

## CASE STUDY: YOUR CHILD STEALS HER TEACHER'S CALCULATOR

Ana is a sixth grade student at Super Achievement Middle School. During the lunch break Ana and two of her friends decided to enter her classroom and explore the contents of her teacher's desk. During her exploration Ana stole her teacher's calculator from the desk as a prank. After returning home from school Ana's mother found the calculator in her backpack. When her mother asked where she had gotten the calculator, Ana decided that she was sorry about her decision and asked her mother about how to return the calculator and inform her teacher about her misbehavior. Consider the following questions when applying effective parent-child communication strategies:

1. What should Ana say to her mother regarding the sequence of events that lead up to stealing the calculator?
2. How should Ana's mother respond when hearing this very disturbing news? For example, should her mother lecture Ana on her decision to steal the calculator and send her to her room immediately or apply active listening skills?
3. Once Ana identifies her feelings and plan to approach the teacher, what should her mother do to reinforce effective parenting skills?
4. Should her mother encourage Ana to make retribution at the school site or should Ana be grounded at home or both?
5. How do you think the teacher will respond to this situation?
6. What are the school's policies for stealing and should these be reviewed with the teacher?
7. Act out the story and determine a plan for correcting the misbehavior using all skills developed in effective parent-child communications.
8. How does this case study apply to other situations that you have successfully resolved with your child?
9. What can you change in your parenting strategies for a more effective partnership with the school to reinforce a healthy school community?
10. What did you learn about your parenting style in this case study?

### PARENT REFLECTION OF THE CASE STUDY

## **CASE STUDY: HOMEWORK SUPPORT AND TIME MANAGEMENT**

John is a fifth grader at Lalaland Elementary School. John rushes home every day after school to play his Xbox and stays on until dinnertime at 7:30 p.m. After dinner John sits to do his homework; he usually falls asleep on his binder and does not finish. When John's mom sees his report card she is shocked by his grades. When she approached John about his report card he decided he did not want to upset his parents and wanted to do better but did not know how. Consider the following questions when applying effective parent-child communication strategies:

1. What does John have to say regarding his grades?
2. What are his reasons for not performing as well in school as expected?
3. How does John's mother react to his explanation? For example, taking away his Xbox and telling him he cannot have it back until the summer or help him build and practice time management skills?
4. Should John's mother put him on a set schedule or sit down with him and create one together?
5. After talking to John his mother decides to set up a Parent Teacher conference. How do you think the teacher will respond to John's explanation?
6. Should John's mother encourage John to ask for extra credit and/or a way to help with his homework?
7. Act out the story and determine a plan for correcting the misbehavior using all skills developed in effective parent-child communications.
8. How does this case study apply to other situations that you have successfully resolved with your child?
9. What can you change in your parenting strategies for a more effective partnership with the school to reinforce a healthy school community?
10. What did you learn about your parenting style in this case study?

### **PARENT REFLECTION OF THE CASE STUDY**

## CASE STUDY: BEING LATE FOR SCHOOL

Maria is a seventh grader at Jack and Jill Middle School. She has been showing up late to school at 8:30 a.m. and it is starting to affect her first period grades. Maria's mother receives a phone call from the school regarding Maria's tardiness. When the mother calls the school to ask about the phone call the school informs her that Maria has had six tardies in two weeks. When Maria gets home, her mother confronts her with this information and waits for Maria's response. Maria says she has too much to do in the morning before school to get there by 8 a.m. and does not think she can make it that early. Consider the following questions when applying effective parent-child communication strategies:

1. How does Maria's mother react to this explanation? For example, What the heck are you doing in the morning that is more important than school or what can you do differently so you can get everything you want done and make it to school on time?
2. What should Maria's mother do to help Maria get to school on time? For example, set up a schedule and decide what can be done at night or tell her she better get herself up earlier do what she needs to do and get to school on time period!
3. Should Maria's mom set up a conference with the first period teacher and the principal to discuss consequences and make up work for Maria?
4. How can Maria's mother support her before and during this meeting?
5. Should Maria's mom give her options for her consequences at home or just tell her what her punishment will be?
6. Should Maria's mom have separate consequences for the tardiness and declining grades?
7. Act out the story and determine a plan for correcting the misbehavior using all skills developed in effective parent-child communications.
8. How does this case study apply to other situations that you have successfully resolved with your child?
9. What can you change in your parenting strategies for a more effective partnership with the school to reinforce a healthy school community?
10. What did you learn about your parenting style in this case study?

### PARENT REFLECTION OF THE CASE STUDY

## CASE STUDY: TALKING INCESSANTLY IN CLASS

Heather is a fourth grader at Superhero Elementary School. Heather’s mother has been called for a parent teacher conference regarding Heather’s inability to control her excessive talking in class. Even after repeated warnings by the teacher, she still has not discontinued the behavior. When Heather’s mom shows up for the meeting she is greeted by her daughter racing up to her to explain her side of the story before her mother has the chance to make it to the classroom. Consider the following questions when applying effective parent-child communication strategies:

1. How does Heather’s mother react when her daughter comes rushing up to explain herself? For example, does she listen to what she has to say or not listen and tell her she is in deep trouble?
2. How should mom approach the teacher concerning Heather’s behavior? For example, should she side with the teacher and come down on Heather or should she listen to both of them and ask that they all collectively decide on the appropriate action?
3. Should Heather’s mom have consequences at home as well?
4. What are the school’s policies for not following instructions and should these be reviewed with the teacher?
5. Should the teacher and the mother ask for Heather’s input on what Heather could do to change or control this behavior?
6. Should the teacher and Heather’s mom discuss further consequences if Heather’s behavior does not improve as well as rewards if she does?
7. Act out the story and determine a plan for correcting the misbehavior using all skills developed in effective parent-child communications.
8. How does this case study apply to other situations that you have successfully resolved with your child?
9. What can you change in your parenting strategies for a more effective partnership with the school to reinforce a healthy school community?
10. What did you learn about your parenting style in this case study?

### PARENT REFLECTION OF THE CASE STUDY

## **CASE STUDY: SEEKING COUNSELING SUPPORT FOR YOUR CHILD**

Brandon is a sixth grader at John Jacob Middle School. Brandon’s family has recently fallen on hard times and last week they received a phone call home on a Friday afternoon from one of his teacher’s stating that Brandon often seemed distracted and has been unable to finish his work. When Brandon’s parents confront him, he has no explanation. The parent’s have come to the school today to pick Brandon up and to ask school staff for help with Brandon’s sudden change in behavior regarding school. The staff refers the family to the Academic counselor for further discussions. Consider the following questions when applying effective parent-child communication strategies:

1. How should Brandon’s parents react to Brandon’s recent change in behavior?
2. How should Brandon’s parents react to his lack of explanation for his recent declining grades?
3. Should the parent’s be in the meeting with the academic counselor or should they just have Brandon go?
4. What reaction do you think Brandon and his parent’s would have towards the Academic counselor?
5. What kind of reactions do you think the Academic counselor would have?
6. How can the parents support Brandon during this meeting?
7. Act out the story and determine a plan for correcting the misbehavior using all skills developed in effective parent-child communications.
8. How does this case study apply to other situations that you have successfully resolved with your child?
9. What can you change in your parenting strategies for a more effective partnership with the school to reinforce a healthy school community?
10. What did you learn about your parenting style in this case study?

### **PARENT REFLECTION OF THE CASE STUDY**

## CASE STUDY: CARRYING A POCKET KNIFE TO SCHOOL

Destiny is a fifth grade student at Jumpingjacks Elementary School. Destiny walks home everyday, which takes around twenty minutes. She has recently begun being bullied by older kids that live a few blocks away from her. Destiny begins to carry a pocketknife on her for safety. One day while Destiny is at school, she goes to grab a book out of her backpack and the pocketknife falls out. The teacher sees it and sends Destiny to the principal's office at which time the principal calls Destiny's grandma. Destiny's grandma shows up to the office hysterical and demanding an answer for carrying a pocketknife. Destiny cries as she is explaining what has been happening. When she is done explaining about the older kids bullying her, the principal and grandma discuss how to proceed. Consider the following questions when applying effective parent-child communication strategies:

1. How should Destiny's grandma respond when hearing this very disturbing news? For example, should her grandma lecture Destiny on her decision to carry a pocketknife and come up with an immediate harsh punishment or apply active listening skills?
2. How do you think the principal will respond to this situation?
3. What are the school's policies for carrying a weapon to school?
4. Once Destiny identifies her feelings, what should her grandmother do to reinforce effective parenting skills?
5. What does Destiny think her punishment should be for this choice?
6. Should her grandmother encourage Destiny to make retribution at the school site or should Destiny be grounded at home or both?
7. Act out the story and determine a plan for correcting the misbehavior using all skills developed in effective parent-child communications.
8. How does this case study apply to other situations that you have successfully resolved with your child?
9. What can you change in your parenting strategies for a more effective partnership with the school to reinforce a healthy school community?
10. What did you learn about your parenting style in this case study?

### PARENT REFLECTION OF THE CASE STUDY

## ESTUDIO DE CASO: SU HIJA ROBA LA CALCULADORA DE SU MAESTRA

Ana es una estudiante de sexto grado en la Escuela Secundaria “Super Achievement”. Durante el receso de almuerzo Ana y dos de sus amigas decidieron entrar en su salón de clases y explorar el contenido del escritorio de su maestra. Durante su exploración Ana se robó la calculadora de su maestra del escritorio como broma. Después de regresar a casa, la madre de Ana encontró la calculadora en su mochila. Cuando su madre le preguntó donde había obtenido la calculadora, Ana dijo que estaba arrepentida de su decisión y pidió consejo a su madre acerca de cómo devolver la calculadora e informar a su maestra sobre su mal comportamiento. Considere las siguientes preguntas en la aplicación de estrategias eficaces de comunicación entre padres e hijos:

1. ¿Qué debería decirle su madre a Ana con respecto a la secuencia de los hechos que la llevaron a robar la calculadora?
2. ¿Cómo debe responder la madre de Ana al oír esta noticia tan preocupante? Por ejemplo, considere si la madre de Ana debería hablar seriamente sobre su decisión de robar la calculadora y enviarla a su habitación inmediatamente o aplicar las habilidades de escuchar activamente.
3. Una vez que Ana identifique sus sentimientos y planifique acercarse a la maestra, ¿qué debe hacer su madre para reforzar las habilidades efectivas de crianza?
4. ¿Debería la madre de Ana alentarla para que haga alguna retribución en la escuela o debe ser castigada en el hogar, o ambas cosas?
5. ¿Cómo cree usted que la maestra responderá a esta situación?
6. ¿Cuáles son las políticas de la escuela sobre robar, y serán repasadas estas políticas con la maestra?
7. Represente la historia y determine un plan para corregir la mala conducta con todas las habilidades desarrolladas para tener una comunicación efectiva entre padres e hijos.
8. ¿Cómo se aplica este estudio de caso a otras situaciones que haya resuelto exitosamente con su hijo?
9. ¿Qué puede cambiar en sus estrategias de crianza para tener una asociación más eficaz con la escuela y fortalecer una comunidad escolar saludable?
10. ¿Qué aprendió sobre su estilo de crianza de los hijos en este estudio de caso?

### REFLEXIÓN PARA PADRES DEL ESTUDIO DE CASO

## ESTUDIO DE CASO: APOYO CON LAS TAREAS Y CONTROL DEL TIEMPO

John es un niño de quinto grado en la Escuela Primaria “Lalaland”. John corre a casa todos los días después de la escuela para jugar con su Xbox y permanece jugando hasta la hora de la cena a las 7:30 PM. Después de la cena John se sienta a hacer su tarea, pero por lo general se queda dormido sobre su carpeta escolar y no termina su tarea. Cuando la mamá de John ve su hoja de calificaciones, ella se sorprende por sus notas. Cuando ella se acercó a John para hablar sobre sus calificaciones, él decidió que no quería disgustar a sus padres y quería esforzarse, pero no sabía cómo. Considere las siguientes preguntas en la aplicación de estrategias eficaces de comunicación entre padres e hijos:

1. ¿Qué tiene que decir John con respecto a sus calificaciones?
2. ¿Cuáles son sus razones para no funcionar tan bien en la escuela como se esperaba?
3. ¿Cómo debe reaccionar la madre de John ante su explicación? Por ejemplo, ¿quitándole su Xbox y diciéndole que no lo puede obtener hasta el verano, o ayudar a crear y practicar las habilidades de controlar el tiempo?
4. ¿Debería la madre de John obligarlo a seguir un horario establecido o sentarse con él y crear uno juntos?
5. Después de hablar con John, su madre decide llevar a cabo una reunión con el maestro. ¿Cómo crees que el maestro responderá a la explicación de John?
6. ¿Debe la madre de John alentarle a pedir créditos adicionales y/o encontrar una manera de ayudar con su tarea?
7. Represente la historia y determine un plan para corregir la mala conducta con todas las habilidades desarrolladas para la comunicación efectiva entre padres e hijos.
8. ¿Cómo se aplica este estudio de caso a otras situaciones que haya resuelto exitosamente con su hijo?
9. ¿Qué puede cambiar en sus estrategias de crianza para tener una asociación más eficaz con la escuela y fortalecer una comunidad escolar saludable?
10. ¿Qué aprendió sobre su estilo de crianza de los hijos en este estudio de caso?

### REFLEXIÓN PARA PADRES DEL ESTUDIO DE CASO



## ESTUDIO DE CASO: LLEGAR TARDE A LA ESCUELA

María es una estudiante de séptimo grado en la Escuela Secundaria Jack & Jill. Ella ha estado llegando tarde a la escuela a las 8:30 AM y esto está empezando a afectar sus calificaciones del primer turno de clases. La madre de María recibe una llamada telefónica de la escuela con respecto a las tardanzas de María. Cuando la madre llama a la escuela para preguntar sobre la llamada telefónica de la escuela, le informan que María ha tenido seis tardanzas en dos semanas. Cuando María llega a casa, su madre le pregunta sobre esta situación y espera la respuesta de María. María dice que tiene mucho que hacer en la mañana antes de la escuela para llegar a las 8 AM y no cree que pueda llegar a tiempo. Considere las siguientes preguntas en la aplicación de estrategias eficaces de comunicación entre padres e hijos:

1. ¿Cómo debe reaccionar la madre de María ante esta explicación? Por ejemplo, ¿qué tanto haces en la mañana que es más importante que la escuela, o qué se puede hacer de manera diferente para que puedas terminar todo lo que tienes que hacer y llegar a la escuela en tiempo?
2. ¿Qué puede hacer la madre de María para ayudarla a llegar a la escuela en tiempo? Por ejemplo, establecer un horario y decidir qué se puede hacer en la noche o advertirle que se tiene que levantar antes para hacer lo que necesite y llegar a la escuela en tiempo.
3. ¿Debería la mamá de María llevar a cabo una reunión con el maestro del primer turno de clases y el director para discutir las consecuencias y discutir cómo puede María reponer el trabajo que ha perdido?
4. ¿Cómo puede la madre de María apoyarla antes y durante esta reunión?
5. ¿Debería la mamá de María darle opciones para sus consecuencias en el hogar o simplemente decirle lo que su castigo será?
6. ¿Debería la mamá de María establecer consecuencias distintas por las tardanzas y por la disminución de la calidad de sus calificaciones?
7. Represente la historia y determine un plan para corregir la mala conducta con todas las habilidades desarrolladas para la comunicación efectiva entre padres e hijos.
8. ¿Cómo se aplica este estudio de caso a otras situaciones que haya resuelto exitosamente con su hijo?
9. ¿Qué puede cambiar en sus estrategias de crianza para tener una asociación más eficaz con la escuela y fortalecer una comunidad escolar saludable?
10. ¿Qué aprendió sobre su estilo de crianza de los hijos en este estudio de caso?

### REFLEXIÓN PARA PADRES DEL ESTUDIO DE CASO

## ESTUDIO DE CASO: HABLAR CONTINUAMENTE EN LAS CLASES

Heather es una estudiante de cuarto grado en la Escuela Primaria “Superhero”. La madre de Heather ha sido llamada para participar en una reunión de padres y maestros sobre la incapacidad de Heather para controlar el exceso de conversaciones en clases. Incluso después de las repetidas advertencias de la maestra, ella todavía no ha puesto fin a esta conducta. Cuando la madre de Heather llega a la reunión, ella es recibida por su hija intentando explicar su versión de los hechos apresuradamente antes de que su madre tenga la oportunidad de llegar al salón de clases. Considere las siguientes preguntas en la aplicación de estrategias eficaces de comunicación entre padres e hijos:

1. ¿Cómo debería la madre de Heather reaccionar cuando su hija sale corriendo para poder explicar la situación ella misma? Por ejemplo, ¿debería escuchar lo que tiene que decir o no escuchar y decirle que está en serios problemas?
2. ¿Cómo debería la mamá tratar esta conducta con la maestra de Heather? Por ejemplo, ¿debería ponerse de parte de la maestra y regañar a Heather o debería escuchar a las y pedir que todos juntos decidan las medidas adecuadas?
3. ¿Debería la madre de Heather establecer consecuencias en la casa también?
4. ¿Cuáles son las políticas de la escuela por no seguir las instrucciones, y deberían ser repasadas con la maestra?
5. ¿Deberían la maestra y la madre considerar la opinión de Heather en lo que ella podría hacer para cambiar o controlar este comportamiento?
6. ¿Debería la maestra y la madre de Heather discutir otras consecuencias si el comportamiento de Heather no mejora, así como recompensas si es que lo hace?
7. Represente la historia y determine un plan para corregir la mala conducta con todas las habilidades desarrolladas para una comunicación efectiva entre padres e hijos.
8. ¿Cómo se aplica este estudio de caso a otras situaciones que haya resuelto exitosamente con su hijo?
9. ¿Qué puede cambiar en sus estrategias de crianza para tener una asociación más eficaz con la escuela y fortalecer una comunidad escolar saludable?
10. ¿Qué aprendió sobre su estilo de crianza de los hijos en este estudio de caso?

### REFLEXIÓN PARA PADRES DEL ESTUDIO DE CASO

## ESTUDIO DE CASO: EN BUSCA DE APOYO DE CONSEJERIA PARA SU HIJO

Brandon es un estudiante de sexto grado en la Escuela Secundaria “John Jacob”. La familia de Brandon recientemente ha estado pasando por momentos difíciles y la semana pasada recibieron una llamada a casa un viernes por la tarde de uno de sus maestros, declarando que Brandon a menudo parece distraído y no ha estado terminando sus trabajos de clase. Cuando los padres de Brandon le preguntan, él no tiene explicación. Los padres han llegado a la escuela hoy para recoger a Brandon y para pedir ayuda al personal de la escuela con el cambio repentino de Brandon en su comportamiento con respecto a la escuela. El personal refiere a la familia con el consejero académico para proseguir los debates. Considere las siguientes preguntas en la aplicación de estrategias eficaces de comunicación entre padres e hijos:

1. ¿Cómo deberían reaccionar los padres de Brandon ante los cambios recientes de Brandon en su comportamiento?
2. ¿Cómo deberían reaccionar los padres de Brandon ante su falta de explicación por su reciente disminución en la calidad de las calificaciones?
3. ¿Deberían los padres estar en la reunión con el consejero académico o debería ir Brandon solo?
4. ¿Cómo cree usted que Brandon y sus padres deberían reaccionar ante el consejero académico?
5. ¿Qué tipo de reacción cree usted que el consejero académico tendría?
6. ¿Cómo pueden apoyar los padres a Brandon durante esta reunión?
7. Represente la historia y determine un plan para corregir la mala conducta con todas las habilidades desarrolladas para una comunicación efectiva entre padres e hijos.
8. ¿Cómo se aplica este estudio de caso a otras situaciones que haya resuelto exitosamente con su hijo?
9. ¿Qué puede cambiar en sus estrategias de crianza para tener una asociación más eficaz con la escuela y fortalecer una comunidad escolar saludable?
10. ¿Qué aprendió sobre su estilo de crianza de los hijos en este estudio de caso?

### REFLEXIÓN PARA PADRES DEL ESTUDIO DE CASO

## ESTUDIO DE CASO: LLEVAR UNA NAVAJA DE BOLSILLO A LA ESCUELA

Destiny es una estudiante de quinto grado en la Escuela Primaria “Jumpingjacks”. Destiny camina a casa todos los días, y le toma aproximadamente veinte minutos. Recientemente ha comenzado a ser acosada por los niños mayores que viven a pocas cuadras de distancia de ella. Destiny comienza a llevar una navaja en su mochila para su seguridad. Un día, mientras Destiny está en la escuela, ella va a tomar un libro de su mochila y se le cae la navaja. El maestro la ve y envía a Destiny a la oficina del director y en ese momento el director llama a la abuela de Destiny. La abuela de Destiny llega a la oficina histérica y exigiendo una respuesta por llevar una navaja. Destiny llora mientras le explica lo que ha estado sucediendo. Cuando termina de explicar que los niños mayores la han estado intimidando, el director y la abuela discuten cómo proceder. Considere las siguientes preguntas en la aplicación de estrategias eficaces de comunicación entre padres e hijos:

1. ¿Cómo debería la abuela de Destiny responder al oír esta noticia tan preocupante? Por ejemplo, ¿debería su abuela regañar a Destiny por su decisión de llevar una navaja de bolsillo a la escuela e imponerle un duro castigo inmediatamente o aplicar habilidades de escuchar activamente?
2. ¿Cómo crees que el director responderá a esta situación?
3. ¿Cuáles son las políticas escolares con referencia a llevar un arma a la escuela?
4. Una vez que Destiny haya identificado sus sentimientos, ¿qué debería hacer su abuela para reforzar las habilidades efectivas de crianza?
5. ¿Qué opina Destiny que debería ser su castigo por esta decisión?
6. ¿Debería su abuela animar a Destiny para que haga alguna retribución a la escuela o debería ser castigada en el hogar, o ambas cosas?
7. Represente la historia y determine un plan para corregir la mala conducta con todas las habilidades desarrolladas para la comunicación efectiva entre padres e hijos.
8. ¿Cómo se aplica este estudio de caso a otras situaciones que haya resuelto exitosamente con su hijo?
9. ¿Qué puede cambiar en sus estrategias de crianza para tener una asociación más eficaz con la escuela y fortalecer una comunidad escolar saludable?
10. ¿Qué aprendió sobre su estilo de crianza de los hijos en este estudio de caso?

### REFLEXIÓN PARA PADRES DEL ESTUDIO DE CASO