

Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____ Fecha: _____

Se invitó al estudiante Sí No Si corresponde y está acordado, se invitó a las organizaciones: Sí No No corresponde Describe cómo el estudiante participó en el proceso Presente en la reunión Previa entrevista Inventarios de intereses Cuestionario

Se utilizaron evaluaciones/instrumentos de transición adecuados a la edad. Sí No Describe los resultados de las evaluaciones:

Objetivo del estudiante una vez finalizada la secundaria: Capacitación o Educación (Requeridas):	
Vinculado al objetivo anual N.º _____ Persona/Organización responsable: _____	Servicio de transición (según corresponda):
	Frecuencia Duración Lugar
	Actividades para apoyar el objetivo una vez finalizada la secundaria:
	Experiencias comunitarias según correspondan:
	Servicios relacionados según correspondan:

Objetivo del estudiante una vez finalizada la secundaria: Empleo (Requerido)	
Vinculado al objetivo anual N.º _____ Persona/Organización responsable: _____	Servicio de transición (según corresponda):
	Frecuencia Duración Lugar
	Actividades para apoyar el objetivo una vez finalizada la secundaria:
	Experiencias comunitarias según correspondan:
	Servicios relacionados según correspondan:

Objetivo del estudiante una vez finalizada la secundaria: Vida independiente (según corresponda):	
Vinculado al objetivo anual N.º _____ Persona/Organización responsable: _____	Servicio de transición:
	Frecuencia Duración Lugar
	Actividades para apoyar el objetivo una vez finalizada la secundaria:
	Experiencias comunitarias según correspondan:
	Servicios relacionados según correspondan:



North West Santa Clara County SELPAs

PEI – Plan de Transición de Postsecundaria, Página 2 de 3

Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____ Fecha: _____

CAMBIO DE DERECHOS

Cuando o antes de cumplir 17 años, se le debe asesorar de los cambios de derechos que ocurrirán cuando cumpla la edad de 18 años, la mayoría de edad. Para entonces, tendrá el derecho de recibir toda la información acerca de su programa educativo, y de tomar todas las decisiones relacionadas a su educación. Esto incluye el derecho de representarse a sí mismo en una junta de equipo PEI, y en dar o negar su consentimiento del PEI y/o de todos los documentos relacionados en lugar de su padre o tutor.

Se me ha informado sobre el cambio de los derechos que tendré a la edad de los 18 años.

Firma del Estudiante: _____ Fecha: _____

DERECHOS EDUCATIVOS (Marque uno de los siguientes)

- El estudiante todavía no ha cumplido los 18 años, y sus derechos educativos siguen siendo de su padre o representante educativo.
- El estudiante ya cumplió 18 años, y sus derechos educativos le han sido transferidos porque ahora es un estudiante adulto.
- El estudiante ya cumplió 18 años, y es un adulto con un encargado jurídico legalmente designado (identifique abajo):

Nombre del Encargado Jurídico: _____ Teléfono: _____
Domicilio: _____ Ciudad: _____ Estado: _____ Código Posta: _____

EXAMEN DE SALIDA DE PREPARATORIA DE CALIFORNIA (CAHSEE) - El examen CAHSEE ya no será administrado

CAHSEE general: _____

Estudiantes deben tomar ambas secciones del CAHSEE al menos una vez (en el décimo grado) y siga tomando hasta que pasó, a menos que se graduó con un certificado o participación en el evaluación alternativa.

Inglés Artes del Lenguaje :

Variaciones	Acomodos	Modificaciones

Matemáticas:

Variaciones	Acomodos	Modificaciones

AGENCIAS ACTUALMENTE APOYO AL ESTUDIANTE O QUE PUEDEN APOYAR AL ESTUDIANTE

Padre consintió de invitar a representantes de agencias apropiadas a esta reunión. Sí No

Nombre de la Agencia	Servicio(s) Siempre	Se Necesita Referencia	Personal Responsable

Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____ Fecha: _____

CURSO DE ESTUDIOS Y SERVICIOS DE TRANSICIÓN

- Diploma
- Certificado de Cumplimiento

Fecha de finalización anticipada: _____

Un plan de múltiples años de los cursos que se proporciona durante el período de este PEI y que se incluirá en siguientes años para apoyar al estudiante en el logro de las metas post-secundarias.

Año Corriente	Año Futuro 1	Año Futuro 2	Año Futuro 1

- Transcripción adjunta

Créditos Exigidos: _____ Créditos Ganados: _____ Créditos que Necesita: _____

Pasó Álgebra I: No Sí Fecha en que pasó: _____ ND (certificado, renuncia/ exención, evaluación alternativa)

REGLAMENTOS DE TRANSICIÓN

1. El PEI del estudiante incluye objetivos adecuados y evaluables al finalizar la secundaria que contemplen la educación o la capacitación, el empleo y la vida independiente según sea necesario? Sí No
2. El/los objetivo(s) al finalizar la secundaria se actualiza(n) anualmente? Sí No
3. Hay evidencia de que el/los objetivo(s) evaluables al finalizar la secundaria se basaron en una evaluación de transición adecuada a la edad? Sí No
4. Hay servicios de transición en el PEI que permitirán razonablemente que el estudiante pueda alcanzar su(s) objetivo(s) al finalizar la secundaria? Sí No
5. Los servicios de transición incluyen planes de estudio que permitirán razonablemente que el estudiante pueda alcanzar su(s) objetivo(s) al finalizar la secundaria? Sí No
6. Hay objetivos anuales del PEI relacionados con las necesidades de los servicios de transición del estudiante? Sí No
7. Hay evidencia de que el estudiante fue invitado a la reunión del PEI donde se debatieron los servicios de transición? Sí No
8. Si corresponde, hay evidencia de que se invitara a un representante de cualquier organización participante a la reunión del Equipo del PEI con el previo consentimiento de los padres o el estudiante que ha alcanzado la mayoría de edad?
 Sí No N/A