

# 全球素養教育：多語主義的價值

Santa Clara County  Office of Education

家長  
簡報

# 我們是誰？



向您身邊的一個人介紹自己，並且討論  
以下提示：

1. 你會說一種以上的語言嗎？如果會，是哪些語言？
2. 你有家人或朋友會說兩、三種語言嗎？如果會，是哪些語言？
3. 你估計聖塔克拉拉縣的學生總計起來會說幾種語言？



# 目標



認知並討論多語主義在21世紀的價值



# 為什麼是語言？



如果你用某個人會說的話跟他說話，他會聽進腦子。如果你用某個人的母語跟他說話，他會聽進心裡。

*-Nelson Mandela*



# 學生的心聲

<http://mes.sccoe.org/bwlct/>



# 語言在全球素養中的角色

雙語和多語能力是學生在21世紀全球社會競爭中獲得成功的優勢。



# 語言在全球素養中的角色

學生必須發展四種素養和能力以便

- 探索世界
- 體認觀點
- 溝通想法
- 採取行動



# 語言學習的數據趨勢





# 能自然地以第二語言溝通的公民

10%

在美國出生的公民有  
10% 可以用英語之外的  
語言自然地溝通

資料來源：2010 U.S. Census

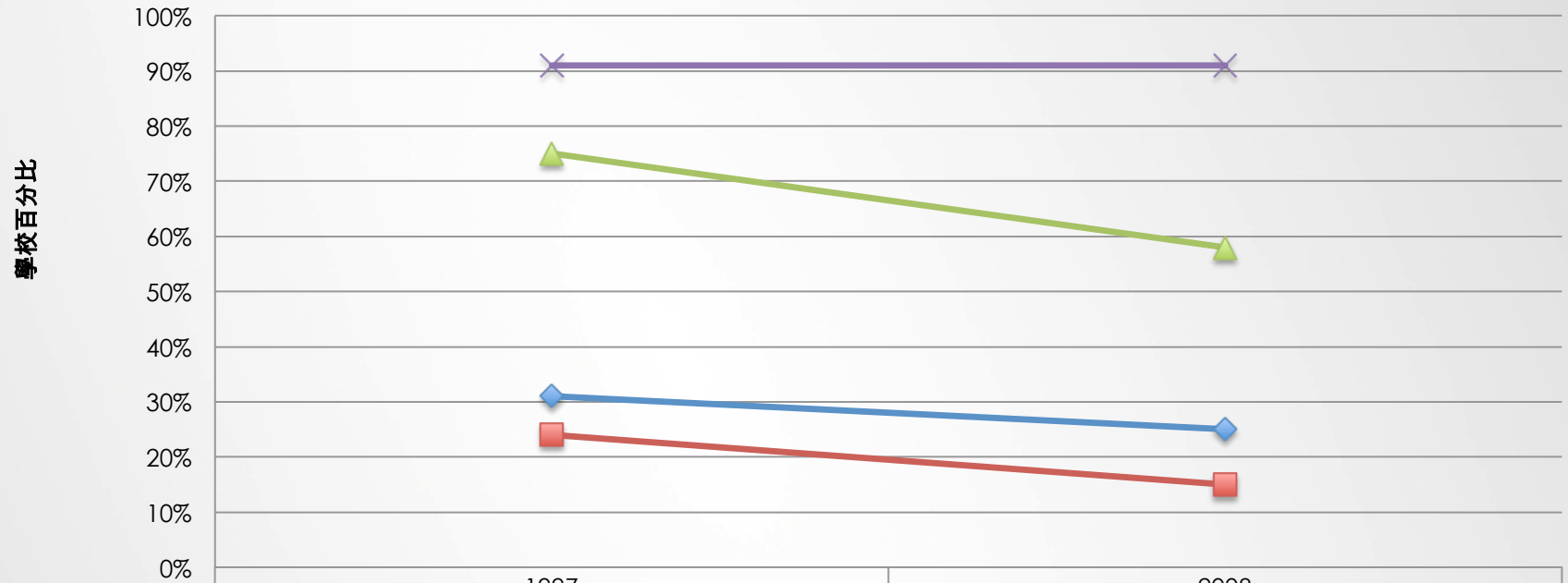
54%

歐洲人有54% 可以用  
第二種語言自然地溝通

資料來源：European Commission, 2012



# 美國提供外語課程的學校百分比



	1997	2008
All Elementary	31%	25%
Public Elementary	24%	15%
All Middle Schools	75%	58%
All High Schools	91%	91%

資料來源：America's Foreign Language Deficit, *Forbes*, 2012



## K-12 外語學習

- 21 個國家要求他們的學生至少學習一種其他的語言
- 中國 – 從8-9歲起必須學習外語
- 加拿大 – 從10歲起必須學習外語
- 美國 – 外語學習**不是**必修課



# 獎勵類型



# 觀看視訊： 家長和學生的心聲

- 觀看視訊
- 準備討論您的觀後感



# 雙語獎勵計劃

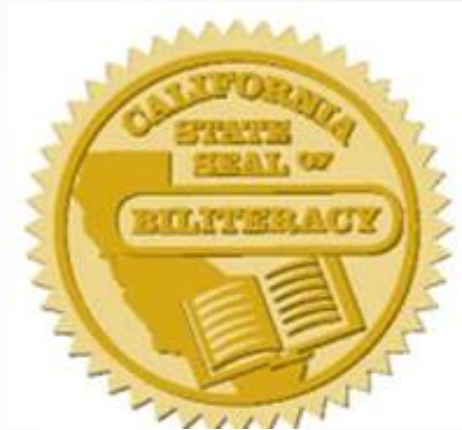
雙語金印



通道獎



# 雙語金印



由加州公立教育總監和選區與縣立教育辦公室頒發給高中畢業之前在英語之外的一種或多種語言達到精通標準的學生



# 通道獎

鼓勵學生開始或繼續學習第二或第三種語言的獎勵

- 在小學畢業時學生可以獲得
  - 雙語服務和參與獎或
  - 雙語素養獎
- 在初中畢業時學生可以獲得
  - 追求雙語獎或
  - 雙語素養獎





# 培養多語能力的各種途徑

## 學校在校內設計語言課程的機會

外語 / 世界語言學習課程		雙語沉浸課程
K-6	6-12	K-12
雙語課程 ( 學前班至6年級 )	初中和高中的傳統世界語言班	雙向沉浸
小學外語課程 (FLES)	西班牙語母語者的西班牙語課程	單向沉浸
外語體驗 (FLEX)	越南語母語者的越南語課程	
課後或週末語言課程	國外學習	

改編自World Language Plan, San Diego County Office of Education, 2012



# 獲取工具箱

完整的資源清單請見：

[http://mes.sccoe.org/bwlct/  
home/Pages/default.aspx](http://mes.sccoe.org/bwlct/home/Pages/default.aspx)



# 家長的行動

1. 鼓勵在家裡使用母語
2. 讓子女報名參加提高母語讀寫能力的課程
3. 提倡文化知識的學習
4. 激發子女對學習第三語言的興趣
5. 您的下個步驟！



# 如需更多資訊



Yee Wan , 教育博士 , 多語教育服務主任

[yee\\_wan@sccoe.org](mailto:yee_wan@sccoe.org)

408-453-6825

Melissa Christie , 課程與教學主任

[melissa\\_christie@sccoe.org](mailto:melissa_christie@sccoe.org)

408-453-6632

Angelica Ramsey , 教育博士 , 教育服務分部教育長

[angelica\\_ramsey@sccoe.org](mailto:angelica_ramsey@sccoe.org)

408-453-6508



# 謝謝關注，問答時間

