

An Introduction to Bullying

Introducción al Abuso (conocido como *bullying*)



Developed by Brenda Carrillo, Student Health and Safety Coordinator
Desarrollado por Brenda Carrillo, Coordinadora de Salud y Seguridad Estudiantil

What is Bullying?

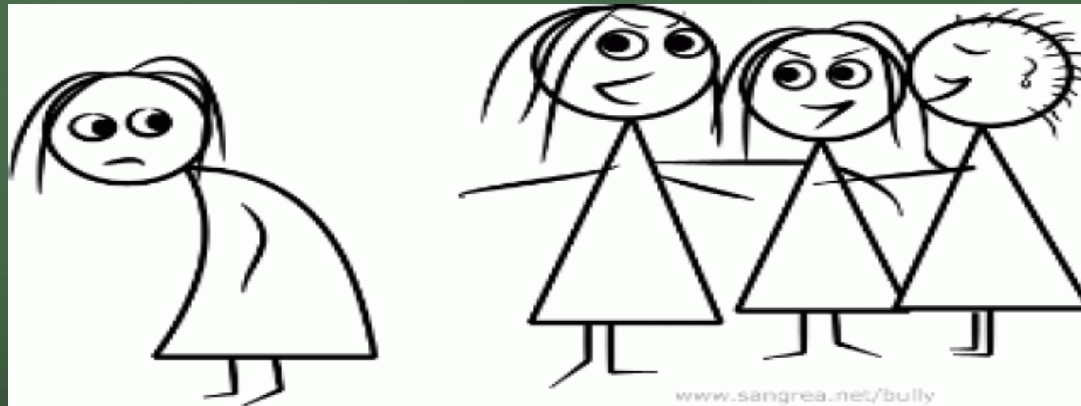
¿Qué es al abuso (bullying)?

Bullying is a learned behavior that is:

- Intentional and harmful
- Repeated, and
- Involves a power imbalance

Una forma de comportamiento aprendido que es:

- Intencional y dañino
- Se repite, e
- Implica un desequilibrio de poder



Reasons a Child Might Engage in Bullying

Razones por las que un(a) niño(a) participa en un acto abusivo

- Has been abused or bullied
- Perceived increase in social status
- Desire to look tough or popular
- Poor coping skills
- Feels justified in harming other people
- Poor role models
- Failure of school to implement a positive school culture
- Haber sido abusado o intimidado antes
- Percepción de aumento de posición a nivel social
- El deseo de parecer un tipo duro o popular
- Tener pocas habilidades de tolerancia
- Sentirse justificado(a) en dañar a otras personas
- No tener buenos modelos de conducta
- El fracaso de la escuela para poner en práctica una cultura escolar positiva

Effects of Bullying

Efectos causados por el abuso (*bullying*)

- Damaged self esteem
- Negative impact on academic success
- Health Issues
- Unsafe School Environment
- Daño a la autoestima
- Un efecto negativo en el aprovechamiento académico
- Problemas de salud
- Inseguridad para el ambiente escolar

Types of Bullying

Tipos de abuso (bullying)

- Physical - harmful actions towards another person's body
- Verbal - speaking to a person or about a person in a demeaning way
- Emotional - behaviors that isolate, humiliate or upset another person
- Sexual - behavior which singles out a person for unwelcome sexual attention
- Racial - rejection or isolation of a person because of ethnicity
- Físico - acciones para dañar el cuerpo de otra persona
- Verbal - hablar con una persona o sobre una persona de una manera degradante
- Emocional - comportamientos que aíslan, humillan o molestan a otra persona
- Comportamiento sexual - señalar a una persona para que tenga atención sexual no deseada
- Racial - rechazo o aislamiento de una persona por motivo origen étnico (raza)

The Players

Los personajes

- Victim – Individual targeted for bullying
- Bystander – Individuals who stand on the sidelines and witness acts of bullying
- Bully – one or more individuals who intentionally intimidate or harm other students
- La Víctima – la persona a quien va dirigido el abuso
- El Espectador - las personas que no hacen nada y están de testigos del abuso
- El Abusador - uno o más individuos que intencionalmente acosan o hacen daño a otros estudiantes

Characteristics of a Bully

Características de un abusador

- Displays aggressive behavior
 - Thrives on feelings of power
 - Does not respect the needs of others
 - Avoids accepting responsibility for actions
 - Deliberately displays harmful behavior towards others
 - Uses threats, isolation, peer pressure, intimidation or charm to control others
- Mantiene un comportamiento agresivo
 - Le agradan los sentimientos de tener el poder
 - No respeta las necesidades de los demás
 - Evita aceptar responsabilidad por sus acciones
 - Deliberadamente exhibe una conducta perjudicial a los demás
 - Utiliza las amenazas, el aislamiento, la presión, la intimidación o el engaño pretendiendo ser agradable para controlar a otros

Cyberbullying

Definition: Social bullying that uses technological communications such as text messages or websites to harass, humiliate, threaten, embarrass or otherwise harm others.



Abuso Cibernético (en la Internet)

Definición: La intimidación social donde se utilizan las comunicaciones tecnológicas, tales como mensajes de texto o páginas en la Internet para acosar, humillar, amenazar, avergonzar o causar daño a otros.

Characteristics of a Victim

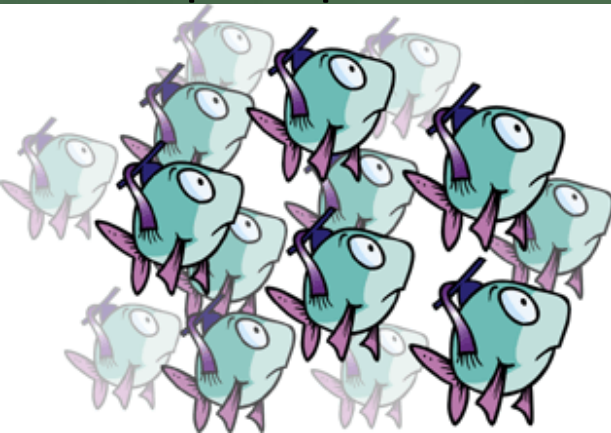
Características de una víctima

- Unwilling or reluctant to attend school
- Drop in grades
- Has few friends
- Exhibits low self esteem
- May be withdrawn
- Denies that bullying is taking place
- May try to appease bully
- No quiere asistir a la escuela
- Deterioro de las calificaciones
- Tiene pocos amigos
- Se comporta con baja autoestima
- Puede exhibir comportamientos de timidez
- Niega estar siendo víctima del abuso
- Puede tratar de apaciguar al abusador

Bystanders

Los Espectadores

- May actively encourage the bullying behavior
- May be fearful of the bully
- May want to avoid being a “tattletale”
- May not report incidences due to peer pressure
- Animan activamente el comportamiento abusivo
- Pueden tenerle miedo al abusador
- Tratan de evitar ser un “delator”
- Es posible que no informe las incidencias debido a la presión



Interventions for the Bystander

Intervenciones para el espectador

- Empower to report bullying incidences
- Protect from retaliation
- Inform them of the effects of bullying on the victim and how they can help
- Model interventions
- Ofrecer la responsabilidad de informar sobre los casos de abuso
- Ofrecer protección contra actos de venganza
- Informar sobre los efectos del abuso a la víctima y cómo pueden ayudar
- Practicar intervenciones

Interventions for the Victim

Intervenciones para la víctima

- Assist the student to develop a support network/friends
 - Refer to counseling as appropriate
 - Provide assertiveness training
 - Tell victim to report all incidences of bullying
 - Eliminate opportunities for the student to be victimized
- Ayudar al estudiante a desarrollar una sistema de apoyo/amigos
 - Referir a los servicios de consejería si es adecuado
 - Enseñar estrategias para tratar con los abusadores
 - Apoyar a la víctima para que informe sobre todos los incidentes de abuso o intimidación.
 - Eliminar las oportunidades para que el estudiante sea víctima de abusos



Interventions for the Bullying Behavior

Intervenciones para la conducta del abusador

- Immediately intervene in bullying incidences
 - Monitor behavior and actions
 - Inform of consequences of bullying
 - Document all incidences of bullying
 - Focus on observed behaviors
 - Refer to counseling as appropriate
- Inmediatamente intervenir en casos de abuso o intimidación
 - Supervisar su comportamiento y sus acciones
 - Informar sobre las consecuencias del abuso y la intimidación
 - Registrar por escrito todos los casos de abuso.
 - Concentrarse en el comportamiento positivo
 - Referir a servicios de consejería si es adecuado

Tips for Parents

Consejos para los padres

- Take bullying seriously
- Talk with your child
- Talk with school staff
- Get counseling support
- Be a role model
- Teach your child to be assertive
- Teach your child strategies to deal with bullying
- Tomar en serio las quejas sobre abusos o intimidaciones
- Hablar con sus hijos
- Hablar con el personal escolar
- Buscar el apoyo de un(a) consejero(a)
- Ser un ejemplo positivo
- Enseñar a sus hijos a ser firmes
- Enseñar a sus hijos estrategias para tratar con los abusos o la intimidación

Interventions at School

Las intervenciones en la escuela

- Share school wide expectations for behavior
- Inform students of anti-bullying plan, practices and policies
- Educate school community on bully prevention and intervention
- Create a safe environment to discuss bullying and safety
- Intervene consistently and quickly when bullying occurs
- Develop a technology policy that addresses bullying
- Create a peer support team
- Compartir las expectativas generales de la escuela para el comportamiento
- Informar a los estudiantes sobre la lucha contra el abuso o la intimidación (plan, prácticas y políticas)
- Educar a la comunidad escolar sobre la prevención y la intervención en casos de abuso
- Crear un ambiente seguro para discutir sobre los abusos, la intimidación y la seguridad
- Intervenir consistentemente y con rapidez cuando se produzca un caso de abuso o intimidación
- Desarrollar una política tecnológica que tome en cuenta el tema del abuso o la intimidación
- Crear un equipo de apoyo para los estudiantes

References and Resources

Referencias y Recursos

<http://www.bullying.org/>

<http://www.education.com/reference/article/my-child-is-a-bully/>

<http://www.education.com/topic/school-bullying-teasing/>

<http://www.stopbullyingnow.hrsa.gov/>

High, B., Suggestions for Parents when dealing with Bullies. Bully Police USA

Lujan, M. Ed., Mentoring Minds L.P. (2008). Bully Guide: Prevention and Intervention Tool. Created by, Sherman, T., Collins, B., Love, S., Wiley, A., and Rainwater, M.

Richmond, E. (Fall 2010). Cyberbullying: What Schools can do to protect students and fend off lawsuits. Scholastic Administrator.