

Actividades del Compromiso de Familias: Estar Listo para la Escuela

Iniciado por Escuela/Programa

Al nivel de la Administración del Programa o del Distrito Escolar

- Identifiquen sistemas, apoyos y recursos para promover el desarrollo profesional y una superación continua de calidad y asociaciones relacionadas a las transiciones del hijo/a y la familia incluyendo a las familias comprometidas como socios en el planeamiento de la transición.
- Incorporen estrategias que apoyen a las familias en la transición exitosa del niño a los marcos estratégicos de centros educativos y planes de trabajo.
- Conduzcan entrenamientos de la transición conjunta entre el aprendizaje de la edad temprana, las escuelas de primaria y las agencias locales de la educación como los distritos escolares.

En la Escuela o Programa

- Incorporen a las familias en la planeación de la transición por medio de información, orientaciones, entrenamientos y conexiones al futuro aprendizaje de temprana edad y las escuelas.
- Administren el DRDP-SR que informará que tan preparado está el niño.
- Discutan regularmente con las familias los datos de las evaluaciones del niño.
- Ayuden a las familias comprender los criterios de los índices de calidad.
- Animen a las familias a asistir a las reuniones de grupos de padres para aprender más sobre la escuela, desarrollar habilidades de liderazgo, y hacer una diferencia en su comunidad.
- Animen a las familias a ser voluntarios y a participar en el salón de clase de su hijo/a.
- Brinden a las familias las oportunidades de compartir el apoyo, recursos y entrenamientos que consideren los ayudará a ser líderes activos y seguros en la escuela y en su comunidad.
- Proporcionen entrenamiento de abogacía para que las familias desarrollen y usen sus habilidades de abogacía en el contexto de su papel como educadores de por vida.
- Entrenen al personal a ser sensibles y respetuosos con las prácticas culturales de la familias a quienes servimos.

En Casa

- Identifique las herramientas, recursos y habilidades que necesitan las familias para alcanzar las metas del plan de la familia.
- Promuevan la comunicación abierta y respetuosa entre familias así como aumentar la comprensión de la familia sobre la desintegración y la dinámica familiar y el impacto que esto conlleva en el niño, los padres y otros mientras los niños están en la transición; use la técnica de escucha activa.
- Mantengan a la familia informada del progreso del hijo/a según vayan alcanzando hitos de transición.
- Informen a las familias sobre sus derechos bajo las leyes federales y estatales tales como las personas con discapacidades Ley de Educación (la ley IDEA).
- Coordinen servicios para familias en transición entre los ambientes de aprendizaje en las asociaciones de programa y escuela.

Actividades del Compromiso de Familias: Estar Listo para la Escuela

Iniciado por la Familia

Al nivel de la Administración del Programa o del Distrito Escolar

- Conteste y regrese las encuestas de la escuela y del programa que piden aportación sobre lo que le gustaría para apoyar la transición exitosa de su hijo/a de un programa de aprendizaje de temprana edad a la escuela primaria.
- Conviértase en un coentrenador del personal de retos, esperanzas y sueños que tienen las familias para sus hijos.
- Use recursos comunitarios que están disponibles para usted y su hijo/a durante las transiciones.
- Insista en que el programa de aprendizaje de temprana edad se asocie con la escuela local para asegurar una transición suave para los niños.

En la Escuela o Programa

- Empiece a comunicarse desde un principio con la escuela del niño o el programa de aprendizaje de edad temprana sobre los requisitos para la transición.
- Pida una cita con el programa de aprendizaje de edad temprana de su hijo/a para desarrollar un plan de transición.
- Asíciense con los maestros de preescolar y primaria de su hijo/a comunicándose y reuniéndose regularmente con él/ella para hablar de su progreso de aprendizaje y desarrollo.
- Busque recursos comunitarios que puedan apoyarlo a usted, a su hijo/a y a su familia alcanzar los hitos del desarrollo.
- Comparta los valores, creencias, y cultura de su familia con el programa y personal escolar.
- Conéctese con otras familias que tengan niños en transición para compartir conocimiento e información.
- Ofrézcase como voluntario en la escuela o programa de su hijo/a.

En Casa

- Desarrolle un “Plan Familiar” que incluya metas para la casa, la escuela, y la comunidad que le gustaría alcanzar para usted, sus hijos y la familia entera.
- Visite los programas de aprendizaje de edad temprana y las escuelas que su hijo vaya a asistir antes de inscribirlo para evaluar como van a cumplir con sus expectativas y sueños.
- Pídale al programa de aprendizaje de edad temprana de su hijo/a que le sugieran actividades que pueda hacer en casa con su hijo/a para prepararlo para una transición exitosa .
- Haga una cita con su programa de aprendizaje de edad temprana y la primaria para informarse sobre los hitos de preparación, los recursos disponibles para prepararlos y ayudarlos con la transición.