

Các Hoạt Động cho Gia Đình Tham Gia: Gia Đình là Người Hợp Tác Quan Trọng Xây Dựng những Kỹ Năng cho Ngôn Ngữ Đầu Đồi và Toán Học

Khởi Đầu bởi Gia Đình

Trong Vai Trò Học Khu hoặc Ban Quản Lý Chương Trình

- Trả lời và gửi lại cho trường và chương trình những tham khảo hỏi về sự giúp đỡ mà quý vị muốn có để hỗ trợ sự phát triển và học vấn của con em quý vị.
- Tham gia vào các hoạt động và đào tạo có tính cách ủng hộ các gia đình với vị trí là người giáo huấn suốt đời.
- Tình nguyện giúp việc trong lớp học hoặc cộng đồng để hỗ trợ sự phát triển về các kỹ năng ngôn ngữ và toán học của các trẻ em nhỏ.

Trong Trường hoặc Chương Trình

- Bắt đầu liên lạc sớm với trường học hoặc chương trình mầm non của con em để hỏi làm sao quý vị có thể hỗ trợ sự phát triển các kỹ năng ngôn ngữ đầu đời và toán học.
- Yêu cầu được có các buổi họp với giáo viên và chương trình để bàn luận về sự tiến triển của con em.
- Hỏi giáo viên của con em về những khái niệm toán học cháu đang học ở trường.

Ở Nhà

- Vận động não bộ của con em – nói chuyện với cháu về thế giới; tương tác với cháu thường xuyên; nhạy cảm với các nhu cầu của cháu; và kích thích tất cả các giác quan của cháu.
- Dùng lời nói để giúp quản lý hành vi và cảm xúc của con em bằng cách đưa ra lời giải thích và đánh giá hành vi, chứ không chỉ trích cháu.
- Giúp con em phát triển ngôn ngữ trong việc nói chuyện bằng cách nói tên và diễn tả các đồ vật, đặt tên cho các hành động của cháu, và duy trì sự chú ý của cháu về những gì cháu thích.
- Nói chuyện với con em quý vị về những ý tưởng toán học dùng ngôn ngữ toán học như “con cần *bao nhiêu*?” và “hình dạng đó có *bao nhiêu* cạnh?”
- Tạo nên và tham gia vào các hoạt động toán học đầy ý nghĩa như là để cháu ném trái bóng rổ và đếm số lần trái bóng rớt qua cái vòng.
- Tạo nên các trò chơi đòi hỏi toán học giống như là trò chơi trên mặt bàn với đồ quay và con xúc xắc và lá bài mà có liên quan đến số.
- Sử dụng sách truyện để hỗ trợ sự phát triển về toán học như là đếm số lượng sách và hỏi các câu hỏi trong khi đang đọc các sách toán như “có bao nhiêu con mèo con trong trang này?” hoặc “con nghĩ chúng có tổng cộng bao nhiêu bàn chân?”

Các Hoạt Động cho Gia Đình Tham Gia: Gia Đình là Người Hợp Tác Quan Trọng Xây Dựng những Kỹ Năng cho Ngôn Ngữ Đầu Đòi và Toán Học

Khởi Đầu bởi Trường học/Chương trình

Ở Vị Trí Học Khu hoặc Ban Quản Lý Chương Trình

- Nhận biết các hệ thống, sự ủng hộ, và tiềm lực để đẩy mạnh sự phát triển chuyên nghiệp và việc cải thiện chất lượng liên tục, môi trường của trường học/chương trình, và việc hợp tác có liên quan tới các gia đình có tính cách là người giáo huấn suốt đời.
- Kết hợp các phương cách vào cơ cấu quan trọng của trường học/chương trình và các kế hoạch công tác để hỗ trợ những gia đình như là người giáo huấn suốt đời.
- Hỗ trợ các hoạt động phối hợp giữa các trường học, chương trình, và cộng đồng để tăng cường các chương trình dạy chữ cho gia đình.
- Thi hành các nghiên cứu khảo sát để thông báo về các sinh hoạt giúp các phụ huynh và người chăm sóc trẻ hỗ trợ việc học vấn và phát triển của con em.

Trong Trường Học hoặc Chương Trình

- Tạo điều kiện thuận lợi cho các buổi họp giữa các gia đình, giáo viên và nhân viên để chia sẻ thông tin về việc học vấn và phát triển của con em.
- Mời các gia đình tới quan sát và tham gia trong lớp học của con em họ hoặc làm các hoạt động tại nhà.
- Cho các gia đình những cơ hội để chia sẻ với nhau về các mẹo dành cho các việc thực hành học hỏi mỗi ngày.
- Hỗ trợ mối quan hệ giữa gia đình và con em họ vì đó là một phần của các sự giao tiếp có nền tảng giúp các kỹ năng ngôn ngữ đầu đòi và toán học.

Ở Nhà

- Thúc đẩy việc liên lạc hai chiều thường xuyên có hiệu quả với các gia đình để nói về các khái niệm toán học của họ đang học trong trường.
- Thúc đẩy việc liên lạc hai chiều thường xuyên có hiệu quả với các gia đình để nói về những kỳ vọng đọc sách đúng bậc học cho con họ.
- Cung cấp thông tin về làm sao gia đình có thể hỗ trợ các kỹ năng ngôn ngữ đầu đòi và toán học ở nhà với con họ.
- Báo cho các gia đình biết về sự tiến triển của con họ qua những cách liên lạc và ngôn ngữ mà họ chọn.
- Liên lạc với các gia đình đầu năm học để cho họ biết một điều tốt gì đó về sự phát triển trong kỹ năng ngôn ngữ và toán học của con họ.
- Cung cấp một thư viện đầy tài nguyên mà các gia đình có thể đến và sử dụng một cách dễ dàng nhằm hỗ trợ vai trò của họ là người giáo huấn suốt đời của cháu.

MỘT TRẺ NHỎ THÔNG MINH KHÔNG PHẢI ĐƯỢC SINH RA NHƯ THẾ; EM PHẢI ĐƯỢC HƯỚNG DẪN



Các kinh nghiệm trong 3 năm đầu đời giúp con bạn có một bộ não **khỏe mạnh** và tạo nên một **nền tảng** cho việc học tập



VẬN ĐỘNG BỘ NÃO CỦA CON BẠN



Giúp cháu gia tăng các mối tiếp nối thần kinh bằng cách:

- **Nói chuyện với cháu** về thể giới
- **Đối thoại** với cháu thường xuyên
- **Nhạy cảm** với các nhu cầu của cháu
- **Kích thích** tất cả giác quan của cháu

DÀNH THỜI GIAN QUÝ BÁU CHO CON BẠN MỖI NGÀY!



Con của bạn sẽ chịu **hợp tác** với bạn hơn, cháu sẽ tin bạn hơn, và sẽ có lòng tự trọng cao hơn



ĐÁP LẠI CÁC DẤU HIỆU CỦA CHÁU MỘT CÁCH NÔNG ẬM!



- Con của bạn dùng **các dấu hiệu** để **giao tiếp với bạn**
- Các dấu hiệu có thể là **tốt** hoặc **xấu**
- Học cách nhận ra chúng và **đáp lại ngay với lòng nhạy cảm**

GIÚP CON BẠN TRỞ THÀNH TỰ TIN VÀ CẢM THẤY AN TOÀN!



Nói chuyện với cháu, **lắng nghe** cháu nói, cho cháu **các sự lựa chọn**, và giúp cháu **bày tỏ lòng mình**



DÙNG LỜI ĐỐI THOẠI ĐỂ GIẢI QUYẾT CÁC HÀNH VI & CẢM XÚC CỦA CHÁU!



- Cho **các sự lựa chọn & lời giải thích**
- **Khen hành vi**, đừng khen người
- **Nói chuyện về các cảm giác**
- Cho **các hướng dẫn có đếm bước 1 và 2**
- **Nói “không” ít hơn**

LÀM NGƯỜI MÀ CON BẠN HƯỚNG TỚI KHI CHÁU CẦN NÓI CHUYỆN!



Bắt đầu sớm sẽ thiết lập một **nền tảng** cho một **mối quan hệ tốt** suốt đời của hai người



GIÚP CON BẠN PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ!



- **Nói tên** và **diễn tả** các đồ vật
- **Đặt tên** cho **các hành động** của con bạn
- **Duy trì sự chú ý** của con bạn đối với những gì cháu thích
- Khi đối thoại, nhớ để mỗi bên có **ít nhất 3 lần nói chuyện** qua lại