

Educando Futuros Ciudadanos de la Sociedad Global: El Valor del Multilingüismo

Santa Clara County  Office of Education

Presentación para
Padres de Familia

¿Quiénes somos?



Preséntese con una persona que se encuentre cerca de usted y hablen sobre los siguientes puntos:

1. ¿Habla usted más de un idioma?
En caso afirmativo, ¿Qué idiomas habla?
2. ¿Tiene familiares o amigos que hablan dos o tres idiomas? En caso afirmativo, ¿Qué idiomas hablan?
3. ¿Cuántos idiomas calcula usted que se hablan en el Condado de Santa Clara?



Meta



Reconocer y hablar sobre el valor del multilingüismo en el Siglo XXI



¿Por qué son tan importantes los Idiomas?



Si le hablas a un hombre en un idioma que entiende, le llega a la cabeza. Si le hablas en su propio idioma, le llega al corazón.

-Nelson Mandela



Las Voces de los Estudiantes

<http://mes.sccoe.org/bwlct/>



La Importancia de los Idiomas

El bilingüismo y el multilingüismo son ventajas para los estudiantes que compiten para salir adelante en una sociedad global del Siglo XXI.



La Importancia de los Idiomas

Los estudiantes deben desarrollar cuatro competencias y habilidades para:


- investigar el mundo
- reconocer las perspectivas
- comunicar sus ideas
- tomar medidas e involucrarse más



Datos Acerca del Aprendizaje de Idiomas



Ciudadanos que Pueden Conversar Cómodamente en un Segundo Idioma



10%

El 10% de los ciudadanos nacidos en EE. UU. se siente cómodos conversando en un idioma que no sea inglés

Fuente: Censo de E.U., 2010



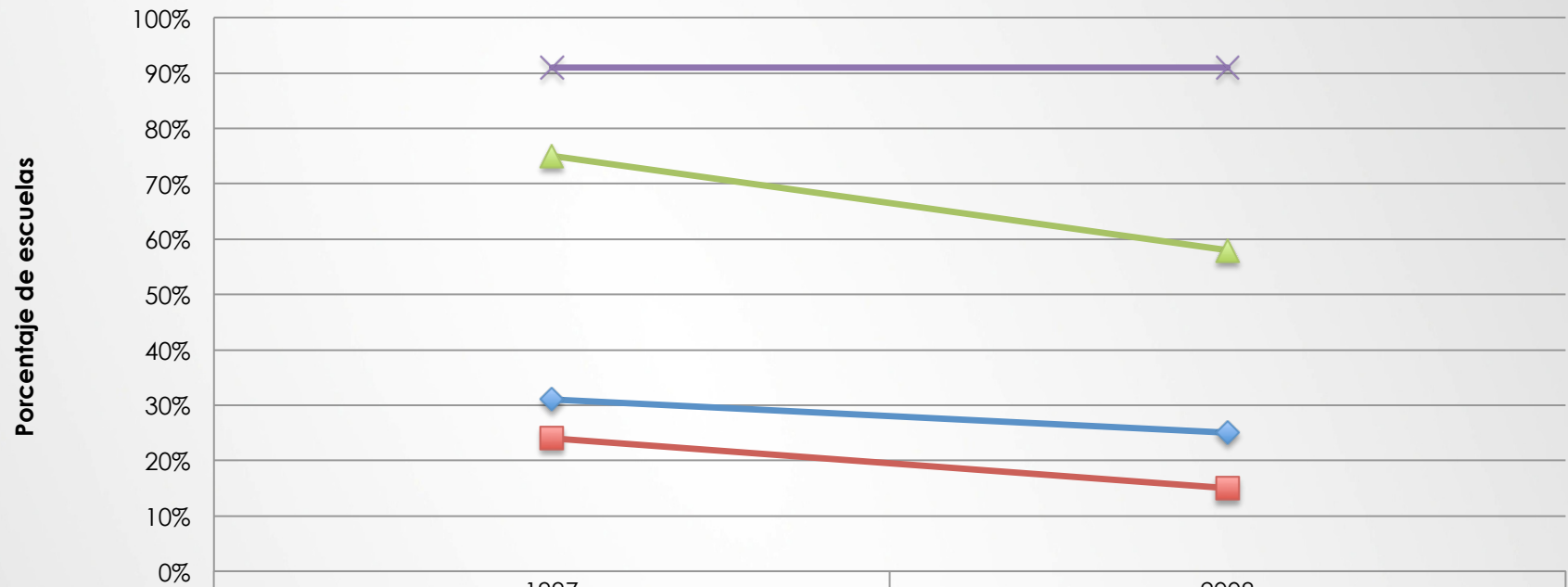
54%

El 54% de los europeos se siente cómodos conversando en un segundo idioma

Fuente: Comisión Europea, 2012



Porcentaje de Escuelas en Estados Unidos que Ofrecen Idiomas Extranjeros



	1997	2008
All Elementary	31%	25%
Public Elementary	24%	15%
All Middle Schools	75%	58%
All High Schools	91%	91%

Fuente: America's Foreign Language Deficit, *Forbes*, 2012



Aprendizaje de Idiomas Extranjeros en las Escuelas

- **21 países** requieren que los alumnos aprendan por lo menos un idioma adicional
- **China** – es obligatorio estudiar un idioma extranjero a partir de los 8 a 9 años de edad
- **Canadá** – es obligatorio estudiar un idioma extranjero a partir de los 10 años de edad
- **Estados Unidos** – **no** es obligatorio estudiar un idioma extranjero



Tipos de Reconocimientos



Veamos el video: Voces de los Padres y Estudiantes

- Veamos este corto video
- Prepárense para hablar sobre sus reacciones y pensamientos



Programas de Reconocimiento de Bilingüismo

Sello de Bilingüismo



Reconocimientos de Logro Bilingüe



Sello de Bilingüismo



Es un reconocimiento por parte del Superintendente de Instrucción Pública del Estado de California, de los distritos y oficinas de los condados de educación para los estudiantes que cumplen con los criterios establecidos para demostrar el dominio en uno o más idiomas, aparte del inglés, al graduarse de la escuela preparatoria.



Programas de Reconocimientos

Tienen como objetivo incentivar a los estudiantes a comenzar o continuar estudiando un segundo o un tercer idioma.

- Al final de la escuela primaria los estudiantes pueden obtener el:
 - Reconocimiento de Participación y Servicio Bilingüe o
 - Reconocimiento de Logro Bilingüe
- Al final de la escuela secundaria los estudiantes pueden obtener el:
 - Reconocimiento de Esfuerzo Bilingüe o
 - Reconocimiento de Logro Bilingüe



Múltiples Trayectorias para Llegar al Multilingüismo

Oportunidades y programas de idiomas que las escuelas podrían ofrecer

Programas para el estudio de idiomas		Programas de Doble Inmersión
K-6	6-12	K-12
Programas bilingües (pre K a 6)	Clases tradicionales de diferentes idiomas en la escuela secundaria (intermedia) y en la escuela preparatoria	Doble Inmersión (Meta: desarrollo de dos idiomas en forma paralela)
Clases de un segundo idioma en la escuela primaria (FLES, por sus siglas en inglés) Experiencia o exposición a un segundo idioma (FLEX, por sus siglas en inglés)	Español para hispanohablantes Vietnamita para estudiantes que ya lo hablan	Inmersión en un Idioma Extranjero (Meta: Desarrollar y profundizar el conocimiento del idioma extranjero escogido dentro de los primeros 4 o 5 años de escuela, para estudiantes que ya hablan Inglés como su primer idioma)
Programas de idiomas después de clases o en clases de fin de semana	Cursos de idiomas en el extranjero	

Adaptado del Plan para la Promoción del Aprendizaje de Múltiples Idiomas, Oficina de Educación del Condado de San Diego, 2012



Acceso a Nuestra “Caja de Herramientas”

La lista completa de recursos está disponible en:

[http://mes.sccoe.org/bwlct/
home/Pages/default.aspx](http://mes.sccoe.org/bwlct/home/Pages/default.aspx)



¿Qué pueden hacer los padres de familia?

1. Fomentar el desarrollo y uso del idioma natal en el hogar
2. Inscribir a los niños en un programa en su idioma natal para desarrollar sus habilidades y la confianza en su uso
3. Proveer conocimientos y experiencias culturales
4. Explorar el interés del niño por aprender un tercer idioma
5. ¿Qué más se le ocurre para tomar acción?



Para obtener más información



Yee Wan, Ed.D., Directora de Servicios de Educación Multilingüe
yee_wan@sccoe.org

408-453-6825

Melissa Christie, Directora de Programas de Estudio e Instrucción
melissa_christie@sccoe.org

408-453-6632

Angelica Ramsey, Ed.D., Jefa de Asuntos Académicos,
División de Servicios Educativos
angelica_ramsey@sccoe.org

408-453-6508



¿Preguntas?

