

Các Hoạt Động cho Gia Đình Tham Gia: Chuẩn Bị Đi Học

Khởi Đầu bởi Trường học/Chương trình

Ở Vị Trí Học Khu hoặc Ban Quản Lý Chương Trình

- Nhận biết các hệ thống, sự ủng hộ, và tiềm lực để đẩy mạnh sự phát triển chuyên nghiệp và việc cải thiện chất lượng liên tục, và các mối liên hệ hợp tác liên quan tới các sự chuyển tiếp của con em và gia đình, bao gồm thu hút các gia đình trở thành hội viên trong kế hoạch chuyển tiếp.
- Kết hợp các phương cách hỗ trợ gia đình trong việc chuyển tiếp thành công của con em vào cơ cấu quan trọng của trường/chương trình và kế hoạch công tác.
- Tiến hành các buổi đào tạo chuyển tiếp chung trong các trường học mầm non, tiểu học và các cơ quan giáo dục địa phương.

Trong Trường học hoặc Chương Trình

- Thu hút các gia đình làm kế hoạch chuyển tiếp qua các thông tin, buổi hướng dẫn, đào tạo, và những mối quan hệ với các trường học mầm non và tiểu học.
- Cung cấp DRDP-SR để thông báo về sự chuẩn bị của con em.
- Thảo luận về tài liệu đánh giá con em thường xuyên với các gia đình.
- Giúp các gia đình thông hiểu các tiêu chuẩn đánh giá có chất lượng.
- Khuyến khích các gia đình tham gia vào các buổi họp phụ huynh để học hỏi về các trung tâm, phát triển kỹ năng lãnh đạo, và làm điều tốt trong cộng đồng của họ.
- Khuyến khích các gia đình tình nguyện tham gia vào lớp học của con họ.
- Cho các gia đình nhiều cơ hội để chia sẻ những sự hỗ trợ, tài nguyên, và đào tạo gì họ tin rằng sẽ giúp họ trở thành những người lãnh đạo có tự tin và tích cực hơn trong trường của con em và cộng đồng của họ.
- Cung cấp các khóa đào tạo về việc hỗ trợ để các gia đình phát triển và dùng kỹ năng hỗ trợ trong vị trí người giáo huấn suốt đời.
- Huấn luyện các nhân viên biết cách đáp ứng và tôn trọng tập quán văn hóa của các gia đình họ phục vụ.

Ở Nhà

- Nhận biết các dụng cụ, tài nguyên, và kỹ năng các gia đình cần để đạt được các mục tiêu kế hoạch của gia đình.
- Khuyến khích sự liên lạc cởi mở, đầy tôn trọng với các gia đình, như là gia tăng sự hiểu biết của gia đình về việc ly thân và các động lực gia đình và sự ảnh hưởng của chúng trên đứa trẻ, phụ huynh, và những người khác trong thời kỳ chuyển tiếp của các em; dùng các phương pháp lắng nghe tích cực.
- Cho các gia đình biết về sự tiên bộ của con họ trong việc đạt được những giai đoạn chuyển tiếp quan trọng.
- Báo các gia đình biết về quyền lợi của họ dưới luật pháp liên bang và tiểu bang, như là Điều Luật Giáo Dục cho Các Cá Nhân Bị Khuyết Tật.
- Phối hợp các dịch vụ cho những gia đình đang chuyển tiếp giữa các môi trường giáo dục qua các sự liên kết của chương trình và trường học.

Các Hoạt Động cho Gia Đình Tham Gia: Chuẩn Bị Đi Học

Khởi Đầu bởi Gia Đình

Trong Vai Trò Học Khu hoặc Ban Quản Lý Chương Trình

- Trả lời và gửi lại cho trường và chương trình những tham khảo hỏi về sự giúp đỡ mà quý vị muốn có để hỗ trợ sự chuyển đổi thành công của con em quý vị từ một chương trình mầm non tới một trường học.
- Trở thành một đồng hướng dẫn viên của các nhân viên để họ hiểu biết về các thử thách, nguồn hy vọng và ước mơ các gia đình có ở con em của họ.
- Dùng các tài nguyên có sẵn trong cộng đồng để hỗ trợ chính quý vị và con em trong các sự chuyển đổi.
- Động viên chương trình mầm non của con em để họ hợp tác với trường học địa phương nhằm đảm bảo sự chuyển tiếp trôi chảy cho các em.

Trong Trường học hoặc Chương Trình

- Bắt đầu liên lạc sớm với trường hoặc chương trình về các điều kiện để chuyển tiếp.
- Hẹn một buổi họp với chương trình mầm non của con em để làm kế hoạch chuyển tiếp.
- Hợp tác với giáo viên mầm non và tiểu học của con em bằng cách liên lạc và gặp gỡ thường xuyên để thảo luận quá trình phát triển và học vấn của cháu.
- Truy tìm các tài nguyên cộng đồng mà có thể hỗ trợ con em và gia đình quý vị để tiến tới được những giai đoạn phát triển quan trọng.
- Chia sẻ với nhân viên của chương trình và trường học về các giá trị, lòng tin, và văn hóa của gia đình quý vị.
- Kết giao với các gia đình khác mà có con em trong thời kỳ chuyển đổi để chia sẻ kiến thức và tin tức.
- Tình nguyện giúp đỡ trong chương trình hoặc trường.

Ở Nhà

- Lập một “Kế hoạch Gia đình” có những mục tiêu cho gia đình, trường học, và cộng đồng mà quý vị muốn đạt được cho bản thân mình, con cái và toàn thể gia đình của quý vị.
- Tham quan các chương trình mầm non và trường tiểu học mà con em quý vị có thể nhập học trước khi đăng ký để đánh giá việc chúng sẽ đáp ứng các hy vọng và ước mơ của gia đình quý vị như thế nào.
- Hỏi chương trình mầm non hiện thời của con em về những sinh hoạt quý vị có thể làm ở nhà với cháu để giúp cháu sẵn sàng cho một sự chuyển tiếp thành công giữa các môi trường giáo dục.
- Làm hẹn với chương trình mầm non và trường học địa phương của quý vị để học hỏi về các giai đoạn dự bị và những tài nguyên gì có sẵn để chuẩn bị và giúp quý vị với con em trong việc chuyển đổi.