

REGIÓN 1

Concilio Regional

Asesor de Padres



02 DE FEBRERO DEL 2023
6:30 PM

Moción Para Comenzar la Reunión

Punto 1 & 2: Llamar al orden y Asistencia

RPAC 4 - Lista de Asistencia

Febrero 02, 2023

[Sign in to Google](#) to save your progress. [Learn more](#)

* Required

Nombre y Apellido *

Your answer

Distrito *

Your answer

Para los representantes de distrito, ¿necesita una computadora?

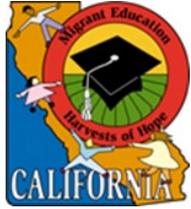
- Sí
 No

Para los representantes de distrito, ¿necesita audifonos?

- Sí
 No

Submit

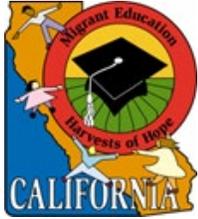
Clear form



FUNCIONES DE LOS OFICIALES DEL RPAC



	Oficiales del RPAC
Francisca Galindo	<p><u>Presidente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Asistir en elaborar la agenda con el coordinador/director; comenzar la reunión; decidir puntos para agregar en la agenda ; pedir la aprobación del acta (las actas).
Federico Quintana	<p><u>Vice- Presidente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ejecuta las funciones y responsabilidades del presidente en su ausencia. Pasar las agendas, copias de las minutas y otros documentos.
Maria Correa	<p><u>Secretario(a):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Leer la lista de invitados y la agenda. Leer el acta (las minutas) de la última junta. Hacer cambios de la agenda/acta para aprobación. En ausencia del presidente, ejecuta sus funciones y responsabilidades.
Vacante	<p><u>Sargento de Orden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dar la bienvenida; introducir al presidente para comenzar la reunión. Presentar puntos de la agenda ; observa cumplimiento de reglas/orden y el enfoque de los temas en la agenda.
Francisca Galindo	<p><u>Representante de SPAC:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Participar en (6) reuniones del SPAC. Representar las opiniones y necesidades de la asociación y de otros padres; asistir a otros entrenamientos. Ayudar con el entrenamiento de miembros nuevos y la organización de reuniones del RPAC.



Punto 3:

Leer y Aprobar la Agenda
Concilio Regional Asesor de Padres
(RPAC #4)

FECHA: 02 de febrero del 2023

NUESTRO PROPÓSITO: SERVIR A LOS ESTUDIANTES



Agenda

1.	6:30 Moción	Bienvenida/Llamar al Orden Welcome/Call to order
2.	6:34	Lista de Asistencia/ Repaso de Funciones Attendance/ Review of Roles
3.	6:40 Moción	Leer y Aprobar la Agenda Review and Approval of Agenda
4.	6:42 Moción	Leer y Aprobar el Acta Anterior de RPAC Reading and Approval of Notes

5.	6:48	Recursos Regionales y Estatales Regional and State Resources
		<ul style="list-style-type: none"> • Como acceder el Sitio Web del Programa Migrante- Daniela Zarate • Como acceder el Sitio Web de BOX (SPAC) – Daniela Zarate • Computadoras Para Padres del Concilio RPAC
6.	6:52	Informe del Director Director's Update
		<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de Presupuesto de octubre-diciembre 2022

8.	7:00	Informe del representante en Sacramento SPAC SPAC Representative Report
		<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Oseguera-Valencia en Representación de Francisca Galindo
9.	7:10	Asuntos Pendientes Unfinished Business
		<ul style="list-style-type: none"> • Nominaciones y Elecciones
10.	7:20	Asuntos Nuevos New Business
		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación: Aplicación FAFSA y Becas-Francisca Montes • Testimonio: El Camino a la Universidad

11.	8:00	Anuncios, preguntas o comentarios del público Announcements, questions, and public comments
		<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia Regional de Padres 2023 • Programas que se Aproximan
12.	8:30 Moción	Clausura Adjournment

Próxima reunión: jueves, 02 de marzo del 2023
Next meeting: Thursday, March 02, 2023

Moción Para Aprobar la Agenda

Punto 4:
Leer y Aprobar el Acta Anterior de RPAC
Reading and Approval of the Minutes
(08 de diciembre del 2022)

AGENDA			Notas para compartir en la junta de su distrito
1.	6:30 Moción	Bienvenida/Llamar al Orden Welcome/Call to order	6:36 Janet Oseguera-Valencia comenzó la reunión. Federico Quintana: Hizo la 1ra moción. Maria Correa: Hizo la 2da moción.
2.	6:34	Introducciones/ Repaso de Funciones Introductions/ Review of Roles	Todos se introdujeron y Daniela Zarate envió el enlace por chat para tomar lista de asistencia. Janet les dejó saber que el puesto de sargento de orden sigue vacante y tendrán que conducir nominaciones y elecciones.
3.	6:40 Moción	Leer y Aprobar la Agenda Review and Approval of Agenda	Francisca Galindo y Federico Quintana leyeron la agenda. Francisca Galindo: Hizo la 1ra moción. Mayra Ruiz: Hizo la 2da moción.
4.	6:42 Moción	Leer y Aprobar el Acta Anterior de RPAC Reading and Approval of the Minutes	Francisca Galindo y Maria Correa leyeron las notas de la reunión de octubre. Federico Quintana: Hizo la 1ra moción. Mayra Ruiz: Hizo la 2da moción.

5.	6:46	Repasar Normas de Comportamiento Review Norms of Conduct	Francisca Galindo y Rigoberto Elenes leyeron las normas virtuales y básicas de comportamiento.
6.	6:48	Recursos Regionales y Estatales Regional and State Resources	
		<ul style="list-style-type: none"> • Como utilizar Sitio del Programa Migrante- Daniela Zarate • Como utilizar el Sitio de BOX (Enlace) – Daniela Zarate • Computadoras y Audífonos Para Padres del Concilio RPAC 	Daniela Zarate les mostró como acceder el sitio web del Programa de Educación Migrante para poder tener acceso a los documentos de las reuniones. Les mencionó que el sitio de SPAC está teniendo problemas técnicos y que les dejaremos saber cuando ya esté funcionando. También les recordó que prestamos computadoras y audífonos a los representantes de distritos.
7.	6:52	Informe del Director Director's Update	
		<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de Presupuesto de octubre 2022 	Rigoberto Elenes dio un breve repaso del presupuesto de octubre. También les dejo saber que ahora el repaso del presupuesto será cada 3 meses.

8.	7:00	Informe del Representante en Sacramento SPAC SPAC Representative Report	
		<ul style="list-style-type: none"> Francisca Galindo 	Francisca Galindo dio un resumen de la reunión de SPAC. Les mostró como han cambiado los números de niños migrantes en el transcurso de los años y compartió el número de la línea de prevención del suicidio y crisis. También habló un poco sobre las presentaciones del consulado y de CABA.
9.	7:10	Asuntos Pendientes Unfinished Business	
		<ul style="list-style-type: none"> Nominaciones y Elecciones Reinscripciones e Intervenciones Después de Escuela -Janet Oseguera Valencia 	<p>Janet les dejó saber que el puesto de Sargento de Orden sigue vacante e invitó a los padres a nominar a alguien o auto nominarse. No hubo nominaciones. Rigoberto Elenes les dejó saber que en la reunión próxima tendremos nominaciones de nuevo.</p> <p>Janet dio su presentación que quedó pendiente la reunión pasada sobre reinscripciones y les dio actualizaciones sobre intervenciones después de escuela.</p>
10.	7:20	Asuntos Nuevos New Business	
		<ul style="list-style-type: none"> Testimonio: El Camino a la Universidad 	Janet explicó que trataremos de tener un testimonio de padres y el camino a la universidad de sus hijos para cada reunión. Presentó un video sobre el testimonio de la familia Quintana. Los agradecieron al señor Federico Quintana por dar su testimonio.

11.	8:15	Anuncios, preguntas o comentarios del público Announcements, questions, and public comments	
		<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta: Talleres Para Padres • Programa de Ayuda Para Trabajadores Agrícolas y Alimentarios 	Janet y Michelle Manriquez presentaron los posibles temas para los talleres de padres. Gerardo Barba les explicó que es el programa de ayuda para trabajadores agrícolas y alimentarios. Les dejó saber quienes califican, cómo aplicar y el número de contacto. Se contestaron preguntas de los padres.
12.	8:30 Moción	Clausura Adjournment	Janet concluyó la reunión. Francisca Galindo: Hizo la 1ra moción. Federico Quintana: Hizo la 2da moción.
		Próxima reunión: jueves, 02 de febrero del 2023 Next Meeting: Thursday, February 02, 2023	

Moción Para Aprobar el Acta Anterior



Punto 5: REPASO DE NORMAS

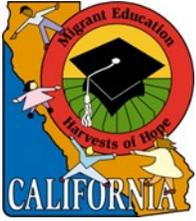


Normas Virtuales

- El Chat se puede utilizar para escribir preguntas o comentarios
- Para hablar, por favor levante la mano “virtual” y mantenga su bocina en silencio hasta que su nombre sea llamado

Para desactivar el silencio del micrófono: Seleccione el **símbolo del micrófono que dice “Mute”**

Durante las introducciones y la presentación, todos permanecerán en “MUDO” o “MUTE”.



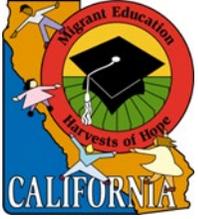
Repaso de Normas

En Los Comité Regional de Padres (PAC) Y (RPAC)



Normas Básicas de Comportamiento

1. Solo una persona debe hablar a la vez, nadie interrumpirá a alguien que esté hablando.
2. En vez de hablar por otros en la mesa o atribuir motivos a otras personas cada persona debe expresar su propia opinión.
3. Asegúrese de que todos tengan la justa oportunidad de hablar.
4. No ataque a nadie personalmente. Cuestione las ideas no a las personas.
5. Todos deben enfocarse en los méritos de lo que se está diciendo, haciendo un gran esfuerzo de buena fe por comprender las preocupaciones de los demás. Preguntas para obtener clarificación son bienvenidas. Evite a todo momento comentarios ofensivos o negativos en todo momento.



Repaso de Normas



6. Cada persona identificará opciones o propuestas que representen intereses comunes, sin minimizar los desacuerdos legítimos. Toda persona hará todo lo posible por tomar en consideración los intereses de todo el grupo.

7. Cada persona tiene el derecho de no estar de acuerdo con cualquiera de las propuestas y tiene la responsabilidad de ofrecer alternativas que acomoden sus intereses y los intereses de los demás.

Punto 6: SITIO DE RED DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN MIGRANTE



MIGRANT EDUCATION PROGRAM

The Migrant Education Program (MEP) as authorized under Title I, Part C, of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA), as amended by the Every Student Succeeds Act of 2015, and California Education Code (EC) sections 54440-54445. [Learn more about our program.](#)



Health Services

We assist in coordinating health care services for migrant education students.



School Readiness

MESRP is a family literacy program for parents and their preschool children



Parent Involvement

Parental involvement is an integral part of Migrant Education Program.



Out of School Youth

OSY includes new immigrant students who fit the profile of "Here-to-Work"



Parent Advisory

Learn more about Migrant Education Regional Parent Advisory Council (RPAC)



Student Eligibility

Children are eligible if meeting the definition of "migratory child".



Punto 7:

Informe del Director

Repaso de Presupuesto de octubre-diciembre 2022

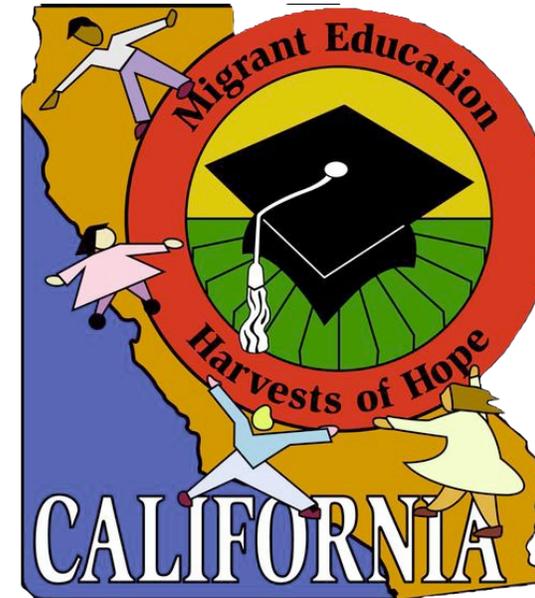


Distrito	Gastos	%	Presupuesto
Región 1	\$2,814,021	34%	\$5,552,279
Oficina de Educación del Condado de Santa Clara	\$1,734,483	34%	\$3,438,901
Todos los Distritos	\$1,079,538	34%	\$2,113,377

Distrito	Gastos	%	Presupuesto
Cabrillo	\$37,627	21%	\$144,824
East Side	\$51,088	31%	\$114,938
Fremont	Regional		
Gilroy	\$54,939	25%	\$166,120
Hayward	\$148,794	28%	\$374,915
Hollister	\$351,606	42%	\$481,407
Livermore	Regional		
Morgan Hill	\$83,786	25%	\$246,877
New Haven	Regional		

Distrito	Gastos	%	Presupuesto
North County			Regional
Redwood City			Regional
San Benito County Office of Education	\$52,886	38%	\$84,777
San Benito High	\$194,902	38%	\$321,451
San Francisco	\$54,025	27%	\$145,360
Santa Clara			Regional
Southside	\$49,886	58%	\$36,273

Punto 8: Informe del Representante en Sacramento SPAC



Por Francisca Galindo

HORAS! स्वागत છે 歡迎 Croeso WILLKOMMEN welkom BENVENUT Afio mai Siyakwamukela Добро пожаловать! ىدم آ شوخ
BULA bienvenue MERHBE WELCOME merhbe めんそーれ velkomin ألهس و آلهس
Witamy Aloha BINE ATI VENIT ようこそ 歡迎光臨 SALVE MENSOOREE BINE ATI VENIT BARUCH HARA
WITAJ witaj KALŌS OPISTE uelkommen MREHBA CROESO BINE ATI VENIT BARUCH HARA
CROESO BENVENUTO BITACMO WELKOM GRATA BENVINDU

La educación en la era digital

Laura Díaz
ldiaz@gocabc.org
phone# 626-814-4441



2022



CALIFORNIA ASSOCIATION FOR BILINGUAL EDUCATION

© 2022 CABE



Temas de hoy

- ▶ Cambios en la educación
- ▶ Aprendizaje a distancia (Distance Learning)
- ▶ STEM
- ▶ Plataformas educativas
- ▶ Salones de video conferencias
- ▶ Aplicaciones educativas
- ▶ Conclusión

Teoría de la Comunidad



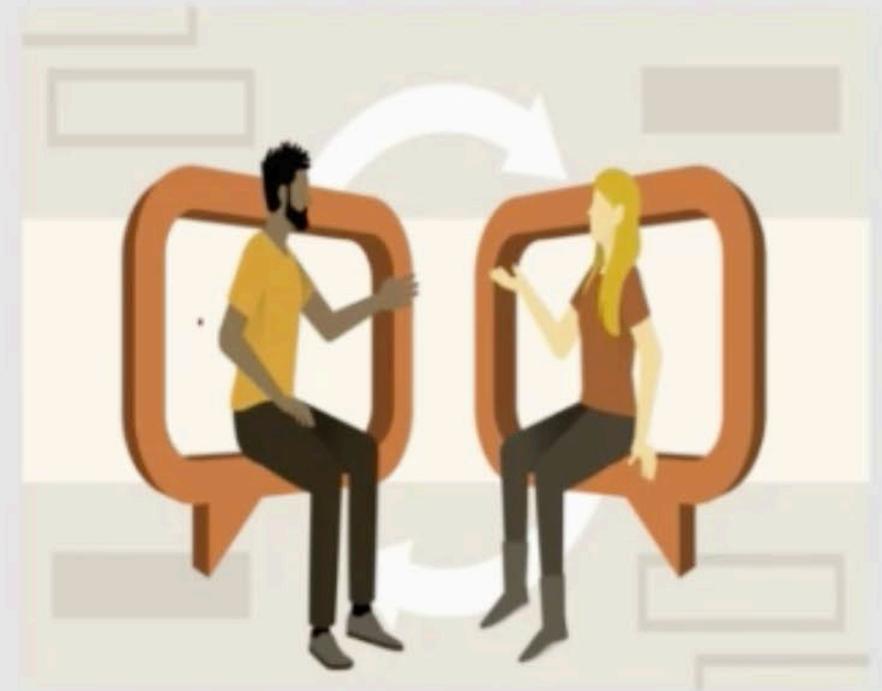
¿Cuáles son los retos de la tecnología educativa?

¿Qué ejemplos de herramientas de tecnología educativa hay?

Comunicación interpersonal

La palabra comunicación viene del latín **com** que significa estar juntos, unir o juntar y **munus** que se traduce por oficio, trabajo y obra, por lo tanto, comunicación **es hacer algo en común, compartir algo conjuntamente.**

La comunicación interpersonal **es el proceso de intercambio de mensajes entre personas cuyas vidas se influyen mutuamente de manera única en relación con las normas sociales y culturales.**



¿Qué sentimiento nos provoca esta imagen?



2022

Antes y después de COVID

Antes

- ▶ La educación era presencial.
- ▶ Los maestros dan su instrucción en tiempo real con los estudiantes.
- ▶ Utilizan estrategias de aprendizaje.
- ▶ Los estudiantes podían asistir a clases sin ningún requisito de seguridad.
- ▶ Se usaba tecnología para complementar la educación de los estudiantes.



Después

- ▶ La educación cambió a un aprendizaje Virtual.
- ▶ Los maestros daban las instrucciones a los estudiantes vía virtual.
- ▶ Los desayunos se empezaron a distribuir como grab and go con medidas de seguridad.
- ▶ Se proporcionaron algunos aparatos electrónicos para algunos estudiantes.
- ▶ Se proporcionó internet a las familias a bajo costo.
- ▶ Los padres pasaron a tomar un mayor cargo en la enseñanza.



Aprendizaje a Distancia

CALIFORNIA ASSOCIATION FOR BILINGUAL EDUCATION

Nivel 1

Solo Servicios Esenciales:

Personal limitado permitido en el sitio,
Escuelas no abiertas al público
(incluidos estudiantes y padres)

Nivel 2

Esencial +:

Personal permitido en el sitio
con protocolos de seguridad
establecidos, acceso limitado al
sitio para estudiantes y no
empleados (se prefieren citas)

Nivel 3

Transicional:

Estudiantes y personal permitido
en el campus con grupos
pequeños (cohortes), con
protocolos de seguridad
adecuados

Nivel 4

Tradicional:

Los estudiantes y el personal
vuelven a la instrucción
tradicional sin restricciones.

Aprendizaje Flexible

Modelo de Aprendizaje a Distancia al 100%

Aprendizaje Alternativo

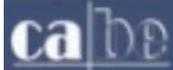
Modelo Híbrido

(2 días en la escuela, 3 días de
aprendizaje a distancia)

Modelo Tradicional

(5 días en la escuela)

Aprendizaje Virtual Independiente Autodidacta 100% / Programas de Estudios Independientes



CALIFORNIA ASSOCIATION FOR BILINGUAL EDUCATION

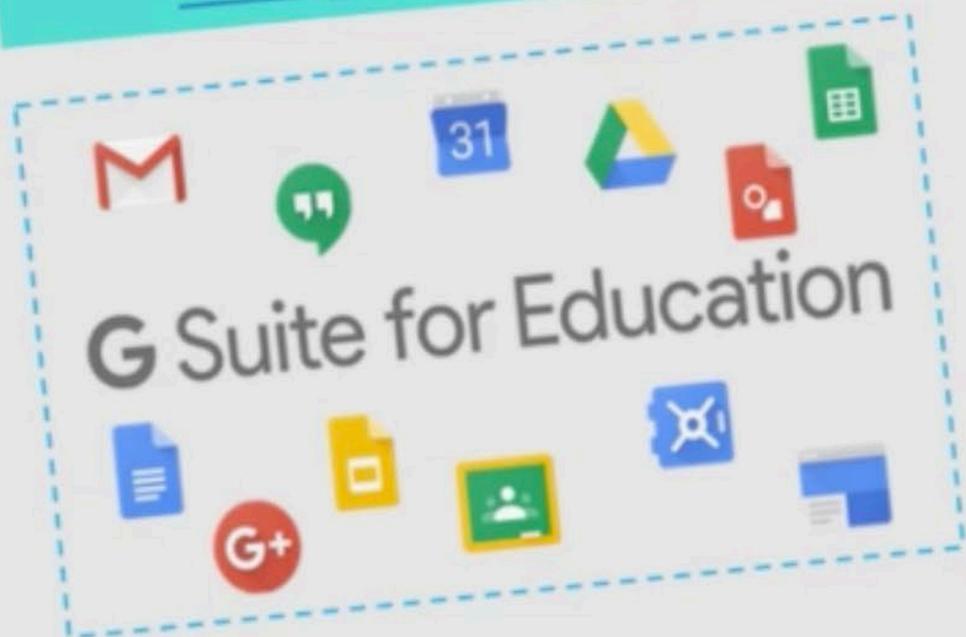
© 2022 CABE



Plataformas educativas

SPAC

Google G Suite



Microsoft Office 365



2022

¿Qué es STEAM?

**Ciencia,
Tecnología,
Ingeniería, Arte Y
Matemáticas**

(STEAM por sus siglas en inglés)



S
T
E
A
M

La Ciencia es todo el conocimiento que se necesita para llevar a cabo el trabajo

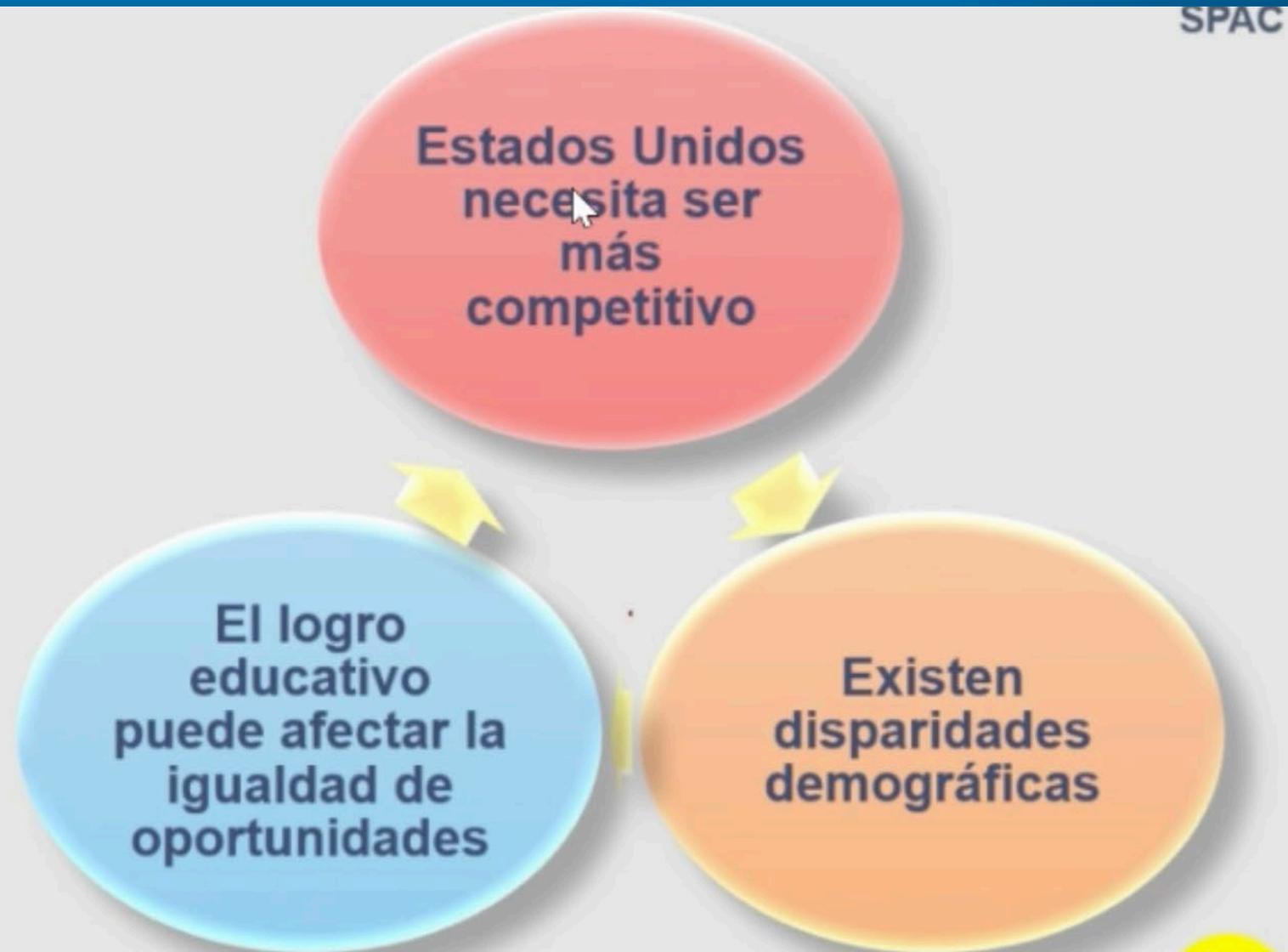
La Tecnología es la herramienta para hacer el trabajo

Ingeniería son los pasos y los procesos del pensamiento.

El Arte es la creatividad

La Matemática es el idioma

¿Por qué es importante la educación STEAM?



Datos de la “National Science Foundation”

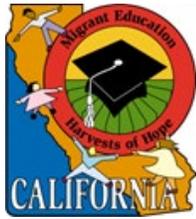
La Globalización

“El fenómeno de la Globalización está producido por la generalización de la tecnología, tanto en países ricos como pobres.

La globalización cultural también está presente en nuestro día a día, con la tendencia a imitar a los demás con ciertos aspectos que promueven los medios de comunicación, hace que, en diferentes y varios países, en diferentes contextos y en diferentes ambientes, se tienda a vestirse de igual forma, a desear lo mismo, a beber o comer de igual forma, a gustar los mismos caprichos, juegos, ocio, diversión, etc.
(Teresa Martí Vidal)



[Medios y Tecnología por Teresa Martí Vidal](#)



Punto 9: Asuntos Pendientes



Nominaciones y Elecciones

Puesto Vacante: Sargento de Orden

- Dar la bienvenida; introducir al presidente para comenzar la reunión.
- Presentar puntos de la agenda ; observa cumplimiento de reglas/orden y el enfoque de los temas en la agenda.



Punto 10: **Asuntos Nuevos**



APLICACIÓN FAFSA Y BECAS

Por Francisca Montes

Hayward Unified School District
Programa de Educación Migrante



¿QUÉ ES FAFSA?

FAFSA es una solicitud gratuita que determina la cantidad de ayuda financiera, los préstamos o becas federales para las cuales un estudiante califica..

El formulario hace preguntas sobre las finanzas de los padres y estudiantes, además solicita documentos financieros como cuentas bancarias y declaraciones de impuestos.



<https://www.youtube.com/watch?v=FtGA5TZIzxU>

¿CÓMO SE UTILIZA FAFSA?

La utilizan los organismos públicos, federales, estatales y locales, así como universidades y organizaciones privadas, para conceder ayudas financieras federales o no federales a los estudiantes.

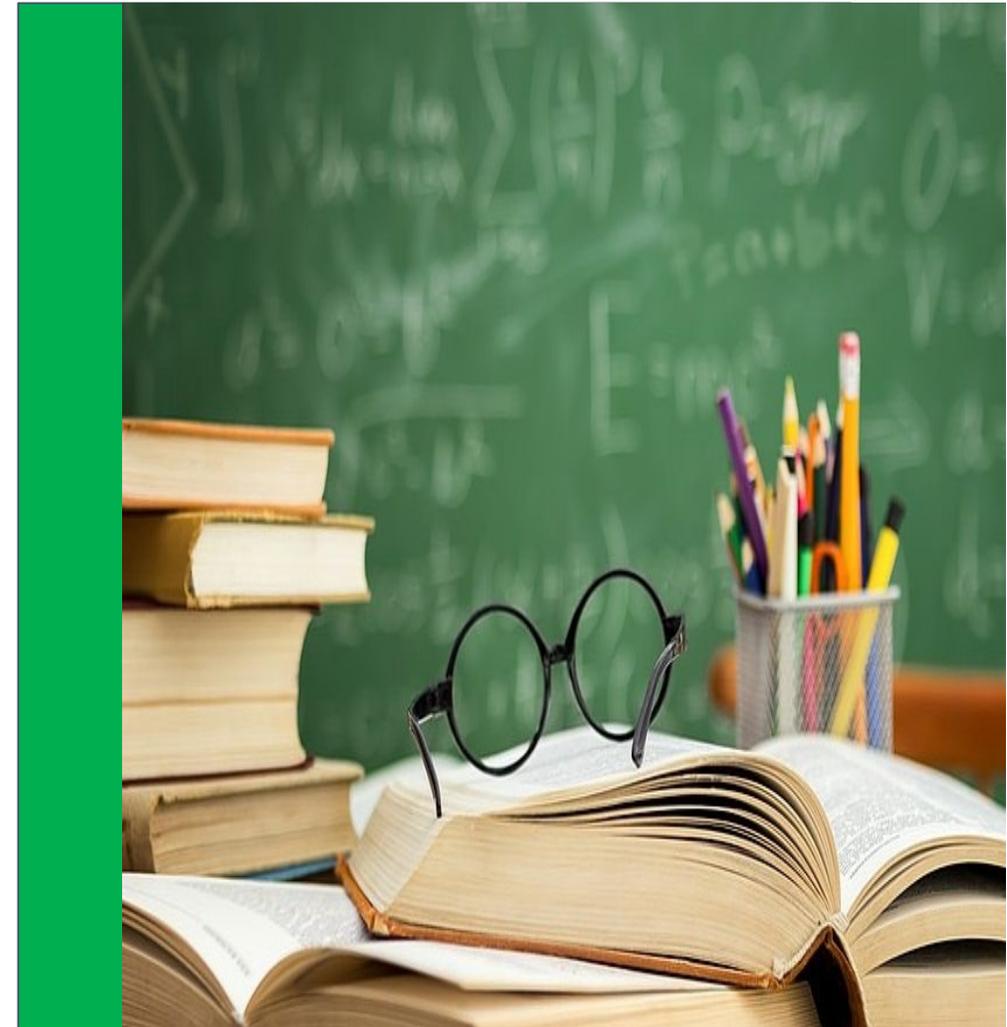




La solicitud inicial tarda alrededor de una hora en completarse. Es necesario presentar una nueva solicitud cada año, por lo que las aplicaciones existentes suelen ser mucho más rápidas de presentar.

La solicitud se abrió el 1 de octubre de 2022 y estará disponible a nivel federal hasta el 30 de junio de 2023.

Aunque completar la aplicación FAFSA es gratis, las opciones financieras que te ofrece no siempre lo son. Puedes optar por becas, que suelen ser gratuitas, pero los préstamos hay que devolverlos.





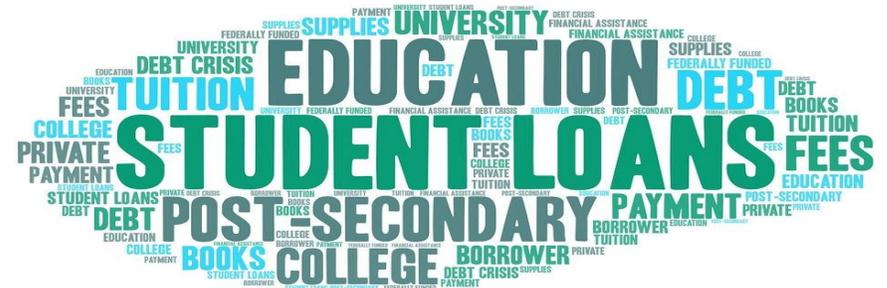
Becas



Al igual que las subvenciones, las becas no hay que devolverlas. Estas donaciones monetarias pueden basarse en las necesidades, en los méritos o en una combinación de ambos del estudiante.

Préstamos privados:

- Los préstamos privados, que a menudo requieren una verificación de crédito, tienden a tener tasas de interés más altas que los préstamos federales.
- Siempre es mejor agotar primero las opciones de préstamos federales, ya que estos suelen ofrecer programas de perdón de préstamos y planes de amortización basados en los ingresos, mientras que los préstamos privados no.



¿QUIÉN PUEDE OPTAR POR LA AYUDA FINANCIERA FEDERAL?



- Ser ciudadano estadounidense, residente permanente
- Tener un número de Seguro Social válido
- Demostrar necesidad económica (los requisitos pueden variar)
- Mantener un progreso académico satisfactorio
- Estar matriculado o tener previsto matricularse en un programa de titulación o certificado que reúna los requisitos necesarios.
- Tener un diploma de escuela secundaria o equivalente reconocido (como un diploma de GED o certificado de educación en casa)

Tanto los estudiantes indocumentados como los DACA no son elegibles para solicitar ayuda federal con la FAFSA.

Programa Dinero Para la Universidad/ Cash For College

Está diseñado para ayudar a las personas de bajos ingresos y de primera generación que van a la universidad para completar el proceso de solicitud para que puedan acceder a la ayuda financiera para la educación y la formación profesional / técnica más allá de la escuela secundaria.

Este dinero es gratuito que se puede utilizar para pagar la matrícula, libros, vivienda, o transporte.



Consideraciones







EL CAMINO HACIA LA UNIVERSIDAD





Punto 11: Anuncios de la Region y Distritos

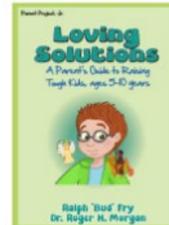


Elementary Program -

Parent Project Jr.

Topics include

- *Parenting the Strong-Willed Child
- *Parental Influence
- *Encouraging Positive Choices
- *Redirecting Negative Choices



Do your kids have temper tantrums, refuse to cooperate, or challenge your authority? This course will give parents strategies to raise strong-willed and impulsive kids for a more enjoyable family life.

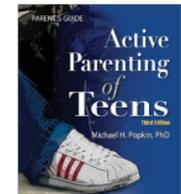


Secondary Program -

Active Parenting

Topics Include

- *The Active Parent
- *Winning Communication
- *Responsibility and Discipline
- *Building Courage, Redirecting Misbehavior



Navigate the teen years with strategies for effective communication, understand how teens gain more independence with responsibility, and how to reduce risky behavior.

Parents, we have partnered with the Santa Clara County Office of Education to bring these webinars to you free of charge. Webinar dates and times: Thursdays, March 7th, 14th, 21st, and 29th from 6:00-7:30 pm.

Please register directly to SCCOE by using this [link](#) by March 3rd. SCCOE will email you a Zoom link prior to the webinar. Questions? Please contact jOsegueraValencia@sccoe.org



Punto 11: Anuncios de la Region y Distritos

- Intervenciones de despues de escuela
- Close Up 2023
- Programas del Verano 2023

Santa Clara County  Office of Education

Migrant Education Program After-School/Saturday Intervention 2022-2023



Santa Clara County  Office of Education

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Que Lugares Visitaremos

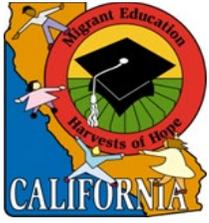


Capital Hill White House Smithsonian Museum

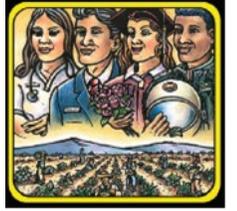
Equity • Diversity • Inclusion • Partnership

Preguntas o Comentarios del Público





Calendario de Reuniones RPAC 2022-2023



Fecha	Lugar
Septiembre 22, 2022	Virtual
Noviembre 3, 2022	Virtual
Diciembre 8, 2022	Virtual
Febrero 2, 2023	Virtual
Marzo 2, 2023	Virtual
Abril 27, 2023	Virtual

Moción Para Clausurar