

Santa Clara County  Office of Education
Parent Project, Jr.

Loving Solutions for Tough Kids – Unit 2

Proyecto para Padres e Hijos
Soluciones de Amor Para Niños
Difíciles – Unidad 2

Date

Warm up Preparación



Sharing Our Progress:

In your support group, take a few minutes to share your stories from last week's Home Practice.

- What was your child's reaction to your open displays of love and affection?
- How did you give him a positive stroke?
- Did you find it necessary to use a Self-Limiting Time Out?

Compartir Nuestro Progreso:

En su grupo de apoyo tome unos minutos para compartir sus experiencias sobre la tarea de Práctica del Hogar de la semana pasada.

- ¿Cuál fue la reacción de su niño a sus expresiones de amor y cariño?
- ¿Cómo reconoció positivamente a su niño?
- ¿Fue necesario darle un Tiempo Aparte Limitado Por Sí Mismo?





Unit 2 Objectives

Objetivos de la Unidad 2

Parents will be able to:

- Communicate their standards, values and rules to their children.
- Recognize the need to limit the number of house rules.
- Identify *zero tolerance* house rules.
- List negotiable rules.
- Describe effective parenting strategies to decrease unwanted behaviors.

Los padres podrán:

- Comunicar sus normas, valores y reglas a sus hijos.
- Reconocer la necesidad de limitar el número de reglas en el hogar.
- Identificar reglas de *cero tolerancia* en el hogar.
- Hacer una lista de las reglas que sean negociables.
- Describir estrategias eficaces de crianza para disminuir conducta o comportamientos indeseables.



Group Activity 2.2 – Expectations

Actividad de Grupo 2.2 - Expectativas

1. I expect my child to receive an education beyond high school.

2. I expect my child not to use drugs or drink alcohol.

3.

4.

5.

1. Espero que mi niño reciba una educación más allá de la segunda enseñanza.

2. Espero que mi niño no use drogas o beba alcohol.

3.

4.

5.



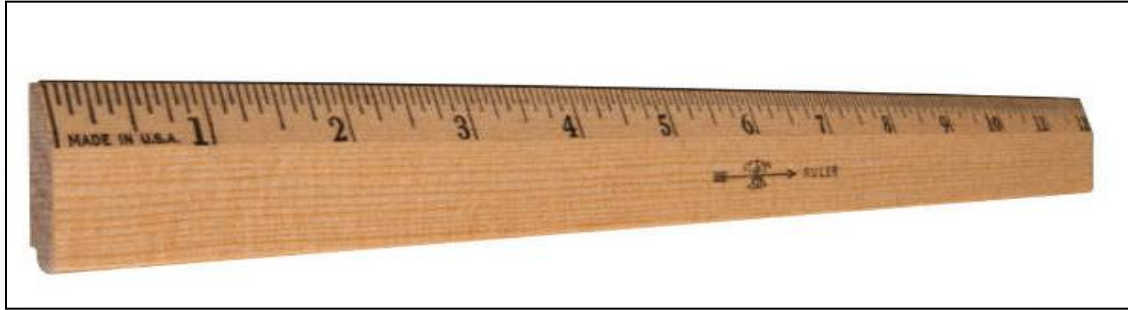
A Word to the Wise

Un Consejo Sabio

Parent's expectations for their children ... are usually met.

Las expectativas de los padres para sus hijos ... habitualmente se cumplen.





Society's Yardstick

- Respect life
- AIDS can kill
- Just say NO!

Normas de la Sociedad

- Respeto a la vida
- El SIDA puede matar
- ¡Diga que NO!



Activity 2.3 - Standards and Values

Actividad 2.3 - Normas y Valores

1. God or Higher Power
2. Life
3. Family
4. Education
5. Work
6. Drug and Alcohol use
7. Marriage
8. Honesty
9. Other



1. Dios o un Poder Supremo
2. La Vida
3. La Familia
4. La Educación
5. El Trabajo
6. El Uso de Drogas y Bebidas Alcohólicas
7. El Matrimonio
8. La Honestidad
9. Otros



People who don't stand for anything,
will fall for everything.

La gente que no lucha por algo,
Perderá por todo.



Choosing Your Battles

Escoger sus Momentos

Zero Tolerance

- life or failure threatening.

Negotiable

- important, but....

Drives me nuts

- may be silly, but important to me.

Let it go

- best of world wishes.

Cero Tolerancia

- amenaza de la vida o de fracasar.

Negociable

- es importante, pero....

Me Vuelve Loco

- tal vez sea una tontería, pero es importante para mí.

No Hacer Caso

- nuestros mejores deseos del mundo.



Group Activity 2.5a - Zero Tolerance

Actividad de Grupo 2.5a - Cero Tolerancia

Unhealthy for My Children

1. Not doing homework
2. Violent behavior
3. Tobacco use
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

No Saludable para Mis Hijos

1. No hacer la tarea
2. Un comportamiento violento
3. El uso de tabaco
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



Group Activity 2.5b – Negotiable

Actividad de Grupo 2.5b - Negociable

Open for possible compromise:

1. Clean room
2. Setting the dinner table
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Abierto para llegar a un compromiso posible:

1. Limpiar el cuarto
2. Preparar la mesa para la cena
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



Group Activity 2.5c - Drives Me Nuts

Actividad de Grupo 2.5c - Me Vuelve Loco

May be silly, but dreadfully important to me:

1. Dirty clothes under bed
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tal vez sea una tontería, pero es demasiado importante para mí:

1. La ropa sucia debajo de la cama
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Group Activity 2.5d - Let it Go

Actividad de Grupo 2.5d – No Hacer Caso

Less important; table it for now:

1. Immaculate room
2. Bathing twice a day
3. Not rolling eyes when frustrated
- 4.
- 5.
- 6.

Menos importante; dejarlo pasar por el momento:

1. Tener el cuarto bien limpio y organizado
2. Bañarse dos veces al día
3. No retorcer los ojos cuando está frustrado
- 4.
- 5.
- 6.



Involving our Kids

Hacer que Nuestros Hijos Participen

- Compromise
- Listen to your children
- Compromiso
- Escuchar a sus hijos



Group Activity 2.4 – Prioritizing

Actividad de Grupo 2.4 – Dar Prioridad

Misbehavior or Mala Conducta	Categories of Rules Categorías de Reglas			
	Zero Tolerance Cero Tolerancia	Negotiable Negociable	Drives me nuts Me vuelve Loco	Let it go No hacer Caso
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				



Activity 2.8b - Ideals to Rules

Actividad 2.8b - Ideales a Reglas

1. Identify MOST important ideals. No more than five.
2. State the ideal. We need to...
3. State the rule. Positive guidelines. This means...
4. Teach the tool. What? How?

1. Identificar los ideales MÁS importantes. No más de 5.
2. Establecer el ideal. Necesitamos...
3. Plantear la regla. Guías positivas. Esto significa. ..
4. Enseñar la herramienta. ¿Qué? ¿Cómo?



Home Practice

Práctica del Hogar

- Complete your plan for the remaining rules you identified in activity 2.8.
 - Using activity 2.8, share your Zero Tolerance rules with your child.
 - Ask you child his opinion, and together come up with the specifics of a Negotiable Rule.
- Completar su plan para las reglas restantes que usted identificó en 2.8.
 - Utilizar la actividad 2.8, compartir sus reglas de Cero Tolerancia con su niño.
 - Preguntar a su niño su opinión, y juntos determinar los detalles de una Regla Negociable.



Next Week

Responding to Our Children's Choices

Próxima Semana

Responder a las Decisiones de Nuestros Hijos

Learn how to encourage the positive and redirect the negative choices our kids make.

Aprender cómo animar sobre lo positivo y cambiar las decisiones negativas que toman nuestros hijos.



Words of Wisdom

Palabras Sabias

Children have never been very good at listening to their elders, but they have never failed to imitate them.

James Baldwin

Los niños nunca han sido muy buenos para escuchar a las personas mayores, pero nunca han dejado de imitarlos.

James Baldwin

