



BOLETÍN INFORMATIVO DE CAC

CELEBRANDO 50 AÑOS DE IDEA: LA PERSPECTIVA DE LOS PADRES

Este año se cumple el 50.º aniversario de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA), una legislación histórica que transformó la educación pública en los Estados Unidos. Antes de la IDEA, millones de alumnos con discapacidades eran excluidos por completo de la escuela, o ubicados en entornos que no satisfacían sus necesidades. Con su promulgación, las puertas de la educación pública se abrieron de par en par, y reafirma que todos los niños merecen acceso a una educación pública, gratuita y adecuada, en el entorno menos restrictivo. Para honrar este hito, nos reunimos con Suzi Hoge, maestra jubilada en el Pasadena Unified School District y orgullosa madre de Karen Hoge, su hija de 40 años con síndrome de Down, quien también asistió a la escuela en Pasadena Unified School District. Ambas viven en el sur de Pasadena.

La historia de Suzi destaca tanto el progreso logrado desde IDEA como el trabajo en curso necesario para garantizar una inclusión significativa para todos.

Antes de IDEA

Suzi comenzó a trabajar en el jardín de infantes en 1973, solo dos años antes de que IDEA se convirtiera en ley. Recuerda que “en la pequeña escuela rural había una clase especial”. La segregación era la norma, y muchos alumnos con discapacidades nunca entraban en un aula de educación general. Para cuando su hija Karen nació en 1983, los servicios de intervención temprana estaban comenzando a tomar forma. Karen recibió terapia ocupacional a los 3 meses de edad a través del Centro Regional, y luego participó de programas inclusivos para bebés y niños pequeños. Aun así, cuando llegó el momento de comenzar el jardín de infantes, Suzi encontró resistencia de su distrito escolar local. “No creían que Karen debiera ir a la escuela con los otros niños”, explicó Suzi. Pero con persistencia y con la ayuda de un colega solidario, encontró un programa inclusivo en el que Karen era bienvenida. “No fue un tratamiento especial”, dijo. “Encontraron un lugar para todos. Eso fue exactamente lo que hicieron”.

El impacto duradero de IDEA

Suzi reflexionó sobre cómo IDEA dio forma al viaje educativo de su hija. “Todo el tiempo, Karen contó con servicios relacionados excelentes”, compartió. “Cuando fue a la escuela intermedia, aprendió a ir de compras, llenar formularios y sentirse segura en la comunidad. Ella era parte de la escuela, y se la incluía en las clases. La mayoría de sus experiencias inclusivas fueron buenas. En general, todos los elementos de accesibilidad que vienen con IDEA y ADA (edificios accesibles, autobuses, conciencia de la comunidad) hacen que el mundo sea accesible”.

Sin embargo, Suzi también enfatizó que IDEA no se trata solo de leyes y servicios. Se trata de familias que pueden no tener los mismos conocimientos o contactos que ella tenía. Como madre, y más tarde directora de escuela, su prioridad fue ayudar a otras familias a manejarse dentro del sistema. “Ya conocía la ley como madre y como profesional, así que ayudaba a los padres a buscar lo que sus hijos necesitaban”, continuó Suzi. “A veces cerraba la puerta y les daba consejos reales, para ayudarles a defenderse por sí mismos”.

Desafíos más allá de la escuela

Hoy en día, Karen lleva una vida plena como adulta. Tiene un trabajo remunerado dos días a la semana y es voluntaria tres días, y puede decir con orgullo: “¡Trabajo cinco días, todos los días!” Sin embargo, Suzi observa los desafíos que enfrentan las familias una vez que las protecciones de IDEA ya no rigen. “El Centro Regional ya no es tan efectivo como solía ser”, compartió. “Los sistemas no hablan entre sí, y dejan que los consumidores y las familias se den cuenta por sí solos”. Ella cree que una colaboración más sólida entre SELPA, los centros regionales y los centros de empoderamiento familiar podría hacer una gran diferencia: “Si sumas sus conocimientos y recursos, puedes tener un equipo de ensueño”.

Protegiendo el legado de IDEA

En el 50.º aniversario de IDEA, Suzi nos recuerda que su promesa debe continuar. “Puede que no estén recortando los beneficios de SSI ni IDEA”, dijo como ejemplo, “pero si dejan afuera a todas las personas detrás de estos programas, entonces no se pueden implementar. Lo importante ahora es proteger esto”. Su defensa también destaca el efecto dominó que IDEA ha tenido. “Puedes defender a tu hijo, pero también puedes defender al hijo de otra persona, o a un niño que no tiene un padre que lo defienda. Eso es lo que hace especial a la comunidad”.

Cincuenta años después, IDEA continúa siendo un hito en los derechos civiles, y asegura la inclusión, el acceso y las oportunidades. Las familias como la de Suzi y Karen nos recuerdan que, si bien se ha progresado, nuestra responsabilidad es proteger y fortalecer este legado para las futuras generaciones.



Fuente: Administradores de SELPA de California. *IMPACT*.
Otoño de 2025, volumen 9



highqualityieps.net



seedsofpartnership.org



calecse.org



sipimpact.org