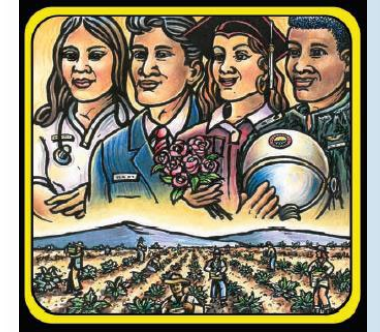




REGIÓN 1

Concilio Regional

Asesor de Padres

06 DE NOVIEMBRE DEL 2025
6:00 PM

Punto 1:
Bienvenida/ Llamar al orden
Moción Para Comenzar la Reunión

Punto 2: Asistencia

RPAC 2 - Lista de Asistencia

Noviembre 6, 2025

* Indicates required question

Nombre y Apellido *

Your answer

Districto *

Your answer

Para los representantes de distritos ¿Necesitas una computadora?

☐ Si

☐ No

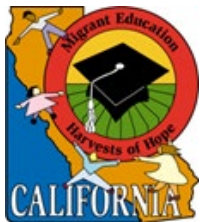
Para los representantes de distritos ¿Necesitas audifonos?

☐ Si

☐ No

Submit

Clear form



Punto 3:
Leer y Aprobar la Agenda
Concilio Regional Asesor de Padres
(RPAC #2)

FECHA: 06 de noviembre del 2025

NUESTRO PROPÓSITO: SERVIR A LOS ESTUDIANTES



Agenda

1.	6:00 Moción	Bienvenida/Llamar al orden Welcome/Call to order
2.	6:04	Asistencia Attendance
3.	6:10 Moción	Leer y aprobar la agenda Review and Approval of Agenda
4.	6:12 Moción	Leer y aprobar el acta anterior de RPAC Reading and Approval of Notes

5.	6:18	Repasar Normas de Comportamiento Review Rules of Conduct
6.	6:20	Recursos Regionales y Estatales Regional and State Resources
		• Como acceder el Sitio Web del Programa Migrante • Como acceder el Sitio Web de BOX (SPAC)
7.	6:25	Informe del Director Director's Update
		• Repaso del presupuesto de julio-septiembre 2025
8.	6:50	Informe del representante en SPAC SPAC Representative Report

		• Marichuy Quezadad
9.	7:10	Asuntos Pendientes Unfinished Business
		• Las reglas de Robert • Diapositivas de la preseccion anterior: • Propuesta de Servicios para el año escolar 2025-26 • Repaso de MEP • El sistema educativo en los Estados Unidos
10.	7:25	Asuntos Nuevos New Business
		• Solicitar trasladar la reunión a la plataforma virtual, moción para aprobar • Repasar los Estatutos en Español

11.	7:50	Anuncios, preguntas o comentarios del público Announcements, questions, and public comments • Visitas escolares a las universidades de Santa Cruz y Stanford con Pedro Lopez y el equipo del Programa Migrante. • Estamos en la fase dos de la implementación del Programa de Educación Migrante: contratar al director y a dos promotores de enlace. • La conferencia estatal para padres se llevará a cabo virtualmente el 21 de marzo de 2026.
12.	8:00 Moción	Clausura Adjournment

Próxima reunión: Jueves, 18 de diciembre del 2025
Next meeting: Thursday, December 18, 2025

Moción Para Aprobar la Agenda

Punto 4:
Leer y Aprobar el Acta Anterior de RPAC
Reading and Approval of Notes
(25 de septiembre del 2025)

		AGENDA	Minutas para compartir en la junta de su distrito
1	6:00 Moción	Bienvenida/llamar al orden Welcome/Call to Order	Alberto Verduzco dio la bienvenida y abrió la oportunidad para que se presentaran todos y dijeran una palabra de inspiración. Primera moción: Gina Orozco Segunda moción: Lorena Talavera
2	6:04	Asistencia Attendance	María Apen-Espinoza y Helen Pettiford subieron un enlace en el chat para tomar asistencia.
3	6:10 Moción	Leer y aprobar la agenda Review and approval of agenda	Alberto Verduzco leyó la agenda y dirigió a los padres y participantes que escribieran sus preguntas en el chat durante la presentación. Primera moción: María Díaz Pérez Segunda moción: Francisca Galindo

4	6:12 Moción	Leer y aprobar el ácta anterior de RPAC Reading and approval of the minutes	Israel Rivera leyó las minutas de la junta anterior. Alberto pidió la moción para aprobar las minutas. Primera moción: Irene Rosales Segunda moción: Mayra Ruiz
5	6:18	Repasar normas de conducta Review rules of conduct	Alberto Verduzco leyó los siete puntos de las normas de conducta. Confirmó el entendimiento de las normas con los padres. Francisca Galindo sugirió que se use la mano virtual antes de empezar a hablar para continuar en orden. Alberto confirmó la sugerencia. Israel leyó las funciones de los oficiales de RPAC. Y Alberto le dio las gracias a los oficiales y dio la oportunidad para preguntas acerca de las funciones de los oficiales.
6	6:22	Recursos regionales y estatales Regional and state resources	Alberto dio lugar a María Apen-Espinoza para presentar los recursos disponibles.

- Como acceder el Sitio Web del Programa de Educacion Migrante – Maria Apen-Espinoza
- Como accedes el Sitio Web de BOX _ (SPAC) - Maria Apen

Alberto explica como acceder la página de internet del programa migrante y María habla del acceso a la página BOX de SPAC para obtener información. Helen compartió el enlace en el chat.

7	6:30	Informe del director Director's update	Alberto habló del criterio que se usa para distribuir los fondos en la región.
		Comparacion de presupuestos	Alberto leyó cuanto recibirá cada distrito y la comparación de dos años pasados.
8	6:35	Informe del representante en Sacramento SPAC SPAC Representative Report-Francisca Galindo	María de Jesús (Marichuy) lee el informe como representante de SPAC.
		- Resumen de la junta de SPAC - Repaso de la encuesta de MEP 2025	Marichuy habló de las elecciones del concilio SPAC, y explicó los resultados de la encuesta del MEP 2025. Después concluyó con un espacio para preguntas de los padres y no hubo preguntas.
9	6:55	Asuntos pendientes Unfinished business	Alberto continuó con los asuntos pendientes
		Evaluando las necesidades del programa basado en nuevos datos	Alberto en colaboración con el Dr. Matthew Wayne, explicó el plan de la estructura del MEP y las fases para reestablecer el personal que falta dependiendo de las necesidades del programa.

10	7:00	Asuntos nuevos New business	Alberto les preguntó a los padres si alguien tiene asuntos nuevos que gusten tratar o preguntas. María Díaz Pérez expresó de la necesidad de proveer servicios durante la primavera para los estudiantes de 12vo grado que después de la graduación no tendrán el veneficio de los servicios de verano. Sugirió excursiones a las universidades locales. Alberto respondió que van a evaluar la sugerencia. Francisca Galindo preguntó que si existe un plan de contingencia en caso de que se cierre el MEP. Ya que la última vez que se suspendió el programa no nos avisaron hasta el final. ¿Qué piensan hacer con respecto a los servicios de verano y cuál es el plan para utilizar los fondos durante el año? Alberto agradeció a las madres por sus preguntas y le dijo que habrá respuestas más concretas en la próxima junta.
• Presentaciones del Personal Migrante Region 1 • Acta de Brown y Regals de Robert sobre reuniones • Instituto Residencial de Liderazgo – Pedro Lopez			Alberto abrió la oportunidad para que el equipo del MEP se presente y avanzando con la presentación de Pedro Lopez y los asunto que no se puedan cubrir en esta junta se cubrirán en la siguiente. La presidenta Marichuy confirma y Alberto pide por la primera moción Primera moción: Marichuy Segunda moción: Gina Orozco

- Propuesta de servicios para el año escolar 2025-26
- Verano 2025
- Servicios para estudiantes preescolares
- Repaso de MEP
- Resumen de servicios de verano 2025
- El sistema educativo en los Estados Unidos

Alberto dio la pauta para que se presente el personal. Israel, Cindy y Karina se presentaron e incluyeron a sus compañeros del equipo de reclutamiento.

Alberto le dio la oportunidad a Pedro para su presentación. Pedro Lopez habla de su programa Teaching Fellows Fresno University (TFFU), los servicios, las clases, las actividades y excursiones que hacen durante su estancia de dos semanas. Incluyendo un fin de semana para los padres que pueda estar con sus hijos en la universidad.

Alberto agradeció la presentación de Pedro y le preguntó a los padres si tenían alguna duda.

Gina preguntó ¿que si el servicio es solo para los estudiantes de la High School? Pedro aclaró que el programa es para estudiantes de secundaria y preparatoria. También mencionó que Helen va a crear la lista de los estudiantes elegibles para este servicio.

Alberto continuó con la presentación del servicio de Walden West con un video de fotografías donde los estudiantes de 4to a 6to grado fueron el verano pasado. Explicó de las clases, actividades y experiencias que los niños tienen en ese campamento de una semana.

11	7:55	Anuncios, Preguntas o Comentarios del Público Announcements, Questions, and Public Comments	Alberto agradeció a las personas que participaron en la presentación y dio lugar para que los padres hicieran preguntas o comentarios.
		Calendario de reuniones RPAC 2025-2026 • Septiembre 25, 2025 • Noviembre 6, 2025 • Diciembre 18, 2025 • Enero 29, 2026 • Marzo 12, 2026 • Abril 16, 2026	Julio Salazar se presentó y expresó su experiencia en el programa como representante RPAC y SPAC. También expresó que el programa ha caído mucho y ya no es como antes. Que hemos fallado como programa y por eso estamos en estas circunstancias. Ofreció su disponibilidad para apoyar al programa para dar sugerencias e ideas de servicios para los estudiantes. También agradeció el trabajo de Cindy en el distrito de Southside. Finalmente sugirió ser parte del panel de entrevistas para la contratación del personal de MEP. Alberto le agradeció sus sugerencias y confirmó que se iba a tomar nota. Alberto le dio lugar Francisca Galindo y ella expresó su experiencia como representante de RPAC y SPAC difiriendo y estando en desacuerdo con los comentarios del Sr. Julio. Ella ha visto el buen trabajo que ha hecho programa y los servicios que se proveen para los estudiantes cada año. El apoyo del programa ha sido de mucha ayuda desde la pandemia, los servicios se han ofrecido a todos los estudiantes y provisto a los interesados. A demás de que las circunstancias también han cambiado a nivel estatal y hay cosas fuera de nuestro control.

Moción Para Aprobar el Acta Anterior



Punto 5

Repaso de Normas

En Los Comité Regional de Padres (PAC) Y (RPAC)



Normas Básicas de Comportamiento

1. Solo una persona debe hablar a la vez, nadie interrumpirá a alguien que esté hablando.
2. En vez de hablar por otros en la mesa o atribuir motivos a otras personas cada persona debe expresar su propia opinión.
3. Asegúrese de que todos tengan la justa oportunidad de hablar.
4. No ataque a nadie personalmente. Cuestione las ideas no a las personas.



Repaso de Normas Cont.



5. Todos deben enfocarse en los méritos de lo que se está diciendo, haciendo un gran esfuerzo de buena fe por comprender las preocupaciones de los demás. Preguntas para obtener clarificación son bienvenidas. Evite a todo momento comentarios ofensivos o negativos en todo momento.
6. Cada persona identificará opciones o propuestas que representen intereses comunes, sin minimizar los desacuerdos legítimos. Toda persona hará todo lo posible por tomar en consideración los intereses de todo el grupo.
7. Cada persona tiene el derecho de no estar de acuerdo con cualquiera de las propuestas y tiene la responsabilidad de ofrecer alternativas que acomoden sus intereses y los intereses de los demás.

Punto 6: SITIO DE RED DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN MIGRANTE



ABOUT US ▾ ADVOCACY ▾ EDUCATION ▾ LEADERSHIP ▾ SERVICES ▾ EMPLOYMENT ▾

Search... 



MIGRANT EDUCATION PROGRAM

The Migrant Education Program (MEP) as authorized under Title I, Part C, of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA), as amended by the Every Student Succeeds Act of 2015, and California Education Code (EC) sections 54440-54445. [Learn more about our program.](#)



Health Services

We assist in coordinating health care services for migrant education students.



School Readiness

MESRP is a family literacy program for parents and their preschool children



Parent Involvement

Parental involvement is an integral part of Migrant Education Program.



Out of School Youth

OSY includes new immigrant students who fit the profile of "Here-to-Work"



Parent Advisory

Learn more about Migrant Education Regional Parent Advisory Council (RPAC)



Student Eligibility

Children are eligible if meeting the definition of "migratory child".

Site de Web – BOX

box

Files

Notes

Sign

More

Collections

Get Box Drive

Search files and folders

Upgrade Plan

?

CDE MA

> State Parent Advisory Council (SPAC) > 2025-26 Documentos para Reuniones de SPAC

...

New +

Share

NAME	UPDATED ↓	SIZE		Sharing	Details
 2- 24 de octubre	  Oct 20, 2025 by Monica Nepomuce...	6 Files		 CDE Admin1 Owner	
 1- 19 de septiembre	  Sep 12, 2025 by Monica Nepomuce...	10 Files		 Maria Apen-Espinoza Viewer	...
 6-17 de abril	Sep 12, 2025 by Monica Nepomuce...	0 Files		 Shannon Reel Co-owner	
 3-5 de diciembre	Sep 12, 2025 by Monica Nepomuce...	0 Files		 TSDWEB Co-owner	
 5- 6 de marzo	Apr 9, 2025 by Monica Nepomuceno	0 Files		 Ryoko Oshiro Co-owner	
 4- 23 de enero	Apr 9, 2025 by Monica Nepomuceno	0 Files		 +78 People	

 Shared Link
Create Link



Punto 7:

Informe del Director

Repaso del presupuesto de julio a septiembre 2025

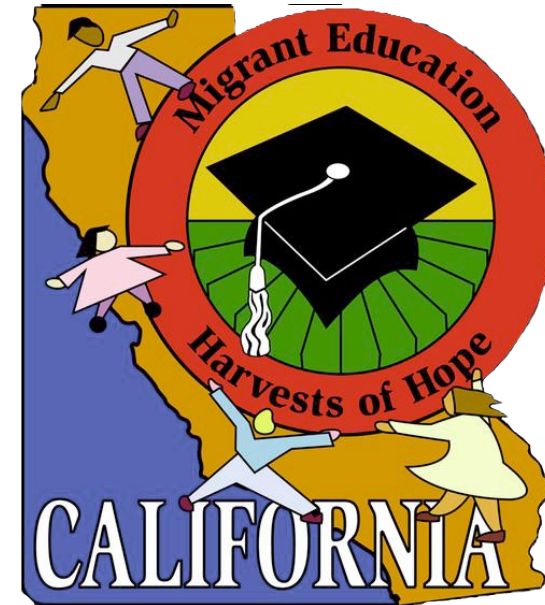
Distrito	Presupuesto Preliminar	Presupuesto Final	% gastado
Distritos Regionales de la Oficina del Condado	\$5,257,743	\$4,940,685	6%
Todos los Distritos	\$2,719,676	\$3,036,734	12%

Distrito	Presupuesto preliminar	Presupuesto Final	% gastado
Alum Rock	\$9,838	\$10,995	0%
Aromas /San Juan	\$43,315	\$48,411	0%
Cabrillo	\$140,787	\$157,352	14%
Evergreen	\$13,118	\$14,661	0%
Fremont	\$36,891	\$41,232	0%
Gilroy	\$173,980	\$194,451	21%

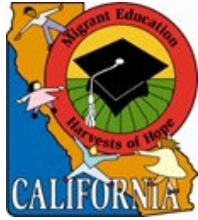
Distrito	Presupuesto preliminar	Presupuesto Final	% gastado
Hayward	\$446,518	\$499,056	9%
Hollister	\$655,601	\$732,739	18%
Morgan Hill	\$260, 240	\$290,860	7%
Mount Pleasant	\$6,558	\$7,330	0%
New Haven	\$61,896	\$69,179	20%
North County	\$35,127	\$39,260	9%
San Benito County Office of Education	\$117,373	\$131,183	17%

Distrito	Presupuesto Preliminar	Presupuesto Final	% gastado
San Benito High School District	\$440,246	\$492,046	21%
San Francisco	\$169,996	\$189,998	14%
South San Francisco	\$11,150	\$12,462	40%
South Side	\$97,042	\$105,519	13%

Punto 8: Informe del Representante en Sacramento SPAC



Por Marichuy Quezada



Punto 9: Asuntos Pendientes



Las Normas Básicas de Como Conducir una Reunión Usando el Acta de Brown y las Reglas de Robert

© Copyright 2011 by Henry M. Robert III, Trustee for the Robert's Rules Association

Acta de Brown

- ☐ Todos los ciudadanos tienen el derecho de asistir a juntas abiertas al público.
- ☐ El público tiene que ser informado del día, hora y temas de cada junta por medio de una agenda.
- ☐ Las agendas se anuncian con 72 horas de anticipo.
- ☐ Al final de la junta, todos los que quieren pueden hacer comentarios.
- ☐ Los oficiales, solo pueden hablar de los temas de la junta durante la junta.

REGLAS DE ROBERT

- ❑ Hay varias mociones relacionadas con el proceso de votación.
- ❑ Para nuestra reunión se usa la moción para:
 - 1) Aprobar la agenda.
 - 2) Aprobar las notas de la última reunión.
 - 3) Tomar acción sobre un tema.
 - 4) Mover un punto de la agenda.
 - 5) Suspendir la reunión.

REGLAS DE ROBERT

- ❑ Son un conjunto de reglas para la conducta de las reuniones que permite que todos sean escuchados y tomen decisiones sin confusión.
- ❑ Cada miembro tiene el mismo derecho a participar, hablar, debatir, y introducir negocios.
- ❑ Otra regla básica para la conducta en una reunión es que una persona habla a la vez y sobre un tema a la vez.

REGLAS DE ROBERT

- ❑ Moción: El método utilizado por los miembros del consejo para expresarse durante una reunión.
- ❑ Una moción es una propuesta para que todos los miembros del consejo actúen o resuelvan un problema.

Propuesta de servicios para el año escolar 2025-26

- Intervención Académica para Lenguaje y Matemáticas
- Discurso y Debate – Torneo regional y estatal
- Manejo de Casos - Apoyo académico y salud mental
- Servicios Sociales, Salud y Nutrición
- Excursiones



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

Verano 2025



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](#)

- Instituto Residencial de Liderazgo 9° - 11° grados
- Campamento de Ciencias (Walden West)
– 50 Estudiantes de 4° - 6° grados
- Manejo de Casos

Servicios para estudiantes preescolares



Año regular 2025-26

- Pequeños grupos preescolares y visitas domiciliarias

Historia

El Programa de Educación Migrante se estableció bajo la Ley de Educación Primaria Secundaria (ESEA) de 1965.

Fue reautorizado bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015 bajo el Título I Parte C.



¿Quién es migratorio?

Los jóvenes y niños que cambian de escuela durante el año, a menudo cruzando fronteras de distritos escolares y estatales, mientras sus familias siguen trabajando en la agricultura, la pesca, la lechería o la industria maderera.



Objetivos del programa

El Programa de Educación Migrante está diseñado para proveer programas educativos integrales y de alta calidad para niños migrantes para ayudar a reducir la interrupción educativa y otros problemas que resultan de las mudanzas repetidas.



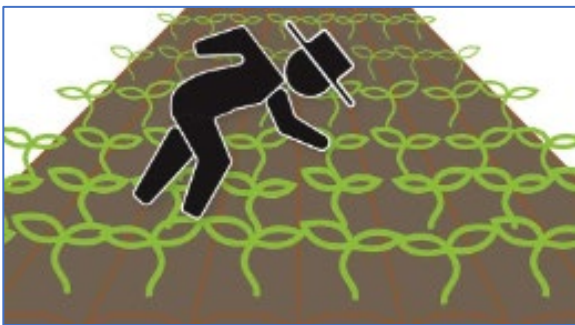
Prioridad para los servicios

El Programa tiene como prioridad, servir a los estudiantes que se han mudado recientemente, corren el riesgo de no cumplir con los estándares educativos o han abandonado la escuela.



¿Cómo califican las familias?

La familia debe haberse mudado en los últimos 36 meses y haber trabajado en la agricultura, la pesca, la lechería o la industria maderera.

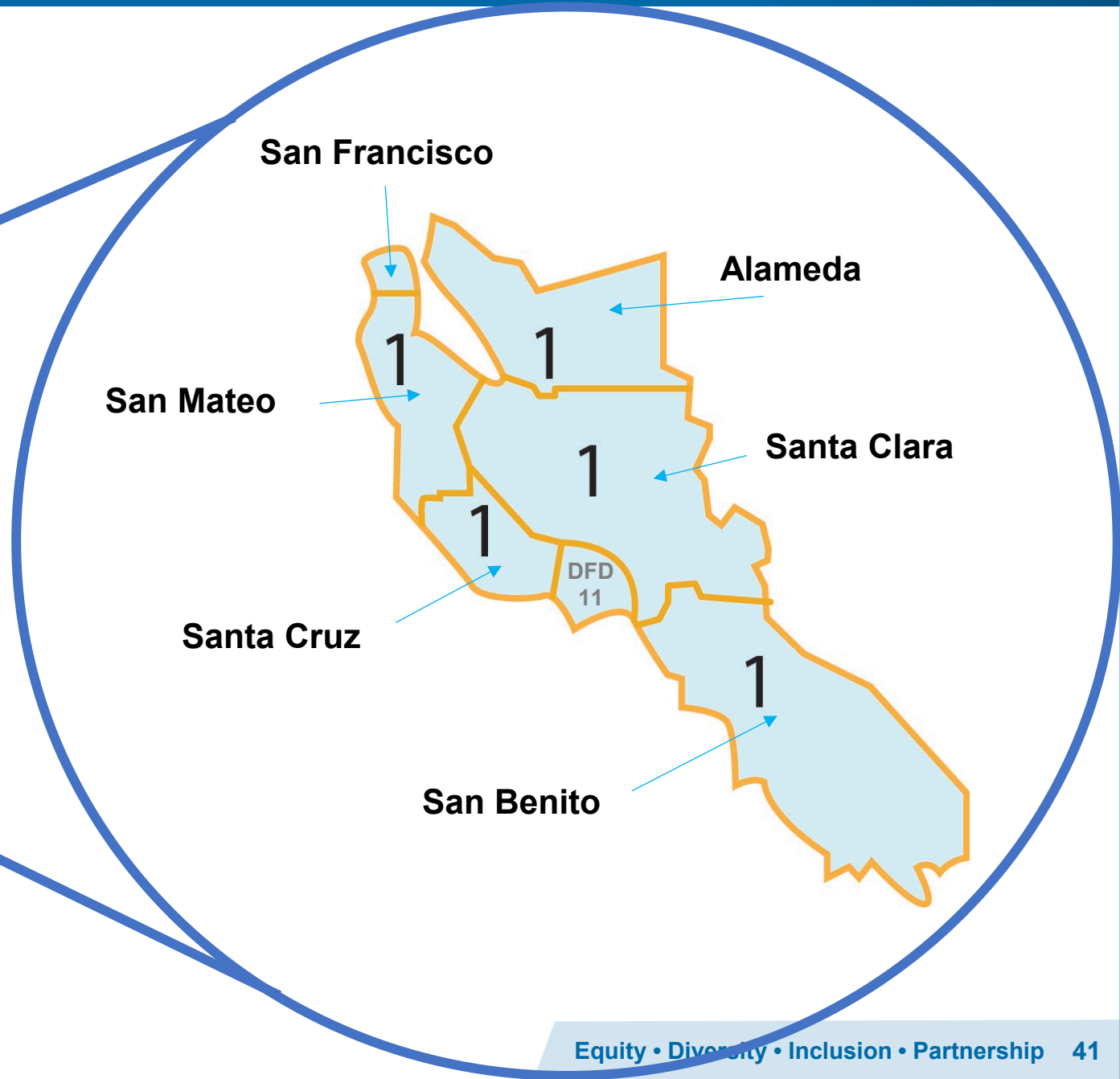


Regiones migrantes en California



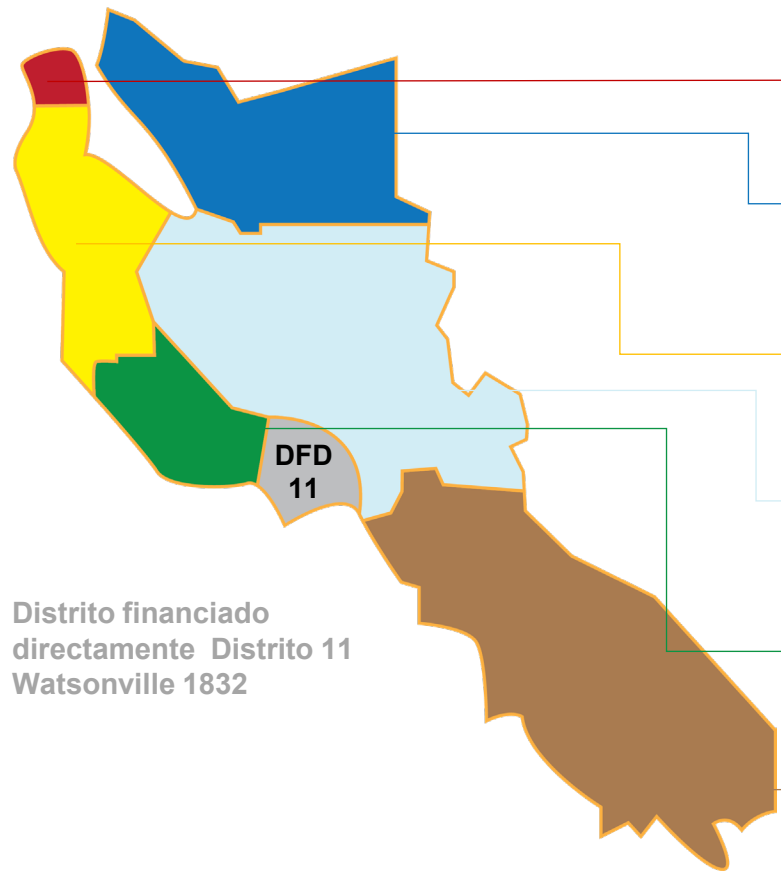
- Hay un total de 15 oficinas regionales y 5 distritos directamente financiados en California.
- La Región 1 es operada por la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara.

Seis condados



Matrícula del 2024-2025

Número de estudiantes por condado:



San Francisco 209

Alameda 815

San Mateo 316

Santa Clara 1202

Santa Cruz 134

San Benito 1639

Total: 4315

**Estudiantes de MEP en 63 de 118
distritos escolares en la Región 1**

Componentes del programa y servicios de muestra

Servicios de año regular

Intervenciones ELA/matemáticas antes/después de la escuela, Oratoria y debate, Excursiones académicas, Manejo de casos, Exploración de Carreras a través de Programas Residenciales Universitarios, Campamento de Ciencias en Walden West.

Servicios de verano

Preparación escolar

Servicios de familia y estudiantes en casa y sitios.

Servicios Sociales, Salud y Nutrición

Exámenes de la vista y dentales, referencias de salud mental, nutrición, servicios sociales y transporte.

Consejo Asesor de Padres

Participación de los padres y desarrollo de capacidades.

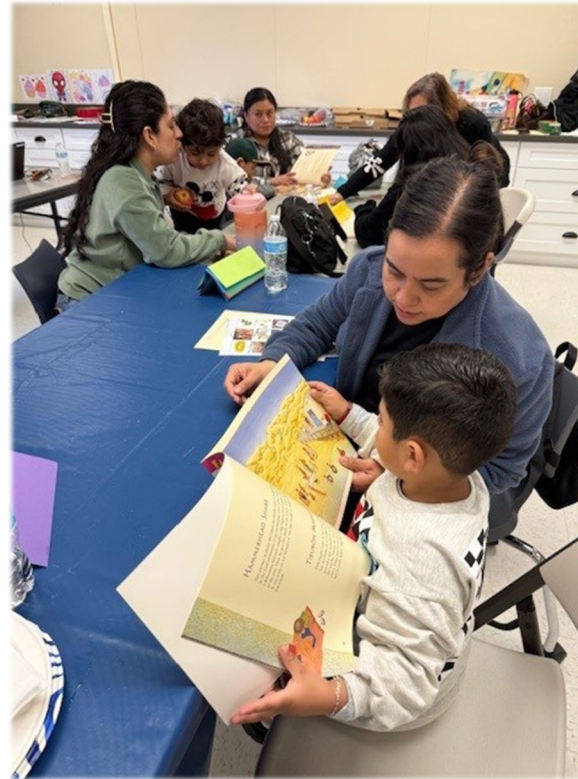
Identificación y Reclutamiento

Identificación de estudiantes basada en la comunidad y la escuela mediante llamadas de inicio, sondeo y cuestionarios de admisión.

Ejemplo de servicios

Servicios de año
regular

Servicios de verano



Ejemplo de servicios

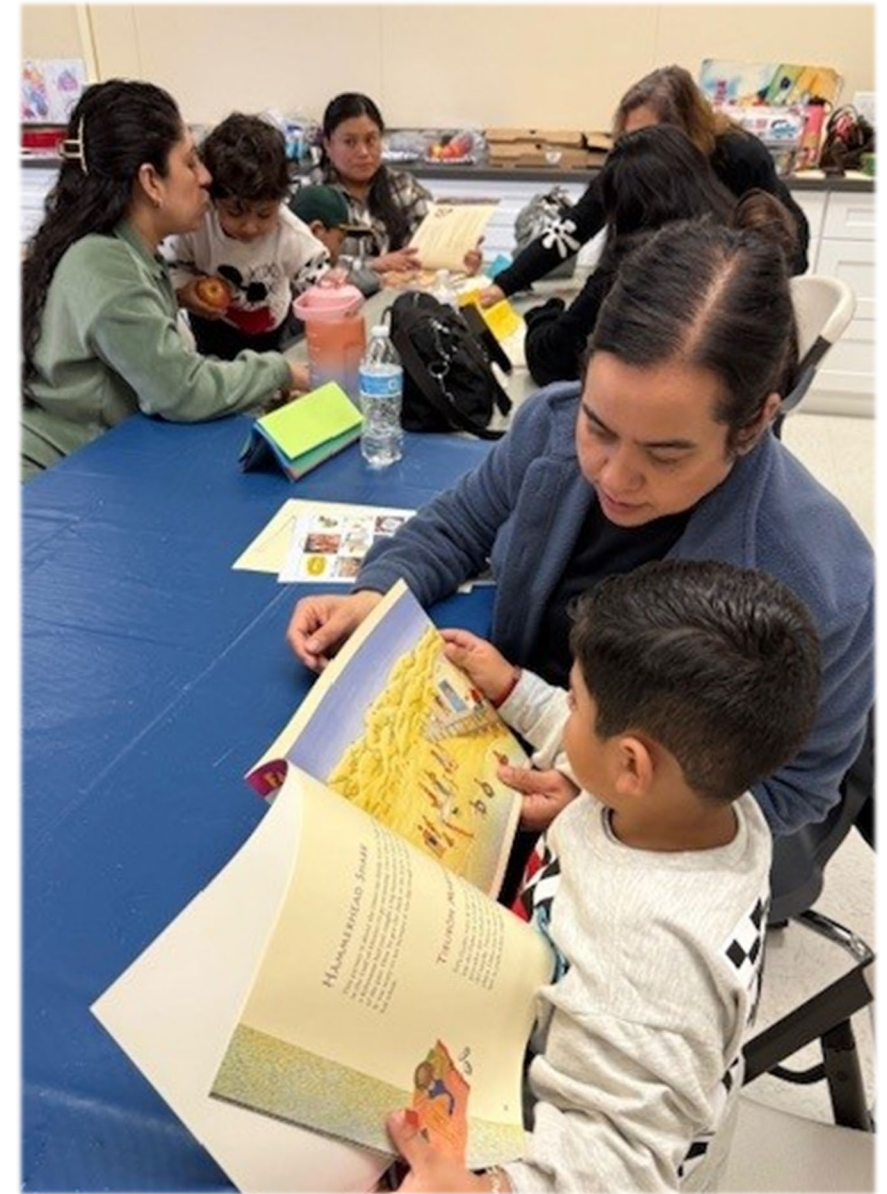
Servicios de año
regular

Servicios de verano



Ejemplos de servicios

Preescolar



Ejemplos de servicios

Servicios sociales,
salud y nutrición



Ejemplos de servicios

Consejo asesor de padres



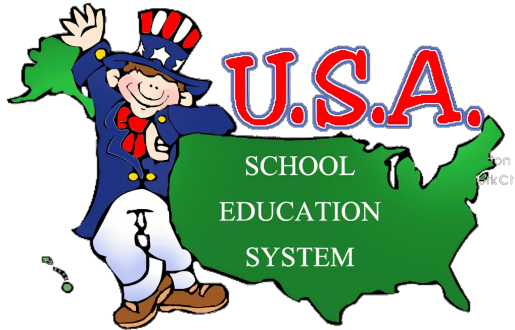
Ejemplos de servicios

Identificación y Reclutamiento



El Sistema Educativo en los Estados Unidos

Cómo Funciona el Sistema



Tres fases

Primaria/Elementary- Kínder al grado 5

Secundaria/Middle School- 6 al grado 8

Preparatoria/High School- 9 al grado 12

Semestres

Primer semestre/Fall - A mediados de agosto

Segundo semestre/Spring - A principio de enero

Clases de verano/Summer - A mediados de junio

Día educativo

Kínder 36,000 minutos por ciclo escolar
180 días por ciclo escolar

Grados 1-3 50,400 minutos por ciclo escolar
180 días por ciclo escolar

Grados 4-8 54,000 minutos por ciclo escolar
180 días por ciclo escolar

Grados 9-12 64,800 minutos por ciclo escolar
180 días por ciclo escolar

Oportunidades para comunicarse con el personal de la escuela

Página de internet, teléfono, correo electrónico, oficina



Oportunidades para participar en la escuela Primaria

Cafecitos en persona y virtuales con el director/a

Asambleas de estudiantes

Noche de Regreso a la escuela

Noche de película

Día de espíritu (mensual)

Conferencia de padres y maestros y boletas de calificación

son en noviembre para todos y en abril para los niños que necesitan ayuda adicional



Cuando el niño no está al nivel académico hay veces que:

Se les ofrece intervenciones en la clase regular

Se les ofrece clases de intervención antes o después de la escuela

Se le ofrece ayuda adicional con el especialista de intervenciones

Se refiere a la junta de SST donde se examina el progreso de las intervenciones

Es posible que se refiera a otras intervenciones o ver si califica para educación especial.



Punto 10: **Asuntos Nuevos**



Petición de moción

- Proponemos realizar las reuniones de RPAC de forma virtual este año.

¿Por qué?

- Accesibilidad y oportunidad de incluir a más padres
- Mejor asistencia
- Mejor uso de nuestro tiempo

¿Cuáles son sus opiniones?

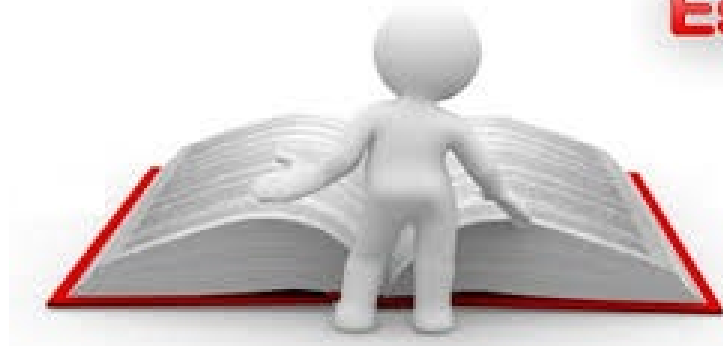
Pedimos que se haga una moción para aprobar este cambio.

Repasar los estatutos de RPAC en Español

- Concilio Asesor de Padres de la Region

- Definiciones
- Composición del RPAC
- Nominaciones, elecciones y toma de posesión de los cargos de los padres que son miembros elegibles.
- Nominaciones, elecciones y toma de posesión de los cargos de los miembros comunitarios elegibles.
- Duración de los cargos
- Terminación de los cargos.
- Puestos vacantes de miembros

Estatutos



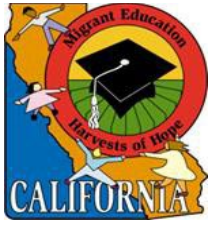
- Mesa redonda del RPAC
- Quórum
- Reuniones
- Asuntos financieros
- Deberes y responsabilidades del RPAC
- Leyes y ordenanzas aplicables



Punto 11: **Anuncios de la Region y Distritos**

- Visitas a las universidades de Santa Cruz y Stanford con el Pedro Lopez y el equipo del Programa Migrante
- Fase dos de la implementación del Programa de Educación Migrante:
 - contratar al director y a dos promotores de enlace
- 43^a Conferencia Estatal de Padres Migrantes se llevará a cabo virtualmente el 21 de marzo de 2026.





Calendario de Reuniones RPAC 2025-2026



Fecha	Horario
Septiembre 25, 2025	6:00 p.m. a 8:00 p.m.
Noviembre 6, 2025	6:00 p.m. a 8:00 p.m.
Diciembre 18, 2025	6:00 p.m. a 8:00 p.m.
Enero 29, 2026	6:00 p.m. a 8:00 p.m.
Marzo 12, 2026	6:00 p.m. a 8:00 p.m.
Abril 16, 2026	6:00 p.m. a 8:00 p.m.

Preguntas o Comentarios del Público



Moción Para Clausurar



¡Gracias!