

Santa Clara County  Office of Education

**Advocates Can Support
Students' Success**

**Personas Intercesoras Pueden Abogar
Por el Éxito de los Estudiantes**

Outcomes

Resultados



- Understand how advocates significantly impact their student's learning.
 - Understand how advocates use common core state standards to support their student's learning.
 - Understand how advocates can access other learning resources in the community.
- Comprender como las personas intercesoras afectan significativamente el aprendizaje de los estudiantes.
 - Comprender como las personas intercesoras utilizan las normas académicas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
 - Comprender como las personas intercesoras pueden obtener otros recursos de aprendizaje en la comunidad.



Advocate Engagement Activity

Actividad de Participación de las Personas Intercesoras

- Select a partner.
 - Introduce yourself to your partner.
 - Describe something that you recently taught your student.
 - Describe the impact of this new learning on your student's life.
- Seleccione un compañero.
 - Preséntese a su compañero.
 - Describa algo que le ha enseñado recientemente a un estudiante.
 - Describa el efecto de esta enseñanza nueva en la vida del estudiante.



Research on Advocate Engagement in Students' Learning

Investigación sobre la Participación de las Personas Intercesoras en el Aprendizaje de los Estudiantes



- Advocates are active partners.
 - Advocates are teachers and good role models.
 - Every advocate deserves rich guidance to make sound educational decisions.
- Las personas intercesoras son compañeros activos.
 - Las personas intercesoras son maestros y buenos ejemplos.
 - Para tomar decisiones adecuadas sobre la educación, personas intercesoras merecen una orientación bien actualizada.



Roles that Support Advocate Engagement

Funciones que Apoyan la Participación de las Personas Intercesoras

- Teachers engage advocates in their students' education.
- Advocates support their students' academic learning.
- Advocates can support students' preparation for college.
- Maestros incluyen a las personas intercesoras en la educación de los estudiantes.
- Las personas intercesoras apoyan el aprendizaje académico de los estudiantes.
- Las personas intercesoras pueden apoyar la preparación de los estudiantes para la universidad.



Epstein's Framework for Parent and Community Partner Involvement

Organización para la Participación de Los Padres y Las Personas Intercesoras (Epstein's)

- Type 1
 - Parent and Community Partners education
- Type 2
 - Communication
- Type 3
 - School volunteerism
- Type 4
 - Learning at home
- Type 5
 - Decision making
- Type 6
 - Collaboration

- Tipo 1
 - Educación de los Padres y las Personas Intercesoras
- Tipo 2
 - Comunicación
- Tipo 3
 - Voluntario en su escuela
- Tipo 4
 - Aprendizaje en casa
- Tipo 5
 - Tomar Decisiones
- Tipo 6
 - Colaboración



Reflection About My Student's Learning

Reflexión Sobre el Aprendizaje del Estudiante

- What is my student learning in mathematics?
 - What is my student learning about reading?
 - How is my student learning to write?
- ¿Qué está aprendiendo mi estudiante en matemáticas?
 - ¿Qué está aprendiendo mi estudiante sobre la lectura?
 - ¿Cómo está aprendiendo a escribir mi estudiante?



Grade Level Common Core State Standards

Normas Académicas Estatales por Grado

Learning about common core state standards helps advocates:

- understand how play is learning.
- reinforce language arts and math skills in daily routines.
- apply formal and informal learning activities to standards.
- provide meaningful homework assistance.
- make curriculum-related decisions.



Aprender sobre las normas académicas ayuda a los padres a:

- comprender cómo el jugar es también una oportunidad para aprender.
- reforzar las habilidades del lenguaje y de las matemáticas a través de actividades diarias.
- aprovechar oportunidades de aprendizaje del contenido de manera formal e informal.
- ofrecer asistencia significativa con las tareas.
- tomar decisiones relacionadas con el programa de estudio.



Reasons for New Common Core State Standards

Razones para tener Nuevos Estándares Estatales de Contenido

- Students must enter college and careers with adequate reading, writing, and speaking skills to ensure success.
 - K-12 curriculum must become more rigorous at earlier grade levels.
 - Students must increase their independence in their academic learning.
- Los estudiantes deben comenzar en la universidad y en sus carreras con un nivel adecuado de lectura, escritura y habilidades de expresión oral para asegurar su éxito.
 - El plan de estudio de Kindergarten a 12mo Grado debe volverse más riguroso en grados iniciales.
 - Los estudiantes deben aumentar su independencia en el aprendizaje académico.



Grade K Reading Standards for Literature

Normas Académicas de Lectura, Grado K

Students apply key ideas and details with prompting and support:

- Ask and answer questions about key details in a text.
- Retell familiar stories, including key details.
- Identify characters, settings, and major events in a story.

Los estudiantes aplican sus conocimientos mediante ideas y detalles con la guía y el apoyo requerido para:

- Hacer preguntas y responder a preguntas sobre detalles claves en un texto.
- Recontar anécdotas familiares detalladamente.
- Identificar los personajes, ambientes y los hechos más importantes de un cuento.



Grade 3 Reading Standards for Literature

Normas Académicas de Lectura, 3^{er} Grado

Students apply key ideas and details with prompting and support:

- Ask and answer questions that demonstrate understanding of a text, referring explicitly to the text as a basis for answers.
- Recount stories from diverse cultures; determine central message and how it is conveyed through details in the text.
- Describe characters and explain how their actions contribute to the sequence of events.

Los estudiantes aplican sus conocimientos mediante ideas y detalles con la guía y el apoyo requerido:

- Preguntan y responden a preguntas demostrando que entienden un texto, refiriéndose al texto como apoyo a sus respuestas.
- Cuentan historias de distintas culturas, reconocen el tema central de un texto y cómo se transmite a través de detalles.
- Describen a los personajes y explican cómo sus acciones afecta el orden de los hechos.



Grade 5 Reading Standards for Literature

Normas Académicas de Lectura, 5^{to} Grado

Students apply key ideas and details:

- Quote accurately from a text when explaining what the text says explicitly and when drawing inferences.
- Determine a theme including how characters respond to challenges or how the speaker in a poem reflects upon a topic; summarize the text.
- Compare and contrast two or more characters, settings, or events drawing on specific details in a text.

Los Estudiantes utilizan las ideas claves y los detalles para:

- Indicar con precisión lo que dice un texto explícitamente y al hacer suposiciones.
- Determinar un tema, incluyendo cómo los personajes responden ante los desafíos o como el autor de un poema reflexiona sobre un tema; resumir el texto.
- Comparar dos o más personajes o ambientes o hechos en el texto a través de detalles específicos en el mismo.



Grade 7 Reading Standards for Informational Text

Normas Académicas de Lectura, 7^{mo} Grado

Students apply key ideas and details:

- Cite textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences drawn from the text.
- Determine a theme or central idea of a text and analyze its development and provide a objective summary.
- Analyze how particular elements in a story or drama interact.

Los Estudiantes utilizan las ideas claves y los detalles para:

- Citar textualmente para apoyar su análisis de lo que dice el texto al igual que puede inferir del texto.
- Determinar el tema o la idea central de un texto, analizar su desarrollo y ofrecer un resumen objetivo sobre el mismo.
- Analizar cómo interactúan en particular algunos elementos en un cuento o historia.



Grades 9-10 Reading Standards for Informational Text

Normas Académicas de Lectura, Grados 9^{no}-10^{mo}

Students apply key ideas and details:

- Cite strong and thorough textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences.
- Determine a central idea and analyze its development and how it is shaped by details; provide an objective summary.
- Analyze how the author unfolds an analysis or ideas, including the order and the connections between them.

Los Estudiantes utilizan las ideas claves y los detalles para:

- Citar ejemplos claros y completos para apoyar su análisis de lo que dice el texto explícitamente al igual que su comprensión.
- Determinar la idea central y analizar el desarrollo de un texto detalladamente; ofrecer un resumen objetivo sobre el mismo.
- Analizar cómo el autor desarrolla un análisis o ideas, incluyendo el orden y las conexiones entre ellas.



Grades 11-12 Reading Standards for Informational Text

Normas Académicas de Lectura, Grados 11^{no}-12^{mo}

Students apply key ideas and details:

- Cite textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences including uncertain matters.
- Determine two or more central ideas and analyze their development and how they interact; summarize objectively.
- Analyze complex ideas and explain how specific individuals, ideas, and events interact and develop in the text.

Los Estudiantes utilizan las ideas claves y los detalles para:

- Citar ejemplos textuales para apoyar su análisis de lo que dice el texto al igual que su comprensión del mismo, incluyendo temas variables.
- Determinar dos o más ideas centrales del texto y analizar su desarrollo y su interacción; resumir con objetividad.
- Analizar ideas complejas y explicar cómo personas específicas, ideas y hechos interactúan y se desarrollan en el texto.



Questions we can ask about the book, Measure Up!

Preguntas que podemos hacer sobre el libro, Vamos a medir!

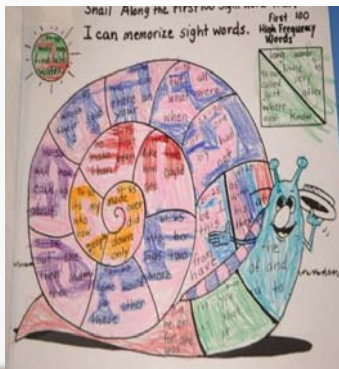
- Based on the text, what are the different measuring tools, and how are they used?
- How can measuring help us?
- How can we tell what season it is?
- Basandose en el texto, ¿cuáles son las diversas herramientas utilizadas para medir y cómo se usan?
- ¿Por qué debemos medir?
- ¿Cómo sabemos en que estación estamos?



Academic Enrichment Literature and Reading Activities

Actividades de Enriquecimiento de Literatura y Lectura

- Identify words in books, advertisements, and on signs and rhyme with other words.
- Watch TV and DVDs in English with English subtitles and check for understanding using contextual clues.
- Use books on tape in English and have your child follow the text in a book.
- Identificar palabras en libros, anuncios y señales y que rimen con otras palabras.
- Ver televisión y DVD's en inglés con subtítulos en inglés y verificar el entendimiento con claves del contexto.
- Utilizar libros grabados y/o digitales en inglés y que su hijo siga el texto con un libro.





Academic Enrichment Literature and Reading Activities

Actividades de Enriquecimiento de Literatura y Lectura

- Partner with an English literate older child or friend when listening to your student read.
- Attend family reading nights at the school or library.
- Ask your student questions about reading content, predictions, connections, and have your student retell stories.
- Al escuchar a su estudiante leer hágalo con un niño mayor ó amigo que tenga fluidez en inglés.
- Asista a actividades nocturnas de lectura familiar en su escuela o biblioteca.
- Hágale preguntas a su estudiante sobre el contenido de la lectura, predicciones, conexiones y que su hijo le repita el cuento.



Academic Enrichment Literature and Reading Activities



Actividades de Enriquecimiento de Literatura y Lectura

- Read books on tape or rent DVDs on historical events and analyze major themes, compare characters, and contrast to literary periods.
- Analyze upcoming political election propositions and candidates' positions.
- Research the clarity of political assumptions in a selection of literary works or essays on a topic.
- Leer libros en cinta o rentar DVDs sobre acontecimientos históricos y analizar los principales temas, comparar personajes y diferenciar los períodos literarios .
- Analizar las propuestas de las próximas elecciones y las posiciones de los candidatos.
- Investigar la claridad de las afirmaciones políticas en una selección de obras literarias o ensayos escritos sobre un tema.



Grade K Writing Standards

Normas Académicas de Escritura, Grado K



Text types and purposes use a combination of drawing, dictating, and writing to compose:

- Opinions on a topic or book.
- Informative/explanatory texts about a topic with information.
- Narratives about events in the order that they occurred and reactions to what happened.

Los estudiantes escriben utilizando una combinación de dibujos, frases y escritos para componer:

- Opiniones sobre un tema o libro.
- Textos informativos o explicativos sobre un tema.
- Textos sobre hechos ocurridos en el orden en que ocurrieron y las reacciones ante lo sucedido.



Grade 3 Writing Standards

Normas Académicas de Escritura, 3^{er} Grado

Write opinion pieces that support a point of view with reasons:

- Introduce a topic that lists reasons.
- Provide reasons that support an opinion.
- Use linking words and phrases.
- Provide a concluding statement or section.

Los estudiantes escriben textos que apoyan su punto de vista con sus razones:

- Presentan un tema que describe las razones.
- Ofrecen razones que apoyan una opinión determinada.
- Utilizan palabras y frases conectivas.
- Ofrecen una declaración o parte final del texto.



Grade 5 Writing Standards

Normas Académicas de Escritura, 5^{to} Grado

Write opinion pieces that support a point of view with reasons and information:

- Introduce a topic with an opinion to support writer's purpose.
- Provide logically ordered reasons supported by facts.
- Link with words, phrases, and clauses.
- Provide a conclusion related to the opinion.

Los estudiantes escriben textos que apoyan su punto de vista con sus razones y datos:

- Presentan un tema con una opinión que apoya la intención del autor.
- Ofrecen razones ordenadas lógicamente con el apoyo de los hechos.
- Hacen conexiones mediante palabras, frases y cláusulas.
- Ofrecen una conclusión relacionada con la opinión.



Grade 7 Writing Standards

Normas Académicas de Escritura, 7^{mo} Grado

Write arguments to support claims with clear reasons and relevant evidence:

- Introduce claim and address opposing claims.
- Support claims or counterarguments.
- Clarify relationships with words, phrases, and clauses.
- Maintain formal style.
- Provide a conclusion related to the opinion.

Los estudiantes escriben sus presentaciones para apoyar sus opiniones con razones claras y pruebas relevantes:

- Presentan opiniones y responden a las opiniones contrarias.
- Apoyan opiniones o criterios.
- Aclaran relaciones mediante palabras, frases y cláusulas.
- Mantienen un estilo formal.
- Ofrecen una conclusión relacionada con la opinión.



Grades 9-10 Writing Standards

Normas Académicas de Escritura

9^{no} y 10^{mo} Grados

Write arguments to support claims and analyze with reasoning and evidence:

- Introduce claims and establish relationships.
- Support claims or counterclaims when considering strengths and limitations.
- Clarify relationships with words, phrases, and clauses.
- Maintain formal style and objective tone.
- Provide a conclusion.

Los estudiantes escriben textos para apoyar sus opiniones y analizan con razones y pruebas:

- Presentan opiniones y establecen relaciones.
- Apoyan opiniones o criterios opuestos al considerar las habilidades y limitaciones.
- Aclaran relaciones mediante palabras, frases y cláusulas.
- Mantienen un estilo formal y un tono objetivo.
- Ofrecen una conclusión.



Grades 11-12 Writing Standards

Normas Académicas de Escritura

11^{no} y 12^{mo} Grados

Write arguments to support claims and analyze with reasoning and evidence:

- Introduce claims and establish significance with reasons and evidence.
- Develop claims and counterclaims with relevant evidence.
- Use specific rhetorical devices to support assertions.
- Link sections with words, phrases, clauses, and maintain formal style with conclusion.

Los estudiantes escriben textos para apoyar sus opiniones y analizan con razones y pruebas:

- Presentan opiniones y establecen relaciones con razones y pruebas.
- Desarrollan opiniones y criterios opuestos con pruebas relevantes.
- Utilizan estrategias retóricas para apoyar sus opiniones.
- Enlazan secciones informativas con palabras, frases, cláusulas y mantienen un estilo formal con una conclusión.



Academic Enrichment Writing Activities

Actividades de Enriquecimiento de Escritura

- Help your student research and write about a family member's health concern, weather condition, major historical event, or on a scientific occurrence.
 - Provide your student with a journal and write poetry together.
 - Encourage your student to write about pets, nature walks, family events, and trips.
 - Help your student create organizational lists, shopping lists, banners, signs, and posters with slogans.
- Ayude a su estudiante a investigar y escribir sobre el estado de salud de algún familiar, el clima, un hecho histórico importante o algún hecho científico.
 - Ofrezca a su estudiante una libreta y escriban poesía juntos.
 - Motive a su estudiante a escribir sobre animales, caminar en la naturaleza, eventos familiares y viajes.
 - Ayude a su estudiante a crear listas de organización, listas de compras, anuncios, pancartas y carteles con frases publicitarias.



Academic Enrichment Writing Activities

Actividades de Enriquecimiento de Escritura



- Write in a journal about life's events.
- Write an autobiography with supporting family historical documentation.
- Research and write a family history that includes historical events.
- Support you student in completing job applications, college and scholarship applications, resumes, and purpose essays.

- Escribir en un diario sobre eventos de la vida.
- Escribir una autobiografía con la documentación histórica familiar.
- Investigar y escribir una historia sobre la familia que incluya hechos históricos.
- Apoye a su estudiante en llenar solicitudes de empleo, solicitudes de ingreso para la universidad, y composiciones.



Standards for Mathematical Practice

Normas Académicas de Práctica en Matemáticas

- Make sense of problems and persevere in solving them.
 - Reason abstractly and quantitatively.
 - Construct viable arguments and critique the reasoning of others.
 - Model with mathematics.
 - Use appropriate tools strategically.
 - Attend to precision.
 - Look and make use of structure.
 - Look for and express regularity in repeated reasoning.
 - Connecting the standards for mathematical practice to content increases students' understanding and engagement.
- Encontrar el sentido de los problemas y perseverar en resolverlos.
 - Hacer razonamientos abstractos y cuantitativos.
 - Presentar opiniones posibles y criticar el razonamiento de otros.
 - Utilizar ejemplos relacionados con las matemáticas.
 - Utilizar las herramientas adecuadas estratégicamente.
 - Poner atención a la precisión.
 - Buscar y utilizar las estructuras.
 - Buscar y establecer la regularidad en razonamientos repetidos.
 - Conectar los estándares para las matemáticas con el aumento de la comprensión y la participación de los estudiantes.



Grade K Math Standards 1.0

Normas Académicas de Matemáticas - Grado K

Students understand:

- **Counting and Cardinality:** Know number names, count sequence and objects, compare numbers.
- **Operations and Algebraic Thinking:** Use addition and subtraction operations.
- **Numbers and Operations in Base Ten:** Use place value of numbers 11-19.
- **Measurement and Data:** Compare measures, classify and count objects.
- **Geometry:** Describe, compare, and compose shapes.

Los estudiantes entienden cómo:

- **Contar y los números cardinales.** Conocen los nombres de los números, cuentan series y objetos y comparan números.
- **Operaciones matemáticas y razonamiento algebraico.** Realizan operaciones de adición y sustracción.
- **Los números y las operaciones en base a diez.** Utilizan valores numéricos entre el 11 y el 19.
- **Medidas y datos.** Comparan medidas, clasifican y cuentan objetos.
- **Geometría.** Describen, comparan y crean figuras.



Grade 3 Math Standards 1.0

Normas Académicas de Matemáticas - 3^{er} Grado

Students understand:

- **Operations and Algebraic Thinking:** Solve problems with addition, subtraction, multiplication, and division.
- **Numbers and Operations in Base Ten and Fractions:** Use place value of four digit and fractional numbers.
- **Measurement and Data:** Solve problems using measurement, geometric areas, perimeters, and interpret data.
- **Geometry:** Reason with shapes and their attributes.

Los estudiantes comprenden:

- Las Operaciones y el Razonamiento algebraico. Resuelven problemas de adición, sustracción, multiplicación y división.
- **Operaciones Matemáticas en base a diez y Fracciones.** Realizan operaciones matemáticas con números de 4 dígitos y fracciones numéricas.
- **Mediciones y Datos.** Resuelven problemas utilizando mediciones, áreas geométricas, perímetros e interpretan los datos.
- **Geometría.** Realizan actividades de razonamiento con figuras y sus atributos.



Grade 5 Math Standards 1.0

Normas Académicas de Matemáticas – 5^{to} Grado

Students understand:

- **Operations and Algebraic Thinking:** Write and interpret numerical expressions, analyze patterns and relationships.
- **Numbers and Operations in Base Ten and Fractions:** Place value of multi-digit whole numbers with decimals to hundredths.
- **Measurement and Data:** Convert like measurement units, interpret data, and solve volume problems with multiplication and addition.
- **Geometry:** Graph point on a coordinate plan and classify two-dimensional figures by their properties.

Los estudiantes comprenden:

- **Las operaciones matemáticas y el razonamiento algebraico:** Escribir e interpretar expresiones numéricas, analizar patrones y relaciones.
- **Operaciones Numéricas en base a diez y Fracciones:** Indicar el valor de números enteros de varios dígitos incluyendo valores decimales.
- **Mediciones y Datos:** Hacer conversiones de unidades numéricas, interpretar datos y resolver problemas de volumen mediante la multiplicación y la adición.
- **Geometría:** Indicar en una gráfica y clasificar figuras de dos dimensiones de acuerdo a sus propiedades.



Grade 7 Math Standards 1.0

Normas Académicas de Matemáticas - 7^{mo} Grado

Students understand:

- **Ratios and Proportional Relationships:** Use to solve problems.
- **The Number System:** Extend operations with fractions, rational and irrational numbers.
- **Expressions and Equations:** Use operations and solve problems.
- **Geometry:** Construct geometrical figures, describe relationships, and solve problems.
- **Statistics and Probability:** Conduct random sampling, draw inferences, evaluate probability.

Los estudiantes comprenden:

- Los conceptos de radio y relaciones proporcionales que se utilizan para resolver problemas.
- **El Sistema Numérico:** Extender las operaciones con números fraccionarios, racionales e irracionales.
- **Expresiones Numéricas y Ecuaciones.** Utilizar las operaciones y resolver problemas.
- **Geometría:** construir figuras geométricas, describir relaciones y resolver los problemas.
- **Estadísticas y Probabilidades:** Tomar muestras al azar, inferir la información, evaluar las probabilidades.



Grades 9-12 Math Standards

Normas Académicas de Matemáticas de 9^{no} a 12^{mo} Grado

Students understand:

- **Number and Quantity:** Use rational exponents, rational, irrational, and complex numbers, vectors and matrices.
- **Algebra:** Write expressions, use polynomials, create and solve equations.
- **Functions:** Interpret and build functions, construct linear, quadratic, and exponential models, apply trigonometric identities.
- **Modeling:** Apply mathematics and statistics to analyze empirical situations.

Los Estudiantes comprenden:

- Los números y las cantidades. Utilizan exponentes racionales, números racionales e irracionales, números complejos, vectores y matrices.
- **Álgebra:** escribir expresiones numéricas, utilizar polinomios, crear y resolver ecuaciones.
- **Funciones:** interpretar y crear funciones, crear modelos lineales, cuadráticos y exponenciales, aplicar las funciones trigonométricas.
- **Ejemplos:** Aplicar funciones matemáticas y de estadísticas para analizar situaciones empíricas.



Tic Tac Trouble

Problemas matemáticos



Academic Enrichment Math Activities

Actividades de Enriquecimiento de Matemáticas

- Count and sort collections of leaves, rocks and create groupings of various sizes and shapes.
- Count money and use for math calculations.
- Use store advertisements to compare prices of similar items.
- Calculate fractions when cutting sections of food.
- Read times on a clock.
- Calculate unit costs of various food selections and percentages of nutritional contents of a food item.
- Solve math puzzles found in newspapers and on cereal boxes.
- Contar y coleccionar hojas, piedras y crear grupos de diferentes tamaños y formas.
- Contar dinero y usarlo para cálculos matemáticos.
- Utilizar anuncios de publicidad de productos para comparar precios de artículos similares.
- Calcular fracciones al dividir artículos de comida o alimentos.
- Leer la hora en el reloj.
- Calcular el costo unitario de varios tipos de comida y el porcentaje del contenido nutritivo.
- Resolver juegos matemáticos encontrados en periódicos y cajas de cereal.



Academic Enrichment Math Activities

Actividades de Enriquecimiento de Matemáticas

- Create math equations and word problems.
 - Make flash cards for number, concept and formula review and to practice addition, subtraction, multiplication tables, algebra and geometric equations, and vocabulary.
 - Determine the length of an object or calculate areas with a ruler or tape measure.
 - Calculate trip mileage with a map.
 - Measure quantities and volume of food ingredients with a measuring cups and measurement utensils.
 - Cook with your student and help calculate larger recipes.
- Crear ecuaciones matemáticas y problemas por escrito.
 - Practicar las tablas numéricas, de conceptos y fórmulas y para practicar las operaciones de sumar, restar, las tablas de multiplicación, ecuaciones algebraicas y geométricas y el vocabulario.
 - Determinar la longitud de un objeto o calcular áreas utilizando una regla o cinta de medir.
 - Calcular las millas recorridas de un viaje utilizando un mapa.
 - Medir cantidades y el volumen de ingredientes de una receta utilizando tazas y utensilios de medir.
 - Cocinar con su hijo y ayudarlo a calcular recetas grandes.



Academic Enrichment Math Activities

Actividades de Enriquecimiento de Matemáticas



- Create algebraic word problems that apply to real life situations (i.e., comparison of cell phone services, credit card fees, college expenses).
- Compute geometric areas of a house floor plan, yard areas, and carpet areas to determine the cost for various services (i.e., carpeting, lawn or floor installation, painting).
- Review statistical analyses of testing data for academic performance monitoring.
- Evaluate sports performance data.
- Review statistical comparisons of entry into various types of colleges and degree programs in relation to lifetime earnings, college acceptance rates, college graduation rates.
- Crear problemas algebraicos oralmente que se apliquen a situaciones de la vida real (por ejemplo, comparar los servicios de teléfonos celulares, pago de las tarjetas de crédito, gastos de la universidad).
- Calcular el área geométrica del plano de una casa, el área del patio, y áreas alfombradas para determinar el costo de diversos servicios (ejemplo: las alfombras, el césped o instalación de pisos, pinturas).
- Repaso del análisis estadístico de datos de pruebas para ver el rendimiento académico.
- Evaluar los datos de rendimiento deportivo.
- Revisar la comparación estadística del ingreso a diferentes universidades y programas con relación a los ingresos de por vida, la tasa de aceptación y graduación a la universidad.



Advocate Academic Skill Development

Desarrollo de Habilidades Académicas de Las Personas Intercesoras

- Training on the common core state standards to support homework and academic enrichment activities
- Training on how to plan for college and career entry
- Demonstrating how to play while learning
- Entrenamiento de las normas académicas regulares para apoyar el rendimiento académico en tareas y actividades de enriquecimiento
- Entrenamiento sobre la planificación y la preparación para la universidad o una carrera
- Demostrar cómo jugar mientras se aprende



Key Stakeholder Partnership Outcomes

Resultados Claves del Trabajo en Equipo

- Teachers and advocates can partner to support student achievement.
 - Advocates gain the skills to become effective academic tutors.
 - The impact may be favorable on a student's and school community's economic development.
- Los maestros y las personas intercesoras pueden trabajar en equipo para apoyar el éxito estudiantil.
 - Las personas intercesoras obtienen las habilidades para ser tutores académicos efectivos.
 - El efecto puede ser tanto favorable para el desarrollo económico de las personas intercesoras como para el de la comunidad escolar.



Santa Clara County Office of Education

<http://www.sccoe.org/depts/esb/parent/Pages/CCSS.aspx>

On the website:

- Math and Language Arts Activities and Games
- Videos of Parent Volunteers working with students

Please contact us at 408-453-4322 for more information about our programs and workshops.

En la página del web se encuentran:

- Actividades y juegos de matemáticas y artes de lenguaje
- Videos mostrando los padres voluntarios trabajando con los alumnos

Favor de contactarnos al 408-453-4322 para recibir mas información sobre nuestros programas y talleres.



Additional Community Resources

Recursos Adicionales de la Comunidad

Added community resources include:

- Libraries provide family literacy activities.
- Community colleges and adult education programs provide child development activities and classes.
- Santa Clara County Office of Education provides parents with learning materials at <http://parentengagement.sccoe.org>
- International Reading Association website provides resources at www.reading.org
- Tumble Books website provides online books at www.tumblebooks.com

Los recursos adicionales de la comunidad incluyen:

- Las bibliotecas que ofrecen actividades de lectura a familias.
- Los colegios y programas de educación para adultos ofrecen actividades y clases de desarrollo infantil.
- La Oficina de Educación del Condado de Santa Clara ofrece a los padres materiales de aprendizaje en:
 - <http://parentengagement.sccoe.org>
 - La página en la Internet de la Asociación Internacional de Lectura ofrece recursos en: www.reading.org
 - La página en Internet de *Tumble Books* ofrece libros en la Internet en: www.tumblebooks.com



Resources & Credits

Recursos y Reconocimientos



- Ecologies of Latino Parental Engagement and Impact on Community Development by Yvette King-Berg and Mary Ann Burke
- School, Family, and Community Partnerships by Joyce L. Epstein
- California's Common Core Content Standards for English Language Arts & Literacy in History/Social Studies, Science, and Technical Subjects
- California's Common Core Content Standards for Mathematics
- Photographs of student friendly academic standards and classroom displays were provided by Manuel De Vargas Elementary School in San Jose, CA
- Measuring Up! by Margie Burton, Cathy French & Tammy Jones, Benchmark Education Co., Phelam, NY.
- Tic Tac Trouble available through Raft, San Jose, CA
- La Ecología de la Participación de Padres Latinos y el Efecto en el Desarrollo de la Comunidad por Yvette King-Berg y Mary Ann Burke
- Asociaciones de la Escuela, la Familia y la Comunidad por Joyce L. Epstein
- Contenidos Estándares de California para las Letras, los conocimientos de Historia/Estudios Sociales, Ciencias y Asignaturas Técnicas
- Contenidos Estándares de California para las Matemáticas
- Fotografías de normas académicas para los estudiantes y muestra en los salones fueron ofrecidas por la Escuela Primaria Manuel De Vargas, de San José, CA
- ¡Vamos a medir! daptado por Felicia Lopez y Raquel C. Mireles, Benchmark Education Co., Phelam, NY.
- Tic Tac Trouble disponible a traves de Raft, San Jose, CA

