición de estatuto puede identificar prioridades escolares adicionales, los objetivos de las prioridades escolares y las acciones anuales específicas para lograr esos objetivos.
- (iii) Si la escuela propuesta servirá a alumnos de secundaria, la manera en que la escuela charter informará a los padres sobre la transferibilidad de los cursos a otras escuelas secundarias públicas y la elegibilidad de los cursos para cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad. Los cursos ofrecidos por la escuela charter que están acreditados por la Asociación Occidental de Escuelas y Colegios pueden considerarse transferibles y los cursos aprobados por la Universidad de California o la Universidad Estatal de California como acreditables bajo los criterios de admisión “A” a “G” pueden considerarse para cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad
- (B) Los resultados medibles de los alumnos identificados para su uso por la escuela autónoma. “Resultados de los alumnos”, para los fines de esta parte, significa la medida en que todos los alumnos de la escuela demuestran que han alcanzado las habilidades, el conocimiento y las actitudes especificadas como metas en el programa educativo de la escuela. Los resultados de los alumnos incluirán resultados que aborden los aumentos en el rendimiento académico de los alumnos, tanto en toda la escuela como para

Selecciones del *Código de Educación de Escuelas Charter*

todos los grupos de alumnos atendidos por la escuela autónoma, tal como ese término se define en de la subdivisión (a) de la Sección 52052. Los resultados de los alumnos se alinearán con las prioridades estatales, como se describe en la subdivisión (d) de la Sección 52060, que se aplican a los niveles de grado atendidos o la naturaleza del programa operado por la escuela autónoma.

- (C) Se debe medir el método por el cual el progreso del alumno en el cumplimiento de los resultados del alumno. En la medida de lo posible, el método para medir los resultados de los alumnos según las prioridades estatales debe ser coherente con la forma en que se informa la información en un informe de responsabilidad escolar.
- (D) La estructura de gobierno de la escuela, que incluye, entre otros, el proceso que debe seguir la escuela para garantizar la participación de los padres.
- (E) Las calificaciones que deben cumplir los individuos para ser empleados por la escuela charter.
- (F) Los procedimientos que seguirá la escuela autónoma para garantizar la salud y la seguridad de los alumnos y el personal. Estos procedimientos incluirán:
 - (i) el requisito de que cada empleado de la escuela le proporcione un resumen de antecedentes penales como se describe en la Sección 44237.
 - (ii) el desarrollo de un plan de seguridad que incluirá los temas de seguridad enumerados en (A) a (J) en el Código de Educación 32282 (a).
 - (iii) La escuela autónoma revisará y actualizará el plan de seguridad escolar antes del 1 de marzo de cada año.
- (G) Los medios por los cuales la escuela logrará un equilibrio de alumnos raciales y étnicos, alumnos de educación especial y alumnos aprendices de inglés, incluidos alumnos con dominio del inglés rediseñados , que refleje la población general que reside dentro de la jurisdicción territorial de la escuela distrito al que se presenta la petición de constitución.
- (H) Políticas y procedimientos de admisión, de acuerdo con la subdivisión (e).
- (I) La forma en que se llevarán a cabo auditorías financieras anuales e independientes, que empleará principios contables generalmente aceptados, y la manera en que las excepciones y deficiencias de auditoría se resolverán a satisfacción de la autoridad a cargo de las escuelas charter.
- (J) Los procedimientos por los cuales los alumnos pueden ser suspendidos o expulsados de la escuela charter por razones disciplinarias o de otro modo retirados involuntariamente de la escuela charter por cualquier motivo. Estos procedimientos, como mínimo, incluirán una explicación de cómo la escuela autónoma cumplirá con los requisitos procesales y sustantivos de debido proceso constitucionales federales y estatales que sea consistente con todo lo siguiente:
 - (i) Para suspensiones de menos de 10 días, proporcione un aviso oral o escrito de los cargos contra el alumno y, si el alumno niega los cargos, una explicación de la evidencia que respalda los cargos y una oportunidad para que el alumno presente su su lado de la historia.
 - (ii) Para suspensiones de 10 días o más y todas las demás expulsiones por razones disciplinarias, ambas de las siguientes:
 - (I) Proporcionar una notificación oportuna y por escrito de los cargos contra el alumno y una explicación de los derechos básicos del alumno.

Selecciones del *Código de Educación de Escuelas Charter*

- (II) Proporcionar una audiencia adjudicada por un oficial neutral dentro de un número razonable de días en los que el alumno tenga una oportunidad justa de presentar testimonio, evidencia y testigos y confrontar e interrogar a testigos adversos, y en el cual el alumno tenga el derecho para traer asesoría legal o un defensor.
- (iii) Contener una declaración clara de que ningún alumno será removido involuntariamente por la escuela autónoma por ningún motivo, a menos que el padre o tutor del alumno haya recibido un aviso por escrito con la intención de retirar al alumno no menos de cinco días escolares antes de la fecha efectiva la acción. El aviso escrito deberá estar en el idioma nativo del alumno o del padre o tutor del alumno o, si el alumno es un niño o joven de crianza temporal o un niño o joven sin hogar, el titular de los derechos educativos del alumno, y deberá informarle sobre el derecho a iniciar los procedimientos especificados en la cláusula (ii) antes de la fecha efectiva de la acción. Si el padre, tutor o titular de los derechos educativos del alumno inicia los procedimientos especificados en la cláusula (ii), el alumno permanecerá inscrito y no será retirado hasta que la escuela autónoma emita una decisión final. Para los propósitos de esta cláusula, "removido involuntariamente" incluye la cancelación de la inscripción, el despido, la transferencia o la finalización, pero no incluye las suspensiones especificadas en las cláusulas (i) y (ii).
- (K) La forma en que los miembros del personal de las escuelas autónomas estarán cubiertos por el Sistema de Jubilación de Maestros del Estado, el Sistema de Jubilación de Empleados Públicos o la seguridad social federal.
- (L) Las alternativas de asistencia a la escuela pública para los alumnos que residen dentro del distrito escolar y que eligen no asistir a las escuelas charter.
- (M) Los derechos de cualquier empleado del distrito escolar al dejar el empleo del distrito escolar para trabajar en una escuela autónoma, y de cualquier derecho de retorno al distrito escolar después del empleo en una escuela autónoma.
- (N) Los procedimientos que deben seguir la escuela autónoma y la entidad que otorga el estatuto para resolver disputas relacionadas con las disposiciones del estatuto.
- (O) Los procedimientos que se utilizarán si la escuela charter cierra. Los procedimientos deberán garantizar una auditoría final de la escuela para determinar la disposición de todos los activos y pasivos de la escuela autónoma, incluidos los planes para disponer de los activos netos y para el mantenimiento y la transferencia de los registros de los alumnos.

Carta de Petición de Negación y Apelación

Se pueden apelar las peticiones de carta que se deniegan. Las peticiones denegadas por una junta escolar local pueden presentarse en apelación ante el Consejo de Educación del Condado y las peticiones denegadas por el Consejo de Educación del Condado pueden presentarse en apelación ante el Consejo de Educación del Estado, solo si hay un abuso de discreción por parte del Condado Junta de Educación. Estas disposiciones se encuentran en el Código de Educación 47605 (k).

Código de Educación 47605 (k)

Si el consejo directivo de un distrito escolar niega una petición, el peticionario puede optar por presentar la petición para el establecimiento de una escuela autónoma a el Consejo de Educación del Condado dentro de los 30 días. Al mismo tiempo que la petición se presenta al Consejo del Condado, el peticionario también debe proporcionar una copia de la petición al distrito escolar. El Consejo de Educación del

Selecciones del *Código de Educación de Escuelas Charter*

Condado revisará la petición de conformidad con las subdivisiones (b) y (c). Si la petición presentada en la apelación contiene términos materiales nuevos o diferentes, el Consejo del Condado reenviará inmediatamente la petición al consejo directivo del distrito escolar para su reconsideración, el peticionario puede volver a presentarla al Consejo de Educación del Condado para establecer el estatuto. Si el peticionario elige presentar una petición para el establecimiento de una escuela autónoma al Consejo de Educación del Condado y el Consejo de Educación del Condado rechaza la petición, el peticionario puede presentar una petición para el establecimiento de una escuela autónoma ante el Consejo de Educación del Estado, y el consejo estatal puede aprobar la petición, de acuerdo con el Código de Educación 47605 (b), sin embargo, el Consejo Estatal no se convertirá en el autorizador de la escuela autónoma.

Peticiones al Consejo de Educación del Condado

Las peticiones charter pueden presentarse directamente al Consejo de Educación del Condado para las escuelas charter que proponen servir a los estudiantes para quienes la oficina de educación del condado sería responsable de servir ("como el condado") o para una escuela charter que ofrecería servicios que no podría ser proporcionado por una escuela autónoma que opera en un solo distrito escolar en el condado. Estas disposiciones se encuentran en las secciones 47605.5 y 47605.6 del Código de Educación.

Código de Educación 47605.5

Se puede presentar una petición directamente al consejo de educación del condado de la misma manera que se establece en la Sección 47605 para las escuelas autónomas que atenderán a los alumnos para quienes la oficina de educación del condado sería responsable de proporcionar educación directa y servicios relacionados. Cualquier denegación de una petición estará sujeta al mismo proceso para cualquier otra denegación del consejo de educación del condado de una petición de escuela autónoma de conformidad con esta parte.

Código de Educación 47605.6

- (a)(1) Además de la autoridad proporcionada por la Sección 47605.5, una junta de educación del condado también puede aprobar una petición para el funcionamiento de una escuela autónoma que opera en uno o más sitios dentro de los límites geográficos del condado y que proporciona servicios de instrucción que generalmente no son proporcionados por una oficina de educación del condado. Una junta de educación del condado puede aprobar un estatuto en todo el condado solo si considera, además de los otros requisitos de esta sección, que los servicios educativos que proporcionará la escuela autónoma ofrecerán servicios a una población de alumnos que se beneficiarán de esos servicios y eso no puede ser atendido también por una escuela charter que opera en un solo distrito escolar en el condado. Una o más personas que deseen establecer la escuela autónoma pueden hacer circular una petición para el establecimiento de una escuela autónoma en todo el condado de conformidad con esta subdivisión en todo el condado.
2. (b) A más tardar 60 días después de recibir una petición, el consejo de educación del condado llevará a cabo una audiencia pública sobre las disposiciones de la carta, en cuyo momento el consejo de educación del condado considerará el nivel de apoyo a la petición por parte de los maestros, padres o tutores, y los distritos escolares donde el solicitante de la escuela autónoma propone ubicar las instalaciones escolares. Luego de la revisión de la petición y la audiencia pública, el consejo de educación del condado deberá otorgar o denegar el estatuto dentro de los 90 días posteriores a la recepción de la petición. Sin embargo, esta fecha puede extenderse por 30 días adicionales si ambas partes aceptan la extensión. Una junta de educación del condado puede imponer cualquier

Selecciones del *Código de Educación de Escuelas Charter*

requisito adicional más allá de los requeridos por esta sección que considere necesarios para el buen funcionamiento de una escuela autónoma del condado. Una junta de educación del condado puede otorgar un estatuto para el funcionamiento de una escuela bajo esta parte solo si el consejo está convencida de que otorgar el estatuto es consistente con una buena práctica educativa y que la escuela autónoma tiene una justificación razonable de por qué no podría ser establecida por petición a un distrito escolar de conformidad con la Sección 47605 del Código de Educación. El consejo de educación del condado rechazará una petición de aprobación en todo el condado si el consejo encuentra uno o más de los siguientes:

- (1) La escuela autónoma presenta un programa educativo inadecuado para los alumnos que se inscribirán en la escuela autónoma.
- (2) Es poco probable que los peticionarios implementen con éxito el programa establecido en la petición.
- (3) La petición no contiene el número de firmas requeridas por la subdivisión (a).
- (4) La petición no contiene una afirmación de cada una de las condiciones descritas en la subdivisión (d).
- (5) La petición no contiene descripciones razonablemente completas de todos los elementos de la carta.
- (6) Una declaración de si la escuela autónoma se considerará o no el empleador exclusivo de la escuela pública de los empleados de la escuela autónoma a los efectos de la Ley de Relaciones Laborales Educativas (Capítulo 10.7 (que comienza con la Sección 3540) de la División 4 del Título 1) del Código de Gobierno).
- (7) Cualquier otra base que encuentre el consejo de educación del condado justifica la denegación de la petición.

Renovación de la Carta

Los términos de una carta y renovación de la carta están cubiertos en el Código de Educación 47607 (b) - (c) y (e) y 47607.2. Un estatuto puede otorgarse inicialmente por un período de hasta cinco años, y puede renovarse al final de ese plazo. Cada renovación será por un período de hasta cinco años y podrá renovarse al final de ese plazo. La legislatura de California ha identificado criterios académicos específicos que deben cumplirse para que se revise un estatuto. Estos criterios se encuentran en el Código de Educación 47607 y 47607.2.

Código de Educación 47607

- (b) Las renovaciones y las revisiones materiales de los estatutos se rigen por los estándares y criterios descritos en la Sección 47605, e incluirán, entre otros, una descripción razonablemente completa de cualquier requisito nuevo de las escuelas charter promulgadas después de que el estatuto fuera originalmente otorgado o renovado por última vez.
- (c) (1) Como criterio adicional para determinar si se debe otorgar una renovación de charter, la autoridad de fletamento deberá considerar el desempeño de la escuela charter en los indicadores estatales y locales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5.
- (2) (A) La autoridad de fletamento no negará la renovación de una escuela autónoma de conformidad con esta subdivisión si alguno de los siguientes se aplica por dos años consecutivos inmediatamente anteriores a la decisión de renovación:

Selecciones del *Código de Educación de Escuelas Charter*

- (i) La escuela autónoma ha recibido los dos niveles de rendimiento más altos en toda la escuela en todos los indicadores estatales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5 para las cuales recibe niveles de rendimiento.
 - (ii) Para todas las medidas de rendimiento académico, la escuela autónoma ha recibido niveles de rendimiento escolar que son los mismos o superior que el promedio del estado y, para la mayoría de los subgrupos que rinden en todo el estado por debajo de la media estatal en cada año respectivo, los niveles de rendimiento recibidos que son más altos que el promedio del estado.
 - (iii) No obstante las cláusulas (i) y (ii), una escuela autónoma elegible para asistencia técnica de conformidad con la Sección 47607.3 no calificará para la renovación bajo este párrafo.
 - (iv) Una escuela autónoma que cumpla con los criterios establecidos en este párrafo y la subdivisión (a) de la Sección 47607.2 no calificará para el tratamiento bajo este párrafo.
- (B) La autoridad responsable que otorgó el estatuto puede renovar un estatuto de conformidad con este párrafo por un período de entre cinco y siete años:
- (C) Una carta que cumpla los criterios del subpárrafo (A) solo deberá actualizar la petición para incluir una descripción razonablemente completa de cualquier requisito nuevo de las escuelas chárter promulgadas después de que la carta fue originalmente otorgada o renovada por última vez y según sea necesario para reflejar el programa actual ofrecido por la carta.
- (3) Para los propósitos de esta sección y la Sección 47607.2, “mediciones del rendimiento académico” significa indicadores incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5 que se basan en evaluaciones estatales en el Sistema de Evaluación de Rendimiento y Progreso del Estudiante de California, o cualquier sucesor sistema, las evaluaciones de dominio del idioma inglés para California, o cualquier sistema sucesor, y el indicador de preparación universitaria y profesional.
- (4) Para los propósitos de esta sección y la Sección 47607.2, “subgrupo” significa subgrupos de alumnos numéricamente significativos como se define en el párrafo (1) de la subdivisión (a) de la Sección 52052.
- (5) Para calificar para la renovación bajo la cláusula (i) del subpárrafo (A) del párrafo (2), el subpárrafo (A) del párrafo (1) de la subdivisión (a) de la Sección 47607.2, o el párrafo (2) de la subdivisión (a) de la Sección 47607.2, la escuela autónoma deberá tener niveles de rendimiento a nivel escolar en al menos dos mediciones de rendimiento académico por año en cada uno de los dos años consecutivos inmediatamente anteriores a la decisión de renovación. Para calificar para la renovación bajo la cláusula (ii) del subpárrafo (A) del párrafo (2), subpárrafo (B) del párrafo (1) de la subdivisión (a) de la Sección 47607.2, la escuela autónoma deberá tener niveles de rendimiento en al menos dos mediciones de rendimiento académico para al menos dos subgrupos. Una escuela autónoma sin niveles de rendimiento suficientes para cumplir con estos criterios se considerará bajo la subdivisión (b) de la Sección 47607.2.
- (6) Para los propósitos de esta sección y la Sección 47607.2, si los indicadores del tablero aún no están disponibles para el año académico completado más recientemente antes de la renovación, la autoridad de fletamento considerará los datos verificables proporcionados por la escuela autónoma relacionados con los indicadores del tablero, como datos de la Evaluación de California del Desempeño y Progreso del Estudiante, o cualquier sistema sucesor, para el año académico más reciente.

Selecciones del *Código de Educación de Escuelas Charter*

(e) A pesar de la subdivisión (c) y las subdivisiones (a) y (b) de la Sección 47607.2, la autoridad que otorgó la estatua puede negar la renovación de una escuela autónoma al descubrir que es poco probable que la escuela implemente con éxito el programa establecido en la petición debida a factores fiscales o de gobierno sustanciales o no sirve a todos los alumnos que desean asistir según lo documentado de conformidad con la subdivisión (d). La autoridad responsable que otorgó el estatuto puede negar la renovación de una escuela bajo esta subdivisión sólo después de que ha notificado al menos 30 días de anticipación a la escuela autónoma de la presunta violación y siempre que la escuela autónoma con una oportunidad razonable de subsanar la violación, incluyendo una correctivo plan de acción propuesto por la escuela charter. La autoridad de fletamento puede negar la renovación solo haciendo cualquiera de los siguientes hallazgos:

1. La acción correctiva propuesta por la escuela charter no ha tenido éxito.
2. Las violaciones son lo suficientemente graves y generalizadas como para hacer inviable un plan de acción correctiva.

Código de Educación 47607.2

(a) (1) La autoridad de fletamento no renovará un estatuto si alguno de los siguientes se aplica por dos años consecutivos inmediatamente anteriores a la decisión de renovación.

(A) La escuela autónoma ha recibido los dos niveles de rendimiento más bajos en toda la escuela en todos los indicadores estatales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5 para las cuales recibe niveles de rendimiento.

(B) Para todas las mediciones del rendimiento académico, la escuela autónoma ha recibido niveles de rendimiento en toda la escuela que son más bajos que el promedio estatal y, para la mayoría de los subgrupos que se desempeñan en todo el estado por debajo del promedio estatal y, para la mayoría de los subgrupos que se desempeñan en todo el estado por debajo del estado promedio en cada año respectivo, recibió niveles de rendimiento que son más bajos que el promedio estatal.

(3) La autoridad responsable que otorgó el estatuto considerará los siguientes factores, y podrá renovar un estatuto que cumpla con los criterios del párrafo (1) solo al realizar los siguientes hallazgos de hechos escritos, específicos de la petición particular, exponiendo hechos específicos para respaldar los hallazgos:

(A) La escuela charter está tomando medidas significativas para abordar la causa subyacente o las causas de bajo rendimiento, y esos pasos se reflejan, o se reflejarán, en un plan escrito adoptado por el consejo directivo de la escuela charter.

(B) Existe evidencia clara y convincente que muestra cualquiera de los siguientes:

(i) La escuela logró aumentos mensurables en el rendimiento académico, según lo definido por el progreso de al menos un año por cada año en la escuela.

(ii) Fuertes resultados postsecundarios, según lo definido por la matrícula universitaria, la persistencia y las tasas de finalización iguales a los pares.

(4) Los datos verificados, como se describe en la subdivisión (c), serán considerados por la autoridad responsable que otorgó el estatuto hasta el 30 de junio de 2025, para una escuela charter de conformidad con esta subdivisión, que opere en o antes de 2020, solo para las próximas dos renovaciones posteriores de la escuela.

Selecciones del *Código de Educación de Escuelas Charter*

- (5) Para una carta renovada de conformidad con esta subdivisión, la autoridad responsable que otorgó el estatuto puede otorgarla renovación por un período de dos años.
- (b) (1) Para las escuelas chárter a las que no se aplica el párrafo (2) de la subdivisión (c) de la Sección 47607 y la subdivisión (a) de la Sección 47607.2, la autoridad de escuelas autónomas deberá considerar el desempeño escolar y el desempeño de todos los subgrupos de alumnos atendidos por la escuela autónoma en los indicadores estatales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5 y el desempeño de la escuela autónoma en los indicadores locales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5.
- (2) La autoridad responsable que otorgó el estatuto otorgará un mayor peso al rendimiento en las mediciones del rendimiento académico al determinar si se debe otorgar una renovación del estatuto.
- (3) Además de los indicadores estatales y locales, la autoridad de fletamento deberá considerar evidencia clara y convincente que muestre cualquiera de los siguientes:
 - (A) La escuela ha logrado aumentos medibles en el rendimiento académico, según lo definido por el progreso de al menos un año por cada año en la escuela.
 - (B) Fuertes resultados postsecundarios, según lo definido por la matrícula universitaria, la persistencia y las tasas de finalización iguales a pares similares.
- (6) La autoridad responsable que otorgó el estatuto puede denegar una renovación del estatuto de conformidad con esta subdivisión solo después de hacer conclusiones por escrito, que la escuela autónoma no ha cumplido o no ha progresado lo suficiente para cumplir con los estándares que brindan un beneficio a los alumnos de la escuela, ese cierre de la escuela autónoma está en el mejor interés de los alumnos y, si corresponde, de conformidad con los párrafos (2) y (3), que su decisión proporcionó mayor peso al rendimiento en las mediciones del rendimiento académico.
- (7) Para una carta renovada de conformidad con esta subdivisión, la autoridad responsable que otorgó el estatuto otorgará una renovación por un período de cinco años.

Siglas*

ADA Promedio de asistencia diaria	MSD Moreland School District
API Índice de rendimiento académico	K Jardín de infancia; Kindergarten
ARUSD . . . Alum Rock Union School District	LCAP . . . Plan de rendición de cuentas con control local
AYP Progreso anual adecuado	LCFF . . . Fórmula de financiamiento con control local
CAASPP . . Sistema de exámenes de rendimiento y progreso de California	LEA Agencia de educación local; agencia educativa local
CAST Evaluación de los estándares académicos de ciencias de California	OYA Opportunity Youth Academy
CDE Departamento de Educación de California	N/A No aplica
CMO Organización de administración Charter	PERS Sistema de jubilación de empleados públicos
COE Oficina de educación del condado	SBAC Consorcio de los exámenes (conocido en inglés como Smarter Balanced)
COVID-19 . Enfermedad de Coronavirus 2019	SBE Consejo de educación estatal
DCP Downtown College Preparatory	SED Estudiantes desfavorecidos socioeconómicamente
DFS Distancia del Nivel Estándar	SD distrito escolar
EC Código de Educación	SELPA . . . Área de planificación local para la educación especial
EL Aprendiz de inglés	SCCBOE . . Santa Clara County Board of Education
ELA Las artes de lenguaje en inglés	SCCOE . . . Santa Clara County Office of Education
ELD El desarrollo de inglés	SJUSD . . . San Jose Unified School District
ESUHS . . . East Side Unified High School District	SPED Educación especial
FMSD Franklin-McKinley School District	STRS Sistema estatal de jubilación de maestros
FRL El programa nacional de almuerzos escolares	SWD Estudiantes con discapacidades
FTE Equivalente de Tiempo Completo	TK Transición a kindergarten; kindergarten transicional
IEP Programa individualizado de educación	UPA University Preparatory Academy
GRAD . . . Graduación	
LASD Los Altos School District	
MHUSD . . . Morgan Hill Unified School District	
MPESD . . . Mt. Pleasant Elementary School District	

*Abreviaturas basadas en las siglas en inglés

Fuente de information

El Departamento de las Escuelas de Charter de SCCOE consulta varias fuentes de información para crear el Informe Anual de Estadísticas de las Escuelas Charter 2025-2026. Estas fuentes (anotados debajo) incluyen autodeclaraciones de las escuelas de Charter, auditorías financieras de escuelas de Charter individuales, fuentes gubernamentales y educacionales, reuniones de la mesa directiva de la SCCOE, y varios sitios web.

Escuelas de Charter

(autodeclaraciones hasta 1 de February de 2026 y FY 2024-25 Financial Audits)

- ACE Empower Academy
- Alpha: Cornerstone Academy Preparatory School
- Alpha: José Hernández
- Bullis Charter
- Discovery Charter I
- Discovery Charter II
- Opportunity Youth Academy
- Rocketship Academy for Brilliant Minds
- Rocketship Alma Academy
- Rocketship Discovery Prep
- Rocketship Fuerza Community Prep
- Rocketship Los Sueños Academy
- Rocketship Mateo Sheedy Elementary
- Rocketship Rising Stars Academy
- Rocketship Sí Se Puede Academy
- Summit Public School: Denali
- Summit Public School: Tahoma
- Sunrise Middle School
- University Preparatory Academy Charter
- Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill
- Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant

Fuentes educacionales

(No todas las fuentes permiten acceso publico)

- 2022-2023 Dataquest
<http://dq.cde.ca.gov/dataquest>
- 2023-2024 Dataquest
<http://dq.cde.ca.gov/dataquest>
- 2024-2025 Dataquest
<http://dq.cde.ca.gov/dataquest>
- California Assessment of Students Performance and Progress (CAASPP) Results
<https://caaspp-elpac.cde.ca.gov/caaspp/>
- California Department of Education (CDE)
<https://cde.ca.gov>
- California School Dashboard
<https://www.caschooldashboard.org/#/Home>
- Santa Clara County Board of Education Meeting Minutes
<https://go.boarddocs.com/ca/sccoe/Board.nsf/Public>
- Santa Clara County Office of Education website
<https://www.sccoe.org>

Reconocimientos

El Departamento de Escuelas de Charter de SCCOE está agradecido por las contribuciones aportadas por las escuelas de convenio autorizadas por la SCCOE, los empleados de la SCCOE y la SCCBOE. Es por medio de su asistencia que el Informe Anual de Estadísticas de Escuelas de Convenio 2025-26 fue posible. Nos gustaría reconocer su dedicación a todos los niños del condado de Santa Clara y a su educación.

Extendemos un especial reconocimiento a:

- Santa Clara County Board of Education
- Dr. David M. Toston Sr, Superintendent of Schools
- Stephanie Gomez, SCCOE Director of Internal Business Services
- Shanny Yam, SCCOE Director of District Business Services
- SCCOE Business, Facilities & Operations Division
- SCCOE Media & Communications Department
- SCCOE Print Shop
- SCCOE Special Education Department

SCCOE agradece a las escuelas de convenio autorizadas por la SCCBOE por la asistencia en compilar los datos, porque sin ellos este informe no hubiera sido posible.

- ACE Empower Academy
- Alpha: Cornerstone Preparatory Academy School
- Alpha: José Hernández
- Bullis Charter
- Discovery Charter I
- Discovery Charter II
- Opportunity Youth Academy
- Rocketship Academy Brilliant Minds
- Rocketship Alma Academy
- Rocketship Discovery Prep
- Rocketship Fuerza Community Prep
- Rocketship Los Sueños Academy
- Rocketship Mateo Sheedy Elementary
- Rocketship Rising Stars
- Rocketship Sí Se Puede Academy
- Summit Public School: Denali
- Summit Public School: Tahoma
- Sunrise Middle
- University Preparatory Academy Charter
- Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill
- Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant

2023-24 Directorio de escuelas Charter de SCCOE

ACE EMPOWER ACADEMY

625 South Sunset Avenue
San José, CA 95116
Phone: 408-729-3920
Bridgette Goshtasb, Principal
www.acecharter.org

ALPHA: CORNERSTONE ACADEMY PREPARATORY

1598 Lucretia Avenue
San José, CA 95122
Phone: 408-361-3876
Fallon Housman, Principal
www.alphapublicschools.org

ALPHA: JOSÉ HERNÁNDEZ

1601 Cunningham Avenue
San José, CA 95122
Phone: 408-780-1550
Julianna Parra, Principal
www.alphapublicschools.org

BULLIS CHARTER SCHOOL

North Campus
102 West Portola Avenue
Los Altos, CA 94022
Dr. Keri Montesino-Stewart, Principal
(Elementary School)
Cliff Mason II, Principal (Middle School)

South Campus
1124 Covington Road
Los Altos, CA 94022
Phone: 650-947-4100
Lisa Stone, Principal (Elementary School)
Maureen Israel, Superintendent/Principal
www.bullischarterschool.com

DISCOVERY CHARTER SCHOOL I (PHOENIX)

4021 Teale Avenue
San José, CA 95117
Phone: 408-243-9800
Carol Bauerle, Director
Lety Villa, Executive Director
www.discoveryk8.org

DISCOVERY CHARTER - FALCON

762 Sunset Glen Drive
San José, CA 95123
Phone: 408-300-1358
Karla Lund, Director
Lety Villa, Executive Director
www.discoveryk8.org

OPPORTUNITY YOUTH ACADEMY (OYA)

OYA Parkmoor
1540 Parkmoor
San Jose, CA 9526

OYA South County
870 Hirasaki Court
Gilroy, CA 95020

OYA Wool Creek
645 Wool Creek Dr
San José, CA 95112

OYA Washington
921 S. First Street, Suite B
San José, CA 95110

OYA Snell
3550 Snell Avenue
San José, CA 95136
Sibane Parcels, Principal (Interim)
Alberto Verduzco, Director
<http://www.sccoe.org/depts/students/oya>

ROCKETSHIP ALMA ACADEMY

198 West Alma Avenue
San José, CA 95110
Phone: 408-931-6838
Abel Ibarra, Principal
www.rsed.org/alma

ROCKETSHIP ACADEMY FOR BRILLIANT MINDS

2962 Story Road
San José, CA 95127
Phone: 408-708-5650
Vanessa Estavillo, Principal
www.rsed.org/brilliantminds

ROCKETSHIP DISCOVERY PREP

370 Wooster Avenue
San José, CA 95116
Phone: 408-217-8951
Ayesha Doster, Principal
www.rsed.org/discoveryprep

ROCKETSHIP FUERZA COMMUNITY PREP

70 South Jackson Avenue
San José, CA 95116
Phone: 408-708-5744
Riley St. Marie, Principal
www.rsed.org/fuerza

ROCKETSHIP LOS SUEÑOS ACADEMY

331 South 34th Street
San José, CA 95116
Phone: 408-684-4028
Maya Barua, Principal
www.rsed.org/lossuenos

ROCKETSHIP MATEO SHEEDY

788 Locust Street
San José, CA 95110
Phone: 408-286-3330
Courtney English, Principal
www.rsed.org/mateosheedy

ROCKETSHIP RISING STARS ACADEMY

3172 Senter Road
San José, CA 95111
Albert Perez, Principal
www.rsed.org/risingstars

ROCKETSHIP SÍ SE PUEDE ACADEMY

2249 Dobern Avenue
San José, CA 95116
Phone: 408-824-5180
Kimberly Hung, Principal
www.rsed.org/sisepuede

SUMMIT PUBLIC SCHOOL: TAHOMA

14271 Story Road
San José, CA 95127
Phone: 408-729-1981
Jonathan Stewart, Executive Director
<http://tahoma.summitps.org>

SUNRISE MIDDLE SCHOOL

1149 East Julian Street, Building G
San José, CA 95116
Phone: 408-659-4785
Teresa Robinson, Director
www.sunrisemiddle.org

UNIVERSITY PREPARATORY ACADEMY

2315 Canoas Garden Avenue
San José, CA 95125
Phone: 408-723-1839
David Porter, Executive Director
www.upasv.org

VOICES COLLEGE-BOUND LANGUAGE ACADEMY AT MORGAN HILL

16505 Monterey Road
Morgan Hill, CA 95037
Phone: 408-791-1700
Vicky Lopez, Principal
<http://voicesacademies.org>

VOICES COLLEGE-BOUND LANGUAGE ACADEMY AT MT. PLEASANT

14271 Story Road
San José, CA 95127
Phone: 408-571-6404
Luz Guitierrez, Principal
<http://voicesacademies.org>



Santa Clara County
Office of Education

.....

2025-2026

**Informe Anual de Estadísticas
de las Escuelas Charter**

Departamento de escuelas Charter

Michelle Johnson, Ed.D.
Directora

Shallu Sharma
Administradora Financiera

Justin Fallon
Asistente Administrativo IV

Philip Truong
Técnico de Datos Administrativos



Santa Clara County Office of Education • 1290 Ridder Park Drive • San José, CA 95131-2304
Phone: (408) 453-6500 • www.sccoe.org