

# PRE-KINDER UNIVERSAL (POR SUS SIGLAS EN INGLÉS UPK)

Qué deben esperar los prestadores de servicios y  
cómo prepararse



# VISIÓN PARA EL PRE-KINDERGARTEN UNIVERSAL (UPK)

---



La visión que tiene California acerca del programa "Pre-K Universal" dirigido a todos los niños de 4 años se logrará mediante la utilización del actual sistema mixto de educación y atención temprana (por sus siglas en inglés ELC). El TK en su forma más amplia no pretende reemplazar este sistema.

Las alianzas entre los prestadores de servicios y las agencia locales (por sus siglas en inglés LEA) serán clave para lograr que todos los niños de 4 años estudien en el pre-kinder universal.

Las alianzas facilitan lo siguiente:

- La sostenibilidad de los programas fiscales
- La canalización del desarrollo de la fuerza laboral
- La continuidad en la atención a los niños.
- Satisfacer las necesidades de las familias.



# ¿QUÉ ES EL PRE-KINDER UNIVERSAL (UPK)?

Un sistema que presta servicios con el fin de satisfacer las necesidades de educación temprana y de cuidado infantil que tienen las familias. Incluye distintos programas:

## KÍNDER DE TRANSICIÓN

Programa de educación temprana sin límites de inscripción. En el 2025/2026 todos los niños de 4 años son aptos para estudiar en este programa.

- Las LEA son encargadas de operar este programa. Los ingresos no forman parte de los requisitos.
- 
- Se requieren maestros acreditados

## PREESCOLAR ESTATAL (POR SUS SIGLAS EN INGLÉS CSPP)

Programa de educación temprana para niños de 3 a 4 años basado en los ingresos.

- Por medio del Departamento de Educación de California (por sus siglas en inglés CDE) El ingreso anual no debe
- sobrepasar los \$78,135 para una familia de 3
- Las LEA y los prestadores de servicio son los encargados de operar estos programas.

## OTROS PROGRAMAS FEDERALES Y ESTATALES

Programas adicionales subsidiados por el estado y el gobierno federal para niños entre las edades de 0 a 12 años.

- CalWORKS & APP
- Hogares de cuidado infantil
- Cuidado infantil (por sus siglas en inglés)



## LEGISLACIÓN 2021 QUE YA ENTRÓ EN VIGOR

### PROTECCIONES LEGISLATIVAS PARA PRESTADORES DE SERVICIOS COMUNITARIOS

- La elegibilidad de un niño para TK no afectará la elegibilidad para otros programas preescolares o de cuidado infantil, incluidos, entre otros, Head Start, preescolar estatal, FCCH, FCCHN, AP, CalWORKS, cuidado infantil para inmigrantes o preescolar de educación especial. (código de educación 48000(k).)
  - **Es decir, los padres pueden seguir eligiendo un programa preescolar o de cuidado infantil en lugar de TK, incluso si su hijo tiene la edad para acudir al programa de TK.**
- Solo se requiere que TK opere durante 180 minutos (3 horas) por día, 180 días al año.
  - **Es decir, la mayoría de los padres que eligen TK seguirán necesitando de 5 a 7 horas de cuidado adicional.**



## LEGISLACIÓN 2021 QUE YA ENTRÓ EN VIGOR

### EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES PROGRAM (ELO-P)

- El estado creó un nuevo programa llamado Expanded Learning Opportunities Program (ELO-P). El programa ELO-P exige que las escuelas brinden 9 horas de educación temprana y de cuidado infantil al mismo tiempo, al 50% de los alumnos en TK a 6 grado (es decir, hogares de bajos ingresos, jóvenes en hogares de crianza y estudiantes de inglés).
  - Los requisitos de ELO-P son acordes con los programas llamados After School Education & Safety (ASES).
  - Para cumplir con los requisitos exigidos por ELO-P , las escuelas pueden contratar prestadores de servicios comunitarios.
  - **Es decir que para proporcionar cuidado adicional, todas las escuelas recibirán fondos adicionales de ELO-P.** Para ampliar el horario de atención las escuelas pueden usar estos fondos para contratar prestadores de servicio.



## LEGISLACIÓN 2021 QUE YA ENTRÓ EN VIGOR

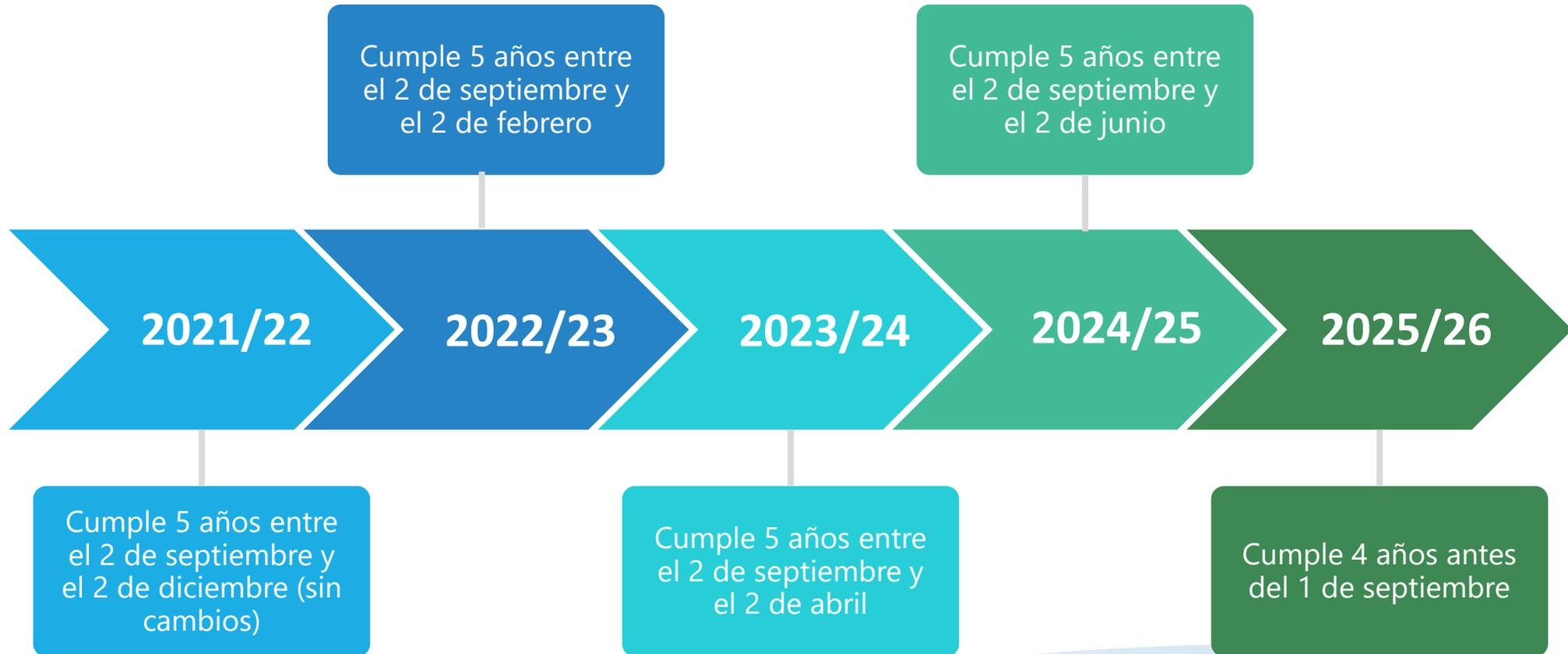
### PLAN UNIVERSAL PARA PRE-KINDER

- Todas las escuelas que operen un kinder deberán crear un plan universal para prekínder cuya fecha límite es junio de 2022.
  - Las agencias LEA tienen que incluir en el plan la forma cómo el año antes de entrar a kinder todos los niños tendrán 9 horas completas de cuidado infantil. (Las LEA no están obligadas a brindar cuidado infantil todo el día).
  - El estado ha publicado una plantilla para que las escuelas la utilicen al crear su plan. La plantilla le pide a las escuelas asociarse con prestadores de servicios comunitarios y obliga a las escuelas a que involucren a todas las partes interesadas en la creación de su plan.
  - **Es decir que con el fin de identificar opciones de cuidado infantil para niños de 4 años, y para cumplir con los requisitos de su plan, las escuelas probablemente necesitarán asociarse con prestadores de servicio.**



# FECHAS PREVISTAS DE ELEGIBILIDAD PARA EL PROGRAMA TK

LEAS PUEDE INSCRIBIR NIÑOS FUERA DEL PERÍODO DE ELEGIBILIDAD; SIN EMBARGO, EL FINANCIAMIENTO DE LCFF NO SE PROPORCIONARÁ HASTA QUE EL NIÑO CUMPLA 5 AÑOS



# ¿QUE TIPOS DE APOYO Y DE COMUNICACIÓN EMPLEA LA OFICINA DEL CONDADO CON LOS DISTRITOS RESPECTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE UPK?



## CUATRO SERIES DE SEMINARIOS WEB

County Office of Education patrocina los siguientes seminarios: Los fundamentos de la implementación de Universal Pre-Kinder; Cómo combinar y superponer programas; Currículo y Evaluaciones; y el Plan Universal Pre-Kinder



## DASHBOARD

La oficina del condado le brindará a cada distrito el acceso al dashboard en donde se verán señalados en el mapa los centros de cuidado infantil.



## ASISTENCIA TÉCNICA

La oficina del condado se está reuniendo con los distritos escolares cuando se les solicita que los ayuden a pensar en opciones para implementar el prekínder universal a través de asociaciones con prestadores comunitarios de servicio.



# CONSIDERACIONES PARA TODAS LAS AGENCIAS LEA

01

## ALIANZAS CON PRESTADORES COMUNITARIOS DE SERVICIOS

Los prestadores comunitarios de servicios tienen experiencia, infraestructura existente y, a menudo, pueden operar con costos generales más bajos.

02

## UTILIZACIÓN DE LAS INSTALACIONES EXISTENTES

¿Se están subutilizando las aulas como almacenamiento? ¿Solo opera 1 programa de medio jornada cada día? ¿Se pueden utilizar las aulas K-6 para el ELO-P?

03

## CREACIÓN DE LA FUERZA LABORAL

Los modelos de capacitación laboral mixtos y de diversas formas pueden facilitar la creación de trayectorias profesionales y oportunidades de aprendizaje para el personal.

04

## TRABAJO CON MANO DE OBRA

La grave escasez de personal y los programas mixtos pueden requerir negociaciones con los trabajadores.

05

## IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LOS PADRES

En una mayoría abrumadora los padres indicaron la necesidad de asequibilidad y de programas que operen 9 horas o más por día. Es poco probable que los modelos de jornada parcial sean sostenibles con una mayor competencia de las opciones TK/ELO-P mixtas que ofrecen 9 horas al día.

06

## CONTRATACIONES A CONSIDERAR

Algunos programas deben ser atendidos por empleados de LEA (p. ej., TK), mientras que otros pueden ser atendidos por contratistas. Con los programas mixtos y la diversidad de estos, las LEA pueden querer utilizar tanto empleados contratados como personal contratado.

07

## PRE-K A 3<sup>RD</sup> CURRÍCULO Y GRADOS

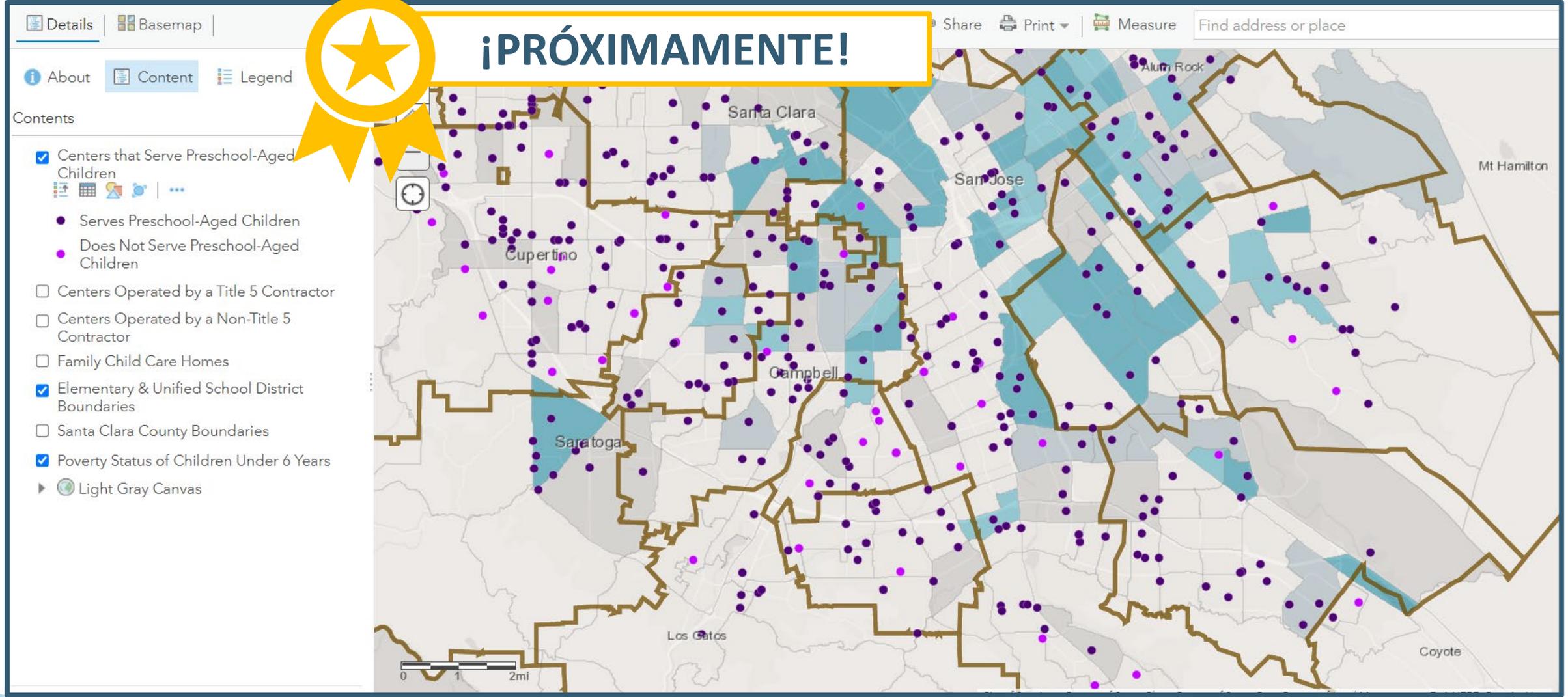
Los distritos deben seleccionar un plan de estudios y evaluaciones acorde entre si, y deben crear oportunidades de desarrollo profesional para los maestros de Pre-K a 3 ya que los programas son mixtos.



# PARA HORARIOS MAS EXTENSOS REMITIR AL PRESTADOR COMUNITARIO DE CUIDADO INFANTIL



**¡PRÓXIMAMENTE!**



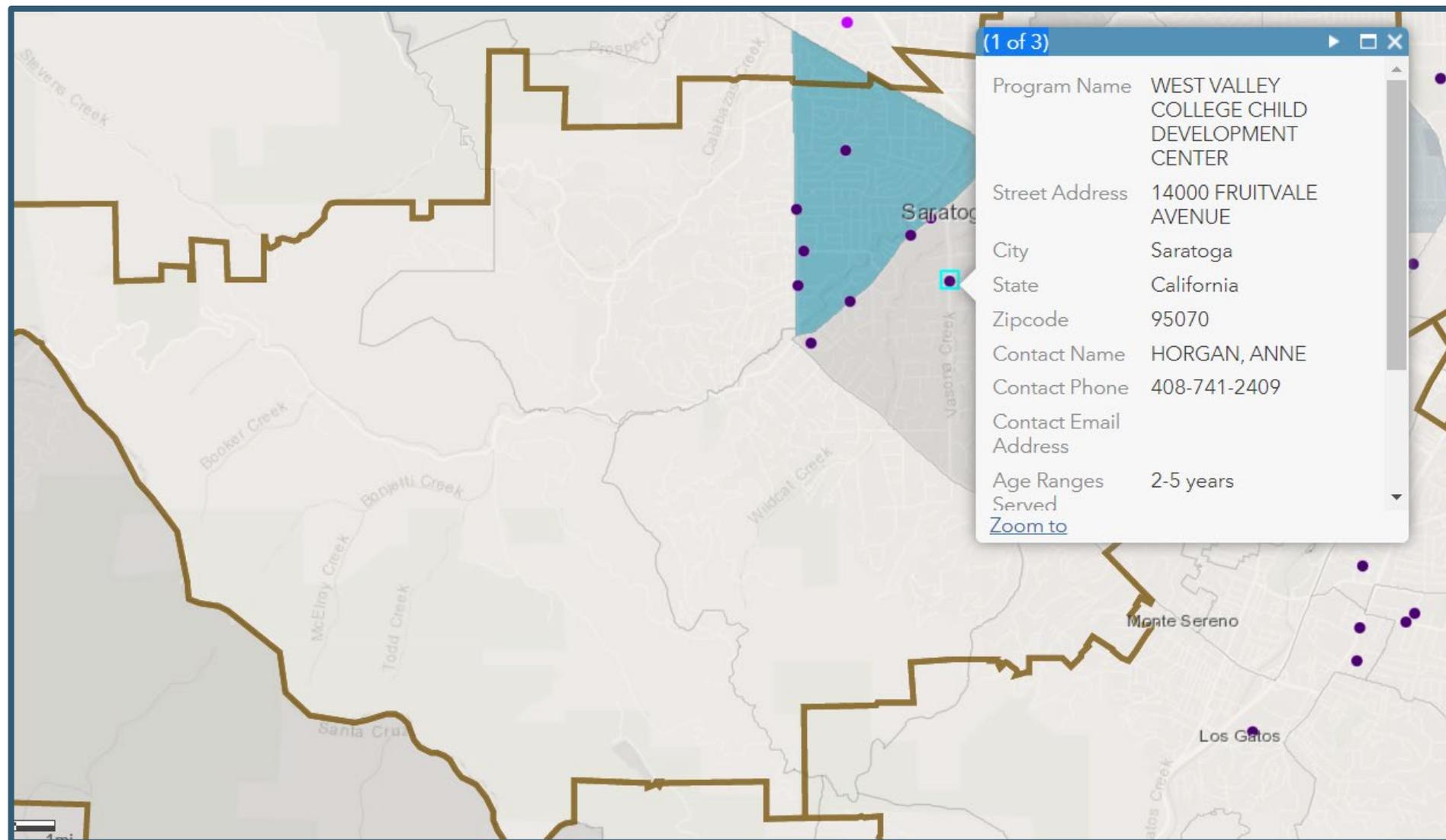
# PARA HORARIOS MAS EXTENSOS REMITIR AL PRESTADOR COMUNITARIO DE CUIDADO INFANTIL

## USOS DEL TABLERO (DASHBOARD):

- Identificar los prestadores comunitarios de servicios existentes más cercanos a cada plantel.
- Identifique y conéctese con todos los prestadores de cuidado infantil de LEA (para efectos de la plantilla de planificación UPK)

## SEGÚN:

- Las edades
- Tipo de prestador de servicio (p. ej., centro u hogar de cuidado infantil familiar)
- Centros que ofrecen educación temprana gratuita o a costo reducido para familias de bajos ingresos



# RECOMENDACIONES PARA LOS PRESTADORES COMUNITARIOS DE SERVICIO

01

## IDENTIFIQUE LAS ESCUELAS QUE OFRECEN EL PROGRAMA TK CERCA DE USTED

¿En qué área de inscripción del distrito escolar se encuentra su empresa?

<https://www.zipdatamaps.com/schools/california/county/map-of-santa-clara-county-ca-elementary-school-attendance-zones>

## ASOCIESE CON UN DISTRITO ESCOLAR

Si bien los distritos escolares no pueden contratar a un prestador comunitario de servicios para ofrecer el programa TK, ellos pueden asociarse con organizaciones comunitarias para cumplir con los nuevos requisitos de ELO-P (es decir, deben proporcionar 9 horas de educación temprana y cuidado infantil combinados al 50 % de los alumnos provenientes de hogares de bajos ingresos, jóvenes en hogares de crianza y estudiantes de inglés.).

02

## PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DEL PLAN UPK

La planificación del UPK requiere que los distritos escolares busquen aportes de las partes interesadas, incluidos los prestadores comunitarios de servicios. Para encontrar en qué distrito escolar se encuentra ingrese la dirección de su negocio en este enlace :

<https://www.greatschools.org/school-district-boundaries-map/>

03

04

## COMUNÍQUESE CON LPC Y R&R

Tanto LPC como R&R puede darle sugerencias para comunicarse con su distrito escolar más cercano y las formas en que puede participar en el proceso de planificación de UPK. LPC y R&R también puede ofrecerle orientación y asistencia técnica si su programa está considerando atender a niños mas pequeños o si desean ofrecer otro tipo de horarios.

## UBICACIÓN DE LOS SERVICIOS

El transporte puede ser una barrera para los distritos escolares que estén interesados en asociarse con un prestador de servicios que ofrezca diversos horarios . Los prestadores de cuidado infantil interesados en asociarse con un distrito escolar deben considerar si estarían dispuestos a ofrecer servicios en el campus del distrito (si hay espacio disponible).

05

## HORAS DESTINADAS A LAS NECESIDADES DE LOS PADRES

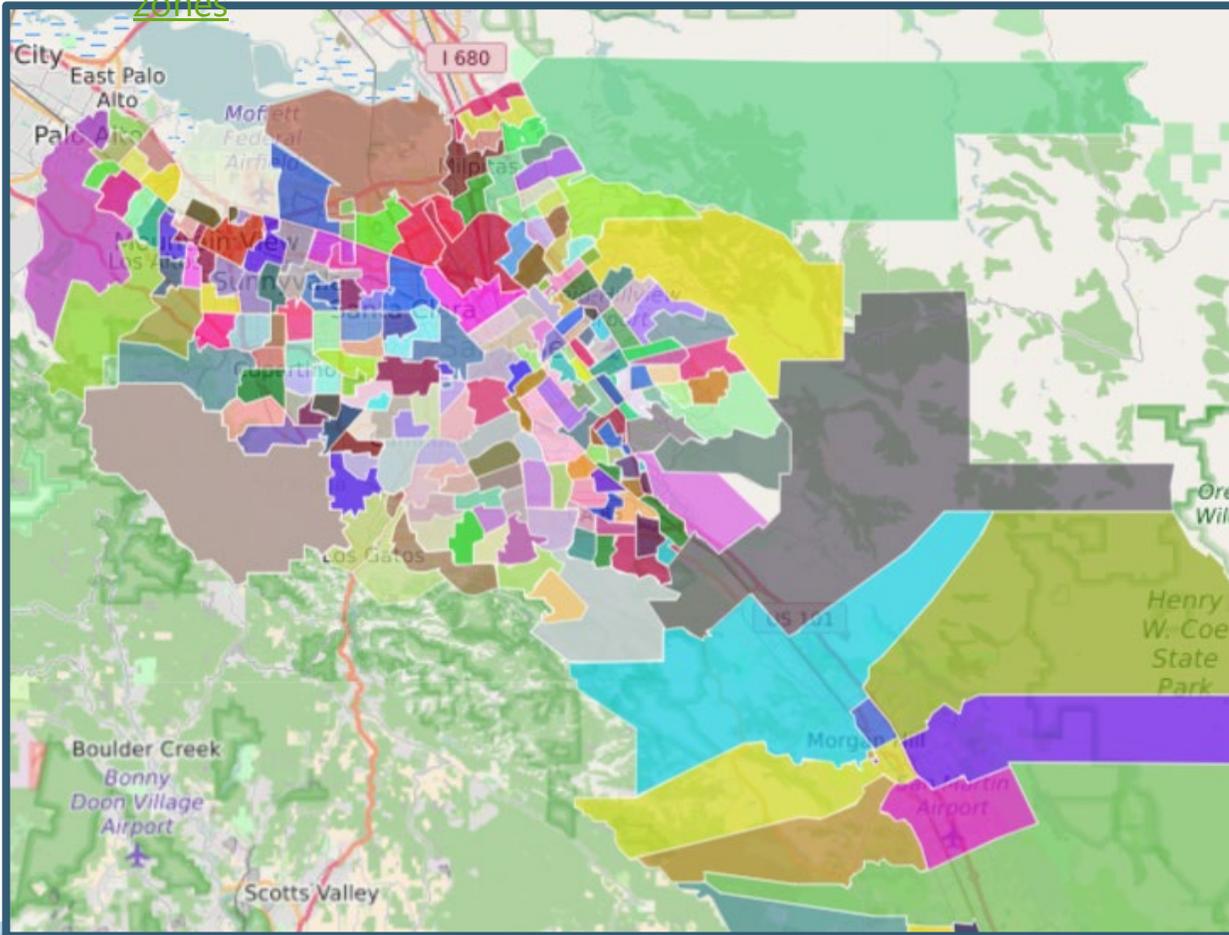
Una mayoría abrumadora de padres tiene la necesidad de programas que operen 9 horas o mas al día. Los programas comunitarios de jornada completa y los que ofrecen diversidad de horarios (por ejemplo, los fines de semana) serán muy competitivos frente a los programas tradicionales de jornada parcial.

06



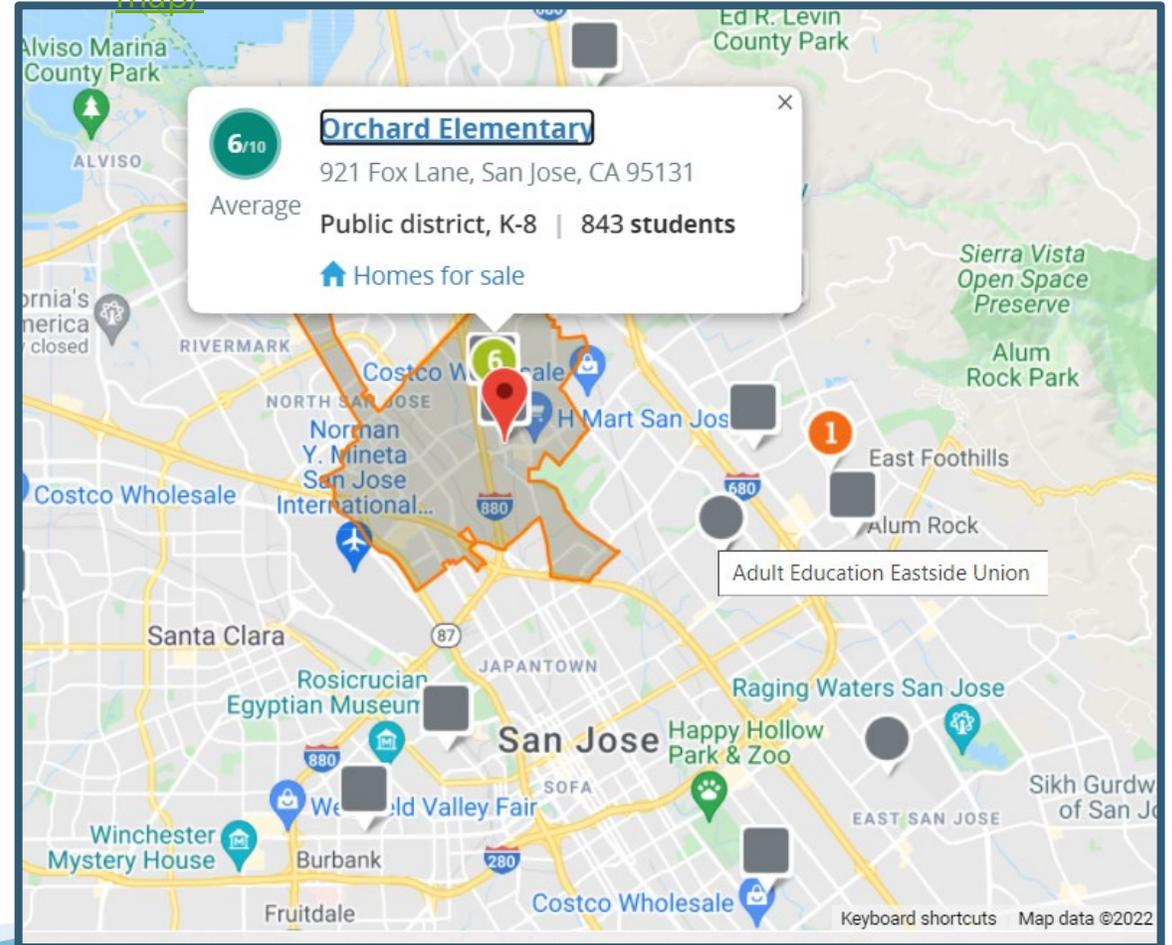
# LÍMITES DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS

<https://www.zipdatamaps.com/schools/california/county/map-of-santa-clara-county-ca-elementary-school-attendance-zones>



# DISTRITO ESCOLAR LÍMITES

<https://www.greatschools.org/school-district-boundaries-map/>



# Preguntas frecuentes

PREGUNTAS FRECUENTES DE PARTE DE LOS PRESTADORES COMUNITARIOS



01

## ¿Cómo afectará la expansión de TK a mi programa o negocio?

A medida que TK se expande, los prestadores comunitarios de servicio probablemente verán una disminución en el número de niños de 4 años que solicitan sus programas. Debido a que la edad de elegibilidad para TK se está expandiendo lentamente entre 2022/23 y 2025/26, este impacto será gradual. Para los proveedores de preescolar estatales, los cambios recientes en la elegibilidad por edad les permiten inscribir a niños de hasta 2.9 años y eliminaron el requisito de que el 50 % de los niños deben tener 4 años. Vale la pena mencionar que los datos estatales indican que menos del 15% de los niños de 3 años de bajos ingresos actualmente tienen acceso a un programa preescolar estatal. Los preescolares y AP deben considerar si dirigir sus programas a niños de 3 años.



02

## ¿Cómo puedo asociarme con las escuelas de mi comunidad?

Las escuelas en su comunidad, especialmente aquellas en áreas rurales, aquellas con pocos estudiantes y aquellas con índices de pobreza más bajos, buscarán contratistas que puedan ayudarlos a cumplir con su nuevo requisito del programa (ELO-P), esto con el fin de ofrecer 9 horas de educación temprana y cuidado infantil. Los prestadores de servicios que tienen la capacidad de contratar con los distritos deben considerar comunicarse con el miembro del personal de educación temprana o currículo en su distrito local para expresar su interés en asociarse:

<http://publicschooldirectory.sccoe.org/viewschool.aspx?dt=4>



# Preguntas frecuentes - TK

## PREGUNTAS GENERALES



03

### ¿Cómo participo en el proceso de planificación de UPK?

Los distritos deben presentar un plan UPK ante su junta antes del 30 de junio de 2022. Antes de hacerlo, deben buscar aportes de las partes interesadas locales, incluidos los prestadores comunitarios de servicios. Santa Clara County Office of Education le ha proporcionado a los distritos la información para comunicarse con los prestadores autorizados que se encuentran dentro de los límites de su distrito. Si su distrito no se comunica con usted directamente, le sugerimos que se comunique con el personal de educación temprana o currículo del distrito y les proporcione sus comentarios por escrito o pregunte cuándo realizarán reuniones de partes interesadas sobre el Plan UPK. Puede encontrar más información sobre el Plan UPK en [https://www.google.com/url?client=elemento-interno-](https://www.google.com/url?client=elemento-interno-cse&cx=007899273231353282595:rooj8qfkg0k&q=https://www.cde.ca.gov/ci/gs/em/documents/finalupktemp.docx&sa=tu&ved=2ahUKewjw6fzYzM31AhULm2oFHheagBW0QFnoECAkQAg&usg=AOvVaw0Zi-OjmJ7Ti834zhmgLKvI)

[cse&cx=007899273231353282595:rooj8qfkg0k&q=https://www.cde.ca.gov/ci/gs/em/documents/finalupktemp.docx&sa = tu&ved=2ahUKewjw6fzYzM31AhULm2oFHheagBW0QFnoECAkQAg&usg=AOvVaw0Zi-OjmJ7Ti834zhmgLKvI](https://www.cde.ca.gov/ci/gs/em/documents/finalupktemp.docx&sa=tu&ved=2ahUKewjw6fzYzM31AhULm2oFHheagBW0QFnoECAkQAg&usg=AOvVaw0Zi-OjmJ7Ti834zhmgLKvI)



04

### ¿Debo comunicarme con la escuela primaria local o con el distrito escolar?

Le sugerimos que para participar en el proceso del Plan UPK y expresar su interés en asociarse comience comunicándose con el distrito escolar. También puede considerar comunicarse con la escuela primaria local si tiene la capacidad y está interesado en recibir referencias de la escuela primaria para padres que buscan horarios extendidos subsidiados u opciones de pago por servicio (para padres por encima del umbral de ingresos). ).



# Preguntas frecuentes - TK

PREGUNTAS GENERALES



## ¿Cómo sabrán las familias que tiene opciones de cuidado infantil?

La campaña Steps to Success de SCCOE se enfoca en crear conciencia pública sobre los beneficios de inscribirse en programas de educación temprana para niños desde el nacimiento hasta los 6 años. El programa R&R es parte del grupo que ayuda a brindar información a las familias de todo el condado. Las familias pueden visitar [www.enrollsanclara.org](http://www.enrollsanclara.org) para obtener más información sobre qué programa es mejor para ellos según sus ingresos, la edad de los niños y las horas de cuidado que necesitan.



# Preguntas frecuentes - TK

## PREGUNTAS GENERALES

**A medida que más niños de 4 años se inscriban en TK, ¿qué ajustes del programa deberían considerar las organizaciones comunitarias para garantizar la sostenibilidad fiscal?**

06

- **ASOCIESE CON UN DISTRITO ESCOLAR** Los prestadores comunitarios de servicios que tengan la capacidad y el interés deben considerar asociarse con un distrito escolar para ofrecer horarios integrales y extendidos que brindarán un total de 9 o 10 horas de cuidado infantil.
  - Ejemplo: El distrito escolar ofrece un programa de TK de 3 horas y contratos con el centro de cuidado infantil A para proporcionar 6 horas adicionales de cuidado a niños de bajos ingresos utilizando fondos ELOP (total = 9 horas).
  - Ejemplo: El distrito escolar ofrece un programa de TK de 3 horas y remite a las familias que necesitan un horario extendido al los centros A, FCCH B y FCCH C.
- **Ofrezca programas para niños por debajo de las edades elegibles:** La legislación reciente permite que los prestadores de servicio para preescolares estatales atiendan a niños de tan solo 2,9 años. Una propuesta de presupuesto para 2022 del gobernador Newsom permitiría que estos atiendan a niños de tan solo 2 años. Debido a que los datos estatales indican que menos del 15 % de los niños elegibles de 3 años de bajos ingresos están inscritos en preescolar, los programas deberían considerar enfocarse en inscribir a niños de 3 años.
- **Ofrecer horarios alternativos y más horas de atención:** Una mayoría abrumadora de padres tiene la necesidad de programas que operen 9 horas o más al día. Los programas comunitarios de jornada completa y los que ofrecen horarios alternativos (por ejemplo, los fines de semana) serán muy competitivos frente a los programas de conocimientos tradicionales de jornada parcial que solo deben ofrecer 3 horas. Los programas aún pueden recibir un día completo de financiación al proporcionar las 6 o 7 horas adicionales que necesitan las familias.
- **EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES PROGRAM (ELO-P)** El requisitos del programa ELO-P son más bajos que los de la mayoría de los programas de cuidado infantil con licencia y el pago puede ser comparable en algunas circunstancias. Los prestadores comunitarios interesados en convertirse en contratistas de ELO-P deben comunicarse con su distrito escolar local o

con el R&R

