

Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC) Assessment Information Regarding Achievement Levels

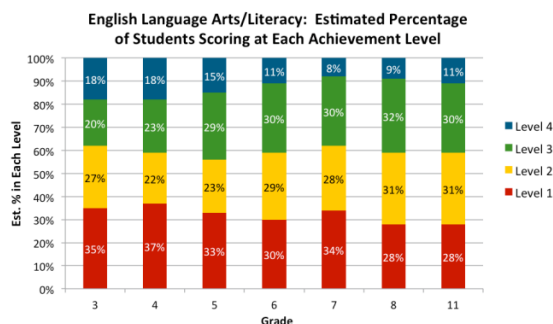
The SBAC provides a **summative evaluation** of student achievement that is based on Common Core State Standards expectations for College and Career Readiness

The SBAC introduces a brand new system to measure student academic achievement. The new assessments are computer adaptive and include many questions in different formats from the classic multiple choice question. The new format will allow students to demonstrate learning and mastery of Common Core skills and knowledge more accurately than previous multiple choice pencil and paper tests.

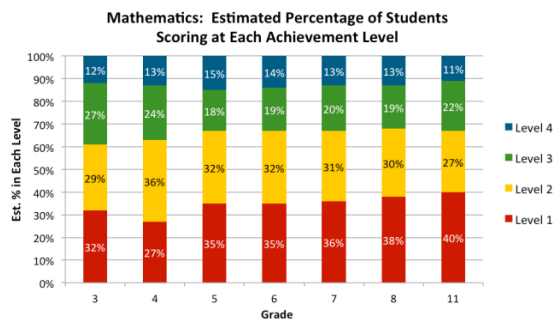
“Because Smarter Balanced members have set **high expectations** for students—and the new tests are designed to assess student performance against these expectations—the **definition of grade level performance will be higher** than it used to be in many states. Initial test results will represent a **new baseline** that provides a **more accurate indicator** for educators, students, and parents as they work to meet the rigorous demands of **college and career readiness.**” - Past SBAC Executive Director Joe Willhoft

There are now four achievement levels rather than the five the CSTs had. The achievement standards are: **Level 1 - Standard Not Met; Level 2 - Standard Nearly Met; Level 3 - Standard Met; and Level 4 - Standard Exceeded.** Level 3 or above will be “proficient” for accountability purposes.

The new content standards set **high expectations** for students in a new testing medium – fewer students that were proficient or above on CSTs are expected to achieve a 3 or 4 on the initial 2015 test administration.



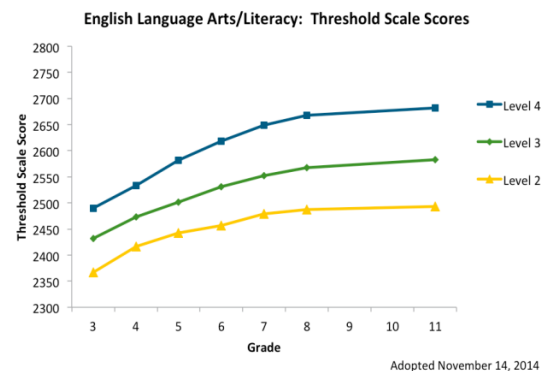
Estimates based on Spring 2014 Smarter Balanced field test in 21 states and USVI.



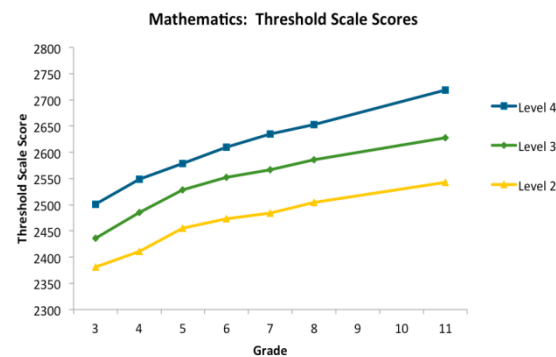
Estimates based on Spring 2014 Smarter Balanced field test in 21 states and USVI.

SBAC achievement levels were set through a broad effort, involving thousands of educators and community members across the consortium. An in-person panel of 500 educators, school leaders, higher education faculty, parents, business and community leaders, educators with English Learners and students with special needs, determined threshold score levels.

Unlike the CSTs, SBAC is a **growth model** so now we can make **valid comparisons** across grade levels over time.



Adopted November 14, 2014



Adopted November 14, 2014

The first year is a **baseline** for the new testing system, not a continuation of the old system. SBAC results **CANNOT** be compared to CST results.

Student performance on these new assessments will improve as they, their teachers and parents become more familiar with the new standards and assessments.

Información Sobre los Niveles de Logros del Asesoramiento Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC)

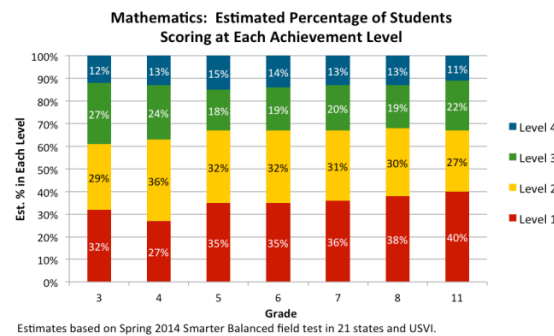
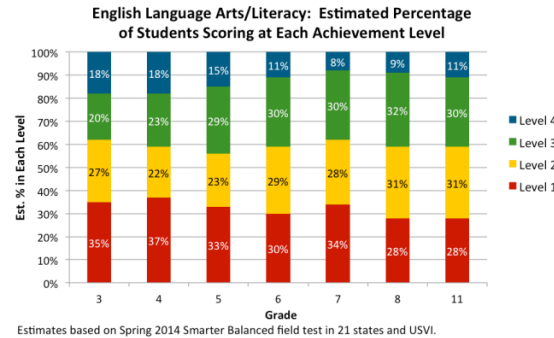
El SBAC provee una evaluación sumativa del logro estudiantil basado en las expectativas de los Estándares Estatales para la preparación de una carrera universitaria y profesional.

El SBAC introduce un sistema nuevo para medir los logros académicos estudiantiles. Este sistema es computarizado e incluye muchas preguntas en diferentes formatos en contraste con la clásica manera de la opción múltiple. El nuevo formato permitirá que los estudiantes demuestren el aprendizaje y dominio de las habilidades y el conocimiento de los Estándares Estatales Esenciales Comunes de manera más precisa que en exámenes previos.

“Porque los miembros de SBAC han establecido expectativas altas para los estudiantes – y los nuevos exámenes están diseñados para evaluar el rendimiento de los estudiantes – la definición del rendimiento del nivel de grado será más alto de lo que has sido hasta el momento en muchos estados. Los resultados iniciales representaran la nueva base que proveerá indicadores más precisos para educadores, estudiantes, y padres para lograr las demandas rigurosas para la preparación de una carrera universitaria y profesional.” – Previo Director Ejecutivo de SBAC Joe Willhoft

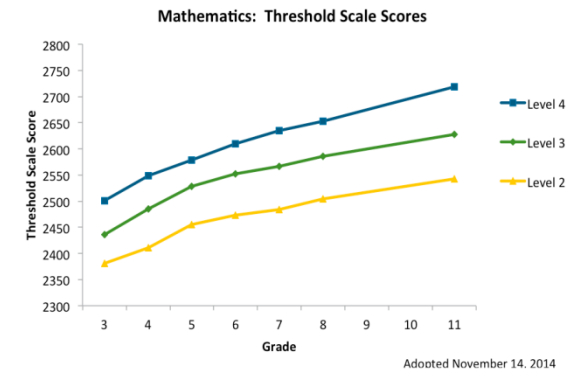
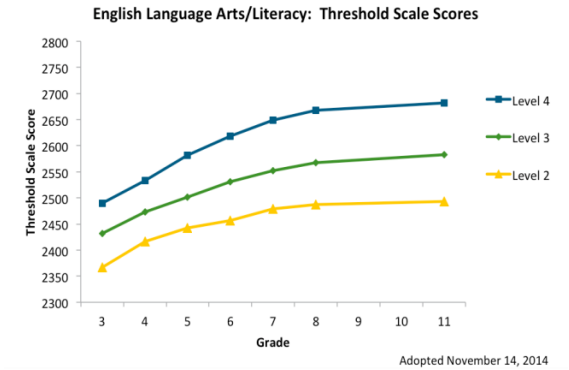
Ahora hay cuatro niveles de logro en lugar de los cinco niveles que tenían los CSTs. Estos niveles se pueden referir como niveles de entendimiento: Nivel 1 –no alcanzo el estándar; nivel 2 – el estándar fue parcialmente alcanzado; Nivel 3 –el estándar fue alcanzado; y Nivel 4 – el estándar fue excedido. El logro del Nivel 3 o más se considera “competente” para propósitos de dar cuenta.

Los nuevos estándares establecen altas expectativas para los estudiantes en un nuevo medio de prueba – se espera que menos estudiantes que lograron niveles adecuados en los CSTs logran un nivel de 3 o 4 en el examen inicial de SBAC en el 2015.



Los niveles de SBAC fueron establecidos a través de un esfuerzo colectivo, incluyendo miles de educadores y miembros de la comunidad a través de consorcios. Un panel de 500 educadores, líderes escolares, profesores de educación superior, padres, líderes de negocios y comunitarios, educadores de estudiantes que están aprendiendo inglés y estudiantes con discapacidades, determinaron los niveles de puntuación umbral.

A diferencia de los CSTs, SBAC es un modelo de crecimiento por lo tanto ahora podremos hacer comparaciones validas en los diferentes grados a través del tiempo.



Los resultados del primer año serán usados como línea de base para el nuevo sistema de asesoramiento, no es una continuación del sistema anterior. Los resultados no pueden ser comparados con los resultados de los CSTs.

El rendimiento de estos nuevos asesoramientos mejorara mientras que ellos, sus maestros y padres se familiarizan con los nuevos estándares y asesoramientos.