



REGIÓN 1

Concilio Regional

Asesor de Padres

28 DE OCTUBRE DEL 2021

6:30 PM

Punto 1 & 2: Llamar al orden y Asistencia

RPAC 2- Lista de Asistencia

Octubre 28, 2021

[Sign in to Google](#) to save your progress. [Learn more](#)

Nombre y Apellido

Your answer

Distrito

Your answer

Para los representantes de distritos: ¿Ocupa una computadora?

Sí





CALENDARIO DE FUNCIONES DE LOS MIEMBROS



Miembros del RPAC		Juntas	Primera Reunión 09/30/21	Segunda Reunión 10/28/21	Tercera Reunión 12/09/21	Cuarta Reunión 1/27/2022	Quinta Reunión 03/03/22	Sexta Reunión 04/28/21
Ines Canales	Presidente: *Asistir en elaborar la agenda con el coordinador/director; comenzar la reunión; decidir puntos para agregar en la agenda ; pedir la aprobación del acta (las actas).	Funciones						
		Presidente	Nominaciones/ Elecciones	Ines Canales	Teresita Sanchez	Maria Socorro Ramirez	Maria Correa	Francisca Galindo
Francisca Galindo	Vice- Presidente: *Ejecuta las funciones y responsabilidades del presidente en su ausencia. *Pasar las agendas, copias de las minutas y otros documentos.	Vice-Presidente	Nominaciones/ Elecciones	Francisca Galindo	Ines Canales	Teresita Sanchez	Maria Socorro Ramirez	Maria Correa
		Secretario(a)	Nominaciones/ Elecciones	Maria Correa	Francisca Galindo	Ines Canales	Teresita Sanchez	Maria Socorro Ramirez
Maria Correa	Secretario(a): *Leer la lista de invitados y la agenda. Leer el acta (las minutas) de la última junta. Hacer cambios de la agenda/acta para aprobación. *En ausencia del presidente, ejecuta sus funciones y responsabilidades.	Sargento de Orden	Nominaciones/ Elecciones	Maria Socorro Ramirez	Maria Correa	Francisca Galindo	Ines Canales	Teresita Sanchez
		Oficial de Apoyo/ Representante de SPAC	Nominaciones/ Elecciones	Teresita Sanchez	Maria Socorro Ramirez	Maria Correa	Francisca Galindo	Ines Canales
Maria Socorro Ramirez	Sargento de Orden: *Dar la bienvenida; introducir al presidente para comenzar la reunión. *Presentar puntos de la agenda ; observa cumplimiento de reglas/orden y el enfoque de los temas en la agenda.	Oficial de Apoyo/ Representante de SPAC	Nominaciones/ Elecciones	Teresita Sanchez	Maria Socorro Ramirez	Maria Correa	Francisca Galindo	Ines Canales
		Oficial de Apoyo/ Representante de SPAC	Nominaciones/ Elecciones	Teresita Sanchez	Maria Socorro Ramirez	Maria Correa	Francisca Galindo	Ines Canales
Teresita Sanchez	Oficial de Apoyo: *Participar en reuniones del consejo PAC (6 al año) *Representar solamente las opiniones y necesidades de la asociación y de otros padres *Ayuda con el entrenamiento de nuevos miembros	Oficial de Apoyo/ Representante de SPAC	Nominaciones/ Elecciones	Teresita Sanchez	Maria Socorro Ramirez	Maria Correa	Francisca Galindo	Ines Canales
		Oficial de Apoyo/ Representante de SPAC	Nominaciones/ Elecciones	Teresita Sanchez	Maria Socorro Ramirez	Maria Correa	Francisca Galindo	Ines Canales



Punto 3:

NORMAS VIRTUALES



- Por favor escriban su nombre y distrito en el enlace enviado por chat
- El Chat se puede utilizar para escribir preguntas o comentarios
- Para desactivar el silencio del micrófono: Seleccione **“Raise Hand”** (Levantar mano)
 - Por teléfono celular:
 - Por computadora: Seleccione en su teclado
Windows: Alt+Y
Mac: Option



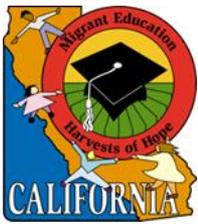
- Durante las introducciones y la presentación, todos permanecerán en “MUDO” o “MUTE”.

Precaución por COVID-19

- California está vigilando para que no haya la propagación de la pandemia del COVID-19 en cada comunidad local y mantiene al público informado. Muchos condados tienen limitaciones de viajar y tener reuniones.
- El Departamento de Educación de California (CDE por sus siglas en inglés) requiere que todas las reuniones sean por línea hasta el fin del año.

Gracias por su paciencia.





Normas Básicas de Comportamiento



En Los Comité Regional de Padres (PAC) Y (RPAC)

1. Solo una persona debe hablar a la vez, nadie interrumpirá a alguien que esté hablando.
2. En vez de hablar por otros en la mesa o atribuir motivos a otras personas cada persona debe expresar su propia opinión.
3. Asegúrese de que todos tengan la justa oportunidad de hablar.
4. No ataque a nadie personalmente. Cuestione las ideas no a las personas.
5. Todos deben enfocarse en los méritos de lo que se está diciendo, haciendo un gran esfuerzo de buena fe por comprender las preocupaciones de los demás. Preguntas para obtener clarificación son bienvenidas. Evite a todo momento comentarios ofensivos o negativos en todo momento.





Normas Básicas de Comportamiento



En Los Comité Regional de Padres (PAC) Y (RPAC)

6. Cada persona identificará opciones o propuestas que representen intereses comunes, sin minimizar los desacuerdos legítimos. Toda persona hará todo lo posible por tomar en consideración los intereses de todo el grupo.
7. Cada persona tiene el derecho de no estar de acuerdo con cualquiera de las propuestas y tiene la responsabilidad de ofrecer alternativas que acomoden sus intereses y los intereses de los demás.



Punto 4:

Leer y Aprobar el Acta Anterior de RPAC Reading and Approval of the Minutes (30 de septiembre del 2021)

AGENDA			Notas para compartir en la junta de su distrito
1.	6:30 Moción	Bienvenida/Llamar al Orden Welcome/Call to order	6:36 Rigoberto Elenes y Marisol Durani dieron la bienvenida y llamaron al orden. Inés Canales: Hizo la 1ra moción. Socorro Ramirez: Hizo la 2da moción.
2.	6:34	Introducciones Introductions	Daniela Zarate les dejó saber a los padres que en unos minutos les mostraría el nuevo método para tomar asistencia. El personal de la región se introdujo.
3.	6:36	Repasar Normas de Comportamiento Review Norms of Conduct	Sofia Paredes repasó las normas virtuales y Francisca Galindo repasó las normas básicas de comportamiento.
4.	6:38 Moción	Leer y Aprobar el Acta Anterior de RPAC Reading and Approval of the Minutes	Francisca Galindo leyó el acta previa que se llevó a cabo en marzo. Inés Canales: Hizo la 1ra moción. Sofia Paredes: Hizo la 2da moción.



5.	6:40 Moción	Leer y Aprobar la Agenda Review and Approval of Agenda	Marisol Durani leyó la agenda. Judith Lara: Hizo la 1ra moción. Sofia Paredes: Hizo la 2da moción.
6.	6:45	Recursos Regionales y Estatales Regional and State Resources	
		<ul style="list-style-type: none"> • Como utilizar Sitio del Programa Migrante- Daniela Zarate • Como utilizar el Sitio de BOX (Enlace) – Daniela Zarate • Computadoras Para Padres del Concilio RPAC 	<p>Daniela Zarate dio un breve repaso del nuevo sitio web del programa de Educación Migrante para obtener documentos y agendas de cada reunión. También explicó que SPAC ya no va a usar el sitio de Guidebook y que ahora usaran el sito de Box. Les mostró como llegar a BOX para obtener documentos de las reuniones de SPAC. También anunció que la región va a proveer computadoras a los padres que son representantes de RPAC este año y les dejó saber que las pueden usar durante todo el año escolar. Rigoberto mencionó que también vamos a proveer audífonos. Daniela presentó una nueva forma para tomar la lista de asistencia por medio de Google.</p>
7.	6:52	Informe del Director Director's Update	

- Repaso del presupuesto de 2020-21 y 2021-22

Rigoberto Elenes dio una comparación del presupuesto del año pasado y este año. Les explicó por qué este año los distritos recibieron un poco más dinero. Explicó que los números de estudiantes en nuestra región están bajando y el dinero que viene del gobierno tiene que seguir a los estudiantes. Avisó que los distritos deben gastar 90-95% de sus presupuestos.

8. 7:00 **Informe del Representante en Sacramento SPAC**
SPAC Representative Report

- Teresita Sanchez

Teresita Sanchez dio un breve resumen sobre los temas que se trataron en la reunión de SPAC.

9. 7:20 **Asuntos Pendientes**
Unfinished Business

Ninguno

No hubieron asuntos pendientes.

10. 7:20 **Asuntos Nuevos**
New Business



- Solicitud de la Región/
Orientación MEP -Kim
O'Connor y Michelle
Manriquez
- Procedimiento
Uniforme de Quejas -
Marisol Durani
- RPAC, Cambios y
Funciones -Marisol
Durani
- Nominaciones y
Elecciones -Marisol
Durani

Kim O'Connor repasó los servicios que la región y los distritos están planeando ofrecer.

Marisol Durani repasó el procedimiento uniforme de quejas.

Habló sobre los cambios de RPAC, lo que es el acta Greene, y la composición de la mesa redonda de RPAC.

Todos estuvieron de acuerdo que, aunque solamente necesitamos 15 oficiales de los distritos más grandes, sería mejor tener más representantes para incluir a todos los distritos que quieran participar. Marisol repasó las funciones de los miembros de la mesa redonda.

Hicimos nominaciones y elecciones para los puestos vacantes de Presidente, Secretario y Sargento de Orden.

Inés Canales fue elegida para Presidente, Maria Correa para Secretaria y Socorro Ramírez para Sargento de Orden.



11.	8:10	Anuncios, preguntas o comentarios del público Announcements, questions, comments or suggestions	
12.	8:30 Moción	Clausura Adjournment	8:36 Rigoberto concluyó la reunión. Teresita Sanchez: Hizo la 1ra moción. Inés Canales: Hizo la 2da moción.
		Próxima reunión: Jueves, 28 de octubre, 2021 Next meeting: Thursday, October 28, 2021	





Punto 5:

REGIÓN 1

Concilio Regional Asesor de Padres
(RPAC #2)

FECHA: 28 de octubre del 2021

NUESTRO PROPÓSITO: SERVIR A LOS ESTUDIANTES



Agenda

1.	6:30 Moción	Bienvenida/Llamar al Orden Welcome/Call to order
2.	6:34	Lista de Asistencia/ Repaso de Funciones Attendance/ Review of Roles
3.	6:40	Repasar Normas de Comportamiento Review Norms of Conduct
4.	6:42 Moción	Leer y Aprobar el Acta Anterior de RPAC Reading and Approval of Notes



5.	6:46 Moción	Leer y Aprobar la Agenda Review and Approval of Agenda
6.	6:48	Recursos Regionales y Estatales Regional and State Resources
		<ul style="list-style-type: none"> • Como utilizar el Sitio del Programa Migrante- Daniela Zarate • Como utilizar el Sitio de BOX (Enlace) – Daniela Zarate • Computadoras Para Padres del Concilio RPAC
7.	6:52	Informe del Director Director's Update
		<ul style="list-style-type: none"> • Repaso del presupuesto de septiembre-octubre 2021



8.	7:00	Informe del representante en Sacramento SPAC SPAC Representative Report
		<ul style="list-style-type: none"> • Teresita Sanchez
9.	7:20	Asuntos Pendientes Unfinished Business
		Ninguno
10.	7:20	Asuntos Nuevos New Business
		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación: Consejos Sobre Como Prepararse Para la Universidad y Como Apoyar a su Adolescente -Miguel Pimentel Davila



11.	8:10	Anuncios, preguntas o comentarios del público Announcements, questions, and public comments
		<ul style="list-style-type: none"> • Carta de Asesoramiento de Necesidades Académicas y Plan de Apoyo -Michelle Manriquez y Rigoberto Elenes
12.	8:30 Moción	Clausura Adjournment
Próxima reunión: jueves, 09 de diciembre del 2021 Next meeting: Thursday, December 09, 2021		



Punto 6: SITIO DE RED DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN MIGRANTE



The Migrant Education Program (MEP) as authorized under Title I, Part C, of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA), as amended by the Every Student Succeeds Act of 2015, and California Education Code (EC) sections 54440-54445. [Learn more about our program.](#)



Health Services

We assist in coordinating health care services for migrant education students.



School Readiness

MESRP is a family literacy program for parents and their preschool children



Parent Involvement

Parental involvement is an integral part of Migrant Education Program.



Out of School Youth

OSY includes new immigrant students who fit the profile of "Here-to-Work"



Parent Advisory

Learn more about Migrant Education Regional Parent Advisory Council (RPAC)



Student Eligibility

Children are eligible if meeting the definition of "migratory child".





Punto 7:



Informe del Director

Presupuesto septiembre-octubre 2021

Distrito	Gastos	%	Presupuesto
Región 1	\$1,406,326	15%	\$8,213,821
Oficina de Educación del Condado de Santa Clara	\$765,160	16%	\$4,041,208
Todos los Distritos	\$641,165	13%	\$4,172,614



Distrito	Gastos	%	Presupuesto
Cabrillo	\$52,663	25%	\$155,343
East Side	\$36,076	17%	\$175,102
Fremont	\$9,081	10%	\$80,919
Gilroy	\$24,684	8%	\$298,136
Hayward	\$28,898	5%	\$580,066
Hollister	\$122,628	12%	\$900,375
Livermore	\$49,726	18%	\$226,141
Morgan Hill	\$43,412	10%	\$384,915
New Haven	0	0	0

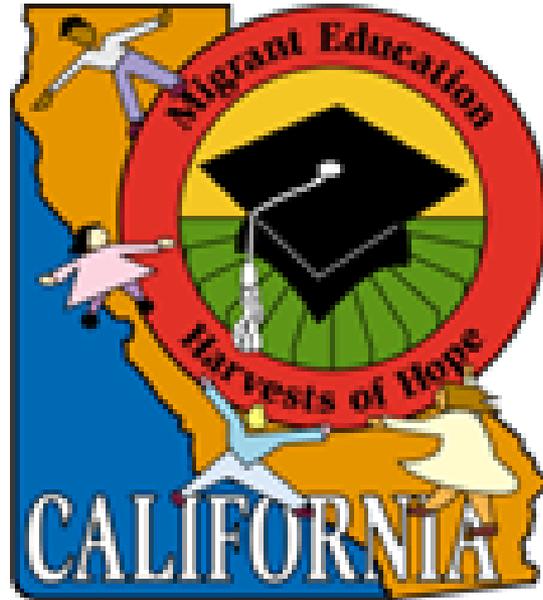


Distrito	Gastos	%	Presupuesto
North County	\$15,138	10%	\$132,554
Redwood City	\$32,451	19%	\$138,911
San Benito County Office of Education	\$24,202	12%	\$170,699
San Benito High	\$143,395	23%	\$473,823
San Francisco	\$37,057	13%	\$242,943
Santa Clara	\$67	.05%	\$130,180
Southside	\$21,686	21%	\$82,508



Punto 8:

Informe del Representante en Sacramento SPAC SPAC Representative Report





Punto 9:
Asuntos Pendientes
Unfinished Business

NINGUNO



Punto 10:

Asuntos Nuevos

New Business

Presentaciones:





Consejos Sobre Cómo Prepararse Para la Universidad/Colegio y Como Apoyar a su Adolescente

Presentador: Miguel Pimentel, M.A, APCC, PPSC, CWA
Consejero socio-emocional, La Familia Counseling Services



jueves, 28 de octubre 2021, Reunión Regional del Concilio de
Padres Migrantes , Oficina de Educación del Condado de
Santa Clara

Experiencias de un Estudiante Migrante

- ❖ Michoacan, Mexico
- ❖ Mi estatus legal
- ❖ 6th grado, Distrito Unificado de Oakland (OUSD)
- ❖ Nuevo sistema de educación
- ❖ Barrera del idioma
- ❖ D', C's B's y algunas A's



Experiencias de un Estudiante Migrante

- ❖ Familia se mudo a Hayward
- ❖ Distrito Unificado de Hayward (HUSD)
- ❖ Nueva escuela
- ❖ Me salte un grado (en lugar del 7, fui al 8 grado)
- ❖ Nuevos amigos
- ❖ Fui matriculado en el Programa Migrante con HUSD
- ❖ Obtuve A's, y B's
- ❖ Promovieron al 9 grado con un 3.5 GPA
- ❖ Hayward High School
- ❖ 9 grado, tome los requisitos de A-G
- ❖ Todas las clases A's
- ❖ Termine el año con un GPA 4.0 GPA
- ❖ Primera semana de junior 2005- Carta del Programa Migrante



HAYWARD UNIFIED
SCHOOL DISTRICT
Building A Culture Of Success. All Means All.



Experiencias de un Estudiante Migrante Instituto Migrante de Liderazgo Estudiantil en UCLA

- ❖ Mi primera oportunidad educacional
- ❖ Programa académico de 4 semanas
- ❖ Prepara a los estudiantes de la preparatoria en ir al colegio/universidad
- ❖ 100 estudiantes participantes del estado
- ❖ Viví en las viviendas estudiantiles (dorms)
- ❖ AB 540 , CCC, CSU's, UC's,
- ❖ Exámenes de admisión al colegio/universidad, requisitos de admisión para los colegios/universidades, ayuda financiera, derechos de los inmigrantes, educación bilingüe



Mi status de indocumentado en las escuelas públicas

- ❖ Difundir la información
- ❖ Buenas calificaciones en el 10, 11 y 12 grado
- ❖ 12 grado, aplique a las CSU's
- ❖ Gradue de la HHS con un 3.5 GPA
- ❖ Aceptado a la universidad de Hayward (Cal State East Bay)



- ❖ Cerca de mi casa
- ❖ La matricula mas accesible
- ❖ Ser indocumentado me golpeo
- ❖ No podía ser parte de programas académico
- ❖ Rentar un libro
- ❖ Ayuda financiera

Experiencias de un Estudiante Migrante

- ❖ Trabaje en un restaurante en San Leandro como janitor y de lavaplatos
- ❖ Trabaje más de 20+ horas por semana
- ❖ Dificultad en concentrarme en la escuela
- ❖ Deje el trabajo



- ❖ Involucrado con clubs/organizaciones estudiantiles
- ❖ Miembro de MEChA
- ❖ Miembro de SQE
- ❖ Miembro del comité de graduación Chicano Latino
- ❖ Funde LEAD (Leading Educated Allied Dreamers)



DEL PIMENTEL 11:01 14
ANTE DE CSUEB LA PAZ (AP) - BOLIVIA, BRAZIL



PROTESTAN ALTAS COLEGIATURAS 11:01 14
HAYWARD BOLETIN 14 - MIÉRCOLES DESDE LANCHAS PRESUNTAMENTE TRIPULADA



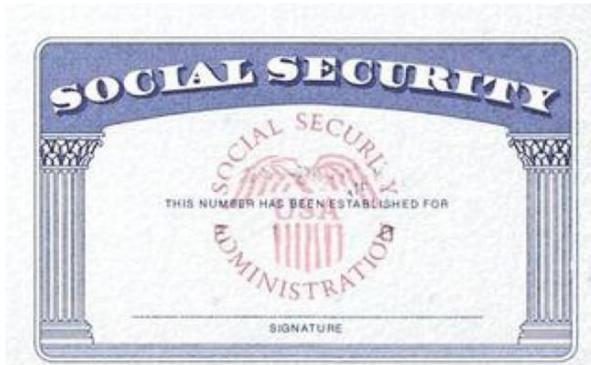
RUMBO A WASHINGTON, D.C. 11:01 14
BOLETIN 14 - TIENEN GRAN IMPORTANCIA PORQUE MUESTRA



Students lead chants during the California Faculty Association rally. From left to right: Jessica Gallegos, 19, Jessica Cruz, 19, Daniel Pimentel, 20, Maria Jauregui, 24. Photo by Nelson Estrada.

Temporada de graduacion en CSUEB

- ❖ Miedo
- ❖ Sin seguro social para trabajar legalmente
- ❖ Gradue de CSUEB en el 2012 con doble licenciatura en Estudios Étnicos y Español





De indocumentado a DACamentado

- ❖ 15 de junio del 2012 (DACA)
- ❖ Califique bajo esta orden ejecutiva
- ❖ Cambio mi vida
- ❖ Permiso de trabajo
- ❖ Licencia de conducir
- ❖ Viajar, si es relacionado con la educación, trabajo, o humanitario



- ❖ Trabajé en una escuela charter 6- 12 grado en el Este de Oakland
- ❖ Trabajé por casi 4 años
- ❖ Asistente de Oficina, Coordinador de Padres, Asistente del consejero académico y de colegio, Educador de después de la escuela, y After School Educator, y manager de proyectos especiales





FAMILY AREA

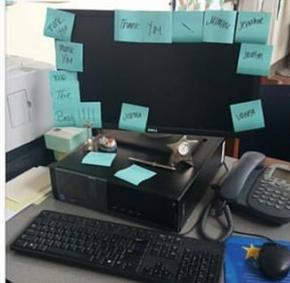
FAMILY RULES
DON'T DRINK
SHARE
BE HAPPY
HUG OFFICE



EVERYONE
EVERYONE

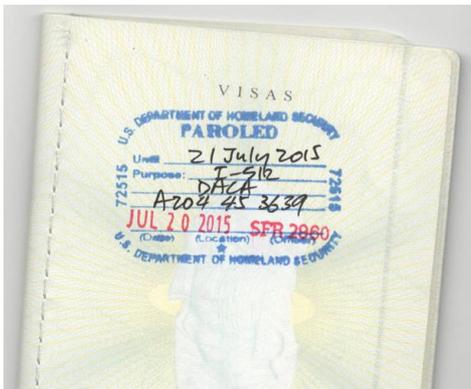
I WILL BECAUSE I
I CAN BECAUSE

Family Resource



DACA- Advance Parole

- ❖ Verano- junio del 2015/2016
- ❖ Viaje a Puruarán, Michoacán México por primera vez después de casi 14 años
- ❖ Viaje educacional



Secretaría de Educación en el Estado
Dirección de Educación Primaria

Secretaría de Educación

DEPENDENCIA: ESCUELA PRIMARIA
"MARIANO MATAMOROS"
CLAVE: 16DPR2604B
SECCIÓN: DIRECCIÓN
No. OFICIO: 15/16-02-02

ASUNTO: INVITACIÓN.

Puruarán, Mpio. Turicato, Mich., febrero, 12 de 2016.

UNITED STATES CITIZENSHIP
AND IMMIGRATION SERVICES

La que suscribe profesora, María del Carmen García Sánchez, Directora de la Esc. Prim. "Mariano Matamoros" Clave: 16DPR2604B, ubicada en la comunidad de Puruarán, Mpio. De Turicato, Michoacán; y perteneciente a la zona escolar 145 del sector 27.

Se dirige a esta dependencia para informar que se le hace una invitación de carácter laboral a nuestra escuela, a la joven NANCY YAJAIRA PIMENTEL DAVILA, quien tiene su domicilio en: 24191 Magna Ave Hayward CA 94544 y (Celular de su hermano) (510) 688- 6361, dicha invitación es para que nos apoye durante el periodo comprendido del 15 de junio al 23 de agosto de 2016, en las actividades relacionadas con la enseñanza del idioma inglés, así como en los talleres informativos y charlas que se realizarán con los padres de familia como apoyo en la educación de sus hijos.

Sin más por el momento agradezco la atención que tengan a bien considerar a la presente y aprovecho la ocasión para enviar un cordial saludo.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO
LA DIRECTORA DE LA ESCUELA
MARIANO MATAMOROS
MARIA DEL CARMEN GARCIA SANCHEZ

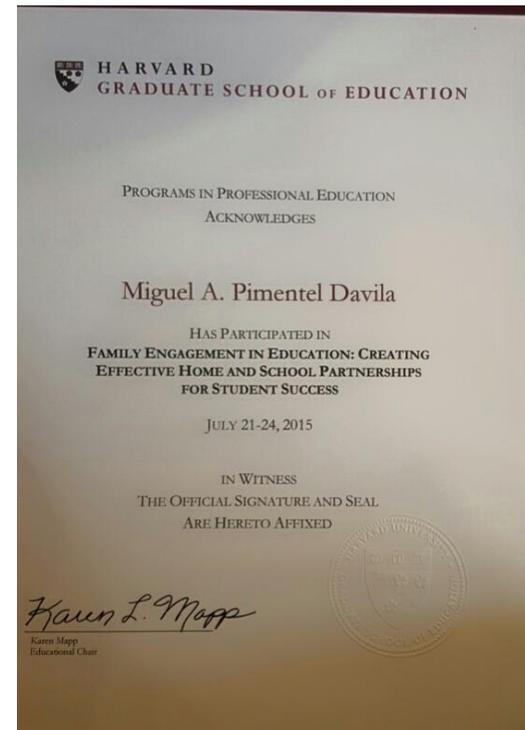
ESC. PRIM. FED.
"MARIANO MATAMOROS"
CLAVE: 16DPR2604B
ZONA ESCOLAR 145
PURUARÁN, MICH.

EMILIANO ZAPATA No.51 C.P. 61682 PURUARÁN, MICH.



Desarrollo profesional en la Universidad de Harvard

- ❖ Verano- julio del 2015, seleccionado para participar en un desarrollo profesional en la Universidad de Harvard por una semana
- ❖ Entrenamiento de involucramiento familiar
- ❖ Conocí alrededor de 200 educadores del mundo



Escuela de postgrado (maestría)- SJSU

- ❖ Aceptado el programa de maestría en el otoño del 2016 en SJSU
- ❖ Termine con los requisitos de la maestría el semestre pasado en el otoño 2018
- ❖ Este semestre terminare con los requisitos de las demás credenciales, PPS (Pupil Personnel Services), CWA, LPCC
- ❖ Credenciales para trabajar como consejero en las escuelas primarias, intermedias, y preparatorias
- ❖ MA con el LPCC (License Professional Clinical Counselor), consultorio privado en consejería



San José State
UNIVERSITY

SAN JOSÉ STATE
UNIVERSITY

Counselor Education
Connie L. Lurie
College of Education

San José State University
One Washington Square
San José, CA 95192-0073

TEL: 408-92
FAX: 408-92

April 8, 2016

Miguel Angel Pimentel Davila:

Congratulations! After careful consideration of your application, we are pleased to inform you that you have been accepted into the Department of Counselor Education at San Jose State University. Welcome!

All newly admitted students are required to attend a department orientation meeting prior to beginning coursework. Please check our department website: <http://www.sjsu.edu/counselored/infomet/index> for dates, times and locations of our upcoming orientation meetings.

Registration for courses is completed online at MYSJSU (<http://my.sjsu.edu>). You can view your registration appointment date and time for each term via your MYSJSU account and you will be able to register for classes up to one week before classes begin or until the end of your registration appointment time. In your first semester, you should take, EDCO 215, 218, 248, and 232. If you are not going full time, take 215 and 218.

Below is a list of our core department faculty, who also serve as advisors. Newly admitted EDCO students are assigned advisors based on their last names. Please be sure to introduce yourself to your advisor sometime during your first semester. After you have completed two semester of coursework, you have the option to choose your own advisor. Continue to meet with an advisor each semester in order to complete your program of study.

Foro Dreamers en Movimiento 2017- Nueva York

- ❖ Correo electrónico de ayuda financiera
- ❖ Oportunidad de participar en un Foro (conferencia) en la ciudad de Nueva York (The City University of NY)
- ❖ Conferencia organizada por el Ministerio de Relaciones Exteriores de México, a través del Instituto de Mexicanos en el Exterior (IME) y su red consular en los Estados Unidos.
- ❖ Seleccionaron a 120 Dreamers de todo los Estados Unidos.
- ❖ Sólo 20 de CA y 2 del Área de la Bahía
- ❖ Promover el empoderamiento de los soñadores y sus comunidades.
- ❖ Para establecer fuertes lazos entre los soñadores que viven en diferentes ciudades de los Estados Unidos con el fin de crear trabajo regional y nacional e intercambiar redes.
- ❖ Ofrecer herramientas a los Dreamers para alcanzar su potencial como líderes transnacionales y promover su identidad binacional.
- ❖ Promover iniciativas y proyectos sociales promovidos por los soñadores, tanto en México como en sus comunidades en los Estados Unidos.









De regreso a CSUEB a trabajar



CALIFORNIA STATE
UNIVERSITY
E A S T B A Y

- ❖ En junio del 2017, me ofrecieron un puesto como Coordinador de Apoyo Administrativo para el Programa Sophomore Transition Enrichment Program (STEP)
- ❖ Apoyó a la Directora, Coordinadora y Consejera
- ❖ Los gastos de viaje
- ❖ Eventos
- ❖ Presupuesto
- ❖ Operaciones diarias del programa



- ❖ Junio del 2018, me ofrecieron un puesto como Consejero Académico para el programa Sophomore Transition Enrichment Program (STEP)
- ❖ Asesoramiento Académico
- ❖ Planificación de las clases de educación general
- ❖ Declarando una licenciatura
- ❖ Perdon de grado
- ❖ Peticiones académicas
- ❖ Ayuda financiera
- ❖ Recursos para estudiantes indocumentados (AB 540)
- ❖ Becas

Oficina del Consejero de STEP en CSUEB





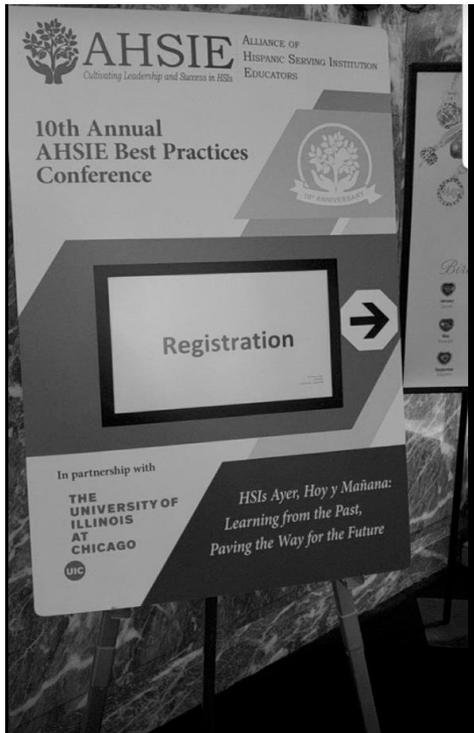


EDUCATION NOT DEPORTATION













- ❖ Mayo del 2019, termine con la maestria en Educacion/Consejeria
 - PPS Credencial
 - CWA Credencial
 - APCC (Associate Professional Clinical Counselor) Credencial





SJSU SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY Miguel Angel Pimentel Davila



SJSU SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY Miguel Angel Pimentel Davila



SJSU SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY Miguel Angel Pimentel Davila







49th ANNUAL
CHICANO COMMENCEMENT
SAN JOSE STATE UNIVERSITY

May 26, 2019

Miguel A. Pimentel Davila
M.A. Education

“SI SE PUDO”



LA HISTORIA DE LOS MASTER DEGREE STUDENTS

Flashback to 2002, 8 year old Maribel immigrates into the United States. Never did that Mexican little girl think she'd make it past high school, and college wasn't even in her dreams. Let alone grad school.

Growing up, facing many obstacles, like all the other immigrant children in this country, pursuing higher education seemed unattainable. "It's not for me", am not "smart enough."

Fast forward many all nighters, many writing assignments, and group projects, that 8 year old little girl accomplished much more than she ever imagined, much more than she ever wished for. This was all thanks to God, my parents, and great mentors I found along the journey. I hope today is not my last graduation, as one day I aspire to be called "Dr. Servin."

As of now, I am really excited to return to my community as a counselor in the education field and use my story and experiences to support the immigrant youth out in the 831. This one is for you, East Salinas!
- Maribel Servin-Vela, MA

I applied to the Master of Social Work (MSW) and Public Personnel Services (PPS) Credential with the hopes of one day having my own private practice. My journey in the master's program had it's challenges and rewards. There were times that I questioned if I had the capacity to balance my full time job, part time internship, being a full time student, and my personal life. There were days that this journey seemed impossible to complete. For the first time in my life, I experienced a mental breakdown. However, during my darkest times my loved ones, friends, mentors, sorority sisters and partner, became my guiding light. They reminded me why I started this journey and motivated me. Obtaining my MSW and PPS Credential validates my parents sacrifices and reaffirms the faith people instilled in me. Accomplishing this goal took a village of dedicated individuals that continue to believe in me.
- Maritza Z. Ortiz, MSW

I immigrated to the U.S with my siblings 17 years ago and since then I had faced numerous barriers along the way. Being an undocumented student in middle school, high school, undergraduate and graduate school was not easy. I had to work harder than my peers to be where I wanted to.

5 | SJSU CHICANO COMMENCEMENT



RIA
S
RE
ENTS

be. I beaten the odds and I have become a successful member of our society thanks to all of the individuals that have supported me in the past years. Earning a master's degree in Education was not an easy one because I had to balance my time between a full time job, full-time school, internships, family, social life, and time for myself. If I did it, you can do it too. Si Se Puede mi Gente!
- Miguel Pimentel, M.A

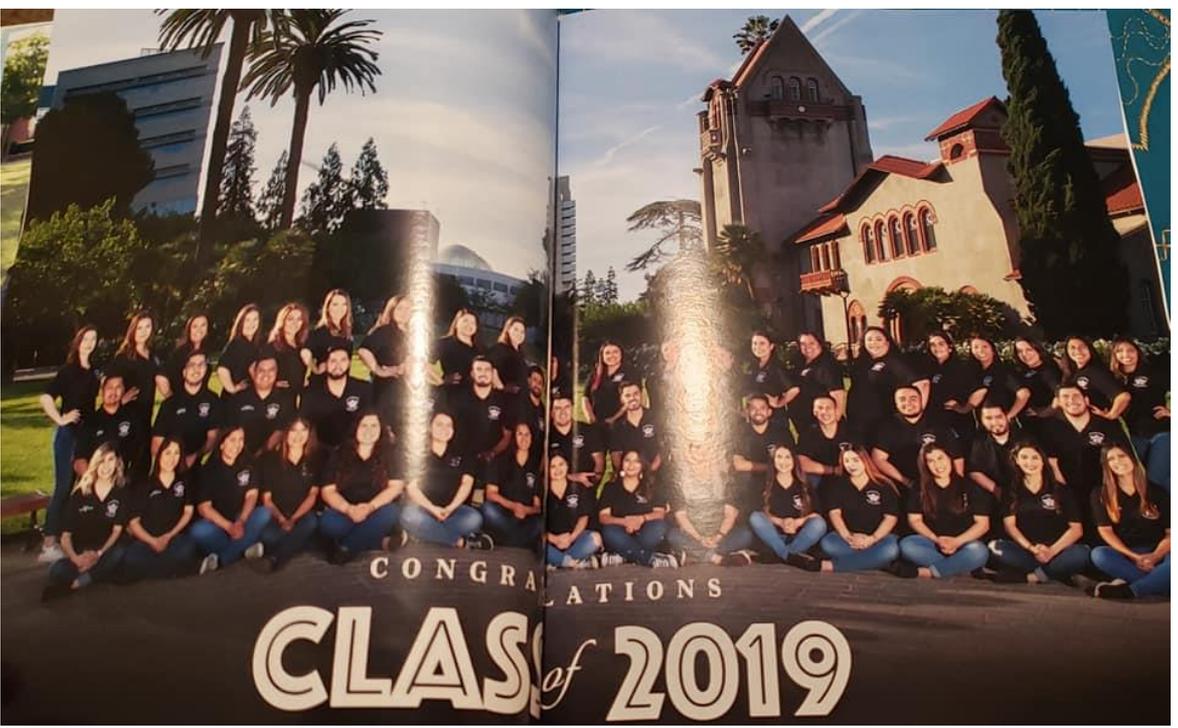
Remember that thing you never wanted to do because it seemed impossible? Well, that mi gente, is grad school. It is not for you or it is impossible, but I stand here before you as a testament que si se puede! Sometimes the journey was tough, but something or someone always reminded me to keep going. Your education is something that no one can take away from you. Never limit your belief in your potential to achieve something, resiliency and perseverance runs through our veins! Es tiempo de seguir volando!

En comunidad,
- Andrea Carollillo Hernandez, MS

Favor de considerar la maestría. Yes, I said it consider a master's degree as a Doable, achievable degree. This journey is not easy, but it is possible. I think that we have to remember that as students of color, education is not an easy journey but a journey that is possible. I think if you can start your journey with a friend, you will thank yourself later. Also, learning how to manage one's time is the most important factor. Remember don't wait for change be the change. One day at a time and I believe that you can do it because you are proving it now. Ask yourself next stop, Grad School? Si, ¡pasaessy! Dingdong! Tu amiga,
- Belen Chavez Rodriguez, MA

The journey for my Master's was DEFINITELY an interesting experience. Initially, I was done with Undergrad and I was ready just to settle with my degree. Life had an interesting way of telling me I was NOT DONE, and it was thanks to my Academic Advisors at AARS that I decided to pursue my Master's in Educational Counseling! It was a struggle (no lie) but I met amazing people along the way that I am thankful for every day as well as the experience of doing what I love to do, working in education! Si se pudo mi gente hermosa!
- Gabriela Saucedo, MA

Earning a master's degree in Education was not an easy one because I had to balance my time between a full-time job, full-time school, internships, family, social life, and time for myself. If I did it, you can do it too



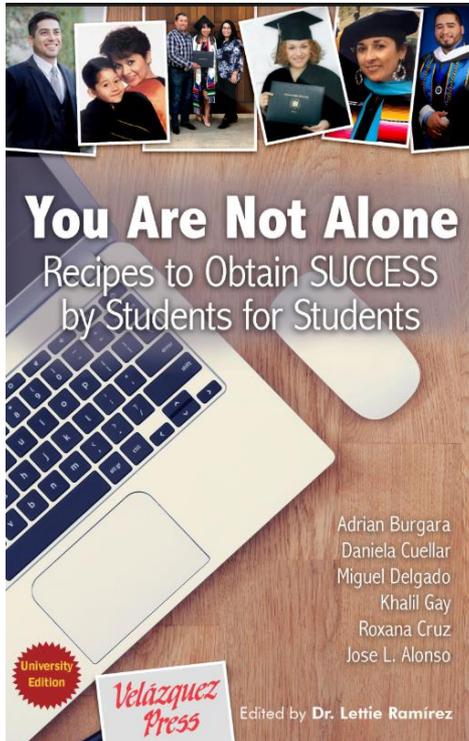
Premio 40 bajo 40

Programa que identifica a ex alumnos de 40 años o menos que han demostrado dedicación, excelencia y desarrollo en sus esfuerzos profesionales, filantrópicos y personales.





Co-autor de libro



- ❖ Un recurso diseñado por estudiantes, ex alumnos, comunidad y facultad para ayudar a los estudiantes universitarios a navegar su experiencia universitaria. 65 historias de motivacionales, físicos, emocionales, sociales, académicos y financieros.
- ❖ Dos capítulos:
 - Estudiantes indocumentados en educación superior y consejos para tener éxito
 - Haciendo realidad mi sueño: consejero DACAmentado en educación superior

Mi trabajo actual

Posición de tiempo completo como terapeuta / consejero de jóvenes inmigrantes no acompañados con la organización de La Familia Counseling Services

Servicios de salud mental a corto plazo para jóvenes inmigrantes no acompañados



Administrative Offices,
Adolescent Outpatient
Behavioral Health Services &
Developmental Disabilities
24301 Southland Drive, Suite 300
Hayward, CA 94545
TEL (510) 300-3500
FAX (510) 291-9591

Outpatient Adult Behavioral
Health Services
26081 Mocine Avenue
Hayward, CA 94544
TEL (510) 881-5921
FAX (510) 881-5925

Community Outreach Services
22366 Fuller Avenue
Hayward, CA 94541
TEL (510) 782-2947
FAX (510) 785-8872

Recovery & Wellness Services
1315 Fruitvale Avenue
Oakland, CA 94601
TEL (510) 300-3173
FAX (510) 881-5921

East Bay Community Services
3278 Constitution Drive, Building 16

October 5, 2020

Miguel A. Pimentel Davila
679 Kendall Way
Hayward, CA 94541

Dear Miguel,

La Familia Counseling Service is pleased to extend you a **Full-Time position** as the **Staff Therapist** within our **Unaccompanied Immigrant Youth (UIY) Program**. Your annual salary is [REDACTED] semi-monthly. This includes [REDACTED] Bilingual differential, this is an *Exempt, Union Position*.

You are eligible for 95% medical/dental/vision benefits coverage for employee and 80% coverage for family. Please note that your medical coverage begins on the **1st of the month following your start date**, however, your Dental and Vision coverage is effective **six (6) months from your date of hire**. You will accrue 15 days paid vacation per year, 12 paid sick days and 14 paid holidays, plus basic life insurance coverage of \$25,000. You will report to *Laura Garcia-Pisani, Program Supervisor*.

Your first day of employment will be on **Friday, October 16, 2020**. Please come to **24301 Southland Dr. 3rd Floor, Suite 300. Hayward, CA 94545 at 9:00 a.m.** to fill out your new hire paperwork in the Human Resources Department. Please bring with you two forms of identification that shows you are eligible to work in the United States.

We are most delighted to have you as part of our organization and we are looking forward to the contributions you will make to La Familia Counseling Service. Please indicate your acceptance of our offer by signing below and returning the original letter with your original signature to Dayra Garcia, Human Resources Administrator, no later than **October 9, 2020**.

Sincerely,

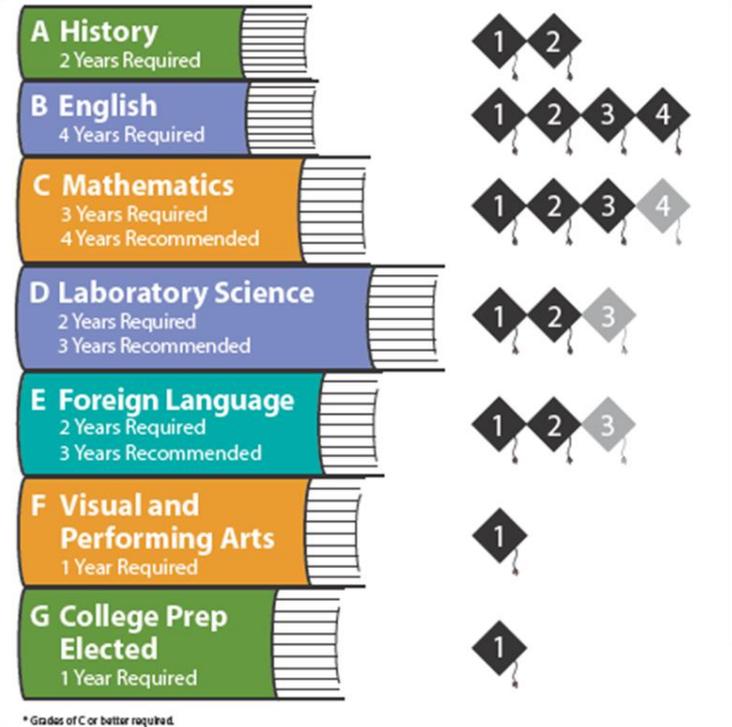
Consejos para estar preparados hacia el éxito y cómo apoyar a su estudiante en realizar sus metas



Consejos para estar preparados hacia el éxito

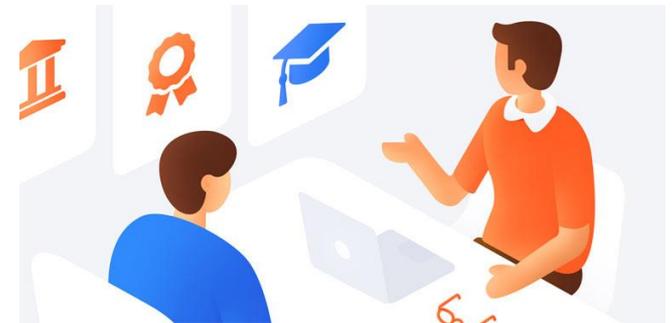
❖ High School/Preparatoria

- Estar tomando clases que son requeridas para entrar al colegio/universidad (A-G)
 - Historia/Ciencias sociales (2 años)
 - Ingles (4 años)
 - Matematicas (3 años, pero 4 recomendados)
 - Ciencias (2 años, pero 3 recomendados)
 - Lenguaje/Idioma otro que no sea inglés (2 años, pero 3 recomendados)
 - Artes visuales (1 año)
 - Electivos (1 año)



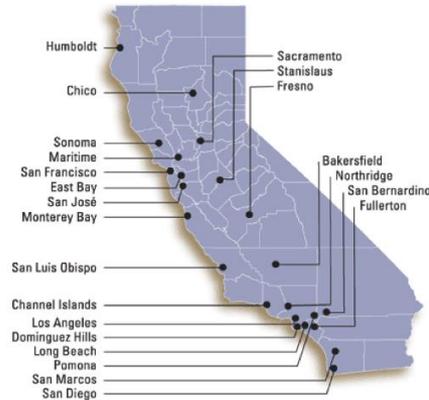
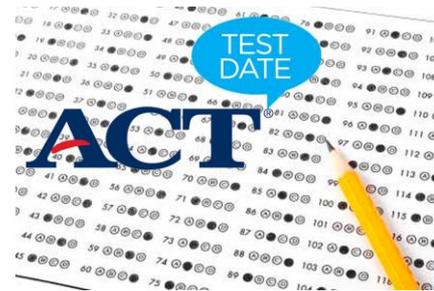
Consejos para estar preparados hacia el éxito

- ❖ Participar en actividades extracurriculares
 - Clubes/Deportes/organizaciones
- Conocer bien a tu consejero/a académica
 - Reunirse con esa persona por lo menos 4 veces por año
 - Cartas de recomendación
 - Ayudar en el proceso/planes de después de la preparatoria
 - Ayudar con las exenciones de cuotas “fee waivers” para las solicitudes



Consejos para estar preparados hacia el éxito

- ❖ High School/Preparatoria
 - Estudiar para tomar y pasar los exámenes de admisión para el colegio/universidad
 - ACT/SAT
 - Tener un plan y opciones de después de la preparatoria
 - Colegios comunitarios
 - Universidades estatales (CSU's)
 - Universidades de California (UC's)
 - Privadas
 - Entrar al trabajo laboral



Consejos para estar preparados hacia el éxito

- Visitar colegios/universidades
 - Programar un recorrido por el campus del colegio/la universidad
- Programar entrevistas informativas sobre las diferentes carreras con los profesionales ya en el campo
- Asistir a eventos especiales
 - Cash for College- información sobre la ayuda financiera



Consejos para estar preparados hacia el éxito

- Tener una plan/ habilidades organizativas
 - Escribir tareas/proyectos escolares en una agenda/calendario
 - Fechas limites
 - Citas medicas

January 20__

December							February						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30	31				

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	Notes				

WEEKLY PLANNER Name: _____

Month: _____ Days: _____ Year: _____

<input type="checkbox"/> MONDAY Course activities: To do list: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> TUESDAY Course activities: To do list: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> WEDNESDAY Course activities: To do list: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> THURSDAY Course activities: To do list: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> FRIDAY Course activities: To do list: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	WEEKEND ACTIVITIES: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Consejos para estar preparados hacia el éxito

- ❖ High School/Preparatoria
 - Salud mental (reunirse con consejero/terapeuta socio-emocional)
 - Estrés
 - Ansiedad
 - Dolor y pérdida
 - Identidad
 - Depresión
 - Ayudar con las experiencias traumáticas del pasado
 - Dinámica familiar
 - Ayuda con el alcohol/marihuana
 - Pensamientos de suicidio/ o lastimarse así mismo
 - Cambios con la alimentación
 - Cambios de hábitos del sueño



Consejos para estar preparados hacia el éxito

- Considerar sus intereses
 - Es posible que ya tenga o no una idea sobre posibles carreras universitarias y trayectorias profesionales. Por ejemplo, su estudiante puede empezar por hacerse las siguientes preguntas:
 - ¿Qué me interesa?
 - ¿Qué quiero estudiar?
 - ¿Qué carrera o carreras quiero seguir?
 - ¿Quiero obtener un título avanzado?
 - ¿Quiero mudarme para asistir al colegio/ universidad?
 - ¿Necesito ganar dinero mientras estoy en la universidad?
 - ¿Es una alternativa por ejemplo de asistir a un colegio comunitario primero y después transferirse a una universidad de 4 años? Será lo más adecuado para mí?



Consejos para estar preparados hacia el éxito

- Comprender los costos de los colegios/universidades
 - Colegios comunitarios- \$46 por unidad
 - CSU's- \$2,900 por semestre si toman mas de 6 unidades
 - UC's- \$14,000 al año



Consejos para estar preparados hacia el éxito

- Ensayo que es requerido para la Universidad de California
 - La parte de ensayo de la solicitud universitaria ayuda al departamento de admisiones a conocer mejor al estudiante.
 - Las escuelas potenciales están interesadas en sus metas y expectativas, lo que puede aportar a la universidad y cómo ve el mundo que le rodea.
 - Un ensayo también demuestra la capacidad de escritura, una habilidad clave para el éxito universitario.
- 1) Describa un ejemplo de su experiencia de liderazgo en el que haya influido positivamente en otros, haya ayudado a resolver disputas o contribuido a los esfuerzos del grupo a lo largo del tiempo.
 - 2) Describa cómo ha aprovechado una oportunidad educativa importante o cómo ha trabajado para superar una barrera educativa que ha enfrentado.
 - 3) Describe el desafío más importante al que te has enfrentado y los pasos que has dado para superarlo. ¿Cómo ha afectado este desafío a su rendimiento académico?
 - 4) ¿Qué has hecho para que tu escuela o tu comunidad sean un lugar mejor?

Cómo apoyar a su estudiante hacia el éxito

- ❖ Cuando se puede, estar en todo los momentos importantes de su estudiante
 - Los triunfos
 - Reconocimientos
 - En cada lucha y logro
- ❖ Estar presente en las reuniones escolares y conferencias con los maestros
 - Reunirse con el consejero/a de su estudiante y hacer preguntas
 - Asistir en los talleres de ayuda financiera
 - Los impuestos
 - Conocer a los maestros de sus hijos/as



Cómo apoyar a su estudiante hacia el éxito

- ❖ Pedir ayuda en la escuela o a nivel de distrito
 - Si es ayuda con la asistencia escolar
 - Ayuda socio-emocional tanto para el estudiante y/o familiar
 - Ayuda legal
 - Recursos de vivienda
 - Si su estudiante tiene necesidades especiales de aprendizaje o comportamiento, se pueden programar reuniones con los maestros y otro personal de la escuela para considerar la posibilidad de establecer o revisar planes de educación individualizados (IEP), planes de educación 504



Cómo apoyar a su estudiante hacia el éxito

- ❖ Ayudar a su estudiante a que tenga una rutina diaria/ y ser organizado/a
 - Tener un horario dedicado para tareas/proyectos escolares
 - Ayudar con otras responsabilidades en la casa
 - Los padres y tutores pueden ayudar a los estudiantes a mantener juntas las tareas y la información de la clase en carpetas, cuadernos o carpetas organizadas por materias.
- ❖ Una forma importante de ayudar es asegurarse de que su estudiante tenga un lugar tranquilo, bien iluminado y sin distracciones para estudiar sin distracciones.
 - Que no hay teléfono, televisión o navegando sitios de internet que no sean relacionados con las tareas o proyectos. Asegúrese de revisar de vez en cuando para asegurarse de que su estudiante no se haya distraído.



Homework					
Enter Start Date	Total	Class: English 105	Class: Math 101	Cl	
April 04		ACTIVITY	ACTIVITY		
Fri 4	6.5	15 Reading 1.0 Review Assignment	2.0 Study		
Sat 5	0.0				
Sun 6	0.0				

Cómo apoyar a su estudiante hacia el éxito

- ❖ Anime a su estudiante a que pida ayuda cuando la necesite. La mayoría de los maestros están disponibles para recibir ayuda adicional antes o después de la escuela.
- ❖ Tome la asistencia en serio
 - Los estudiantes deben tomarse un día por enfermedad si tienen fiebre, náuseas, vómitos o diarrea, síntomas del covid. De lo contrario, es importante que lleguen a la escuela a tiempo todos los días, porque tener que ponerse al día con el trabajo de clase, los proyectos, los exámenes y las tareas puede ser estresante e interferir con el aprendizaje.



Asista Hoy, Tenga Éxito Mañana



#schooleveryday



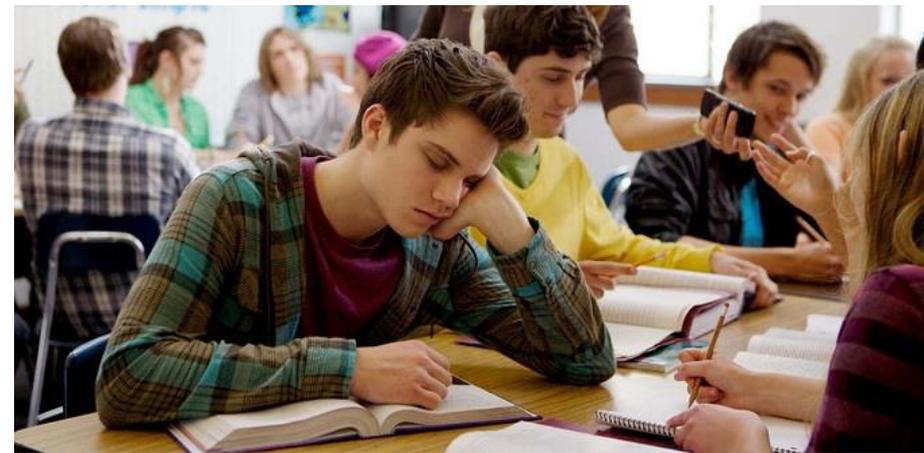
Cómo apoyar a su estudiante hacia el éxito

- ❖ Los estudiantes pueden tener muchas razones para no querer ir a la escuela: el acoso escolar “bullying”, tareas difíciles, bajas calificaciones, problemas sociales o problemas con compañeros de clase o maestros. Hable con su estudiante, y luego tal vez con un administrador o un consejero escolar para averiguar más sobre lo que le está causando la ansiedad.
- ❖ Envíe a su estudiante a la escuela listo para aprender
 - Proveer un desayuno nutritivo ya que si desayunan tienen más energía y les va mejor en la escuela.
 - Puede ayudar a aumentar la capacidad de atención, la concentración y la memoria de su estudiante al proporcionarle alimentos para el desayuno que sean ricos en granos integrales, fibra y proteínas, así como bajos en azúcar agregada.
 - Muchas escuelas ofrecen opciones de desayuno nutritivo antes del primer timbre



Cómo apoyar a su estudiante hacia el éxito

- ❖ Los estudiantes también necesitan la cantidad adecuada de sueño (alrededor de 8½ a 9½ horas cada noche) para estar alerta y listos para aprender todo el día.
 - La falta de sueño está relacionada con una disminución de la atención, una disminución de la memoria a corto plazo, un rendimiento inconsistente y un retraso en el tiempo de respuesta.
 - Puede ayudar recordando a su estudiante antes de acostarse que apague el teléfono y limite los videojuegos y la televisión.



Cómo apoyar a su estudiante hacia el éxito

- ❖ Muestre su apoyo e interés hablando sobre las actividades escolares todos los días
- ❖ Aproveche las numerosas actividades y recursos gratuitos o de bajo costo de su comunidad, como bibliotecas, museos, teatros y zoológicos
- ❖ Lleve a su estudiante a ferias educativas en su comunidad



Cómo apoyar a su estudiante hacia el éxito

- ❖ Lleve a su estudiante a visitar colegios/universidades
- ❖ Empiece a enseñarle a su estudiante ahora la importancia del trabajo duro, sin rendirse y siendo atento y cuidadoso con el trabajo escolar
- ❖ Hable con su estudiante sobre la procrastinación. Asegurarles que es algo que la mayoría de los adultos hacemos, pero hay formas de superarlo
 - Hable de qué pasará si no hacen el trabajo a tiempo y cómo los hará sentir. Hable de cómo dividir las tareas o proyectos en partes más manejables con el fin de no sentirse con el estrés



**EL ÉXITO NO ES UN
ACCIDENTE
ES TRABAJO DURO
PERSEVERANCIA
APRENDIZAJE
SACRIFICIO Y AMOR
POR LO QUE HACES**

- Pelé

Recursos



❖ Becas

- Immigrants Rising
 - <https://immigrantsrising.org/resource/undergraduate-scholarships/>
- Chicana Latina Foundation
 - <https://chicanalatina.org/>
- Hispanic Scholarship Fund
 - <https://www.hsf.net/scholarship>
- The Dream.US
 - <https://www.thedream.us/scholarships/>
- Hispanic Community Affairs Council
 - <https://hcac-ac.org/scholarship/>
- MALDEF
 - <https://www.maldef.org/resources/scholarship-resource-guide-2021-2022/>



Gracias!

SI SE PUEDE!!!

Preguntas, Comentarios?

Punto 11: **Anuncios** Announcements

Carta de Asesoramiento de Necesidades Academicas y Plan de Apoyo



Michelle Manriquez y Rigoberto Elenes



Preguntas o Comentarios del Público

Questions/ Concerns

