

Los SELPA I, II, III, IV y VII de Santa Clara ofrecen servicios de Resolución Alternativa de Disputas (ADR, por sus siglas en inglés) para ayudar a los distritos escolares y a los padres a resolver de manera proactiva los desacuerdos y controversias en cuanto a la educación especial provocados por la pandemia de COVID-19. Estos servicios de ADR tienen como objetivo proporcionar a los padres y distritos escolares dentro de los SELPA I, II, III, IV y VII de Santa Clara una serie de procesos y prácticas de resolución de controversias con el fin de participar en diferentes niveles de intervención: prevención, desacuerdo y conflicto.

Llene este [formulario](#) para solicitar un servicio(s). Un miembro del equipo de SELPA revisará su solicitud y se comunicará con usted para obtener información adicional. Para cualquier pregunta, envíe un correo electrónico a selpa-adr@sccoe.org.

CONOZCA A NUESTROS FACILITADORES Y MEDIADORES DE ADR



ELAINE TALLEY (Asesoramiento y mediación del IEP)

- Elaine Talley ha realizado más de 2,500 mediaciones y asesoramientos exitosos en California y otras jurisdicciones, con una amplia experiencia en educación especial.
- Tiene una amplia experiencia en mediaciones a nivel local y estatal, y media en casos pendientes de apelación en el Tribunal Federal.
- Ella también tiene experiencia en entrenar a mediadores y se ha desempeñado como Coordinadora de Mediación de California, supervisando a todos los mediadores de debido proceso a nivel estatal. Ella ha capacitado a los jueces de derecho administrativo en la Oficina de Audiencias Administrativas.



GREG ABELL/SOUND OPTIONS GROUP (Asesoramiento y mediación del IEP)

- Greg Abell es el director de Sound Options Group, LLC, una firma de Intervención en Conflictos. Es un mediador profesional con más de 30 años de experiencia en la mediación de controversias institucionales y comunitarias multipartidistas altamente contenciosas.
- Es consultor principal de CADRE (centro de asistencia técnica financiado por OSEP para la ADR en educación especial), en equipo con TAESE (Asistencia Técnica para la Excelencia en Educación la Especial) en el Centro de Liderazgo en Educación Especial e Intervención en Conflictos, miembro principal de la facultad del programa ECSEL en la Universidad de Washington, Bothell (un programa certificado de dos años para liderazgo en educación especial) y expresidente de la *Washington Mediation Association* (Asociación de Mediación de Washington).
- Ha fungido como consultor para múltiples SELPA durante los últimos 20 años con el fin de abordar y apoyar el desarrollo de capacidades para una intervención efectiva en conflictos.



JASON HARPER (Asesoramiento y mediación del IEP)

- Jason Harper, fundador de Harper Conflict Resolution, LLC, es un experto reconocido en el campo de la mediación y resolución de conflictos.
- Es consultor de ADR para la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles, y brinda servicios de mediación y resolución de conflictos a 18 distritos escolares y 27 escuelas autónomas.
- Ha brindado capacitaciones en mediación y resolución de conflictos para el Western Justice Center y el Consejo de Visitantes Internacionales, capacitando a adultos de más de 20 países diferentes y ha sido reconocido por el Senado del Estado de California y el Congreso de los Estados Unidos por sus capacitaciones en mediación.



KIMBERLY SCHULIST, J.D., LL.M (Asesoramiento y mediación del IEP)

- Es mediadora y moderadora independiente en educación especial. Trabaja para los distritos escolares y los SELPA en California; es mediadora para el estado de Connecticut. También es mediadora de educación especial y moderadora del proceso y las juntas del IEP para el estado de Ohio. Además de tener Título Profesional en Derecho, ella tiene una Maestría en Leyes (LLM) en Resolución de conflictos del Instituto de Resolución de conflictos Pepperdine's Straus.
- Ella ha sido ponente en varias presentaciones en todo California sobre temas de Resolución Alternativa de Conflictos (ADR, por su sigla en inglés). También es invitada para participar como capacitadora en la semana de formación en la mediación en educación especial llamada "Mediación del caso litigado - SELPA."
- Antes de llegar a ser mediadora y moderadora de tiempo completo, Kimberly fue abogada de educación especial por 21 años y disfrutó concentrarse en su experticia en el campo de mediación/Resolución Alternativa de Conflictos.



MARC PURCHIN (Asesoramiento y mediación del IEP)

- Marc Purchin ha realizado personalmente más de 2,000 mediaciones, principalmente a través de contratos con la Oficina de Audiencias de Educación Especial de California, el Departamento de Discapacidades del Desarrollo, varios distritos escolares, así como con numerosas organizaciones sin fines de lucro.
- Ha sido el Director de Servicios de Resolución Alternativa de Disputas con Southwest SELPA, apoyando a 13,000 estudiantes, familias, 12 Distritos Escolares, la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles y 21 Escuelas Autónomas con sus necesidades de resolución alternativa de disputas.
- Obtuvo la certificación como mediador a través de la Oficina del Fiscal de la Ciudad de Los Ángeles.



MARIA LANG-GAVIDIA (Asesoramiento del IEP)

- Maria Lang-Gavidia ha trabajado como profesional de Educación Especial con más de 20 años de experiencia como psicóloga escolar y administradora del distrito. Aporta conocimiento de primera mano sobre el entorno cambiante de la educación especial, que es esencial para ayudar a los miembros del equipo del IEP a resolver las diferencias.
- Tiene experiencia con cada una de las 13 categorías de elegibilidad designadas en la Ley de Educación para Personas con Discapacidad (IDEA, por sus siglas en inglés) como condiciones de calificación para los servicios de educación especial.
- Su práctica de asesoría y consultoría ha estado brindando servicios de entrenamiento y apoyo a padres, educadores y agencias con respecto al proceso del IEP.



SUSAN BOBBIT-VOTH (Asesoramiento del IEP)

- Susan Bobbit-Voth es actualmente facilitadora de asistencia técnica con SSP-TAP que brinda apoyo a las agencias de educación locales (LEA, por sus siglas en inglés) en casos de desproporción significativa.
- Ella brinda apoyo a 10 distritos escolares con enfoque en análisis de datos cuantitativos, revisiones de archivos y redacción de planes.
- Se ha desempeñado como administradora de SELPA con West End SELPA en el condado de San Bernardino durante ocho años y cuenta con un conocimiento exhaustivo de las necesidades y complejidades involucradas en las políticas y programas de educación especial.