

Opportunity Youth Academy (Academia de Oportunidad para Jóvenes)

Informe de Responsabilidad Escolar Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Opportunity Youth Academy (Academia de Oportunidad para Jóvenes)
Dirección	3550 Snell Ave
Ciudad, Estado, Código Postal	San Jose, CA, 95136
Teléfono	4084099100
Director	Phil Morales
Correo Electrónico	phil_morales@sccoe.org
Sitio Web	http://opportunityyouthacademy.org/
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	43 10439 0135087

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Opportunity Youth Academy (Academia de Oportunidad para Jóvenes)
Teléfono	(408) 453-6500
Superintendente	Mary Ann Dewan, Ph.D.
Correo Electrónico	maryann_dewan@sccoe.org
Sitio Web	http://www.sccoe.org

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Opportunity Youth Academy (Academia de Oportunidad para Jóvenes) (OYA, por sus siglas en inglés) se esfuerza por romper el ciclo de la pobreza proporcionando a los alumnos que han abandonado la escuela o que de alguna otra manera no están comprometidos con la escuela, la oportunidad de completar su educación preparatoria. OYA ve a los alumnos desconectados como "en promesa" en lugar de "en riesgo". Con ese fin, la misión organizacional de OYA es proporcionar un programa de reencuentro de la escuela secundaria de primer nivel que involucre a los alumnos a través de experiencias de aprendizaje rigurosas, de alta tecnología y centradas en las relaciones, que resulten en que los alumnos y graduados estén "listos para aprender, listos para trabajar y listos para vivir".

Además, OYA infunde la entrega de su programa con habilidades blandas muy necesarias, como persistencia, perseverancia y mentalidad de inversión, que deben desarrollarse juntamente con las habilidades académicas para asegurar la máxima recompensa por los esfuerzos de nuestros alumnos.

OYA se encuentra actualmente en seis sitios, dentro de los límites del condado de Santa Clara. Las instalaciones son lo suficientemente grandes como para proporcionar espacio para laboratorios de aprendizaje atractivos y atractivos, actividades en grupos pequeños, proyectos grupales y espacio de trabajo para reuniones individuales de alumnos y maestros. Las instalaciones también incluyen acceso a un espacio de reunión para que el personal docente colabore y lleve a cabo actividades educativas o para realizar tutorías individuales o sesiones de reunión con los alumnos.

OYA The Hub 591 North King Rd., Suite 1 San Jose, CA 95133 - Distrito Escolar Unificado de San José

OYA South County 9300 Wren Ave, Gilroy, CA 95020 - Distrito Escolar Unificado de Gilroy

OYA Washington 921 S. First Street, Suite B San José, CA 95110 - Distrito Escolar Unificado de San José

OYA Milpitas 512 Valley Way Milpitas 95135 - Distrito Escolar Unificado de Milpitas

OYA ConXion 749 Story Rd San Jose, CA 95122 - Distrito Escolar Unificado de San José

OYA Snell 3550 Snell Ave San José, CA 95136 - Distrito de la Unión de Escuelas Preparatorias de East Side

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	31
10° Grado	57
11° Grado	104
12° Grado	175
Inscripción Total	367

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	4.9
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.8
Asiático	1.1
Filipino	0.5
Hispano o Latino	88.3
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.3
White	3.3
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.8
De Escasos Recursos Económicos	77.9
Estudiantes del inglés	31.1
Alumnos con Discapacidades	21.3
Jóvenes de Crianza Temporal	8.2
Indigentes	0.3

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	9	5	9	198
Sin Certificación Total	0	5	1	7
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Agosto de 2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Currículo de SIATech en Lectura/Artes Lingüísticas		0.0 %
Matemáticas	Currículo SIATech en Matemáticas		0.0 %
Ciencias	Currículo SIATech en Ciencias		0.0 %
Historia-Ciencias Sociales	Currículo SIATech en Historia/Ciencias Sociales		0.0 %
Idioma Extranjero	Currículo SIATech en Español		0.0 %
Salud	Currículo SIATech en Salud		0.0 %
Artes Visuales y Escénicas	Currículo SIATech en Artes Visuales		0.0 %

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

La Opportunity Youth Academy (Academia de Oportunidad para Jóvenes) opera cinco salones de clases que se alquilan dentro de instalaciones o edificios de oficinas más grandes. Los interiores de los salones de clases son mantenidos por la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara de acuerdo con las pautas de seguridad, limpieza y adecuación de la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara. Los exteriores de los salones de clases y los edificios son mantenidos por el administrador del edificio o el propietario de acuerdo con las pautas y códigos del condado de Santa Clara para la seguridad, limpieza y adecuación.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en el cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente:

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
Clasificación General	Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	13	N/A	55	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	0	N/A	53	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	10	N/A	37	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Programas de Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2019-2020)

La Opportunity Youth Academy (Academia de Oportunidad para Jóvenes) (OYA, por sus siglas en inglés) ofrece un currículo de cumplimiento de A-G para preparar mejor a los alumnos para la universidad postsecundaria y las opciones profesionales. OYA ofrece cursos de Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) en manufactura avanzada, Educación Física (P.E., por sus siglas en inglés) y atención médica, transporte avanzado, agricultura y tecnología de comunicaciones de información. Estos cursos de un semestre están pensados como una guía práctica y práctica para ayudar a los alumnos a familiarizarse con las habilidades profesionales requeridas en el lugar de trabajo. Estos cursos se centran en el éxito en el lugar de trabajo. Cada unidad contiene múltiples lecciones y actividades escritas según CTE y las Normas Básicas Comunes Estatales (Common Core). Los cursos cubren temas esenciales como ética laboral, trabajo en equipo, resolución de problemas, habilidades de empleabilidad y habilidades de comunicación.

Participación en Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2019-2020)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	0.0
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	0.0
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	0.0

Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	0
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	0

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Se invita a los padres y familias a aprender sobre la Opportunity Youth Academy (Academia de Oportunidad para Jóvenes) y los servicios que brindamos. Los padres y las familias reciben comunicación continua de los maestros de sus alumnos y están invitados a la Noche Familiar cada año para recibir información importante sobre nuestro programa escolar. Además, los padres y las familias son reclutados para servir en el Consejo del Sitio Escolar y el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés y para participar en la formación del Plan de Continuidad del Aprendizaje.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2016-17	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Tasa Abandono	42.6	89.1	33.7	27.1	49.3	21.2	9.1	9.6	9
Tasa Graduación	9.8	10.2	11.4	45.8	45.3	47.6	82.7	83	84.5

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	0.0	0.3	2.9	2.3	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	0.0	.02	NA
Expulsiones	0.0	0.0	0.0

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Opportunity Youth Academy (Academia de Oportunidad para Jóvenes) mantiene un Plan de Seguridad Integral Escolar actualizado que fue aprobado por la Junta de la Opportunity Youth Academy (Academia de Oportunidad para Jóvenes) el 14 de enero de 2021. El plan será revisado con maestros y alumnos. Los elementos clave del plan incluyen seguridad en el salón de clases, procedimientos de denuncia de abuso infantil, preparación ante desastres, evacuaciones de emergencia, discriminación, acoso, intimidación, acoso escolar, delitos de odio, sustancias tóxicas y otros temas. El Plan de Seguridad Integral Escolar de la Opportunity Youth Academy (Academia de Oportunidad para Jóvenes) está disponible en el sitio web de Opportunity Youth Academy y en cada salón de clases.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCCF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio de Clases* Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio de Clases* Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Kínder												

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Artes Lingüísticas del Inglés									5	39		
Matemáticas									3	28		
Ciencia									4	23		
Ciencia Social					32	1	1	7	6	40		

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	367

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	1
Otro	

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$11,829.15	\$900.62	\$10,928.53	\$121,902.74
Distrito	N/A	N/A	\$6018.53	\$95,977.00
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	57.9	23.8
Estado	N/A	N/A	\$7,750.00	\$82,746.00
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	34.0	38.3

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

La Opportunity Youth Academy (Academia de Oportunidad para Jóvenes) (OYA, por sus siglas en inglés) ofrece a los alumnos un programa de aprendizaje combinado de instrucción dirigida por el maestro y opciones de acumulación y recuperación de créditos en línea. El apoyo individualizado de maestros, orientadores, navegantes educativos, enlace universitario y acceso a los servicios de socios de la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara (SCCOE, por sus siglas en inglés) de organizaciones comunitarias es el sello distintivo de este programa único. El enfoque de OYA es asegurar que los alumnos salgan del programa con un diploma de escuela preparatoria y una trayectoria hacia la universidad o carrera de posgrado. El orientador académico y el enlace universitario de OYA proporcionan regularmente información sobre carreras y universidades a todos los alumnos a través de avisos en línea, reuniones en persona o clases. Los alumnos cuentan con el apoyo total de sus administradores de casos/maestros asignados, orientador académico, enlace universitario y la administración para ayudarlos a tomar decisiones para su futuro.

Los laboratorios de carreras profesionales se ofrecen durante el ciclo escolar a los alumnos de último año. Algunas de las habilidades que se enseñan en los laboratorios profesionales son: las diferentes formas en que las personas se comunican, salir de la zona de comodidad para permitir el crecimiento, administrar el tiempo, tomar la iniciativa y simular entrevistas. Los empleadores llegan y presentan las oportunidades que puedan tener sus empresas. Si un alumno se postula para esa empresa, el facilitador del laboratorio de carreras se comunicará con la empresa para asegurarse de que el alumno reciba una entrevista. También pueden ganar un estipendio de hasta \$600.00 y ganar 5 créditos electivos. "Year Up" se asocia con OYA en el desarrollo de laboratorios profesionales. Los alumnos realmente disfrutaron de este curso práctico e interactivo. Este curso no solo es atractivo por el estipendio, la interactividad, las oportunidades de entrevistas, sino también por la capacidad de obtener créditos mientras se divierte y aprende. De los 23 participantes que comenzaron la cohorte de laboratorio de carrera el 22 de abril de 2019, 19 participantes completaron la cohorte el 10 de mayo de 2019. De los que no tenían un trabajo antes de comenzar Career Labs (Laboratorios de Carreras Profesionales), 8 obtuvieron trabajos al completar el programa. Los alumnos obtuvieron trabajos en: MOD Pizza, BJs, Specialties y UPS. Los datos que tenemos dependen de lo que los participantes o representantes compartan con nosotros. En un esfuerzo por aumentar el número de conversiones conocidas a trabajos, hemos agregado el Taller de aplicaciones como una experiencia culminante para la cohorte de Career Labs.

Los alumnos también tienen acceso a un terapeuta de salud mental y tutores académicos.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$60,228.00	NA
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$87,957.00	NA
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$115,986.00	NA
Sueldo Promedio de Director (Primaria)		NA
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)		NA
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$134,325.00	NA
Sueldo del Superintendente	\$326,859.64	NA
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	15%	NA
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4%	NA

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (Ciclo Escolar 2019-2020)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación	0	N/A
Inglés	0	N/A
Bellas Artes y Artes Escénicas	0	N/A
Idioma Extranjero	0	N/A
Matemáticas	0	N/A
Ciencias	0	N/A
Ciencias Sociales	0	N/A
Todos los Cursos	0	NA

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	5	5	5

Los maestros de la Opportunity Youth Academy (Academia de Oportunidad para Jóvenes) (OYA, por sus siglas en inglés) reciben oportunidades de formación profesional orientadas a experiencias individuales, así como experiencias en el sitio que brindan crecimiento a los miembros del personal. A través de un contrato de servicio con SIATech, el personal de OYA participa en programas de desarrollo de maestros/liderazgo donde los educadores reciben apoyo en cada etapa de sus carreras. La administración de SIATech y OYA desarrollaron un plan de formación profesional de alta calidad, a través de "Round Tables" (Mesas Redondas) regulares de contenido específico (formación profesional, capacitaciones colaborativas) para maestros y personal, capacitaciones en el lugar, reuniones virtuales, cursos de desarrollo de capacidades, seminarios web y conferencias de capacitación tecnológica en el aprendizaje. Algunas áreas de enfoque de la formación profesional incluyeron la comprensión de las oportunidades universitarias y profesionales, las complicaciones del estrés crónico y traumático de los alumnos, el desarrollo del marco del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) y la mentalidad de crecimiento.

El área de enfoque adicional fue la implementación de un entorno de aprendizaje combinado. OYA implementó modelos de aprendizaje combinado que incluían una integración significativa y centrada en los resultados de los dispositivos de aprendizaje móviles (incluida la consideración de las capacidades de "Bring Your Own Device" [Trae tu Propio Dispositivo]), la consolidación de los sistemas de Tecnología Informática (IT, por sus siglas en inglés) para un soporte técnico mejorado y sostenible y paneles de datos para respaldar la toma de decisiones para el personal docente.

En el ciclo escolar 2019-2020, los auxiliares docentes completaron la capacitación y certificación en Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés), que es un enfoque dirigido a satisfacer las necesidades de cada alumno en un salón de clases. "El propósito de la implementación de UDL es crear alumnos expertos: alumnos que puedan evaluar sus propias necesidades de aprendizaje, monitorear su propio progreso y regular y mantener su interés, esfuerzo y persistencia durante una tarea de aprendizaje".

Además, en el ciclo escolar 2020-2021, OYA continuará su trabajo con ConnectEd para crear e implementar Linked Learning College (Universidad de Aprendizaje Vinculado) y Career Pathways (Trayectorias Profesionales). Este proyecto de tres años, iniciado en el ciclo escolar 2019-2020, busca trasladar el programa de estudio de la escuela alternativa tradicional de la escuela a un programa de estudio alineado con las mejores prácticas para preparar a los graduados para la universidad y la carrera. Esto permitirá que OYA brinde a sus alumnos opciones viables para el éxito futuro brindándoles oportunidades para ingresar a programas universitarios alineados y obtener una continuidad de experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, todo lo cual los dejará mejor posicionados y preparados para el éxito.