

REGIÓN 1

Concilio Regional

Asesor de Padres

18 DE DICIEMBRE DEL 2025
6:00 PM

Punto 1:

Bienvenida/ Llamar al orden

Moción Para Comenzar la Reunión

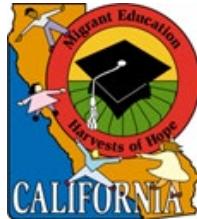
Punto 2: Asistencia / Actividad de Conexión

Actividad de Conexión

Preséntense con sus compañeros:

- Nombre
- En que ciudad viven
- Cuantos hijo/as tienen y en que grado/s están
- ¿Cuál es un sueño que te gustaría cumplir y con qué superpoder te ayudaría a hacer ese sueño realidad?





CALIFORNIA

Punto 3:

Leer y Aprobar la Agenda
Concilio Regional Asesor de Padres
(RPAC #3)
FECHA: 18 de diciembre del 2025



NUESTRO PROPÓSITO: SERVIR A LOS ESTUDIANTES

Agenda

1.	6:00 Moción	Bienvenida/Llamar al Orden Welcome/Call to Order
2.	6:04	Asistencia / Actividad de conexión Attendance / Connector activity
3.	6:18 Moción	Aprobar la Agenda Review and Approval of Agenda
4.	6:20 Moción	Aprobar el Acta Anterior de RPAC Approval of the Previous Meeting Minutes

5.	6:26	Repasar Normas de Comportamiento Review Rules of Conduct
6.	6:32	Recursos Regionales y Estatales Regional and State Resources
		<ul style="list-style-type: none"> • Como acceder el Sitio Web del Programa Migrante • Como acceder el Sitio Web de <u>BOX</u> (SPAC)
7.	6:35	Informe de la Directora Director's Update
		<ul style="list-style-type: none"> • Repaso del Presupuesto • Visión del Programa de Educación Migrante • Actualizaciones sobre el personal del Programa de Educación Migrante
8.	6:40	Informe del representante en Sacramento SPAC SPAC Representative Report- Marichuy Quezada

		<ul style="list-style-type: none"> • Actualizaciones de los fondos la oficina de Educación de Migrante • Reporte Legislativo del Programa de Educación Migrante • Conferencia estatal para padres • Concurso de arte • Ayuda financiera para la Educación Superior • Gana una beca privada de \$15,000 • “El poder de la palabra” – CABE
9.	6:55	<p>Asuntos Pendientes Unfinished Business</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • La conferencia estatal para padres 21 de marzo de 2026. • La agenda de la conferencia estatal para padres
10.	7:00	<p>Asuntos Nuevos New Business</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Visita universitaria a Santa Cruz 11/15/2025 • Pedro Lopez – Resumen de visita universitaria

11.	7:30	Anuncios, preguntas o comentarios del público Announcements, questions, and public comments
		<ul style="list-style-type: none"> • El segundo viaje universitario - Universidad de Stanford.
12.	8:00 Moción	Clausura Adjournment

Próxima reunión: Jueves, 29 de enero del 2026

Next meeting: Thursday, January 29, 2026

Moción para aprobar la agenda

Punto 4:

Leer y aprobar el acta anterior de RPAC

Reading and Approval of Notes from Previous RPAC Meeting



Santa Clara County Office of Education
Dr. David M. Toston, Sr.
County Superintendent of Schools



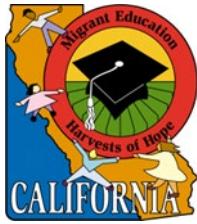
REGIÓN 1
Concilio Regional Asesor de Padres
(RPAC # 2)

FECHA: 6 de noviembre de 2025

NUESTRO PROPÓSITO: SERVIR A LOS ESTUDIANTES

		AGENDA	Minutas para compartir en la junta de su distrito
1.	6:00 Moción	Bienvenida/llamar al orden <i>Welcome/Call to Order</i>	Beiinvida por Alberto Verdúzco para todos y presentó a Marichuy para dirigir la junta
2.	6:04	Asistencia <i>Attendance</i>	Marichuy inició la junta y llamó al orden para la primera moción para iniciar la junta. Primera Moción - Mayra Ruiz Segunda Moción - María Díaz Israel Rivera compartió el enlace para la asistencia y Marichuy dió dos minutos para que los padres respondieran la encuesta de asistencia en línea. María Apen confirmó que si ponen su nombre en el chat, eso también cuenta.
3.	6:10 Moción	Leer y aprobar la agenda <i>Review and approval of agenda</i>	Marichuy leyó los puntos de la agenda, del 1 al 12. Pidió moción para aprobar la agenda. Primera Moción Carolina Blanco Segunda Moción Griselda Marroquín
4.	6:12 Moción	Leer y aprobar el acta anterior de RPAC <i>Reading and approval of the minutes</i>	Israel leyó las minutas de la junta anterior. Marichuy pidió moción para aprobar las minutas. Moción 1 María Díaz Moción 2 Lorena Sánchez
5.	6:18	Repasar normas de conducta <i>Review rules of conduct</i>	Marichuy pidió que alguien leyera las normas. María Díaz aceptó y leyó el repaso de las normas.
6.	6:20	Recursos regionales y estatales <i>Regional and state resources</i>	Maria Apen habló de como accesar el sitio web del MEP y el sitio BOX para encontrar los recursos e informes de las reuniones de RPAC.
		<ul style="list-style-type: none">Como acceder el Sitio Web del Programa de Educación MigranteComo accedes el Sitio Web de BOX (SPAC)	Israel puso los enlaces de acceso en el chat. María Apen explicó como entrar y accesar los documentos sin necesidad de código.
7.	6:25	Informe del director <i>Director's update</i>	Alberto habló del informe
		<ul style="list-style-type: none">Repasso del presupuesto de julio a septiembre 2025	Alberto explico el resultado del ajuste de los fondos asignados para cada distrito. Leyó los presupuestos preliminares y finales para la región y cada distrito con acuerdo de servicio. Todos los distritos recibieron un aumento excepto la oficina regional. También mostró el porcentaje gastado actualmente por distrito. María Diaz preguntó ¿si el distrito de Alum Rock pertenece al distrito de East Side?. Israel explicó que el distrito de East Side no es independiente y es administrado por la oficina regional. Y

Moción para aprobar el acta anterior



Punto 5: Repasso de Normas



Normas Básicas de Comportamiento

1. Solo una persona debe hablar a la vez, nadie interrumpirá a alguien que esté hablando.
2. En vez de hablar por otros en la mesa o atribuir motivos a otras personas cada persona debe expresar su propia opinión.
3. Asegúrese de que todos tengan la justa oportunidad de hablar.
4. No ataque a nadie personalmente. Cuestione las ideas no a las personas.



Repaso de Normas



5. Todos deben enfocarse en los méritos de lo que se está diciendo, haciendo un gran esfuerzo de buena fe por comprender las preocupaciones de los demás. Preguntas para obtener clarificación son bienvenidas. Evite a todo momento comentarios ofensivos o negativos en todo momento.
6. Cada persona identificará opciones o propuestas que representen intereses comunes, sin minimizar los desacuerdos legítimos. Toda persona hará todo lo posible por tomar en consideración los intereses de todo el grupo.
7. Cada persona tiene el derecho de no estar de acuerdo con cualquiera de las propuestas y tiene la responsabilidad de ofrecer alternativas que acomoden sus intereses y los intereses de los demás.

Punto 6: SITIO DE RED DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN MIGRANTE



MIGRANT EDUCATION PROGRAM

The Migrant Education Program (MEP) as authorized under Title I, Part C, of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA), as amended by the Every Student Succeeds Act of 2015, and California Education Code (EC) sections 54440-54445. [Learn more about our program.](#)



Health Services

We assist in coordinating health care services for migrant education students.



School Readiness

MESRP is a family literacy program for parents and their preschool children



Parent Involvement

Parental involvement is an integral part of Migrant Education Program.



Out of School Youth

OSY includes new immigrant students who fit the profile of "Here-to-Work"



Parent Advisory

Learn more about Migrant Education Regional Parent Advisory Council (RPAC)



Student Eligibility

Children are eligible if meeting the definition of "migratory child".

Sitio web – BOX



Account

State Parent Advisory Council (SPAC) > 2025-26 Documentos para Reuniones de SPAC



NAME	UPDATED ↓	SIZE	Details
3-5 de diciembre	Nov 26, 2025 by Monica Nepomuceno	6 Files	 Folder Properties Owner CDE Admin1 Enterprise Owner California Department of Education Created Apr 9, 2025, 3:01 PM Modified Nov 26, 2025, 12:32 PM Size 73 MB 22 Files
2- 24 de octubre	Oct 20, 2025 by Monica Nepomuceno	6 Files	
1- 19 de septiembre	Sep 12, 2025 by Monica Nepomuceno	10 Files	
6-17 de abril	Sep 12, 2025 by Monica Nepomuceno	0 Files	
5- 6 de marzo	Apr 9, 2025 by Monica Nepomuceno	0 Files	
4- 23 de enero	Apr 9, 2025 by Monica Nepomuceno	0 Files	



Punto 7: Informe del Director



Repaso de Presupuesto



Visión del Programa de Educación Migrante

Esta es nuestra visión de Educación Migrante para este año somos una comunidad compasiva y unida, comprometida con el desarrollo integral de la mente, el corazón y el futuro de cada niño y familia migrante a la que servimos.

Creamos espacios donde los estudiantes y las familias se sienten seguros, bienvenidos y valorados.

A través de nuestro propio crecimiento y autodesarrollo, fortalecemos nuestra capacidad colectiva para brindar seguridad, esperanza y oportunidades a quienes confían en nosotros y comparten sus experiencias.

Actualizaciones sobre el personal del Programa de Educación Migrante

Nueva Directora –
Helen Pettiford

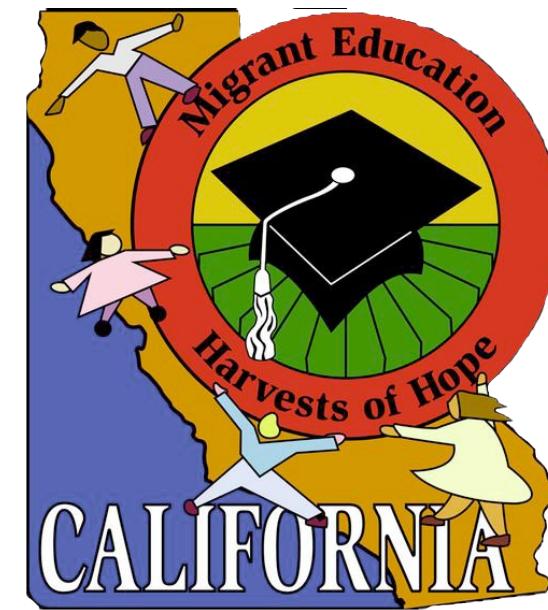


- Dos Enlaces Comunitarios
- 1 Maestra de Preescolar
- 1 Asistente Administrativa II

Agradecemos a Alberto Verduzco por su liderazgo y apoyo durante los últimos meses.

Punto 8:

Informe del Representante en Sacramento SPAC



Por Maria de Jesus Quezada

Punto 4: Actualizaciones de la Oficina de Educación Migrante (Migrant Education Office, MEO)



Juli Auld
Administradora
MEO



Juli nos informó sobre los avances del presupuesto para el siguiente año escolar , ella menciona que están en espera que se apruebe el presupuesto 2026-2027 año escolar pero debido a los cambios administrativos, Esperan respuesta para el 20 de Enero, y si llegara a haber cierre de gobierno por no ponerse de acuerdo , entonces pedirán fondos del Estado de California para que No haya un cierre del EMP.

Reporte Legislativo del Programa de Educación Migrante

Se pidieron mejoras a la encuesta de MEP

Algunas de las recomendaciones fueron

- Que se realicen dos encuestas: Una Estatal y otra Regional.
- Incluir opciones de desarrollo socioemocional en los talleres para padres.
- Proporcionar apoyo para mantener la lengua materna/ Primera lengua de los estudiantes.

Punto 6: 43^a Conferencia Estatal de Padres Migrantes

El legado del migrante es brillante, se demuestra y se comparte

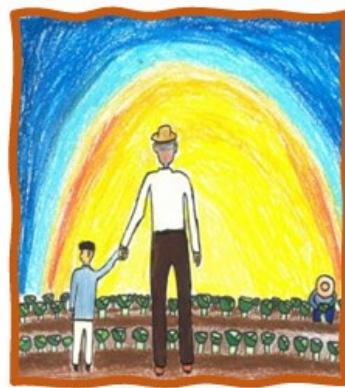
- Sábado, 21 de marzo de 2026, de 8:30 a.m. a 4:00 p.m.
- Virtual
- Se buscan:
 - Fotos de las actividades del MEP (conferencias regionales, estudiantes en clase, en excursiones, graduaciones, premios, eventos de oratoria y debate, reuniones/talleres de padres, etc.)
 - Subir al grupo de WhatsApp
 - Entretenimiento estudiantil y de padres
 - Animamos a las regiones/distritos financiados directamente a organizar reuniones para ver el evento



Ganadores de concurso de arte



Primer lugar
región 16
estudiante de 12.^º grado



Segundo lugar
región 9
estudiante de 8.^º grado



Tercer lugar
región 23
estudiante de 12.^º grado



Ayuda financiera para la Educación Superior

Otras fuentes de asistencia financiera



Los estudiantes pueden considerar trabajar a tiempo parcial en una empresa que ofrezca asistencia para la matrícula universitaria o reembolso de matrícula.



Cada empresa tiene diferentes requisitos de elegibilidad, diferentes niveles de financiación y un proceso diferente para presentar la solicitud, así que [consulte su sitio web](#).



Yvonne Hollingsworth CSAC's screen



San Joaquin
Office of Education

fastweb

A MONSTER COMPANY

Los estudiantes no deben pasar por alto las becas privadas por mérito disponibles. Hay muchos sitios web que le permiten buscar becas por mérito disponibles, incluidos Fastweb.com y sitios similares.

- fastweb.com
- scholarships.com
- bold.org
- sallie.com/scholarships/scholly
- goingmerry.com
- Your College Website!



Yvonne Holling

Gana una beca privada de \$15,000



STUCK AT PROM[®]
SCHOLARSHIP CONTEST



duckbrand.com/stuck-at-prom



Santa Clara County
Office of Education



Programas de Licenciatura en Colegios Comunitarios de California

Costo de una Licenciatura de:

Colegio Comunitario:	\$10,560
CSU:	\$22,968
UC:	\$49,176

Cal Grant también puede
ayudar a cubrir los gastos
de recibir una licenciatura
en un colegio comunitario.

RÍO HONDO COLLEGE
Bachelor's Degree in AUTOMOTIVE TECHNOLOGY
562-908-3460
Visit the website

SAN DIEGO CITY COLLEGE
Bachelor's Degree in CYBER DEFENSE AND ANALYSIS
619-388-3400
Visit the website

SANTA ANA COLLEGE
Bachelor's Degree in OCCUPATIONAL STUDIES

BAKERSFIELD COLLEGE
Bachelor's Degree in INDUSTRIAL AUTOMATION
(661) 395-4011
Visit the website
Bachelor's Degree in RESEARCH LABORATORY TECHNOLOGY
(661) 395-4011
Visit the website

CRAFTON HILLS COLLEGE
Bachelor's Degree in RESPIRATORY CARE
909-389-3202
Visit the website

Cypress College
Bachelor's Degree in MORTUARY SCIENCE
714-484-7278
Visit the website

El Camino College
Bachelor's Degree in RESPIRATORY CARE
310-660-3593 ext. 3550
Visit the website

Feather River College
Bachelor's Degree in EQUINE AND RANCH MANAGEMENT
530-283-0202 ext. 272
Visit the website

FOOTHILL COLLEGE
Bachelor's Degree in DENTAL HYGIENE
(650) 949-7330
Visit the website

Miracosta College
Bachelor's Degree in BIOMANUFACTURING
760-795-6924
Visit the website

MODESTO COLLEGE
Bachelor's Degree in RESPIRATORY CARE
209-575-6550
Visit the website



Yvonne Hollingsworth...



<https://www.ccbachelordegrees.org/>

Proceso anual de ayuda financiera



(Laura Diaz del programa CABE) Construyendo Puentes entre la familia y la escuela

Tipos de involucramiento familiar en la escuela



01 MAESTROS
Supervisan las tareas escolares frecuentemente y hablan con sus estudiantes sobre la importancia de la educación y los valores.

02 PADRES ASESORES
Motivan la buena asistencia escolar para que lleguen puntuales y no falten a clases.

03 PARTICIPANTES
Asisten a reuniones con los maestros, talleres informativos y conferencias.

04 VOLUNTARIOS
Ayudan a los maestros y escuela en las actividades que necesiten.

05 DECISIVOS
Son miembros de los comités escolares y grupos de liderazgo, informan sobre las decisiones adoptadas en sus escuelas y motivan a otros padres a involucrarse en la educación de sus estudiantes.

cabe50 2025
California Association for Bilingual Education
Celebrating 50 Years Embracing Our Culture, Our Voice in Bilingual Advocacy & Advocacy

© 2025 California Association for Bilingual Education (CABE) All Rights Reserved.

El poder de la palabra

¿Se ha puesto a pensar alguna vez acerca de la importancia de las cosas que dice, cómo las dice y a quien se las dice?

Impactos positivos

- Mejora autoestima
- Crea confianza
- Deja de ser su propio verdugo
- Encuentra paz
- Disfruta el momento



Impactos negativos

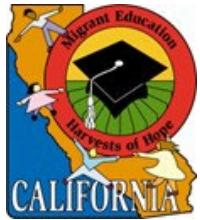
- Baja la autoestima
- Se desestima
- Comparaciones negativas
- Conflictos externos e internos
- No está en el presente



"No escuche para oír, escuche para entender." Stephen Covey



© 2025 California Association for Bilingual Education (CABE) All Rights Reserved.



Punto 9:

Asuntos Pendientes



Punto 5: 43^a Conferencia Estatal de Padres Migrantes

El legado del migrante es brillante, se demuestra y se comparte

- Virtual
- Sábado, 21 de marzo de 2026, de 8:30 a.m. a 4:00 p.m.
- Se buscan:
 - Oradores principales y presentadores de talleres
 - Fotos de las actividades del MEP (conferencias regionales, estudiantes en clase, en excursiones, graduaciones, premios, eventos de oratoria y debate, reuniones/talleres de padres, etc.)
 - Entretenimiento estudiantil y de padres
 - Animamos a las regiones/distritos financiados directamente (Direct Funded Districts, DFDs) a organizar reuniones para ver el evento



Agenda:

General Schedule

*El legado del migrante es brillante, se demuestra y se comparte
The Migrant's Legacy Shines Through: Felt in Every Story, Shared with Every Step*

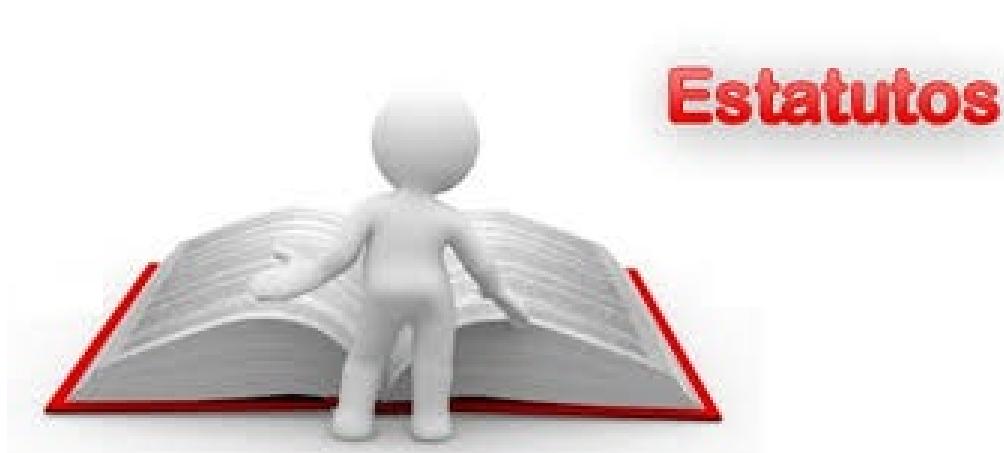
Saturday, March 21, 2026

8:30 a.m. - 4:00 p.m.

Time	Item
8:30-9:10	Bienvenida Welcome
9:10-9:35	Orador: Jaime Carias Speaker: Jaime Carias
9:35-10:00	Programa de padres de honor Honor Parent Program
10:00-10:10	Tiempo de transición para ingresar a las sesiones del taller 1 Transition time to enter workshop sessions 1
10:10-10:55	Sesión 1 de talleres Workshop Sessions 1
10:55-11:00	Tiempo de transición para ingresar a las sesiones del taller 2 Transition time to enter workshop sessions 2
11:00-11:30	Sesión 2 de talleres Workshop Sessions 2 Tiempo de transición almuerzo Transition time for lunch
11:40-12:15	Descanso de almuerzo Lunch Break
12:15-12:25	Tiempo de transición para ingresar a la sesión de almuerzo Transition time to enter lunch session
12:25-1:30	Sesión de almuerzo Lunch Session Entretenimiento Entertainment Orador: Tony Orozco Speaker: Tony Orozco
1:30-1:40	Programa de ex alumnos de honor Alumni Student Program Tiempo de transición para ingresar a la sesión Transition time for parents to enter sessions
1:40-2:25	Sesión 3 de talleres Workshop Sessions 3
2:25-2:30	Tiempo de transición para ingresar a la sesión Transition time for parents to enter sessions
2:30-3:00	Sesión 4 de talleres Workshop Sessions 4
3:00-3:10	Tiempo de transición para ingresar a la sesión Transition time for parents to enter sessions
3:10-3:45	Sesión de clausura Closing Session Oradora: Martha Hernandez Speaker: Martha Hernandez
3:45-4:00	Programa de estudiantes de honor Honor Student Program Entretenimiento Entertainment

Leer y Aprobar Los Estatutos en Español

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:va6c2:b2ef934e-2880-47bc-ab44-415c776537ec>



Punto 10: **Asuntos Nuevos**

La visita universitaria a Santa Cruz se llevo a cabo el 15 de noviembre. Incluyó talleres para estudiantes y padres.

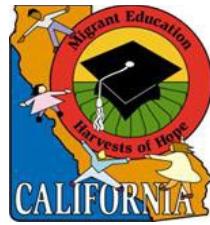


Punto 11:

Anuncios, Preguntas o Comentarios del Público

El segundo viaje universitario se llevará a cabo el 25 de abril de 2026 a la Universidad de Stanford.



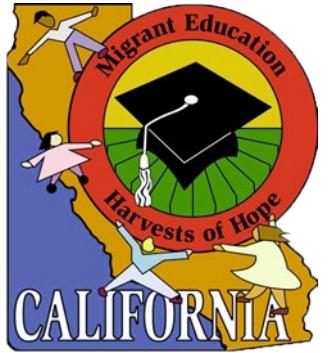


Calendario de Reuniones RPAC 2025-2026



Fecha	Horario	Lugar
Septiembre 25, 2025	6:00 p.m. a 8:00 p.m.	Virtual
Noviembre 6, 2025	6:00 p.m. a 8:00 p.m.	Virtual
Diciembre 18, 2025	6:00 p.m. a 8:00 p.m.	Virtual
Enero 29, 2026	6:00 p.m. a 8:00 p.m.	Virtual
Marzo 12, 2026	6:00 p.m. a 8:00 p.m.	Virtual
Abril 16, 2026	6:00 p.m. a 8:00 p.m.	Virtual

Moción Para Clausurar



¡Gracias!