

HORARIO DEL PROGRAMA

- 8:30 AM - 9:00 AM Inscripción y Desayuno "Continental"
9:00 AM - 9:20 AM Bienvenida y Presentaciones
9:20 AM - 9:35 AM Presentación Principal – Erika Aguirre
9:35 AM - 10:35 AM Presentación Principal – Dr. Karen L. Mapp
10:35 AM - 10:45 AM RECESO
10:45 AM - 12:15 PM Talleres del Trabajo
12:15 AM - 12:35 PM Recoger comida/merienda para almorzar trabajando
12:35 PM - 1:35 PM ALMUERZO – Guía de Planificación para la Participación Familiar y el Liderazgo y Ejercicio de Trabajo en Equipo
1:35 PM - 1:45 PM RECESO
1:45 PM - 2:05 PM Presentación de los Materiales para la Participación Familiar y el Liderazgo
2:05 PM - 2:20 PM Presentación Principal – Carmen Vega-Martinez
2:20 PM - 3:20 PM Presentación Principal – Jerry Tello
3:20 PM - 3:30 PM Clausura

PATROCINADORES Y RECONOCIMIENTOS

Deseamos agradecer a los siguientes patrocinadores por su generoso apoyo al "Plan General de Aprendizaje Temprano" (Early Learning Master Plan/ELMP) y a nuestro Taller.



Agradecemos al Comité de Participación Familiar y Liderazgo del "ELMP", a padres líderes, al personal de la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara y a todos los voluntarios que con su duro trabajo hicieron posible que se llevara a cabo este taller.

INFORMACIÓN

Para obtener más información sobre nuestro Plan General de Aprendizaje Temprano (Early Learning Master Plan) y la Participación de los Padres (Parent Engagement Work) visite:

Plan General de Aprendizaje Temprano "Early Learning Master Plan"

<http://www.sccoe.org/depts/preschool/elmp.asp>

Participación de los Padres "Parent Engagement"

<http://parentengagement.sccoe.org>

County Board of Education

Leon F. Beauchman • Michael Chang
Joseph Di Salvo • Julia Hover-Smoot
Grace H. Mah • Anna Song

County Superintendent of Schools

Xavier De La Torre, Ed.D.

Santa Clara County  Office of Education

1290 Ridder Park Drive
San Jose, CA 95131-2304
www.sccoe.org

Para familias que tengan niños de 0 hasta el 3er Grado, para los programas escolares y comunitarios de aprendizaje temprano y para las agencias asociadas que los apoyan.



Santa Clara County  Office of Education

TALLER SOBRE LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y EL LIDERAZGO

27 DE ABRIL DE 2013

De 8:30 AM a 3:30 PM

En la

**Oficina de Educación
del Condado de Santa Clara
San José, CA**

TALLER SOBRE LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y EL LIDERAZGO DEL CONDADO DE SANTA CLARA

BIENVENIDA Y COMENTARIOS INICIALES

Angelica Ramsey – de la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara
Cora Tomalinas – de FIRST 5 Santa Clara County

ORGANIZADORES DE LAS SESIONES DE GRUPO

Linda Aceves – de la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara
Elizabeth Alvarez – de Catholic Charities of Santa Clara County
Araceli Lopez – de Choices for Children, Inc.

PRESENTADORES PRINCIPALES

Erika Aguirre – La Sra. Aguirre es una madre líder entrenada en la Escuela Sanders. Ella ha tenido una función importante en la introducción de equipos en los salones de clases para la Enseñanza de los Contenidos Estatales Estándares (CCSS). También ella ha apoyado los entrenamientos de padres y la aplicación de los equipos para la enseñanza (CCSS) en la escuela Mt. Pleasant.

Karen L. Mapp, Ed.D. – La Dra. Mapp es una oradora en el campo de la educación en el centro Harvard Graduate School of Education. Sus estudios y experiencias se concentran en las áreas del liderazgo educativo y asociaciones educativas entre escuelas, familias y miembros de la comunidad. Ella es la autora de los libros "Making the Connection between Families and Schools", publicado por la Editorial *Harvard Education Letter* (en 1997) y "Having Their Say: Parents Describe How and Why They Are Engaged in Their Children's Learning", publicado por *School Community Journal* (en 2002).

Carmen Vega-Martinez – La Sra. Vega comenzó su función como madre líder y defensora de los padres cuando sus tres hijos eran bien jóvenes y se dio cuenta que uno de ellos tenía necesidades especiales. Desde entonces ella ha organizado y entrenado a padres para que sean parte de la educación de sus hijos. La Sra. Vega ha estado trabajando con niños durante los últimos 20 años en el Programa Head Start, inicialmente como madre voluntaria en el programa.

Jerry Tello – El Sr. Tello es una figura reconocida internacionalmente en lo que se refiere a fortaleza familiar, terapias alternativas, problemas interculturales y la oratoria de motivación. Él ha sido un terapeuta reconocido, autor, artista y creador de programas durante los últimos 30 años. El Sr. Tello ha incorporado sus experiencias de la vida real con conocimientos basados en las investigaciones y las enseñanzas culturales para incluir a todos en tratamientos basados en la realidad y experiencias que inspiren al crecimiento.

SESIONES DE GRUPO

PRESENTACIONES PRINCIPALES EN LA MAÑANA

Erika Aguirre – Líder de Familias del Distrito Escolar de Mount Pleasant
Karen L. Mapp, Ed.D. – de Harvard University Graduate School of Education

ALMUERZO DE TRABAJO – PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y LIDERAZGOGUÍA DE PLANIFICACIÓN Y EJERCICIO DE TRABAJO EN EQUIPO

Araceli Lopez – de Choices for Children, Inc.

DESARROLLO DE LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y EL LIDERAZGO

Denise Noel – de la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara
Sheila Walters – de la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara

PRESENTACIONES PRINCIPALES EN LA TARDE

Carmen Vega-Martinez – Líder de Familias
Jerry Tello – de National Latino Fatherhood and Family Institute

SESIONES DE TALLER

TALLER # 1 – Las Familias como Asociados Importantes de los Niños: Crear Habilidades Tempranas en el Idioma y las Matemáticas (Salón Gilroy)

Presentadores: Nancy Crowe, de la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara; Veronica Goei, de Grail Family Services; Betsy Nikolchev, de Family Engagement Institute; Linda Platas, de Heising-Simons Foundation; Wendy Sanchez, Líder de Familias de STK y Leticia Sandoval, Líder de Familias de Grail Family Services.

Los participantes en este Taller aprenderán:

1. Por qué apoyar a las familias en la creación de habilidades en el idioma y las matemáticas para los niños crea una base para el éxito en el futuro;
2. Cómo las familias pueden ayudar a crear una diferencia al ayudar a sus niños a desarrollar estas habilidades tempranas en el idioma (función de la familia) y
3. Lo que pueden hacer las escuelas y las agencias asociadas de la comunidad para reconocer y apoyar a las familias como los asociados más importantes en el aprendizaje de los niños (funciones del personal de trabajo, de la administración de la escuela y de los asociados en la comunidad).

TALLER # 2 – Estar Listos para la Escuela: Defensa de las Necesidades de los Niños y la Comunicación Mutua (Salón Oak Grove)

Presentadores: Elizabeth Alvarez, de Catholic Charities of Santa Clara County; Laura Buzo, de FIRST 5 Santa Clara County; Roberto Gil, Líder de Familias; Katie Kuhl, de Parent Services Project y Francisco Hernández, Líder de Familias de Abriendo Puertas.

Los participantes en este Taller aprenderán:

1. A entender la importancia de la participación familiar en promover exitosamente la transición infantil entre diferentes ambientes de aprendizaje (por ejemplo: del Preescolar al Kindergarten);
2. Por lo menos cinco actividades prácticas/estrategias que las familias pueden aplicar para apoyar el desarrollo y los objetivos del aprendizaje de sus niños y
3. Por lo menos cinco actividades prácticas/estrategias que los programas/las escuelas pueden aplicar para promover y apoyar la participación familiar en las transiciones exitosas de los niños.

TALLER # 3 – Éxito Escolar Temprano: Desarrollar Relaciones Efectivas entre el Hogar y la Escuela (Salón San José)

Presentadores: Maribel Barajas, Líder de Familias de Family Engagement Institute; Julie Howard, del Distrito Escolar de Primaria Mount Pleasant; Carmen Ponce, de Family Engagement Institute; Erika Aguirre, Líder de Familias del Distrito Escolar de Primaria Mount Pleasant; Carmen Vega-Martinez, Líder de Familias y Susana Velázquez, Líder de Familias del Distrito Escolar de Primaria Mount Pleasant.

Los participantes en este Taller aprenderán:

1. Por qué crear relaciones entre el ambiente de aprendizaje del hogar y el ambiente de aprendizaje de la escuela contribuye al éxito académico de los niños;
2. Lo que pueden hacer las familias en el hogar para apoyar el desarrollo de sus niños y sus objetivos de aprendizaje (función de la familia) y
3. Lo que pueden hacer las escuelas y las agencias asociadas de la comunidad para apoyar a las familias en la creación de ambientes de aprendizaje en el hogar que apoyen el éxito de los niños (funciones del personal de trabajo de la administración de la escuela y de los asociados en la comunidad).