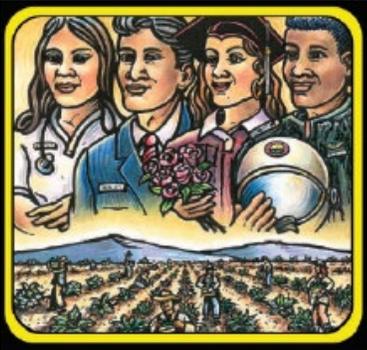


Región 1 Concilio Regional Asesor de Padres



02 de marzo del 2023
6:30 PM

Moción Para Comenzar la Reunión

Punto 1 & 2: Llamar al orden y Asistencia

RPAC 5 - Lista de Asistencia

Marzo 02, 2023

[Sign in to Google](#) to save your progress. [Learn more](#)

* Required

Nombre y Apellido *

Your answer

Distrito *

Your answer

Para los representantes de distrito, ¿necesita una computadora?

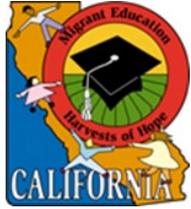
- Sí
- No

Para los representantes de distrito, ¿necesita audífonos?

- Sí
- No

Submit

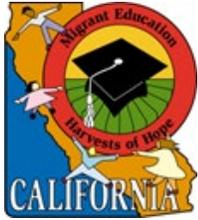
Clear form



FUNCIONES DE LOS OFICIALES DEL RPAC



	Oficiales del RPAC
Francisca Galindo	<p><u>Presidente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Asistir en elaborar la agenda con el coordinador/director; comenzar la reunión; decidir puntos para agregar en la agenda ; pedir la aprobación del acta (las actas).
Federico Quintana	<p><u>Vice- Presidente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ejecuta las funciones y responsabilidades del presidente en su ausencia. Pasar las agendas, copias de las minutas y otros documentos.
Maria Correa	<p><u>Secretario(a):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Leer la lista de invitados y la agenda. Leer el acta (las minutas) de la última junta. Hacer cambios de la agenda/acta para aprobación. En ausencia del presidente, ejecuta sus funciones y responsabilidades.
Gina Orozco	<p><u>Sargento de Orden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dar la bienvenida; introducir al presidente para comenzar la reunión. Presentar puntos de la agenda ; observa cumplimiento de reglas/orden y el enfoque de los temas en la agenda.
Francisca Galindo	<p><u>Representante de SPAC:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Participar en (6) reuniones del SPAC. Representar las opiniones y necesidades de la asociación y de otros padres; asistir a otros entrenamientos. Ayudar con el entrenamiento de miembros nuevos y la organización de reuniones del RPAC.



Punto 3:

Leer y Aprobar la Agenda
Concilio Regional Asesor de Padres
(RPAC #5)

FECHA: 02 de marzo del 2023

NUESTRO PROPÓSITO: SERVIR A LOS ESTUDIANTES



Agenda

1.	6:30 Moción	Bienvenida/Llamar al Orden Welcome/Call to order
2.	6:34	Lista de Asistencia/ Repaso de Funciones Attendance/ Review of Roles
3.	6:40 Moción	Leer y Aprobar la Agenda Review and Approval of Agenda
4.	6:42 Moción	Leer y Aprobar el Acta Anterior de RPAC Reading and Approval of Notes

5.	6:48	Recursos Regionales y Estatales Regional and State Resources
		<ul style="list-style-type: none"> • Como acceder el Sitio Web del Programa Migrante- Daniela Zarate • Como acceder el Sitio Web de BOX (SPAC) – Daniela Zarate • Computadoras Para Padres del Concilio RPAC
6.	6:52	Informe del Director Director's Update
		<ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto Preliminar para el Año Escolar 2023-24

8.	7:00	Informe del representante en Sacramento SPAC SPAC Representative Report
		<ul style="list-style-type: none"> Francisca Galindo
9.	7:10	Asuntos Pendientes Unfinished Business
		<ul style="list-style-type: none"> Ninguno
10.	7:10	Asuntos Nuevos New Business
		<ul style="list-style-type: none"> Presentación: Prevención del Consumo de Drogas Testimonio: El Camino a la Universidad

11.	8:00	Anuncios, preguntas o comentarios del público Announcements, questions, and public comments
		<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia Regional de Padres 2023 • Programas que se Aproximan
12.	8:30 Moción	Clausura Adjournment

Próxima reunión: jueves, 27 de abril del 2023
Next meeting: Thursday, April 27, 2023

Moción Para Aprobar la Agenda

Punto 4:
Leer y Aprobar el Acta Anterior de RPAC
Reading and Approval of the Minutes
(02 de febrero del 2022)

AGENDA			Notas para compartir en la junta de su distrito
1.	6:30 Moción	Bienvenida/Llamar al Orden Welcome/Call to order	Janet Oseguera-Valencia comenzó la reunión. Francisca Galindo: Hizo la 1ra moción. Gina Orozco: Hizo la 2da moción.
2.	6:34	Introducciones/ Repaso de Funciones Introductions/ Review of Roles	Todos se introdujeron y Maria Lovdahl envió el enlace por chat para tomar lista de asistencia. Janet dio un breve repaso de funciones y les dejó saber que el puesto de sargento de orden sigue vacante por lo cual tendríamos nominaciones y elecciones en esta reunión.
3.	6:40 Moción	Leer y Aprobar la Agenda Review and Approval of Agenda	Janet leyó la agenda. Judith Lara: Hizo la 1ra moción. Gina Orozco: Hizo la 2da moción.
4.	6:42 Moción	Leer y Aprobar el Acta Anterior de RPAC Reading and Approval of the Minutes	Janet leyó las notas de la reunión de diciembre. Gina Orozco: Hizo la 1ra moción Francisca Galindo: Hizo la 2da moción

5.	6:46	Repasar Normas de Comportamiento Review Norms of Conduct	Rigoberto Elenes y Janet leyeron las normas virtuales y básicas de comportamiento.
6.	6:48	Recursos Regionales y Estatales Regional and State Resources	
		<ul style="list-style-type: none"> • Como utilizar Sitio del Programa Migrante- Daniela Zarate • Como utilizar el Sitio de BOX (Enlace) – Daniela Zarate • Computadoras y Audífonos Para Padres del Concilio RPAC 	Maria Lovdahl les mostró como acceder el sitio web del Programa de Educación Migrante para poder tener acceso a los documentos de las reuniones. También les mostró como acceder el sitio de BOX.
7.	6:52	Informe del Director Director's Update	
		<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de Presupuesto de octubre-diciembre 2022 	Rigoberto Elenes dio un breve del presupuesto de octubre a diciembre 2022.

8.	7:00	Informe del Representante en Sacramento SPAC SPAC Representative Report	
		<ul style="list-style-type: none"> Dra. Oseguera-Valencia en Representación de Francisca Galindo 	Janet presentó un breve reporte de SPAC. Habló sobre la educación en la era digital, los retos de la tecnología educativa y como los padres pueden familiarizarse con las plataformas educativas que usan sus hijos en la escuela. También habló sobre STEAM y que tan importante es incluir la ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas en la educación.
9.	7:10	Asuntos Pendientes Unfinished Business	
		<ul style="list-style-type: none"> Nominaciones y Elecciones 	Se hicieron nominaciones y elecciones para el puesto vacante de Sargento de Orden. Francisca Galindo nominó a Gina Orozco y ella aceptó el puesto.
10.	7:20	Asuntos Nuevos New Business	
		<ul style="list-style-type: none"> Presentación: Aplicación FAFSA y Becas- Francisca Montes Testimonio: El Camino a la Universidad 	Francisca Montes dio una presentación sobre que es FAFSA y cómo aplicar. También les dio detalles sobre cómo aplicar para becas para estudiantes que están por graduarse de la preparatoria (High School). Les explicó las diferencias entre becas y prestamos estudiantiles. Contesto preguntas de los padres.

			Janet presentó un video muy motivador de la familia Campos y sus tres hijos sobre el camino a la universidad como parte de nuestro programa.
11.	8:15	Anuncios, preguntas o comentarios del público Announcements, questions, and public comments	
		<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia Regional de Padres 2023 • Programas que se Aproximan 	Janet presentó los talleres disponibles en la Conferencia Regional de Padres. Invitó a los padres a asistir y mandó el enlace de registro en el chat. Les informó que cada padre que asista a los talleres recibirá un libro. También les dejó saber que como muestra de agradecimiento hacia los padres que regularmente asisten a nuestras reuniones de RPAC, se les regalará un diccionario bilingüe.
12.	8:30 Moción	Clausura Adjournment	Rigoberto Elenes concluyó la reunión. Nora Mena: Hizo la 1ra moción. Mayra Ruiz: Hizo la 2da moción.
		Próxima reunión: jueves, 02 de marzo del 2023 Next Meeting: Thursday, March 02, 2023	

Moción Para Aprobar el Acta Anterior



Punto 5: REPASO DE NORMAS

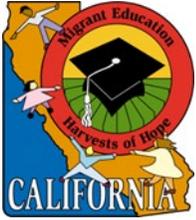


Normas Virtuales

- El Chat se puede utilizar para escribir preguntas o comentarios
- Para hablar, por favor levante la mano “virtual” y mantenga su bocina en silencio hasta que su nombre sea llamado

Para desactivar el silencio del micrófono: Seleccione el **símbolo del micrófono que dice “Mute”**

Durante las introducciones y la presentación, todos permanecerán en “MUDO” o “MUTE”.



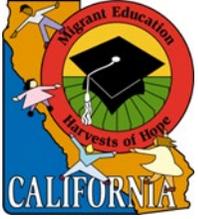
Repaso de Normas

En Los Comité Regional de Padres (PAC) Y (RPAC)



Normas Básicas de Comportamiento

1. Solo una persona debe hablar a la vez, nadie interrumpirá a alguien que esté hablando.
2. En vez de hablar por otros en la mesa o atribuir motivos a otras personas cada persona debe expresar su propia opinión.
3. Asegúrese de que todos tengan la justa oportunidad de hablar.
4. No ataque a nadie personalmente. Cuestione las ideas no a las personas.
5. Todos deben enfocarse en los méritos de lo que se está diciendo, haciendo un gran esfuerzo de buena fe por comprender las preocupaciones de los demás. Preguntas para obtener clarificación son bienvenidas. Evite a todo momento comentarios ofensivos o negativos en todo momento.



Repaso de Normas



6. Cada persona identificará opciones o propuestas que representen intereses comunes, sin minimizar los desacuerdos legítimos. Toda persona hará todo lo posible por tomar en consideración los intereses de todo el grupo.

7. Cada persona tiene el derecho de no estar de acuerdo con cualquiera de las propuestas y tiene la responsabilidad de ofrecer alternativas que acomoden sus intereses y los intereses de los demás.

Punto 6: SITIO DE RED DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN MIGRANTE



MIGRANT EDUCATION PROGRAM

The Migrant Education Program (MEP) as authorized under Title I, Part C, of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA), as amended by the Every Student Succeeds Act of 2015, and California Education Code (EC) sections 54440-54445. [Learn more about our program.](#)



Health Services

We assist in coordinating health care services for migrant education students.



School Readiness

MESRP is a family literacy program for parents and their preschool children



Parent Involvement

Parental involvement is an integral part of Migrant Education Program.



Out of School Youth

OSY includes new immigrant students who fit the profile of "Here-to-Work"



Parent Advisory

Learn more about Migrant Education Regional Parent Advisory Council (RPAC)



Student Eligibility

Children are eligible if meeting the definition of "migratory child".



Punto 7:

Informe del Director

Presupuesto Preliminar para el Año Escolar 2023-24



2023-24 Preliminary MEP Grant Award Allocation

Subgrantee	Base Allocation	CARRYOVER	STATE LEVEL ACTIVITIES				Total 2023-24	Total 2022-23 (Total Grant Allocation)	Difference Between 2022-23 and 2023-24	Percent Difference 2022-23 and 2023-24
		Unrestricted Carryover	Family Biliteracy Grant Extension	Speech and Debate	Online System	MSIX				
1	\$ 7,329,718	\$ 1,300,565	\$ 50,000		\$ -	\$ -	\$ 8,680,283	\$ 8,366,300	\$ 313,983	4%
2	\$ 10,803,090	\$ 1,899,665	\$ 50,000		\$ -	\$ 300,000	\$ 13,052,755	\$ 12,419,763	\$ 632,992	5%
3	\$ 8,138,315	\$ 1,489,858	\$ 50,000		\$ -	\$ -	\$ 9,678,173	\$ 9,516,000	\$ 162,173	2%
4	\$ 8,706,870	\$ 1,529,950			\$ -	\$ -	\$ 10,236,820	\$ 9,770,732	\$ 466,088	5%
5	\$ 9,627,429	\$ 1,680,163	\$ -		\$ -	\$ -	\$ 11,307,592	\$ 10,675,129	\$ 632,463	6%
6	\$ 4,302,846	\$ 797,769	\$ -		\$ -	\$ -	\$ 5,100,615	\$ 5,726,727	\$ (626,112)	-12%
7	\$ 3,324,550	\$ 638,135	\$ 50,000		\$ -	\$ -	\$ 4,012,685	\$ 4,104,469	\$ (91,784)	-2%
8	\$ 6,341,592	\$ 1,169,057	\$ -		\$ -	\$ -	\$ 7,510,649	\$ 7,427,754	\$ 82,895	1%
9	\$ 5,819,600	\$ 1,084,573	\$ 50,000		\$ -	\$ -	\$ 6,954,173	\$ 7,116,973	\$ (162,800)	-2%
10	\$ 6,067,336	\$ 1,141,808	\$ 50,000		\$ 410,000	\$ -	\$ 7,669,144	\$ 7,594,618	\$ 74,526	1%
11	\$ 2,817,257	\$ 515,382	\$ 50,000		\$ -	\$ -	\$ 3,382,639	\$ 3,324,541	\$ 58,098	2%
14	\$ 1,131,924	\$ 213,319	\$ 50,000		\$ -	\$ -	\$ 1,395,243	\$ 1,491,346	\$ (96,103)	-7%
16	\$ 10,777,133	\$ 1,944,293	\$ 100,000	\$ 60,000	\$ -	\$ -	\$ 12,881,426	\$ 12,453,310	\$ 428,116	3%
17	\$ 1,861,428	\$ 410,156	\$ -		\$ -	\$ -	\$ 2,271,584	\$ 2,605,976	\$ (334,392)	-15%
18	\$ 1,678,238	\$ 310,722	\$ 50,000		\$ -	\$ -	\$ 2,038,960	\$ 2,024,215	\$ 14,745	1%
19	\$ 370,192	\$ 74,401	\$ -		\$ -	\$ -	\$ 444,593	\$ 641,256	\$ (196,663)	-44%
21	\$ 2,480,526	\$ 441,007	\$ -		\$ -	\$ -	\$ 2,921,533	\$ 2,801,994	\$ 119,539	4%
22	\$ 2,515,972	\$ 484,243	\$ -		\$ -	\$ -	\$ 3,000,215	\$ 3,363,696	\$ (363,481)	-12%
23	\$ 3,200,163	\$ 562,964	\$ -		\$ -	\$ -	\$ 3,763,127	\$ 3,844,865	\$ (81,738)	-2%
24	\$ 1,588,223	\$ 297,177	\$ 50,000		\$ -	\$ -	\$ 1,935,400	\$ 1,938,153	\$ (2,753)	0%
TOTAL	\$ 98,882,402	\$ 17,985,207	\$ 600,000	\$ 60,000	\$ 410,000	\$ 300,000	\$ 118,237,609	\$ 117,207,817	\$ 1,029,792	1%

Notes: - Estimate is based on the average student count from 2019-20, 2020-21, and 2021-22 for each category of the MEP funding formula

- Unrestricted Carryover reallocated from final 2021-22 balance using the MEP funding formula
- State Level Activities amounts are set from predetermined agreements
- Funds for School Readiness should be allocated by each subgrantee using their carryover funds

REGION 1 CAT II DATA COMPARISON

18-19

19-20

20-21

21-22

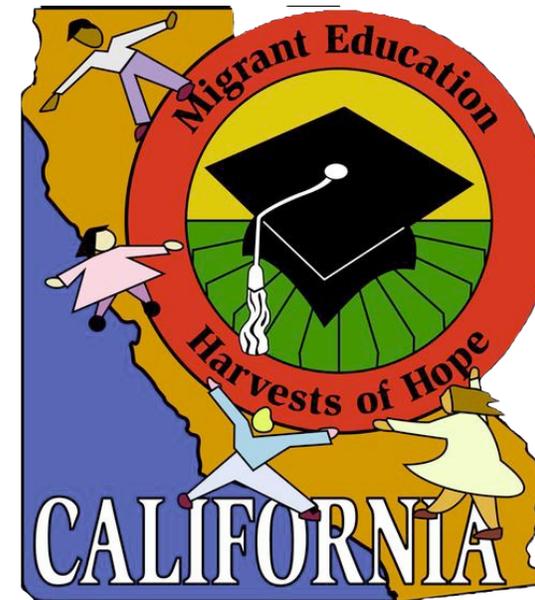
DSA Districts

Districts	CAT I as 9/30/19	summer 2019	% of 09/23/19	CAT I as 19-20	summer 2020	% of 10/12/20	CAT I as 9/17/21	summer 2021	% of 9/20/21	CAT I as 9/16/22	summer 2022	% of 9/20/21	vs summer 2021
CABRILLO	210	101	48%	198	150	76%	161	95	59%	143	109	76%	14
EAST SIDE	221	112	51%	225	111	49%	179	133	74%	159	112	70%	-21
FREMONT UNIFIED	83	62	75%	80	57	71%	70	59	84%	52	34	65%	-25
GILROY	264	127	48%	207	94	45%	192	89	46%	212	75	35%	-14
HAYWARD	630	413	66%	638	308	48%	557	505	91%	562	546	97%	41
HOLLISTER	1054	396	38%	897	386	43%	849	337	40%	803	449	56%	112
MORGAN HILL	370	216	58%	300	211	70%	270	180	67%	263	148	56%	-32
SAN BENITO	599	340	57%	562	385	69%	563	398	71%	533	354	66%	-44
SAN BENITO COE	127	50	39%	76	22	29%	90	70	78%	127	72	57%	2
SAN FRANCISCO	223	141	63%	241	154	64%	262	192	73%	251	186	74%	-6
SOUTHSIDE	88	42	48%	73	46	63%	71	53	75%	70	55	79%	2

Regional Districts

ALAMEDA COE	48	27	56%	36	27	75%	28	23	82%	21	18	86%	-5
OAKLAND	16	4	25%	16	9	56%	23	15	65%	33	25	76%	10
ALUM ROCK	128	72	56%	101	63	62%	73	72	99%	71	64	90%	-8
AROMAS - SAN JUAN	160	104	65%	165	101	61%	171	100	58%	156	127	81%	27
EVERGREEN	57	16	28%	33	24	73%	24	24	100%	21	18	86%	-6
FRANKLIN-MCKINLEY	58	32	55%	45	37	82%	32	31	97%	33	25	76%	-6
LIVERMORE	237	168	71%	227	196	86%	210	114	54%	195	159	82%	45
LA HONDA - PESCADERO	24	2	8%	8	2	25%	2	0	0%	6	3	50%	3
MT PLEASANT	42	25	60%	41	31	76%	33	25	76%	24	21	88%	-4
NEWARK	49	37	76%	43	38	88%	43	37	86%	40	32	80%	-5
NEW HAVEN	193	150	78%	190	143	75%	161	100	62%	136	73	54%	-27
NORTH COUNTY	120	64	53%	101	44	44%	101	63	62%	98	83	85%	20
OAK GROVE	152	113	74%	116	99	85%	92	85	92%	94	86	91%	1
SAN BENITO - Rurals	6	0	0%	5	0	0%	10	0	0%	7	1	14%	1
SAN JOSE UNIFIED	76	33	43%	67	48	72%	57	46	81%	56	51	91%	5
SAN LORENZO	141	87	62%	139	104	75%	113	107	95%	120	109	91%	2
SANTA CLARA	138	70	51%	105	51	49%	81	39	48%	60	19	32%	-20
SANTA CRUZ	252	209	83%	187	135	72%	109	79	72%	98	71	72%	-8
SOUTH SAN FRANCISCO	113	47	42%	106	64	60%	69	36	52%	48	34	71%	-2
RAVENSWOOD	18	0	0%	5	4	80%	6	5	83%	7	4	57%	-1
REDWOOD CITY	185	123	66%	174	149	86%	164	145	88%	157	143	91%	-2
SEQUOIA	71	3	4%	64	46	72%	54	31	57%	55	34	62%	3
SANTA CLARA COE	64	36	56%	63	32	51%	61	53	87%	66	47	71%	-6
Average for Regional Districts	2348	1319	56%	2037	1348	66%	1717	1230	72%	1602	1247	78%	17
Average for DSA Districts	3869	2000	52%	3497	1924	55%	3264	2111	65%	3175	2140	67%	29
DUPLICATED COMBINED TOTALS	6217	3422	55%	5534	3371	61%	4981	3341	67%	4777	3387	71%	46

Punto 8: Informe del Representante en Sacramento SPAC



Por Francisca Galindo

**Concilio Asesor Estatal de Padres
viernes, 24 de febrero de 2023**

Reunión Virtual

Unirse a la reunión por Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/86162276062>

Identificación de la reunión: 861 6227 6062

Contraseña: 22SPAC23

AGENDA

Punto 1 10:00–10:10 a.m. Información	Bienvenida, llamar a orden, pasar lista	Personal del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés)
Punto 2 10:10–10:15 a.m. Acción	Revisión de minutos	Presidente y vicepresidente del Concilio Asesor Estatal de Padres (SPAC, por sus siglas en inglés)
Punto 3 10:15–10:20 a.m. Información	Revisión de agenda	Presidente y vicepresidente del SPAC
Punto 4 10:20–10:30 a.m. Información	Negocio Nuevo: Calendario de reuniones de SPAC 2023–24	Personal del CDE
10:30–10:50 a.m.	Actividad de Conexión	Personal del CDE

10:30–10:50 a.m.	Actividad de Conexión	Personal del CDE
Punto 5 10:50–11:35 a.m. Información	Negocio Nuevo: Planificación de Grupos de Enfoque con Padres y Jovenes Migrantes	Personal del WestEd
11:35-11:40 a.m.	Descanso	
Punto 6 11:40 a.m. – 12:10 p.m. Información	Compartir información del SPAC: Actualizaciones	Presidente y vicepresidente del SPAC

2022–23 Departamento de Educación de California, Oficina de Educación Migrante

12:10–12:40 p.m.	Almuerzo	
Punto 7 12:40–1:40 p.m. Información	Negocio nuevo: Buscando éxito y oportunidades durante y más allá de la preparatoria	Laura Diaz, Especialista en programas para padres, California Association for Bilingual Education
Punto 8 1:40–1:50 p.m. Información, Acción	Negocio nuevo: Preparación para compartir información a nivel regional y a nivel del distrito	Personal del CDE
Punto 9 1:50–1:55 p.m. Información	Comentario público	Presidente y vicepresidente del SPAC
Punto 10 1:55–2:00 p.m. Acción	Cerrar reunión	Presidente y vicepresidente del SPAC

Desarrollando el sentido de comunidad

¿Qué habilidades le han ayudado a obtener los logros que usted ha adquirido a lo largo de su vida?

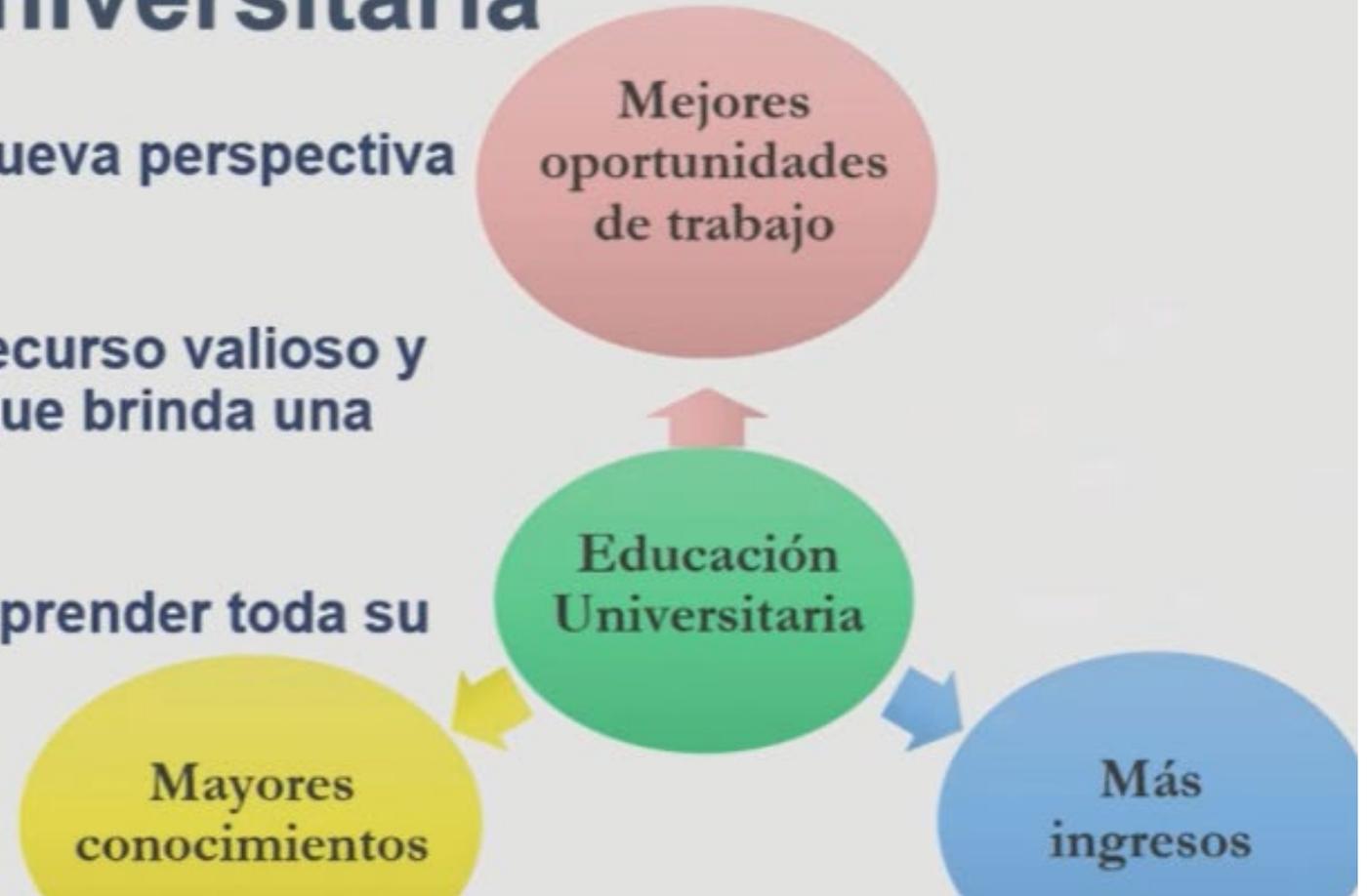
- ¿Qué hizo usted para prepararse?
- ¿Quién lo/a ayudó en su camino?
- ¿Cambiaría algo?



2023

La importancia de una educación universitaria

- La educación superior da una nueva perspectiva en la vida.
- El crecimiento personal es un recurso valioso y es el promotor del aprendizaje que brinda una vida plena.
- El mejor regalo es el deseo de aprender toda su vida.



Proyecciones de empleo y salario

SPAC

Proyecciones de Empleo

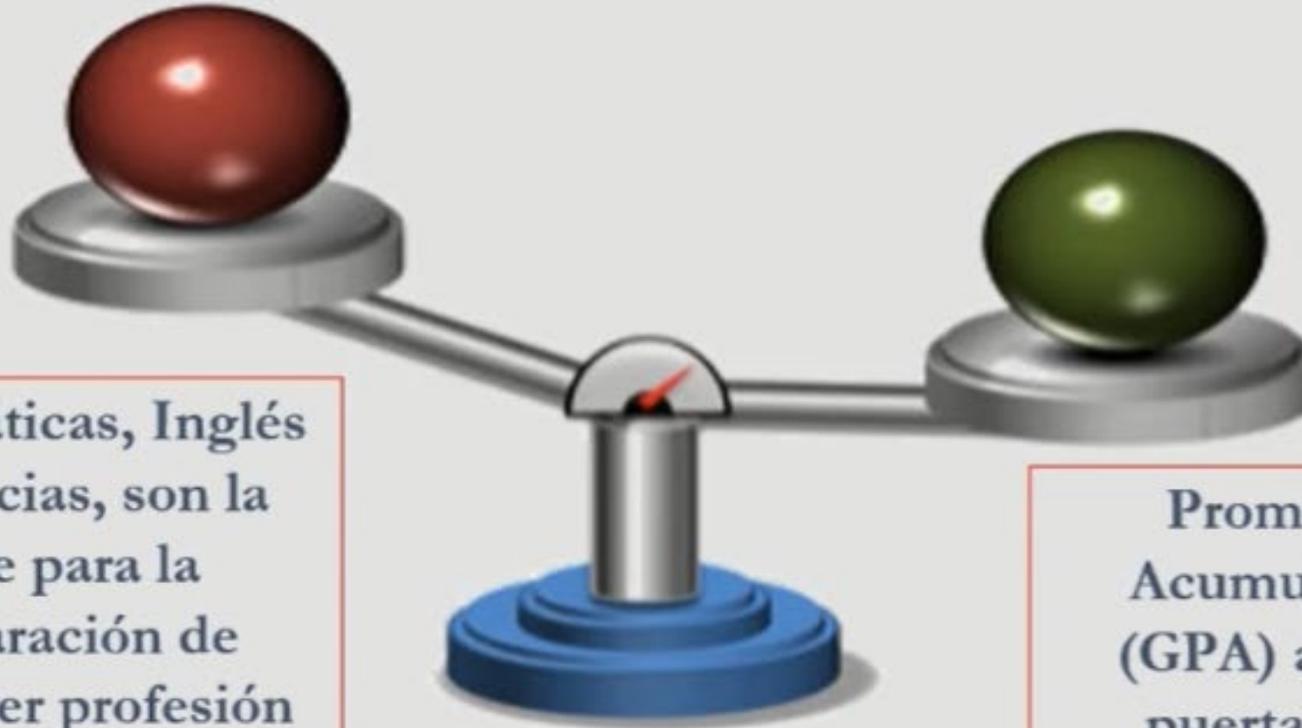
La Educación Paga

Tabla 5.1 Tasas de desempleo y salarios por logro de nivel de estudios, 2020

Nivel de educación	Mediana de los ingresos semanales normales (\$)	Tasa de desempleo (%)
Doctorado	1,885	2.5
Título Profesional	1,893	3.1
Título de Maestría	1,545	4.1
Licenciatura	1,305	5.5
Título de Asociado	938	7.1
Algunos estudios, sin título	877	8.3
Diploma de Preparatoria	781	9.0
Menos de un diploma de Preparatoria	619	11.7
Total	1,029	7.1

Nota: los datos corresponden a personas de 25 años o más. Los ingresos corresponden a los trabajadores asalariados a tiempo completo.
Fuente de datos: [Current Population Survey](#) (Encuesta de población actual), Departamento de Trabajo de EE.UU., Oficina de Estadísticas Laborales de EE.UU.

Preparación para la universidad



Matemáticas, Inglés
y Ciencias, son la
base para la
preparación de
cualquier profesión

Promedio
Acumulativo
(GPA) abre la
puerta a las
oportunidades

calculador de GPA

Tomar las clases correctas A-G

A

Historia/Ciencias Sociales – 2 años requeridos / 3 recomendados

B

Inglés – 4 años requeridos

C

Matemáticas – 3 años requeridos / 4 recomendados

D

Ciencias de Laboratorio – 2 años requeridos / 3 recomendados

E

Otros idiomas además del Inglés – 2 años requeridos / 3 recomendados

F

Artes gráficas y escénicas – 1 año

G

Cursos optativos en preparación para la universidad – 1 año

El participar en actividades extracurriculares es necesario para ser un aspirante competitivo de la Universidad

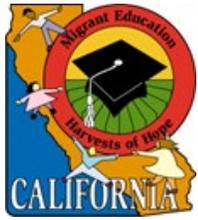
¡Logre que sus hijos participen!

- Clubes y organizaciones en la Escuela
 - Posiciones de Liderazgo
 - Deportes
- Participación / Voluntariado
 - Hospital
 - Biblioteca
 - Gobierno
 - Organizaciones sin fines lucrativos
 - Tutoría
 - Prácticas
- Trabajo de medio tiempo
 - CTE (Educación Técnica Profesional)
 - ROP (Programa Regional Ocupacional)

● Los puntajes SAT / ACT pueden usarse para:

- ❑ Admisiones: algunos campus pueden optar por considerar los puntajes de sus exámenes como parte del proceso de revisión de su solicitud. Recuerde, ninguna decisión de admisión se basa en un solo factor.
- ❑ Becas. Algunas becas pueden incluir puntajes de exámenes como factor de selección.
- ❑ Determinar la elegibilidad para la garantía de admisión a nivel estatal.
- ❑ Ubicación del curso después de inscribirse.





Punto 9: Asuntos Pendientes



Ninguno

Punto 10: **Asuntos Nuevos**



EL VAPEO: Lo que los padres necesitan saber

Jorge Casillas, Professional Expert
Itzhecatl De La Cruz, Supervisor



Anatomía del cigarrillo electrónico tipo pod

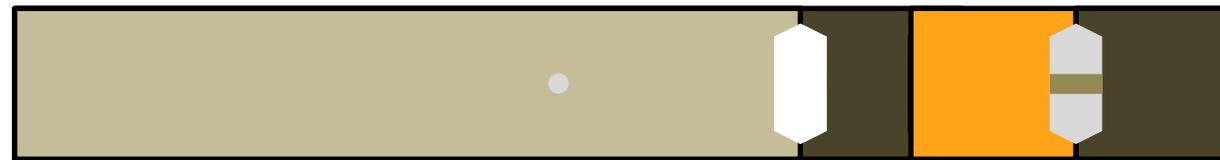
Estos cartuchos o pods
¡sí contienen **NICOTINA!**

cartuchos/pods

S



P
H
I
X



J
U
L



Dispositivos con batería
recargable



Cubiertas



Cigarrillos electrónicos



Bolígrafo de vapo



Mod



Nova



Bolígrafo de vapo Hookah



Bolígrafo de vapo de cera



Pods desechables



Suorin

Cigarrillos en un pod



tobaccopreventiontoolkit.stanford.edu

1 cajetilla de cigarrillos
≈20 mg de nicotina



1 pod JUUL
≈41.3 mg de nicotina



1 vaporizador Puff Bar
≈50 mg de nicotina



1 pod Suorin
≈90 mg de nicotina



TODOS LOS PODS CONTIENEN ALTOS NIVELES DE NICOTINA

=20
CIGARRILLOS



≈41
CIGARRILLOS



≈50
CIGARRILLOS



≈90
CIGARRILLOS



Vapeos desechables de alta capacidad



Puff Flow
1800 Puffs
6.5 mL Salt Nic



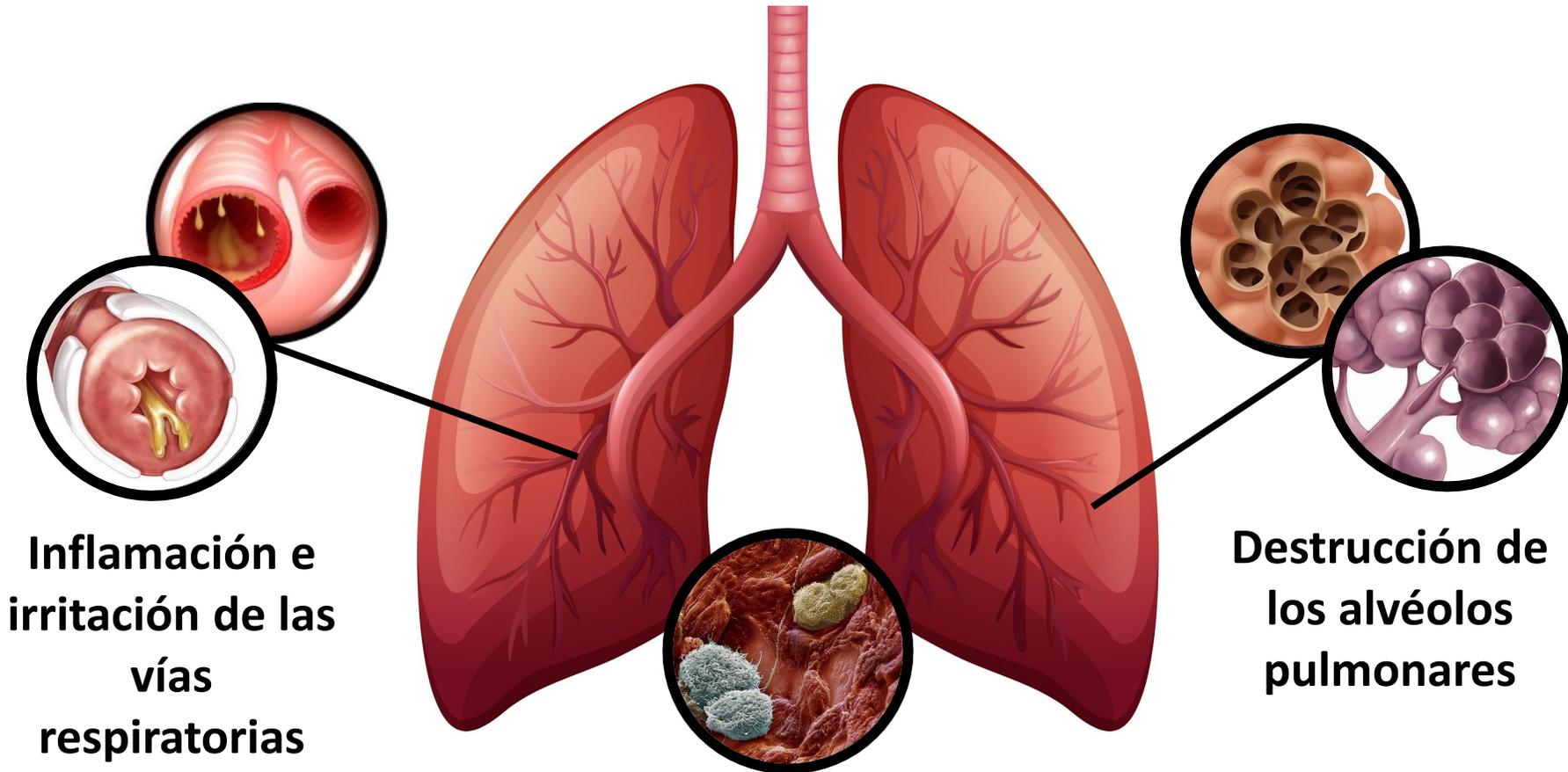
Flum Float
3000 Puffs
8 mL Salt Nic

El cerebro bajo la influencia de la nicotina

- Modifica las conexiones y altera el cerebro
- Natural para sentir placer
- Necesario para la supervivencia
- El consumo continuo de nicotina conduce a la adicción
- Cliente de por vida



Nada divertido lo que ocurre en los pulmones



Inflamación e irritación de las vías respiratorias

Respuesta inmunitaria más débil a las infecciones

Dstrucción de los alvéolos pulmonares

COVID-19 + el vapeo



¿Quién es el público objetivo?



SOLO BREAK

We know that the inside-vibes have been... quite a challenge. Stay sane with Puff Bar this solo-break. We know you'll love it. It's the perfect escape from the back-to-back zoom calls, parental texts, and WFH stress.

[**SHOP NOW**](#)

Razones por las cuales los jóvenes consumen este tipo de productos

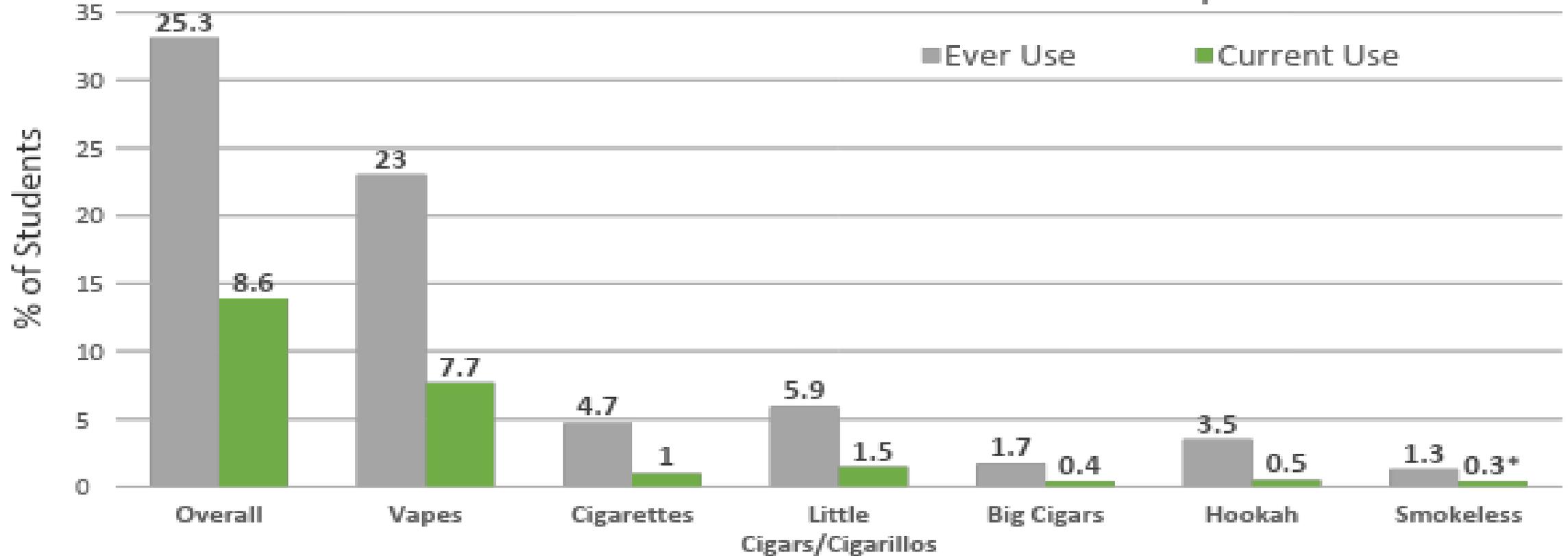


- Están expuestos a las técnicas de mercadeo y publicidad dirigidas a ellos
- Productos con sabores: Más atractivos y parecen ser "seguros"
- Amigos, compañeros o miembros de la familia los usan
- Facilidad de acceso a las tiendas y promoción de productos
- Salud mental y estrés
- Percepción equivocada de que el nivel de consumo es alto entre los compañeros
- Castigados por pertenecer al grupo LGBTQ

-Encuesta de consumo de tabaco entre los estudiantes de California 17-18, FAP 2009

2019-20 Tobacco use among high school students in Santa Clara County

Prevalence of ever and current use of tobacco products



**Data are statistically unreliable.*

2019-2020 California Student Tobacco Survey.

Marihuana / cannabis



Leño, churro y bate



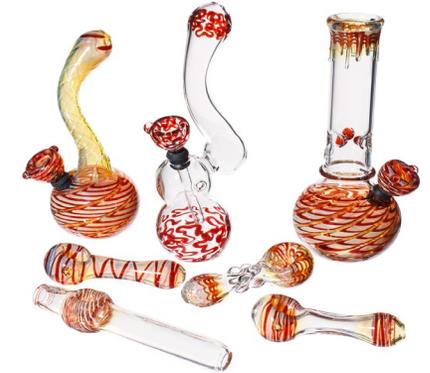
Comestibles



Aceites de cannabidiol o CBD, tinturas y cápsulas de CBD



Concentrados de aceite de hachís

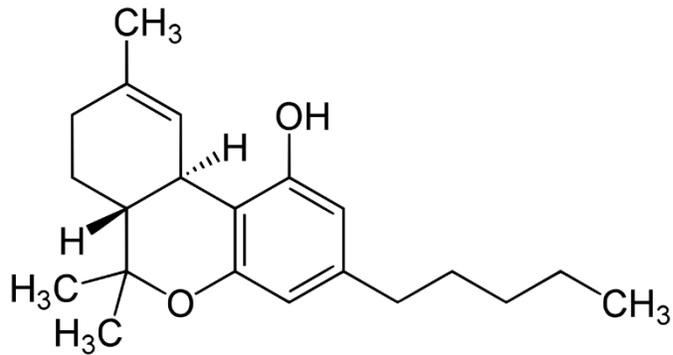


Pipas y pipas de agua



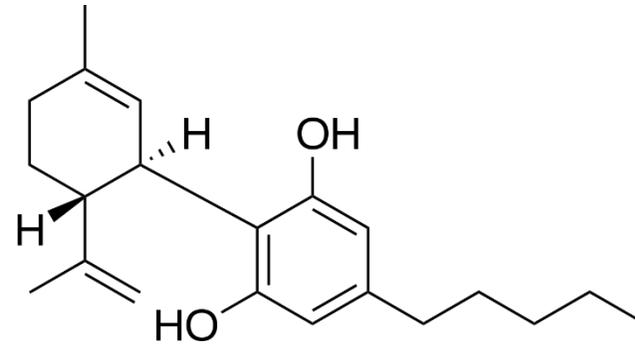
Bolígrafo de vapeo de cera

La explicación científica



THC

tetrahydrocannabinol

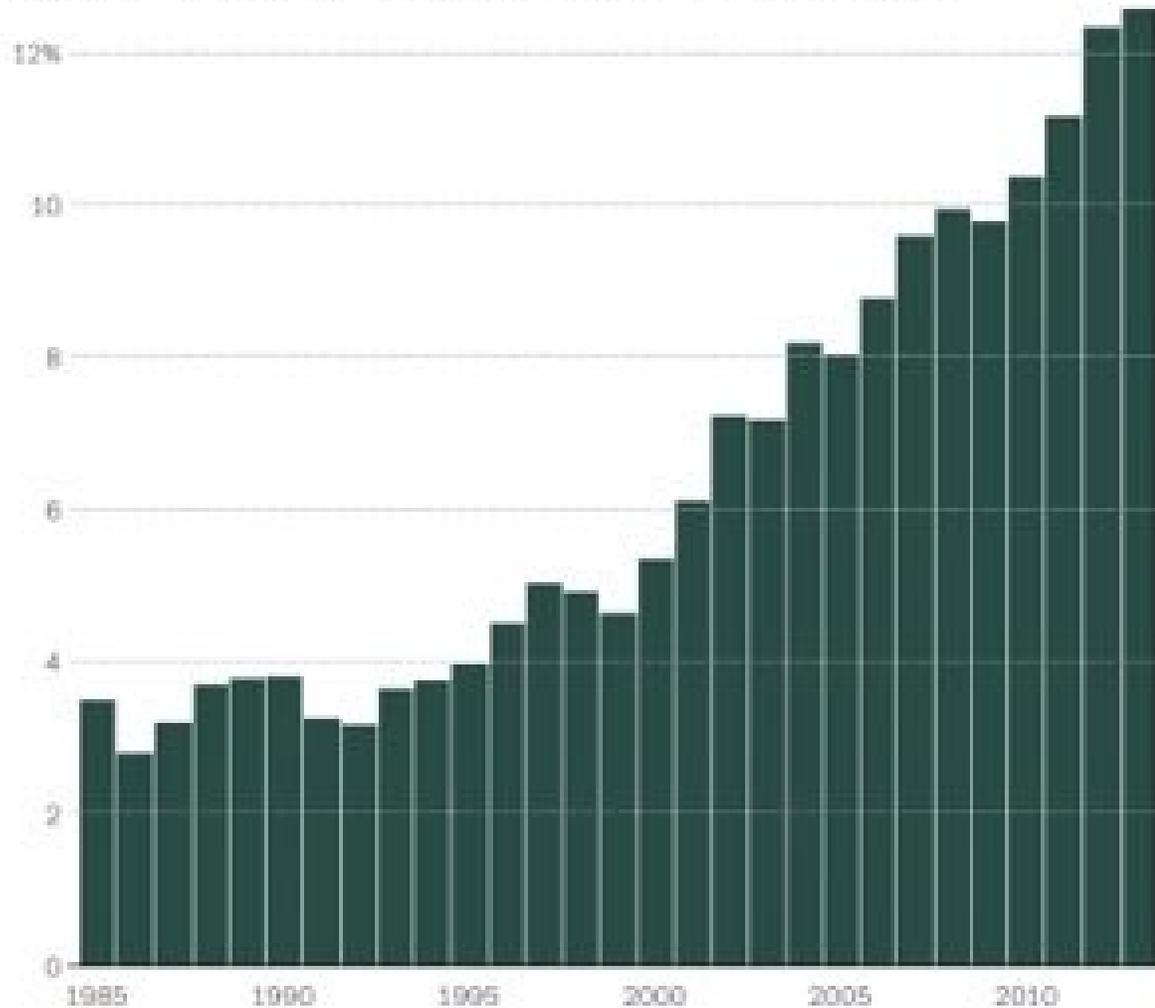


CBD

cannabidiol

Weed is getting stronger

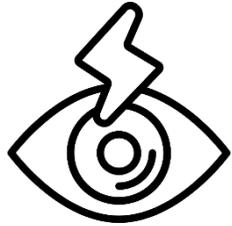
Average THC percentage in federal seizures of imported marijuana, 1985 - 2013



Preocupaciones con respecto al THC

- Diferentes métodos, diferentes riesgos
- Es difícil determinar la cantidad de THC que se consume
- El THC afecta el desarrollo del cerebro

Efectos a corto plazo



Ojos rojos



Boca seca



Sensibilidad en la piel



Pérdida de la memoria



Paranoia



*Deficiencia de la
coordinación motriz*



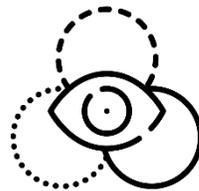
Aumento de apetito



Placer/felicidad



Respuesta retardada



Percepción alterada



Relajación muscular



*Aumento de la
frecuencia cardíaca*

Señales de que su hija/o vapea

- Equipo
- **Tienda** y compras por internet
- Aromas a caramelos o frutas
- Aumento de la sed / hemorragias nasales
interés por probar sabores más fuertes
- Disminución del consumo de cafeína
- Jerga/términos propios del vapeo
- Redes sociales y referencias en línea
- Cambios de comportamiento
- Síntomas físicos



Consumo de cannabis entre los estudiantes de preparatoria en el Condado de Santa Clara

Casi **1 de cada 2**

estudiantes que consume marihuana (47%) fuma **cannabis mezclado con tabaco** (como por ejemplo en un churro o pipa)

-Encuesta de consumo de tabaco entre los estudiantes de California 19-20



Los estudiantes de preparatoria del Condado de Santa Clara que han probado el cannabis, lo han consumido de las siguientes maneras:

21,8% - lo fumó

15,4% - lo comió

13,7% - lo vapeó

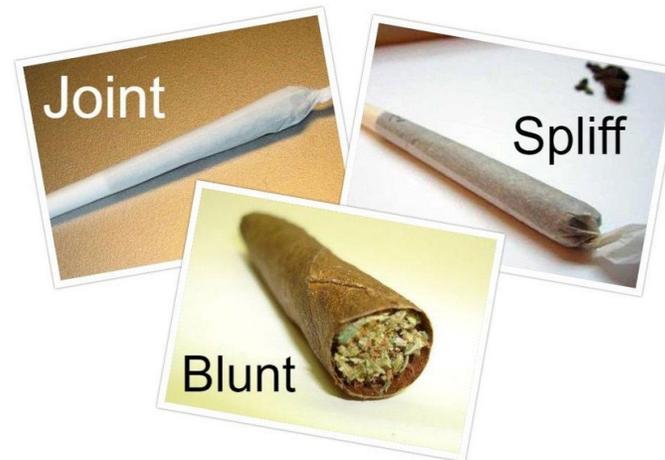
6,5% - lo vaporizó

3,3% - lo bebió

2,4% - lo consumió de otra

manera

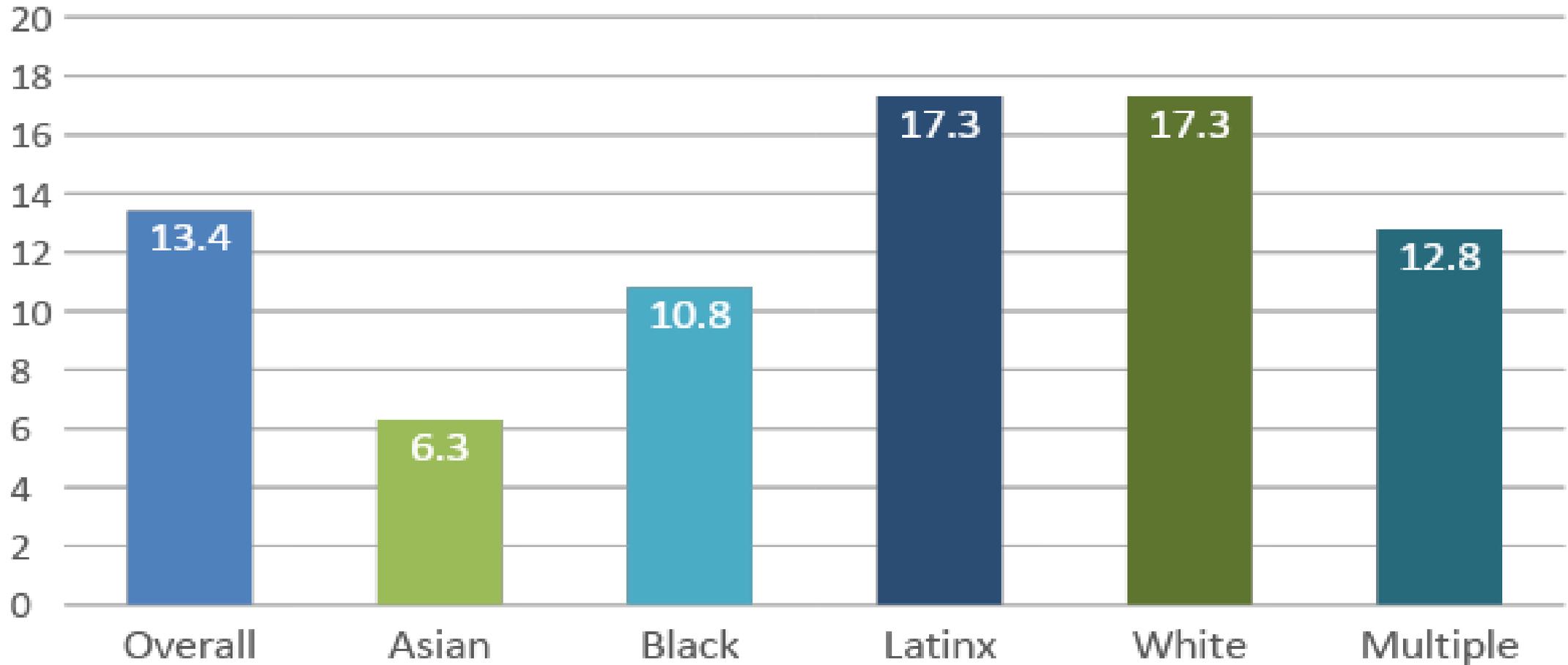
-Encuesta de consumo de tabaco entre los estudiantes de California 17-18



Uso de marihuana entre estudiantes de secundaria en el condado de Santa Clara - 2019-20

53

Current marijuana use by race & ethnicity



Razones por las cuales los estudiantes de preparatoria del Condado de Santa Clara consumen cannabis según lo reportan ellos mismos

41%: Para relajarse

19%: Para pasar un buen rato con amigos

18%: Para drogarse

9%:
Porque sí

8%: Por razones médicas/
de salud

-Encuesta de consumo de tabaco entre los estudiantes de California 17-18

Mecanismos positivos de afrontamiento



Un mecanismo de afrontamiento es una herramienta para utilizar y poder hacer frente a una situación difícil.

¿Cuáles podrían ser los mecanismos positivos de afrontamiento para su hijo(a)?
Participe por el chat o activando su micrófono



Síntomas de abstinencia a la nicotina

- Irritabilidad, desespero o nervios
 - Dolores de cabeza
 - Aumento de la sudoración
 - tristeza o decaimiento
 - Ansiedad
- Sensación de cansancio o aturdimiento
 - Problemas para concentrarse o pensar claramente
 - Problemas para dormir
 - Sensación de hambre
 - Antojos intensos de usar los cigarrillos electrónicos



5 Consejos para controlar los síntomas de abstinencia

1. Hacer ejercicio
2. Distraerse en algo
3. Organizar el entorno para tener éxito
4. Buscar soluciones para el estrés
5. Celebrar sus logros



¿Qué pueden hacer los padres o cuidadores para que los jóvenes no vapeen?

- Saber los datos y mantenerse informados
- Tener una conversación con ellos
- Tratar de entender por qué
- Expresar sus expectativas
- Hacer juegos de rol para aprender a decir No
- Ser un buen ejemplo
- Platicar sobre las estrategias positivas de afrontamiento



¿Qué hacer si su hijo vapea?

- Adopte un enfoque desde el punto de vista de la salud
 - Mantenga abiertas las líneas de comunicación
 - Muéstrelle a su hijo que le preocupa su salud y seguridad
- Actúe con calma
- Consiga ayuda
 - Aborde los retos mentales o emocionales subyacentes
 - Hable con su médico general



Encuesta de Padres

<https://www.surveymonkey.com/r/TUPE-Encuesta-de-Padres-2021-2022>

Recursos



- Programa de mensajes de texto: Envía “Dejar de Fumar” o “No Vapear” al **66819**
- Hable con un asesor especializado en ayudar a dejar el tabaco **1-800-600-8191**
- Envíenos por texto la palabra, *conectar*, al **55753**
- **Kit de herramientas de Stanford para la prevención del consumo de tabaco:**
<https://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit.html>
- Sitio web de TUPE: TUPE.SCCOE.org
- Instagram de TUPE: @sccoe_tupe
- **Educación para la Prevención del Consumo de Tabaco (TUPE) - Condado de Santa Clara**
 - Jorge Casillas: jcasillas@sccoe.org
 - Itzhecatl De La Cruz idelacruz@sccoe.org



~~TUPE~~
TOBACCO USE
PREVENTION EDUCATION





EL CAMINO HACIA LA UNIVERSIDAD

1

ENTENDER

Como padres, queremos lo mejor para nuestros hijos. Como nos aseguramos de que logren sus sueños y tengan exito en la vida?





2 DESAFIOS

Siempre van a ver desafíos en la vida, como lo navegaron estos padres y sus hijos?



3 LOGROS

Las familias nos compartan los logros que tuvieron durante la etapa educacional.

4 CONSEJOS

Tambien, nos cuentas 3 o 5 consejos que otros padres pueden incluir en sus vidas diarias.



5 EXITO

El exito viene en diferentes formas. Lo mas importante es que nuestros hijos sientan el exito, y que logren sus suenos.

<https://bit.ly/FamiliaSalazar6>



Punto 11: Anuncios de la Region y Distritos

Santa Clara County  Office of Education



Programa de capacitación para nivel primario -

Soluciones Cariñosas

Los temas incluyen

- *Criar a un niño de carácter fuerte
- *Influencia como padres
- *Alentar las decisiones positivas
- *Redireccionar las decisiones negativas



¿ Sus hijos tienen pataletas, rabietas o se niegan a cooperar y retan su autoridad o disciplina ? Este curso le ofrecerá estrategias de como criar niños con fuerza de carácter e impulsivos a tener una vida familiar más agradable.



Padres, en colaboración con la oficina del departamento de educación del condado de Santa Clara ofrecerá estos talleres virtuales a familias a no costo alguno. Las fechas y horarios son las siguientes: Martes 31 de enero, 7 de febrero, 14 de febrero, y 28 de febrero de 2023, de 6:00-7:30pm.

Por favor de inscribirse directamente con la oficina del departamento de educación del condado de Santa Clara (SCCOE) usando [este enlace](#) para el 27 de enero.

La oficina del departamento de educación del condado de Santa Clara por sus siglas en inglés SCCOE, le enviará un correo electrónico junto el enlace de la plataforma ZOOM antes del taller virtual.

Si tiene preguntas por favor de comunicarse con Consejero(a) escolar a josegueraValencia@scoe.org

Santa Clara County  Office of Education



Programa de capacitación para nivel de secundaria - Padres Activos

Los temas incluyen

- *El padre activo
- *Logrando la cooperación
- *Responsabilidad y disciplina
- *Crear y aumentar el ser valiente, redirigir la mala conducta



Poder navegar los años de la adolescencia con estrategias para una comunicación efectiva. El poder comprender como los adolescentes pueden obtener una independencia con responsabilidad y así reducir el comportamiento o conducta de alto riesgo.



En colaboración con la oficina del departamento de educación del condado de Santa Clara ofrecerá estos talleres virtuales a familias a no costo alguno. Las fechas y horarios son las siguientes : Martes de 6:00-7:30 el mes de marzo. Las siguientes fechas serán: 7 de marzo, 14 de marzo, 21 de marzo, y el 29 de marzo.

Por favor de inscribirse directamente con la oficina de educación del condado de Santa Clara usando este enlace para el 3 de marzo.

La oficina del departamento de educación del condado de Santa Clara por sus siglas en inglés SCCOE, le enviará un correo electrónico junto el [enlace](#) de la plataforma ZOOM antes del taller virtual.

Si tiene preguntas por favor de contactar al Consejero(a) escolar a josegueraValencia@scoe.org

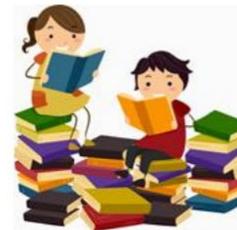


Punto 11: Anuncios de la Region y Distritos



Santa Clara County  Office of Education

Migrant Education Program After-School/Saturday Intervention 2022-2023





Punto 11: Anuncios de la Region y Distritos

Santa Clara County  Office of Education

- Close Up 2023

Que Lugares Visitaremos

		
Capitol Hill	White House	Smithsonian Museum

Equity • Diversity • Inclusion • Partnership



Punto 11: Anuncios de la Region y Distritos

- Close Up 2023

¿Cuándo es el viaje?

Del 2 al 7 de abril

New Haven, Santa Cruz, Livermore
y Oakland





Punto 11: Anuncios de la Region y Distritos

- Close Up 2023



*Del 9 al 14
de abril*

Sequoia, Fremont, San
Jose Unified, San Lorenzo,
Newark, Aromas-San Juan, y
Oakland/Alameda





Punto 11: Anuncios de la Region y Distritos

PROGRAMAS DEL VERANO

- Close-Up (7th-8th)
- Walden West con Mini Corps.
- Clases virtuales (K-8th)
- Programa de paquete
- Servicios de preescolar para edades 3-5
- Fresno State-dos semanas para 9th-11th



Punto 11: Anuncios de la Region y Distritos

Fechas y Grados

4to-6to, 20-24 de junio
50 - 60 estudiantes

7to-8to, 26-30 de junio
50 - 60 estudiantes



Walden West



Punto 11: Anuncios de la Region y Distritos

- **Walden West**

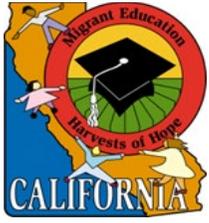


Punto 11: Anuncios de la Region y Distritos



Preguntas o Comentarios del Público





Calendario de Reuniones RPAC 2022-2023



Fecha	Lugar
Septiembre 22, 2022	Virtual
Noviembre 3, 2022	Virtual
Diciembre 8, 2022	Virtual
Febrero 2, 2023	Virtual
Marzo 2, 2023	Virtual
Abril 27, 2023	Virtual

Moción Para Clausurar