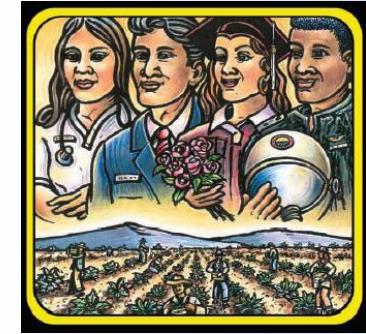


# REGIÓN 1

# Concilio Regional

# Asesor de Padres

29 De ENERO DEL 2026  
6:00 PM



# **Punto 1:**

## Bienvenida/ Llamar al orden

## Moción Para Comenzar la Reunión

# **Punto 2:** Asistencia

## RPAC 4 - Lista de Asistencia

29 de enero, 2026

\* Indicates required question

Nombre y Apellido \*

Your answer

Distrito \*

Your answer

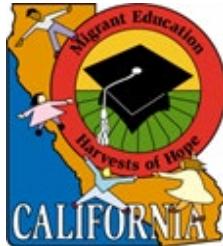


# Actividad de Conexión

Preséntense con sus compañeros:

- Nombre
- En que ciudad viven
- Cuantos hijo/as tienen y en que grado/s están

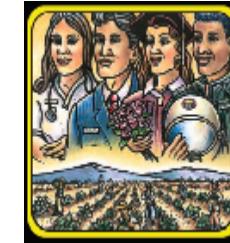
¿Qué sientes al saber que su estudiante tiene la oportunidad de irse a una educación nivel superior?



## Punto 3:

Leer y Aprobar la Agenda  
Concilio Regional Asesor de Padres  
(RPAC #4)

**NUESTRO PROPÓSITO: SERVIR A LOS ESTUDIANTES**



## Agenda

1.	6:00 <b>Moción</b>	<b>Bienvenida/Llamar al Orden</b> Welcome/Call to Order
2.	6:04	<b>Asistencia / Actividad de conexión</b> Attendance / Connector activity
3.	6:18 <b>Moción</b>	<b>Aprobar la Agenda</b> Review and Approval of Agenda
4.	6:20 <b>Moción</b>	<b>Aprobar el Acta Anterior de RPAC</b> Approval of the Previous Meeting Minutes

5.	6:22	<b>Repasar Normas de Comportamiento</b> Review Rules of Conduct
6.	6:27	<b>Recursos Regionales y Estatales</b> Regional and State Resources
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como acceder el Sitio Web del Programa Migrante</li> <li>• Como acceder el Sitio Web de <u>BOX</u> (SPAC)</li> <li>• Informacion sobre UPC</li> </ul>
7.	6:32	<b>Informe de la Directora</b> Director's Update
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso del Presupuesto</li> </ul>
8.	6:36	<b>Informe del representante en Sacramento SPAC</b> <b>SPAC Representative Report- Marichuy Quezada</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualizaciones de la Oficina de Educación Migrante (Migrant Education Office, MEO)</li> <li>La importancia de informacion para familias y estudiantes</li> <li>Informacion - Presentación de CABE</li> </ul>
9.	6:51	<p><b>Asuntos Pendientes</b> Unfinished Business</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualización sobre la 43.<sup>a</sup> Conferencia Estatal de Padres</li> </ul>
10.	6:55	<p><b>Asuntos Nuevos</b> New Business</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nueva colaboración – Soles4Souls</li> <li>Preparándose para la universidad con Pedro López</li> <li>Excursión –Discurso y Debate</li> <li>Close Up 2026</li> <li>Moción para el cambio a la junta de RPAC – 6</li> </ul>

11.	7:50	<b>Anuncios, preguntas o comentarios del público</b> Announcements, questions, and public comments
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• El segundo viaje universitario - Universidad de Stanford.</li> </ul>
12.	8:00 <b>Moción</b>	<b>Clausura</b> Adjournment
<p><b>Próxima reunión: Jueves, 12 de marzo del 2026</b>  <b>Next meeting: Thursday, March, 12, 2026</b></p>		

# Moción Para Aprobar la Agenda

**Punto 4:**  
**Aprobar el Acta Anterior de RPAC**  
**Approval of the Previous Meeting Minutes**  
**(18 de diciembre del 2025)**

<b>AGENDA</b>			<b>Notas para compartir en la junta de su distrito</b>
1.	6:00 Moción	<b>Bienvenida/Llamar al Orden</b> Welcome/Call to order	Helen Pettiford dio la bienvenida y Marichuy tomó el orden de la junta. <b>1ra moción</b> Maria Diaz <b>2da moción</b> Fernanda Gonzalez
2.	6:07	<b>Asistencia/ Actividad de conexión</b> Attendance / Connector activity	Helen compartió el enlace para tomar asistencia en el chat y dio tiempo para que los presentes se anotaran. Marichuy dio las instrucciones para una actividad en grupos pequeños donde cada uno compartió un poco de su persona. Al terminar la actividad, algunos padres compartieron en breve para todos los participantes.
3.	6:13 Moción	<b>Aprobar la Agenda</b> Review and Approval of Agenda	Helen pidió que se presentara la agenda y pausara en cada diapositiva para que los padres pueda leerla. Después de la última diapositiva, Helen pidió la aprobación de la agenda. <b>1ra moción</b> Maria Quezada <b>2da moción</b> Marcela Froilan

4.	6:20 Moción	<p><b>Aprobar el Acta Anterior de RPAC</b> Approval of the Previous Meeting Minutes</p>	<p>Marichuy explicó que la agenda de la junta anterior se compartió previamente y en base al acuerdo de la junta anterior, la agenda no se lee nuevamente. Pidió la aprobación de la agenda anterior.</p> <p><b>1ra moción</b> Marcela Froilan <b>2nda moción</b> Fernanda Gonzalez</p>
5.	6:26	<p><b>Repasar Normas de Comportamiento</b> Review Norms of Conduct</p>	<p>Marichuy pidió la participación voluntaria de los padres para leer las normas de conducta. Fernanda Gonzalez leyó las normas de conducta.</p>
6.	6:32	<p><b>Recursos Regionales y Estatales</b> Regional and State Resources</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como utilizar Sitio del Programa Migrante-</li> <li>• Como utilizar el Sitio de BOX (Enlace)</li> </ul> <p>Maria Apen explicó: como a través de link que se subió en el chat, los padres pueden entrar a la página web del programa migrante y al sitio BOX donde se encuentran las minutas de las juntas pasadas e información de recursos para padres y estudiantes.</p>	

7.	6:37	<b>Informe del Director</b> Director's Update	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso del Presupuesto</li> <li>• Visión del Programa de Educación Migrante</li> <li>• Actualizaciones sobre el personal del Programa de Educación Migrante</li> </ul>	Helen dio su informe como nueva directora y el seguimiento del plan para las contrataciones del personal del MEP. hacer preguntas. Seguimos en el procesos de contrataciones, de dos promotoras de enlace, una maestra de preescolar, y una asistente administrativa. Siguiendo con la visión del programa migrante de apoyar a los estudiantes.
8.	7:00	<b>Informe del representante en Sacramento SPAC</b> SPAC Representative Report- Marichuy Quezada		

- Actualizaciones de los fondos la oficina de Educación de Migrante
- Reporte Legislativo del Programa de Educación Migrante
- Conferencia estatal para padres
- Concurso de arte
- Ayuda financiera para la Educación Superior
- Gana una beca privada de \$15,000
- “El poder de la palabra” – CABE

Marichuy dio su informe como representante de SPAC. La Oficina de Educación Migrante está esperando la aprobación de los fondos para el presupuesto del próximo año. Es probable que en enero del 2026 se tenga una respuesta. También está el plan B que es una propuesta de que el Estado de California tome la responsabilidad de proveer los fondos para el Programa Migrante. Se presentaron los resultados de una encuesta estatal y nacional: Se necesita más apoyo para mantener la lengua materna de los estudiantes migrantes. La 43ra conferencia estatal para padres migrantes SPAC será por zoom el 21 de marzo del 2026. (estamos recibiendo fotos de actividades y servicios que se han provisto a nuestros estudiantes durante el año). También se presentaron los ganadores del concurso de arte que se hace cada año y los ganadores fueron de las regiones 16, 9 y 23

Marichuy continuó con la presentación del apoyo financiero de FAFSA y CADAA los cuales son programas de becas para estudiantes que están interesados en cursar la universidad. Los enlaces están en la página web BOX como referencia.

También hay becas de compañías privadas. Marichuy invitó a que los presentes les tomaran fotos a las diapositivas con los sitios web de referencia. Otra opción para ganar una beca privada es el concurso de diseño de modas donde los estudiantes pueden diseñar su propio vestuario para el baile del PROM y ganar hasta \$15000.00 patrocinado por (duckbrand.com Stuck at Prom).

Como alternativa también están las universidades técnicas o de carreras cortas (Colegios Comunitarios) para los estudiantes que desean estudiar un oficio y carrera corta y empezar a trabajar inmediatamente.

Se habló del proceso anual para llenar la solicitud de apoyo financiero para los estudiantes de la universidad donde las solicitudes se hacen cada año.

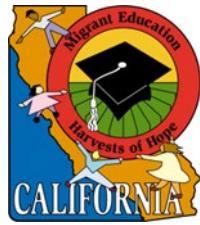
Marichuy explicó brevemente de la presentación que hizo Laura Diaz como representante de CABE acerca de cómo construir puentes entre la familia y la escuela. Los impactos positivos y negativos del poder de la palabra.

9.	6:55	<b>Asuntos Pendientes</b> Unfinished Business	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La conferencia estatal para padres 21 de marzo de 2026.</li> <li>• La agenda de la conferencia estatal para padres</li> </ul>	Expresó que por el momento solo tenemos una agenda preliminar e invitó a que le tomara una foto a la diapositiva y que en un futuro, tendremos una agenda más legible y final. Habló de los estatutos en español y se compartió el enlace de las minutas de la junta pasada a través de chat
10.	7:00	<b>Asuntos Nuevos</b> New Business	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita universitaria a Santa Cruz 11/15/25</li> <li>• Pedro Lopez – Resumen de visita universitaria</li> </ul>	El presentó sobre la visita previa que tuvieron los estudiante y padres a la universidad de Santa Cruz. Mostró fotografías de las actividades y un pequeño resumen de la estancia en la universidad Estatal de Fresno (servicios para estudiantes de secundaria y prepa) Guía y educación para las opciones de estudio después de la preparatoria. Compartió un video de las actividades y los enlaces de los videos y la página de internet para más información.

11.	7:30	<b>Anuncios, preguntas o comentarios del público</b> Announcements, questions, and public comments	Pedro continuó con más anuncios y el tiempo se dedicó para responder preguntas
		El segundo viaje Universitario – Universidad de Stanford	Pedro habló de los planes para el viaje a la universidad de Stanford. El viaje será el 25 de abril 2026 y el próximo año el programa de verano será en las dos últimas semanas del 14 al 27 junio para prepa. Para sec. Del 22 al 27 y los padres pueden ir el fin de semana el 26 y 27 de junio. Hay otro programa en julio para prepa y sec. Una mamá preguntó ¿cuáles son los requisitos para que los estudiantes puedan participar en estas excursiones? Israel explicó que los reclutadores usan estrategias donde consideran las calificaciones de los estudiantes y evalúan su conducta como primera instancia. Hay otros factores, pero este ejemplo es para evitar circunstancias donde los estudiantes expresan comportamientos inapropiados cuando se encuentran en este tipo de ambiente independiente.

			<p>Maga del distrito de Hollister High expresó su interés para estos viajes y como puede inscribir sus estudiantes. Israel Explicó que en este caso donde el distrito de Hollister High, como es un distrito con sus propios fondos, ellos determinan si van a proveer este servicio.</p> <p>Se le recomendó que participe en las juntas locales de PAC donde puede expresar su interés y ver si van a proveer ese servicio.</p> <p>Después de que no hubo más preguntas.</p>
12.	8:00 Moción	<b>Clausura</b> Adjournment	<p>Marichuy pidió las mociones para clausurar la junta.</p> <p><b>1ra moción</b> de Analey Martinez</p> <p><b>2da moción</b> de Francisca Galindo</p>
	<p><b>Próxima reunión: jueves, 13 de marzo del 2025</b></p> <p>Next Meeting: Thursday, March 13, 2025</p>		

# **Moción Para Aprobar el Acta del 18 de diciembre del 2026**



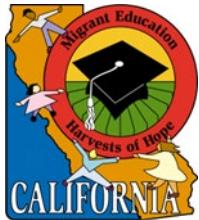
# Repaso de Normas



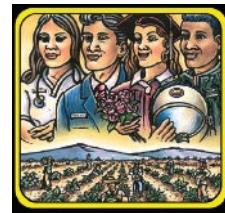
En Los Comité Regional de Padres (PAC) Y (RPAC)

## Normas Básicas de Comportamiento

1. Solo una persona debe hablar a la vez, nadie interrumpirá a alguien que esté hablando.
2. En vez de hablar por otros en la mesa o atribuir motivos a otras personas cada persona debe expresar su propia opinión.
3. Asegúrese de que todos tengan la justa oportunidad de hablar.
4. No ataque a nadie personalmente. Cuestione las ideas no a las personas.
5. Todos deben enfocarse en los méritos de lo que se está diciendo, haciendo un gran esfuerzo de buena fe por comprender las preocupaciones de los demás. Preguntas para obtener clarificación son bienvenidas. Evite en todo momento comentarios ofensivos o negativos.



# Repaso de Normas Cont.



6. Cada persona identificará opciones o propuestas que representen intereses comunes, sin minimizar los desacuerdos legítimos. Toda persona hará todo lo posible por tomar en consideración los intereses de todo el grupo.
  
7. Cada persona tiene el derecho de no estar de acuerdo con cualquiera de las propuestas y tiene la responsabilidad de ofrecer alternativas que acomoden sus intereses y los intereses de los demás.

# Punto 6: SITIO DE RED DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN MIGRANTE

Santa Clara County Office of Education

ABOUT US ▾ ADVOCACY ▾ EDUCATION ▾ LEADERSHIP ▾ SERVICES ▾ EMPLOYMENT ▾

Search...



MIGRANT EDUCATION PROGRAM

The Migrant Education Program (MEP) as authorized under Title I, Part C, of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA), as amended by the Every Student Succeeds Act of 2015, and California Education Code (EC) sections 54440-54445. [Learn more about our program.](#)

**Health Services**  
We assist in coordinating health care services for migrant education students.

**School Readiness**  
MESPR is a family literacy program for parents and their preschool children.

**Parent Involvement**  
Parental involvement is an integral part of Migrant Education Program.

**Out of School Youth**  
OSY includes new immigrant students who fit the profile of "Here-to-Work".

**Parent Advisory**  
Learn more about Migrant Education Regional Parent Advisory Council (RPAC).

**Student Eligibility**  
Children are eligible if meeting the definition of "migratory child".

### MORE INFORMATION AND RESOURCES

**Quick Links**

- Recruitment Strategies
- Intervention Programs
- About our Program
- Calendar of Events

Por favor, llene la encuesta siguiente para iniciar el proceso de elegibilidad.

Seleccione: [http://tinyurl.com/2021rpac](#)

Escanea el código QR

CONTACT US  VIDEOS 

**Santa Clara County Office of Education**  
1290 Ridder Park Drive  
San Jose, CA 95131-2304  
(408) 453-6500

**Contact Us**  
Contact the County Office of Education  
Divisions & Departments  
Staff Directory

**Compliance**  
Non-Discrimination Statement  
Title IX  
Uniform Complaint Procedures  
Accessibility Statement  
Whistleblower Complaint Program

**Employee Links**  
Employee Intranet  
Frontline (AESOP)  
Microsoft 365  
SharePoint  
Technology Service Portal  
IMPACT Guide

**Equity • Diversity • Inclusion • Partnership** 21

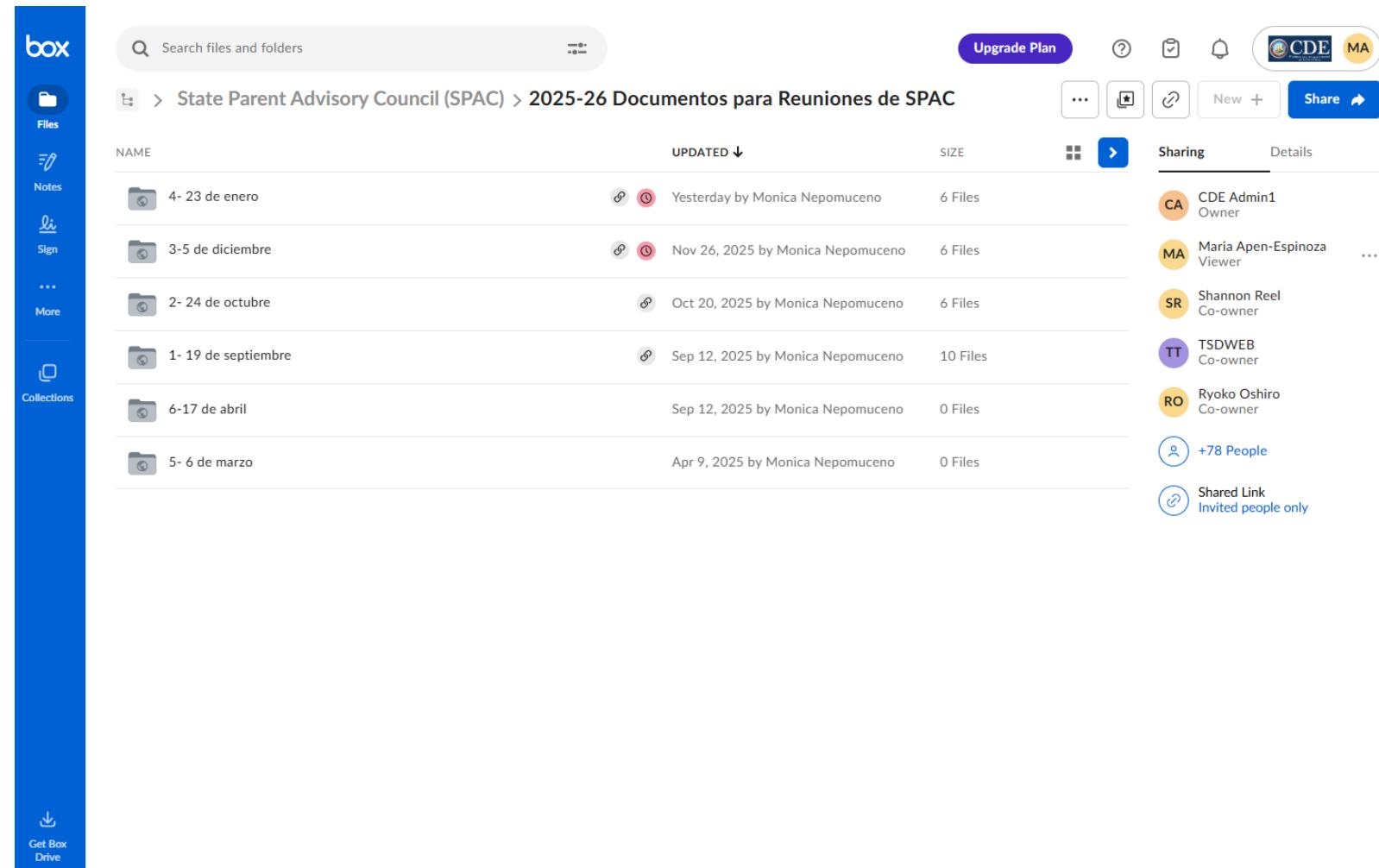
# Notificación Anual sobre el Procedimiento Uniforme de Quejas (UCP) 2025-26

La oficina de educación del condado de Santa Clara (SCCOE) notifica anualmente a nuestros estudiantes, empleados, padres o tutores de los estudiantes, al comité asesor del SCCOE, los comités asesores de programas, los funcionarios competentes de las escuelas privadas y a otras partes interesadas sobre el proceso de nuestro Procedimiento Uniforme de Quejas (Uniform Complaint Procedures [(UCP)], por sus siglas en inglés).

La Notificación Anual sobre el UCP se encuentra disponible en nuestra página web. Somos los principales responsables del cumplimiento de las leyes y regulaciones federales y estatales, incluidas las relacionadas con la discriminación ilegal, el hostigamiento, la intimidación o acoso escolar en contra de cualquier grupo protegido, y todos los programas y actividades que están sujetos al UCP.

# SITIO WEB DE BOX

## State Parent Advisory Council (SPAC) | Powered by Box



Search files and folders

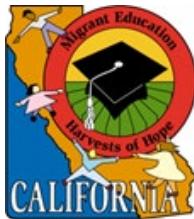
Upgrade Plan

CDE MA

State Parent Advisory Council (SPAC) > 2025-26 Documentos para Reuniones de SPAC

NAME UPDATED SIZE Sharing Details

NAME	UPDATED	SIZE	Sharing	Details
4- 23 de enero	Yesterday by Monica Nepomuceno	6 Files	CA CDE Admin1 Owner	
3-5 de diciembre	Nov 26, 2025 by Monica Nepomuceno	6 Files	MA Maria Apen-Espinoza Viewer	...
2- 24 de octubre	Oct 20, 2025 by Monica Nepomuceno	6 Files	SR Shannon Reel Co-owner	
1- 19 de septiembre	Sep 12, 2025 by Monica Nepomuceno	10 Files	TT TSDWEB Co-owner	
6-17 de abril	Sep 12, 2025 by Monica Nepomuceno	0 Files	RO Ryoko Oshiro Co-owner	
5- 6 de marzo	Apr 9, 2025 by Monica Nepomuceno	0 Files	+78 People	
			Shared Link Invited people only	



CALIFORNIA

Punto 7:

**Informe del Director**

Repasso de Presupuesto de julio-diciembre 2025



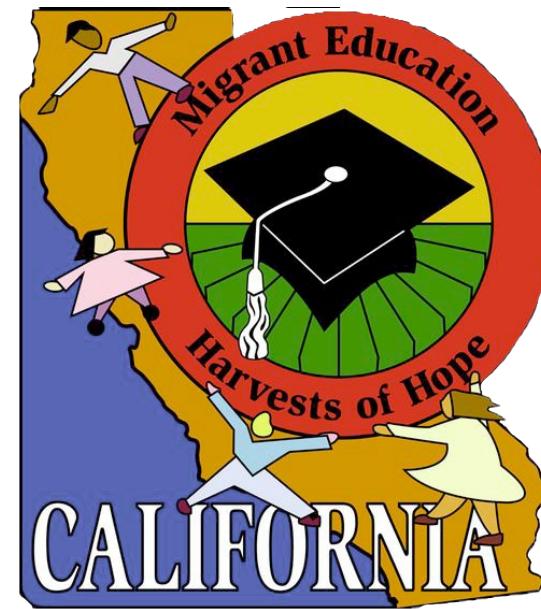
<b>Distrito</b>	<b>Gastos</b>	<b>%</b>	<b>Presupuesto</b>
Región 1	\$1,681,981	21%	\$8,031,032
Oficina de Educación del Condado de Santa Clara	\$786,756	16.4%	\$4,801,482
Todos los Distritos	\$895,225	27%	\$3,229,550

<b>Distrito</b>	<b>Gastos</b>	<b>%</b>	<b>Presupuesto</b>
Alum Rock	\$0.0	0%	\$10,995
Aromas /San Juan	\$0.0	0%	\$48,411
Cabrillo	\$32,389	21%	\$157,352
Evergreen	\$0.0	0%	\$14,661
Fremont	\$0.0	0%	\$67,280
Gilroy	\$79,705	41%	\$194,451

<b>Distrito</b>	<b>Gastos</b>	<b>%</b>	<b>Presupuesto</b>
Hayward	\$5,685	19%	\$29,975
Hollister	\$277,007	34%	\$810,321
Morgan Hill	\$34,975	12%	\$290,860
Mount Pleasant	\$0.0	0%	\$7,330
New Haven	\$34,247	50%	\$69,179
North County	\$9,259	24%	\$39,260
San Benito County Office of Education	\$47,321	36%	\$131,183

<b>Distrito</b>	<b>Gastos</b>	<b>%</b>	<b>Presupuesto</b>
San Benito High School District	\$189,997	39%	\$492,046
San Francisco	\$56,668	25%	\$225,684
Santa Cruz	\$0.0	0%	\$53,500
South San Francisco	\$9,785	79%	\$12,462
South Side	\$29,214	28%	\$105,519

# Punto 8: **Informe del Representante en Sacramento SPAC**



Por Marichuy Quezada

# Actualizaciones de la Oficina de Educación Migrante (Migrant Education Office, MEO)

- Julie Auld, Administradora del MEO, informó que por el momento aún no se aprueba el presupuesto cuando se realicen las votaciones. Ella nos dará un informe y el presupuesto estará basado en el número de estudiantes inscritos en el programa.
- Las votaciones se llevarán a cabo la próxima semana.
- Es muy buena noticia, pero nada ha sido aprobado aún.

Hay varios caminos para estudiar después de la preparatoria; esto depende de lo que su estudiante quiera estudiar. Se nos informó que lo más importante es **TOMAR UNA DECISIÓN INFORMADA.**



Esto impacta en tu futuro académico y financiero

Para padres con estudiantes con necesidades especiales pregunte a su consejero como puede obtener su diploma de graduación y no solo su certificado de la preparatoria.



# Presentación de CABE: Siguiendo caminos al éxito y oportunidades durante y más allá de la preparatoria

- Laura Diaz nos menciona que es importante tener una educación superior por que esto te genera un mayor ingreso

## Proyección de ingresos por nivel educativo

Nivel educativo	Mediana de los ingresos semanales habituales(\$)	Tasa de desempleo(%)
Doctorado	2,278	1.2
Título profesional	2,363	1.3
Grado de maestría	1,840	2.2
Título de grado	1,543	2.5
Título de asociado	1,099	2.8
Algo de universidad, sin título	1,020	3.8
Diploma de escuela secundaria	930	4.2
Menos que un diploma de escuela secundaria	738	6.2
Total	1,221	3.3

Nota: Los datos corresponden a personas mayores de 25 años. Las ganancias son para los trabajadores asalariados y asalariados a tiempo completo.

Fuente: Encuesta de población actual, Departamento de Trabajo de EE. UU., Oficina de Estadísticas Laborales de EE. UU.

©2025 California Association for Bilingual Education. All rights reserved.



# Plan de 4 años + creditos-220-260

Rubric to meet FUHS <b>graduation</b> requirements			
P English 9	P English 10	P English 11	P English 12
Health/Life Skills Computer Skills	P World History	P American History	P U.S. Govt / P Econ
P Algebra or P Geometry or Informal Geometry	P Geometry, Informal Geometry, OR P Algebra 2	Elective	Elective
Life Science	Physical Science	Elective	Elective
P.E.	P.E.	Elective	Elective
Visual or Performing Art or World Language	Elective	Elective	Elective

Rubric to meet <b>recommended college entrance</b> requirements			
P English 9	P English 10	P English 11	P English 12
Health/Life Skills Computer Skills	P World History	P American History	P U.S. Govt / P Econ
P Algebra or P Geometry	P Geometry or Algebra II	P Algebra II or P Pre- Calculus	P Pre-Calculus, P Calculus or P Statistics
P Biology	P Chemistry or P Physics	3 <sup>rd</sup> year of P Science	Elective
P.E.	P.E.	Elective	Elective
Visual or Performing Art	World Language 1	World Language 2	World Language 3

Rubric to meet <b>minimum college</b> entrance requirements			
P English 9	P English 10	P English 11	P English 12
Health/Life Skills Computer Skills	P World History	P American History	P U.S. Govt/ P Econ
P Algebra or P Geometry	P Geometry or P Algebra II	P Algebra II or P Pre- Calculus or P Statistics	Elective
P Biology	P Chemistry or P Physics	Elective	Elective
P.E.	P.E.	Elective	Elective
Visual or Performing Art	World Language 1	World Language 2	Elective

Rubric to meet <b>most demanding college</b> entrance requirements			
P Hon Eng 9	P Hon Eng 10	AP English 11	AP English 12
Health/Life Skills Computer Skills	AP European History	AP American History	AP Govt. P Econ
P Hon Geometry	P Hon Algebra II	H Hon Pre-Calc	AP Calculus
P Honors Biology	H Honors Chemistry Or P Honors Physics	AP Chemistry Or AP Physics	Anatomy AP/ Chem AP Physics
P.E.	P.E.	Visual or Performing Art	Elective
World Language 1	World Language 2	World Language 3	World Language 4

# Plan de 4 años para cumplir con los requisitos de graduación

P. Inglés 9	P. Inglés 10	P. Inglés 11	P. Inglés 12
Habilidades para la salud/vida Habilidades informáticas	P. Historia Universal	P. Historia de América	P. Gobierno de EE.UU. / P Economía
P. Álgebra o P. Geometría o Geometría Informal	P. Geometría, Geometría Informal o P. Álgebra 2	Electiva	Electiva
Ciencias de la Vida	Ciencias físicas	Electiva	Electiva
P. E.	P. E.	Electiva	Electiva
Artes visuales o escénicas o idiomas del mundo	Electiva	Electiva	Electiva

## Plan de 4 años para cumplir con los requisitos mínimos de ingreso a la universidad o colegio comunitario

P. Inglés 9	P. Inglés 10	P. Inglés 11	P. Inglés 12
Habilidades para la salud/vida Habilidades informáticas	P. Historia Universal	P. Historia de América	P. Gobierno de EE.UU. /P Economía
P. Álgebra o P. Geometría	P. Geometría o P. Álgebra 2	P. Álgebra 2 o P. Pre-Cálculo o P. Estadísticas	Electiva
P. Biología	P. Química o Física	Electiva	Electiva
P. E.	P. E.	Electiva	Electiva
Artes visuales o escénicas	Idioma del Mundo 1	Idioma del Mundo 2	Electiva



# Plan de 4 años para cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad-CSU

P. Inglés 9	P. Inglés 10	P. Inglés 11	P. Inglés 12
Habilidades para la salud/vida Habilidades informáticas	P. Historia universal	P. Historia de Estados Unidos	P. Gobierno de EE.UU. / P. Economía
P. Álgebra o P. Geometría	P. Geometría o P. Álgebra 2	P. Álgebra 2 o P. Pre-Cálculo	P. Pre-Cálculo, P. Cálculo o P. Estadísticas
P. Biología	P. Química o Física	3º curso de P. Ciencias	Electiva
P. E.	P. E.	Electiva	Electiva
Artes visuales o escénicas	Idioma del Mundo 1	Idioma del Mundo 2	Idioma del Mundo 3

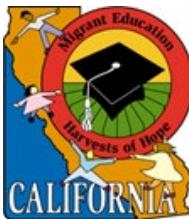


# Plan de 4 años para cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad- UC

P. Inglés de Honores 9	P. Inglés de Honores 10	P. Inglés AP 11	P. Inglés AP 12
Habilidades para la salud/vida Habilidades informáticas	P. Historia de Europa AP	P. Historia de Estados Unidos AP	P. Gobierno de EE.UU. / P Economía
P. Geometría Honores	P. Álgebra 2 Honores	P. Pre-Cálculo Honores	P. Cálculo AP
P. Biología Honores	P. Química Honores o P. Físicas Honores	Química AP o Física AP	Anatomía Química AP Física AP
P. E.	P. E.	Artes visuales o escénicas	Electiva
Idioma del Mundo 1	Idioma del Mundo 2	Idioma del Mundo 3	Idioma del Mundo 4

## Punto 9:

# Asuntos Pendientes

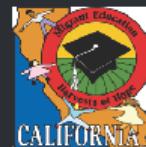


California Department of  
Education, Multilingual Support  
Division, Migrant Education Office

### 43<sup>a</sup> Conferencia Estatal para Padres Migrantes (Virtual)

El legado del migrante es brillante, se demuestra y se comparte

¿Preguntas? Mande un correo electrónico a  
SPAC-Conference@cde.ca.gov



### 43rd State Migrant Parent Conference (Virtual)

The Migrant's Legacy Shines Through; Felt in Every Story,  
Shared with Every Step

Questions? Email: SPAC-Conference@cde.ca.gov



#### Oradores Principales – Keynote Speakers



**JAIME CARIAS**  
Orador de Apertura  
Opening Keynote



**TONY OROZCO**  
Orador de Almuerzo  
Lunch Keynote



**MARTHA HERNANDEZ**  
Oradora de Clausura  
Closing Keynote



**ALVARO VENEGAS**  
Orador de Programa  
Estudiantil  
Student Program Keynote

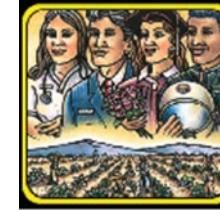
Register HERE/Inscríbase AQUÍ



<https://event.me/NalP0y>

**SÁBADO, 21 DE MARZO 2026  
SATURDAY, MARCH 21, 2026**

8:30 a.m. – 4:00 p.m.

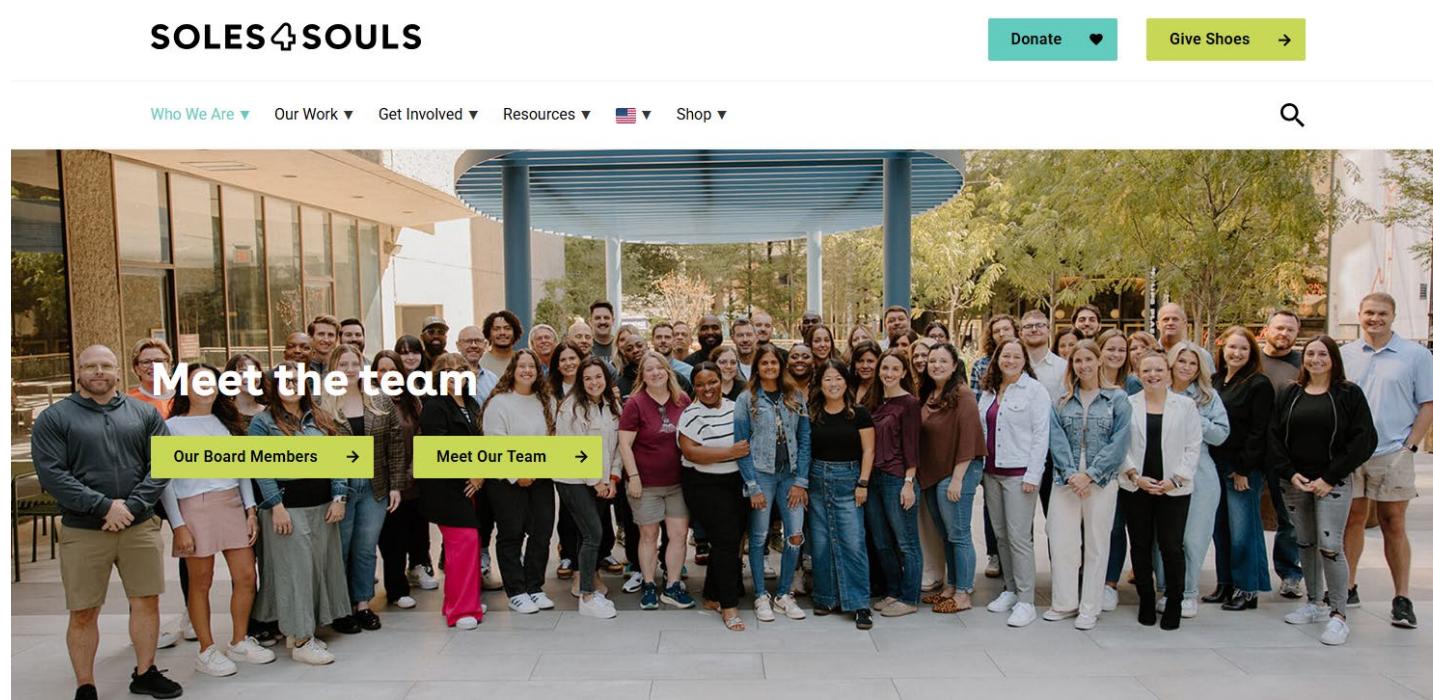


## Punto 10: **Asuntos Nuevos**



# Nueva colaboración— Soles4souls

- Estamos estableciendo una alianza con ellos y proporcionarán zapatos a estudiantes desde Pre-kínder hasta el grado 12 en la Región 1.



# Preparándose para la universidad

Una presentacion – con Pedro Lopez (California Teaching Fellow Foundation)



# Excursión



- Discurso y debate
  - **Región 1 – Torneo Regional** con estudiantes de San Benito High School, Livermore, Hayward y Hollister  
**7 de marzo de 2026**

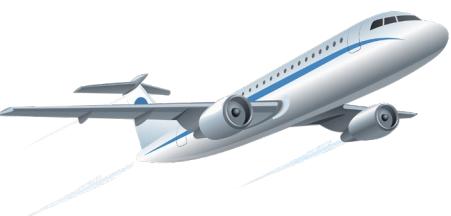


# Close Up 2026

## Fechas

- 5 de abril a 10 de abril
- 12 de abril a 17 de abril

More information to come.



# Una moción para aprobar el cambio de la - 6.<sup>a</sup> reunión del RPAC

Pedimos moción para aprobar el cambio la 6.<sup>a</sup> reunión del RPAC. This meeting scheduled before the SPAC meeting. We want to hear from them at the State level to bring the information.

- Fecha actual: 16 de abril, 2026 a las 6:00 p.m.
- Nueva fecha: 30 de abril, 2026 a las 6:00 p.m.

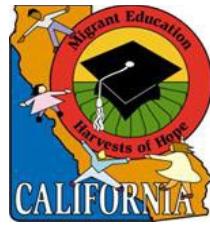
Pedimos moción para aprobar el cambio

# Punto 11: **Anuncios, Preguntas o Comentarios del PÚblico**

Visita Universitaria a Stanford  
Sabado 25 de abril 2026



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](#)



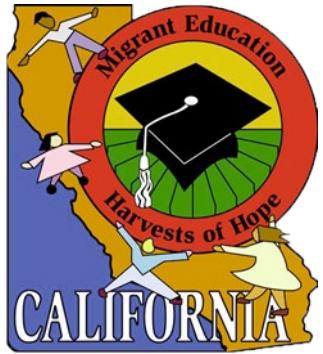
# Calendario de Reuniones

## RPAC 2024-2025



Fecha	Horario
Septiembre 25, 2025	6:00 p.m. a 8:00 p.m.
Noviembre 6, 2025	6:00 p.m. a 8:00 p.m.
Diciembre 18, 2025	6:00 p.m. a 8:00 p.m.
Enero 29, 2026	6:00 p.m. a 8:00 p.m.
Marzo 12, 2026	6:00 p.m. a 8:00 p.m.
Abril 30, 2026*	6:00 p.m. a 8:00 p.m.

# Moción Para Clausurar



**¡Gracias!**