



Santa Clara County Office of Education

2021-2022

Informe Anual de Estadísticas de las Escuelas Charter

DEPARTAMENTO de las ESCUELAS CHARTERS
OFICINA del SUPERINTENDENTE



Santa Clara County
Office of Education



2021-2022

**Informe Anual de Estadísticas
de las Escuelas Charter**

Consejo de Educación de Santa Clara County Office of Education



Victoria Chon

Vicepresidenta del consejo de educación

Área 5: distritos escolares Santa Clara Unified en su mayor parte, Milpitas Unified, Orchard, Berryessa Union y la parte correspondiente de East Side Union High School



Joseph Di Salvo

Miembro del consejo de educación

Área 4: la mayor parte de San José Unified; una parte de Oak Grove y la parte correspondiente al distrito de East Side Union High School



Grace H. Mah

Miembro del consejo de educación

Área 1: distritos escolares Palo Alto Unified, Los Altos, Mountain View Whisman, Mountain View-Los Altos Union High y la mayor parte del distrito de Sunnyvale y la parte correspondiente de Fremont Union High School



Rosemary Kamei

Miembro del consejo de educación

Área 3: distritos escolares Campbell Union, Luther Burbank, Moreland Union y Campbell Union High y una pequeña parte de San Jose Unified y Santa Clara Unified



Peter Ortiz

Presidente del consejo de educación

Área 6: distritos escolares Alum Rock, Mount Pleasant, Franklin McKinley y la parte correspondiente de East Side Union High School y una pequeña parte de Santa José Unified



Claudia Rossi

Miembro del consejo de educación

Área 7: distritos escolares Morgan Hill Unified, Evergreen, una parte de Oak Grove y la parte correspondiente de East Side Union High School



Tara Sreekrishnan

Miembro del consejo de educación

Área 2: distritos escolares Cupertino Union, Lakeside Joint, Loma Prieta Joint Union, Los Gatos Union, Saratoga Union, Los Gatos-Saratoga Joint High School y pequeñas partes de Santa Clara Clara Unified y Sunnyvale y la parte correspondiente de Fremont Union High



Mensaje de parte de la junta de educación del condado de Santa Clara y de la superintendente escolar del condado

Las escuelas charter son escuelas públicas financiadas por el estado. Los consejos de educación de los condados, como el consejo de educación del condado de Santa Clara (SCCBOE, por sus siglas en inglés), tienen la autoridad para aprobar o denegar las apelaciones de peticiones al distrito y para autorizar peticiones al condado. Actualmente la agencia encargada de autorizar 22 escuelas charter en el condado de Santa Clara es SCCBOE.

Para los educadores, estudiantes, padres, tutores legales y las comunidades a las que pertenecen a estas 22 escuelas, los años escolares 2019–20 y el 2020–21 fueron años sin precedentes, con muchísimos retos ya que los estudios sufrieron interrupciones y fueron diferentes a cualquier otro año escolar anterior debido a las graves consecuencias de la pandemia del coronavirus en el 2019 (COVID-19). Al igual que sus asociados de las escuelas charter, Santa Clara County Office of Education (SCCOE) mantuvo su compromiso de servir, inspirar y promover la equidad y los logros de los estudiantes y las escuelas públicas. En apoyo a este esfuerzo, SCCOE formó parte de la coordinación de las pruebas, las vacunas y del suministro de equipos de protección para el personal, estudiantes y educadores contra COVID-19. En el año escolar 2021-2022, SCCOE también trabajó para garantizar que todas las escuelas públicas, incluidas las escuelas charter, tuvieran la información y la orientación necesarias para regresar de manera segura a la educación presencial. Para garantizar que los estudiantes inscritos en las escuelas charter autorizadas por SCCBOE siguieran teniendo acceso a una educación de alta calidad SCCOE mantuvo sus deberes de supervisión y control.

A pesar de los esfuerzos verdaderamente notables de las escuelas charter autorizadas por SCCBOE en nombre de los aproximadamente 10,900 alumnos que estudian en sus planteles, la recopilación de resultados sobre el desempeño académico de los estudiantes no fue una excepción a la interrupción en los estudios causada por la pandemia. Si bien todas las escuelas públicas estaban obligadas a informar los resultados de los exámenes sobre el desempeño de los estudiantes para el año escolar 2020-21, y reconociendo los desafíos que enfrentaron las escuelas al administrar los exámenes estatales durante la pandemia, en California se les permitió a las escuelas y distritos cierta flexibilidad ya que no podían administrar de manera viable la prueba CAASPP. Para recopilar evidencia sobre el desempeño de los estudiantes durante la pandemia, las escuelas debían administrar el CAASPP u otro de los exámenes locales que cumplieran con los criterios específicos que el estado exige.

En la novena edición de nuestro libro de cifras anuales de las escuelas charter (2021-22), destacamos información de vital interés para el desempeño y el progreso de las escuelas charter autorizadas por SCCBOE. La información y las cifras proporcionadas se han obtenido del Departamento de Educación de California y de las respectivas escuelas charter. Debido a la flexibilidad ofrecida a las escuelas en 2020-21 para recopilar cifras del desempeño de los estudiantes, las cifras de los exámenes provenientes del «Smarter Balance Assessment Consortium» (SBAC, por sus siglas en inglés) y de «California Schools Dashboard» para el año 2020 y 2021 no están disponibles. En su caso, hemos utilizado las cifras demográficas actuales y las cifras de rendimiento estudiantil más actualizadas, derivadas del Departamento de Educación de California (DataQuest). Las cifras aportadas por cada escuela charter están actualizadas a febrero de 2022.

En este momento y debido a la interrupción en la recolección de cifras y a la flexibilidad permitida para tomar los exámenes, les advertimos que no se hagan comparaciones entre los resultados de las diferentes escuelas o comparar las cifras del 2020-21 con los resultados de años anteriores. Las interpretaciones con respecto a los resultados de los exámenes de inglés y literatura, matemáticas y ciencias de 2020-21 deben hacerse con precaución, teniendo en cuenta el contexto específico y las condiciones de enseñanza y experiencia de cada escuela.



Dr. Mary Ann Dewan
Superintendente escolar
del condado

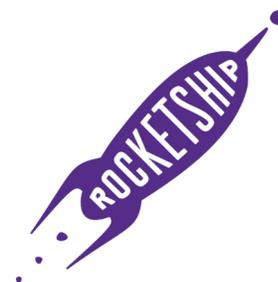
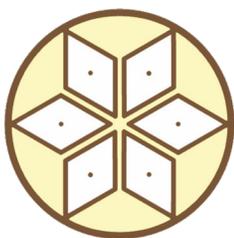


Peter Ortiz
Junta de educación
del condado

Tabla de Contenido

Representación de las escuelas Charter SCCOE	4
Alumnado en las escuelas Charter	5
Datos demográficos de las escuelas Charter	6
Datos demográficos de los distritos de SCCOE	7
Rendimiento Académico	8
2018-2019 Tablero de Información Escolar de California	
Información sobre las escuelas Charter	10
2018-2019 Tablero de Información Escolar de California	
Información sobre los distritos del condado de Santa Clara	11
Educación Especial: estudiantes con un Plan Educativo Individual (IEP, por sus siglas en inglés) matriculados en las escuelas Charter de SCCBOE 2020-2022	12
Informe sobre Suspensiones y Expulsiones en las Escuelas Charter	13
Estado de las Cuentas Presupuestarias de las escuelas Charter 2020-2021	14
Inscripción en el condado de Santa Clara	15
ACE Empower Academy	16
Alpha Public Schools: Cornerstone Academy Preparatory School	18
Alpha Public Schools: José Hernández School	20
Bullis Charter School	22
Discovery Charter School I	24
Discovery Charter School II	26
Downtown College Prep (DCP): Alum Rock	28
Opportunity Youth Academy (OYA)	30
Rocketship Alma Academy	32
Rocketship Academy for Brilliant Minds	34
Rocketship Discovery Prep	36
Rocketship Fuerza	38
Rocketship Los Sueños	40
Rocketship Mateo Sheedy	42
Rocketship Rising Stars Academy	44
Rocketship Sí Se Puede	46
Summit Public Schools: Denali	48
Summit Public Schools: Tahoma	50
Sunrise Middle School	52
University Prep Academy	54
Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill	56
Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant	58
Historial de peticiones	60
Selecciones del Código de Educación de Escuelas Charter	64
Siglas*	70
Fuentes informativas	71
Agradecimientos	72
2021-22 Directorio de escuelas Charter de SCCOE	73

Información instantánea de las escuelas Charter de SCCOE



Para el año escolar actual (2021-22), SCCBOE no revisó las peticiones de renovación debido a la aprobación del Gobernador del Proyecto de Ley 130, que extiende los términos de todas las escuelas charter cuyos términos vencen entre el 1 de enero de 2022 y el 30 de junio de 2025, inclusive, por dos años.

22 Escuelas Charter 10,888 Estudiantes Matriculados

Grados escolares autorizados

1	TK-4
7	TK-5
5	TK-8
2	K-8
2	5-8
2	6-12
1	7-12
2	9-12

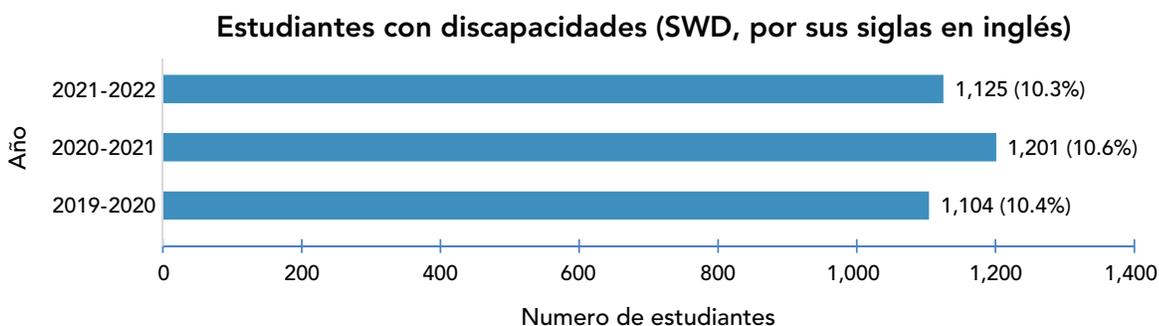
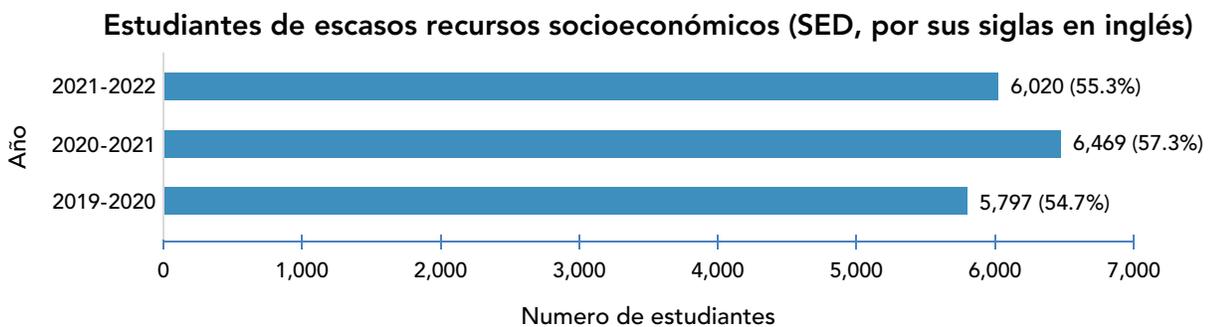
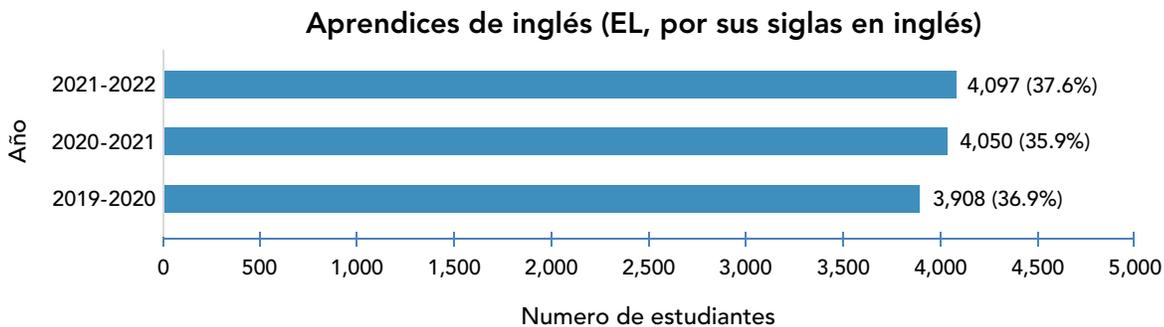
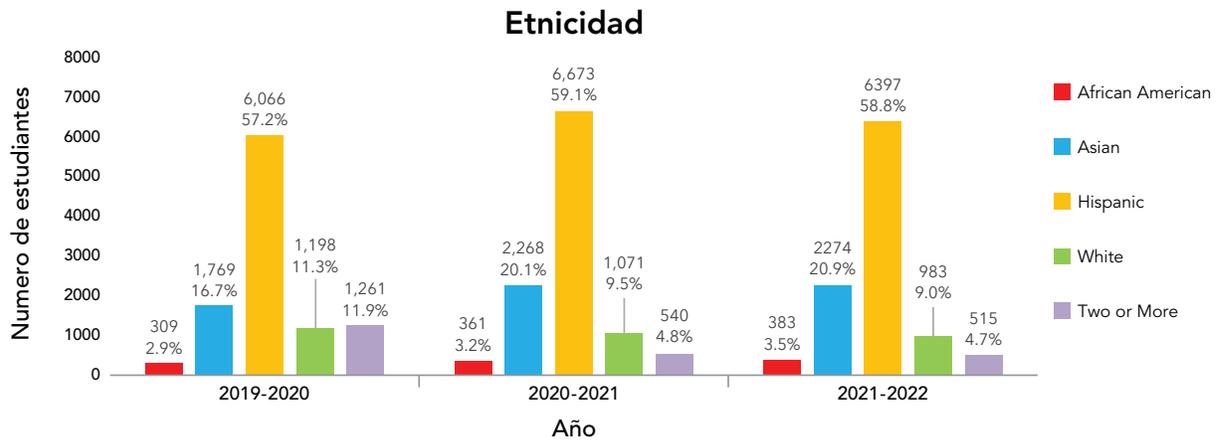
3.5%	Afroamericanos
20.9%	Asiáticos
58.8%	Hispanos
9.0%	Blancos
37.6%	Aprendices de inglés
55.3%	Estudiantes de escasos recursos socioeconómicos

Total de recursos provenientes de las escuelas Charter	\$157,320,123**
Total de gastos incurridos por las escuelas Charter	\$142,747,905**

Fuente de información: 2021-22 Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>
 **Consulte la tabla en la página 14 "2020-21 Estado financiero de las escuelas Charter"

Inscripción en las escuela Charter

La inscripción en las escuelas Charter aprobadas por la SCCBOE siguen demostrando un porcentaje significativamente más alto de estudiantes hispanos, aprendices de inglés, y de estudiantes de escasos recursos socioeconómicos que los distritos en el condado de Santa Clara.



Fuente de información: Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

Datos demográficos de las escuelas Charter

Escuela	Grados ofrecidos	Matriculación total			Afroamericano			Asiático			Hispano			Blanco			SED			EL		
		19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
					%			%			%			%			%			%		
ACE Empower Academy ²	5 to 8	244	223	208	0.0	0.4	0.0	0.8	0.9	0.5	98.0	97.3	98.1	0.4	0.4	0.5	96.7	92.4	88.5	57.8	52.5	59.1
Alpha: Cornerstone ²	TK to 8	543	521	521	0.7	1.3	1.5	53.8	55.1	56.8	31.5	32.6	29.9	4.1	1.7	2.3	69.4	59.3	51.4	39.0	30.7	32.6
Alpha: José Hernández ²	TK-2, 5 to 8	339	378	412	0.6	0.5	0.5	4.1	4.2	3.2	58.7	90.5	92.7	33.3	2.1	1.0	92.0	92.3	93.2	65.8	57.1	61.9
Bullis Charter ²	TK to 8	1039	1093	1067	0.5	0.4	0.2	51.9	55.1	56.8	3.9	3.3	4.4	22.5	21.3	19.6	1.4	1.7	1.3	5.7	6.7	5.7
Discovery I ²	K to 8	714	669	614	2.2	1.0	1.0	3.4	4.8	4.2	88.9	89.2	88.1	1.3	1.0	1.1	77.9	80.0	79.3	28.6	33.0	34.5
Discovery II ²	TK to 8	569	553	537	4.6	6.5	7.4	36.9	33.3	35.6	15.1	14.5	12.7	36.9	34.4	31.7	7.2	9.4	8.0	13.7	13.0	15.5
DCP-Alum Rock ²	6 to 12	535	574	541	3.4	3.8	4.3	16.1	19.2	20.9	26.0	22.6	24.0	40.2	37.8	34.4	10.1	11.0	10.2	8.8	8.0	7.6
Opportunity Youth Academy ¹	9 to 12	367	310	308	4.9	4.8	5.5	1.1	2.6	1.0	88.3	87.4	87.7	3.3	2.6	2.6	77.9	80.6	89.0	31.1	27.7	21.1
Rocketship Alma Academy ¹	TK to 5	509	514	516	6.3	8.0	8.7	3.3	2.9	3.3	86.1	84.8	83.5	2.0	2.1	2.3	80.4	82.7	77.1	53.8	55.6	59.7
Rocketship Brilliant Minds ¹	TK to 5	635	606	524	1.3	1.3	1.3	11.3	14.9	15.6	79.1	77.6	77.9	0.6	0.5	1.3	80.3	82.5	76.7	55.6	56.6	57.8
Rocketship Discovery Prep ¹	TK to 5	506	521	464	1.0	1.9	1.9	12.8	15.2	14.7	79.6	77.0	79.7	1.4	1.3	1.5	80.6	79.3	74.1	59.9	58.0	61.4
Rocketship Fuerza ²	TK to 5	623	631	578	0.2	0.6	0.5	12.5	15.1	14.7	80.1	77.3	77.9	1.0	1.1	1.4	81.9	76.7	71.8	62.0	61.2	64.9
Rocketship Los Sueños ¹	TK to 5	452	452	400	0.7	1.3	0.5	7.3	6.6	6.5	86.7	87.8	89.8	0.9	0.4	1.0	87.4	88.5	86.0	56.2	52.7	62.8
Rocketship Mateo Sheedy ²	TK to 5	532	511	479	10.0	11.9	13.4	4.5	6.5	5.2	79.7	77.5	77.5	0.4	0.6	1.9	85.0	82.6	76.6	50.8	55.6	57.8
Rocketship Rising Stars ²	TK to 4	630	616	608	1.6	1.5	2.1	28.4	29.2	32.6	63.8	64.0	62.3	1.0	0.8	0.2	67.3	74.7	72.4	56.2	54.5	60.0
Rocketship Sí Se Puede ²	TK to 5	400	379	330	1.0	1.3	1.8	7.0	7.9	7.9	86.8	86.5	83.6	1.8	1.8	3.6	86.3	85.8	83.6	62.8	65.2	68.8
Summit: Denali ¹	6 to 12	609	634	677	1.0	1.1	1.0	18.2	19.9	22.3	32.7	32.3	33.4	30.2	27.8	25.1	28.7	29.8	25.6	9.7	10.3	8.6
Summit: Tahoma ²	9 to 12	340	470	371	2.9	2.8	3.2	12.9	14.3	13.2	46.5	51.5	49.6	22.6	18.9	21.8	32.4	34.7	29.4	9.4	12.6	8.9
Sunrise Middle School ²	5 to 8	267	260	289	1.1	1.5	0.7	0.4	2.3	3.1	91.0	91.5	91.7	0.4	2.3	2.1	91.4	92.3	87.5	54.3	51.2	50.2
University Prep Academy ¹	7 to 12	698	702	716	12.5	13.8	15.9	38.7	39.0	40.1	26.1	25.2	22.9	12.3	10.4	8.7	30.4	34.0	32.5	4.3	5.3	5.6
Voices: Morgan Hill ²	TK to 7	309	363	392	0.3	0.3	0.0	0.0	0.3	0.5	97.4	97.8	98.2	1.9	1.4	1.0	75.7	71.3	78.1	61.8	55.6	60.5
Voices: Mount Pleasant ²	TK to 7	286	315	336	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.0	95.5	96.2	98.5	1.4	1.3	0.9	77.3	53.0	74.7	49.0	44.8	54.5
		11146	11295	10888	2.6	3.0	3.3	14.8	15.9	16.3	65.5	66.6	66.6	10.0	7.8	7.5	64.4	63.4	62.1	40.7	39.5	41.8

Fuente de información: Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

¹Petición aprobada al largo del condado - Definido en el Código de Educación de California sección 47605.5 o ver página 67.

²Apelacion de petición al distrito- Definido en el Código de Educación de California sección 47605(k) o ver página 64.

Datos demográficos de los distritos de SCCOE

Distrito	Matriculación			Afroamericano			Asiático			Hispano			Blanco			SED			EL		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
				%			%			%			%			%			%		
Alum Rock Union Elementary	10,264	9,850	9,226	1.2	1.0	1.1	12.1	12.1	11.9	78.0	78.5	78.6	2.1	1.6	1.5	82.7	79.1	78.3	36.5	37.1	42.0
Berryessa Union Elementary	6,842	6,534	6,258	1.3	1.2	1.4	52.8	53.6	52.4	23.5	22.9	24.0	4.7	4.5	4.6	31.2	28.9	30.2	30.3	23.8	27.3
Cambrian	3,366	3,172	2,985	2.2	2.2	2.0	20.4	21.8	22.1	22.9	23.7	26.0	39.8	37.1	34.3	15.9	13.6	13.7	12.8	11.4	13.0
Campbell Union	6,974	6,622	6,230	3.3	3.3	3.7	15.5	16.4	16.3	46.9	47.1	47.0	23.1	22.3	22.5	42.1	42.2	41.1	26.0	24.3	28.8
Campbell Union High	8,465	8,606	8,583	2.5	2.7	2.5	18.3	18.7	19.5	34.1	33.8	34.8	36.5	35.9	32.7	29.3	27.7	39.1	6.6	7.0	7.2
Cupertino Union	16,718	15,663	14,084	0.5	0.5	0.7	72.5	72.4	71.5	5.2	5.3	5.9	14.1	13.3	12.6	4.1	5.9	13.1	15.8	14.0	17.5
East Side Union High	26,537	25,946	25,174	1.8	1.8	1.7	32.7	33.0	32.3	51.2	50.9	52.1	4.8	4.7	4.6	54.6	51.8	50.6	20.1	19.1	21.1
Evergreen Elementary	10,426	9,789	9,165	1.3	1.3	1.3	55.9	56.9	56.9	24.5	24.5	25.0	5.3	4.9	4.4	31.1	27.6	28.9	23.9	23.6	26.1
Franklin-McKinley Elementary	9,775	8,980	8,402	1.7	1.7	1.4	31.3	31.2	31.3	59.4	59.8	60.2	1.8	2.0	2.0	74.6	73.8	71.1	43.3	41.3	48.4
Fremont Union High	11,071	10,836	10,296	0.7	0.8	0.9	58.9	58.0	56.8	14.7	14.7	15.8	15.7	15.4	14.6	15.0	14.3	15.3	7.6	7.7	8.4
Gilroy Unified	11,672	11,360	11,164	1.3	1.4	1.4	4.2	4.2	4.5	70.3	70.8	70.5	15.7	14.8	13.8	56.2	56.8	56.1	23.1	21.6	25
Lakeside Joint	74	66	67	0.0	0.0	0.0	14.9	16.7	11.9	10.8	9.1	4.5	58.1	57.6	65.7	5.4	6.1	9	14.9	15.2	13.4
Loma Prieta Elementary	493	441	424	0.2	0.5	0.2	3.7	2.9	2.4	11.2	12.2	16.0	72.0	70.7	68.6	5.1	5.9	8.3	3.0	3.6	4.5
Los Altos Elementary	3,999	3,576	3,347	0.6	0.6	0.6	34.4	34.8	36.3	8.0	8.4	9.6	43.2	41.1	38.8	6.0	6.7	7.0	11.1	9.5	10.2
Los Gatos Union Elementary	2,978	2,710	2,618	0.6	0.6	0.8	19.8	22.1	24.2	6.1	6.8	6.7	65.1	60.4	57.2	4.5	4.1	4.6	4.5	4.1	6.5
Los Gatos-Saratoga Joint Union High	3,542	3,470	3,382	0.2	0.2	0.2	32.0	32.0	32.8	7.6	7.8	8.0	46.8	46.3	44.0	4.2	5.2	6.7	0.8	1.0	1.4
Luther Burbank	517	475	437	2.7	2.5	2.5	1.0	1.3	1.4	90.9	90.1	92.0	2.3	2.9	1.1	87.8	87.4	87.6	61.1	48.8	49.9
Milpitas Unified	10,308	10,413	10,072	1.8	1.7	1.8	50.9	52.9	53.0	20.3	19.7	19.8	4.5	4.2	4.0	31.2	29.2	30.0	27.2	22.7	24.0
Moreland	4,683	4,364	4,043	3.3	3.0	2.9	31.9	33.3	33.3	30.1	29.8	30.9	23.3	21.9	20.5	28.8	26.1	32.3	27.3	24.2	27.1
Morgan Hill Unified	9,022	8,894	8,664	1.4	1.4	1.4	8.7	8.9	8.5	49.8	50.5	52.1	30.2	28.6	27.0	37.2	36.8	38.8	15.5	15.3	16.7
Mountain View Whisman	5,082	4,753	4,522	1.4	1.3	1.3	18.1	20.5	21.2	35.0	35.6	37.1	29.7	26.7	24.9	31.5	29.3	27.2	21.8	18.9	21.6
Mountain View-Los Altos Union High	4,548	4,563	4,539	1.2	1.2	1.3	23.2	24.9	25.2	25.8	25.6	26.1	37.2	37.6	36.5	18.4	15.6	15.4	5.5	5.4	6.3
Mt. Pleasant Elementary	2,110	1,929	1,710	1.8	1.7	2.0	14.0	13.9	14.3	75.0	75.7	75.2	2.7	2.6	2.8	72.7	63.6	63.1	45.9	42.5	46.2
Oak Grove Elementary	9,757	9,362	8,860	3.1	2.9	2.8	20.6	22.2	22.0	48.4	47.6	49.2	16.0	15.3	13.9	39.8	29.0	28.5	23.7	20.5	23.9
Orchard Elementary	853	815	765	4.8	4.9	4.3	37.9	40.6	37.0	34.6	33.0	34.9	7.3	6.7	6.3	49.8	32.9	45.8	34.5	33.3	38.0
Palo Alto Unified	11,745	10,754	10,509	1.8	1.7	1.8	36.9	37.5	3.8	13.2	13.9	14.9	35.8	33.9	32.1	10.2	11.0	11.7	9.4	8.6	9.0
Santa Clara COE	11,959	12,508	11,935	3.1	3.4	3.6	17.7	20.7	21.4	59.1	57.8	57.6	11.8	10.1	9.6	57.4	57.5	54.8	37.1	36.1	37.5
Santa Clara Unified	15,306	14,808	14,028	2.5	2.5	2.6	30.2	31.7	31.2	34.3	33.8	35.0	19.7	19.0	18.3	37.2	37.8	30.2	24.2	22.0	25.8
San José Unified	30,172	28,710	26,901	2.5	2.5	2.4	13.6	13.7	13.5	52.8	52.9	53.8	23.0	22.4	21.7	45.1	41.0	41.3	23.3	19.6	22.3
Saratoga Union Elementary	1,705	1,657	1,596	0.2	0.2	0.2	57.3	57.0	59.6	4.5	5.2	4.4	25.5	24.2	21.9	2.3	3.4	2.8	6.4	5.1	7.1
Sunnyvale	6,426	5,950	5,480	1.4	1.3	1.3	29.2	29.8	28.1	29.3	29.7	33.8	23.0	21.4	19.9	34.0	27.0	30.3	29.7	25.7	29.5
Union Elementary	5,860	5,727	5,447	1.3	1.1	1.1	31.4	34.3	37.0	15.6	15.4	14.6	40.4	38.6	36.9	9.7	9.9	9.5	11.7	10.4	14.4
Santa Clara County	263,249	253,303	240,913	1.7	1.7	1.7	28.2	29.1	27.9	34.2	34.1	34.9	24.4	23.4	22.5	33.0	30.9	32.0	21.4	19.5	21.9

Fuente de información: Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

Rendimiento Académico

La fórmula de financiamiento con control local (LCFF, por sus siglas en inglés), determina como las agencias de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) en el estado se financian, como se miden los resultados de las agencias, y los servicios y apoyos que reciben para permitir que todos los estudiantes alcancen su mayor potencial. El sistema de contabilidad de California está basado en múltiples medidas que evalúan como los LEAs y escuelas satisfacen las necesidades de sus estudiantes. El rendimiento de estas medidas se informa por medio del tablero de información escolar de California. Las medidas mostradas en el tablero de información escolar de California son basadas en los factores que contribuyen a una educación de calidad, incluyendo el índice de graduación de la preparatoria, preparación para la universidad y carreras profesionales, puntaje de los exámenes de los estudiantes, el progreso de los aprendices de inglés, y la participación de los padres. Debido a COVID-19, todos los exámenes estatales se cancelaron o fueron opcionales para 2019-21. La siguiente tabla refleja, a base anual, el desempeño de los estudiantes para las escuelas charters autorizadas por Santa Clara County Board of Education en los exámenes sumativos Smarter Balanced en lengua y literatura en inglés para los tres años más recientes de datos disponibles. También se ha agregado información del distrito donde está ubicado la escuela charter para permitir la comparación entre las escuelas.

Escuela	Lengua y Literatura en Inglés (ELA)											
	Todos			SED			EL			Hispano		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19
	% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda		
ACE Empower Academy	21	17	19	20	16	19	10	6	6	21	16	18
Alpha: José Hernández	34	31	32	33	29	31	18	14	14	32	29	31
Bullis Charter	94	93	90	*	*	*	70	73	31	81	79	90
Discovery Charter I	69	73	72	32	50	42	14	*	53	43	45	60
Discovery Charter II	57	65	61	29	*	24	*	25	31	46	44	40
Downtown College Prep - Alum Rock	35	35	36	36	32	31	12	6	3	33	33	34
Opportunity Youth Academy	19	10.5	13	22	12.5	16	*	*	0	11	10	13
Rocketship Alma Academy	41	47	63	38	46	61	14	24	42	36	43	61
Rocketship Academy Brilliant Minds	37	41	41	35	41	36	16	25	11	32	35	34
Rocketship Discovery Prep	46	45	38	46	53	37	27	28	30	42	38	31
Rocketship Fuerza Community Prep	39	56	54	38	52	51	22	44	32	35	51	50
Rocketship Los Sueños Academy	37	41	39	35	39	37	15	23	9	33	39	35
Rocketship Mateo Sheedy Elementary	47	49	58	45	48	56	22	25	36	43	46	56
Rocketship Rising Stars	39	46	61	39	42	56	28	37	44	30	38	52
Rocketship Sí Se Puede Academy	37	37	38	33	34	33	16	25	22	31	31	35
Summit Public School: Denali	72	73	80	39	37	52	11	13	28	49	43	59
Summit Public School: Tahoma	83	76	63	69	64	43	*	*	*	74	67	49
Sunrise Middle	41	46	48	42	46	47	15	18	23	41	46	49
University Preparatory Academy Charter	79	79	74	60	60	57	12	35	7	62	58	43
Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill	*	39	42	*	36	35	*	30	24	*	36	39
Voices College-Bound Language Academy at Mt.Pleasant	*	43	43	*	38	41	*	27	25	*	44	42

Alum Rock School District	38	39	38	34	35	34	10	7	5	32	34	32
Franklin-McKinley School District	45	45	45	40	38	39	8	8	12	30	30	31
San José Unified School District	54	56	55	33	34	33	9	11	14	35	37	36
East Side Union High School District	66	61	62	56	48	50	12	9	8	48	44	43
Morgan Hill Unified School District	50	49	49	39	29	29	3	6	9	34	34	34
CONDADO	62	63	63	38	39	39	18	18	17	37	38	38
ESTADO	48	50	51	36	38	39	12	13	13	37	39	41

*Cantidad no disponible o subgrupo no numéricamente significativo

Fuente de información: 2018-19 <https://caaspp.cde.ca.gov/sb2019/default>

Rendimiento Académico

La fórmula de financiamiento con control local (LCFF, por sus siglas en inglés), determina como las agencias de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) en el estado se financian, como se miden los resultados de las agencias, y los servicios y apoyos que reciben para permitir que todos los estudiantes alcancen su mayor potencial. El sistema de contabilidad de California está basado en múltiples medidas que evalúan como los LEAs y escuelas satisfacen las necesidades de sus estudiantes. El rendimiento de estas medidas se informa por medio del tablero de información escolar de California. Las medidas mostradas en el tablero de información escolar de California son basadas en los factores que contribuyen a una educación de calidad, incluyendo el índice de graduación de la preparatoria, preparación para la universidad y carreras profesionales, puntaje de los exámenes de los estudiantes, el progreso de los aprendices de inglés, y la participación de los padres. Debido a COVID-19, todos los exámenes estatales se cancelaron o fueron opcionales para 2019-21. La siguiente tabla refleja, a base anual, el desempeño de los estudiantes para las escuelas charters autorizadas por Santa Clara County Board of Education en los exámenes sumativos Smarter Balanced en matemáticas para los tres años más recientes de datos disponibles. También se ha agregado información del distrito don de está ubicado la escuela charter para permitir la comparación entre las escuelas.

Escuela	Matemáticas											
	Todos			SED			EL			Hispano		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19
	% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda		
ACE Empower Academy	20	23	18	20	22	17	8	11	7	20	22	17
Alpha: José Hernández	26	20	23	26	18	18	13	8	13	23	16	22
Bullis Charter	94	93	91	*	*	*	85	73	39	73	79	72
Discovery Charter I	72	73	68	32	63	56	38	*	40	49	43	53
Discovery Charter II	49	60	51	29	*	22	*	25	23	30	48	32
Downtown College Prep - Alum Rock	20	16	22	20	13	20	5	1	3	17	14	20
Opportunity Youth Academy	0	0	0	0	0	0	*	*	0	0	0	0
Rocketship Alma Academy	52	44	66	49	43	63	24	28	44	47	39	64
Rocketship Academy Brilliant Minds	43	46	45	41	44	40	29	32	23	37	40	37
Rocketship Discovery Prep	49	57	52	49	54	49	27	39	45	44	50	46
Rocketship Fuerza Community Prep	47	57	60	45	54	56	24	46	50	41	52	57
Rocketship Los Sueños Academy	51	46	55	50	43	53	31	30	32	49	43	52
Rocketship Mateo Sheedy Elementary	60	62	64	48	63	65	38	43	47	58	60	63
Rocketship Rising Stars	44	69	74	42	70	69	35	60	61	36	63	66
Rocketship Si Se Puede Academy	52	56	57	48	53	53	35	46	46	46	51	51
Summit Public School: Denali	65	68	68	25	30	36	15	16	22	30	30	37
Summit Public School: Tahoma	46	40	38	17	28	17	*	*	*	22	17	19
Sunrise Middle	25	26	19	26	26	19	9	12	6	24	25	19
University Preparatory Academy Charter	68	69	65	41	45	48	0	21	14	29	37	30
Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill	*	58	55	*	56	56	*	52	42	*	56	54
Voices College-Bound Language Academy at Mt.Pleasant	*	59	53	*	57	51	*	38	43	*	61	54

Alum Rock School District	31	30	29	27	27	26	13	8	7	24	24	23
Franklin-McKinley School District	40	38	36	35	32	31	13	12	12	23	21	20
San José Unified School District	44	44	44	20	21	21	7	9	10	22	22	22
East Side Union High School District	41	40	42	31	27	28	11	12	10	16	15	17
Morgan Hill Unified School District	40	40	39	21	20	20	4	7	7	23	24	24
CONDADO	55	56	57	29	31	30	21	21	20	26	27	28
ESTADO	38	39	40	25	26	28	12	13	13	25	27	28

*Cantidad no disponible o subgrupo no numéricamente significativo
Fuente de información: 2018-19 <https://caaspp.cde.ca.gov/sb2019/default>

2018-2019 Tablero de Información Escolar de California

Información sobre las escuelas Charter

Esta información refleja el desempeño de las escuelas charters autorizadas por SCCBOE en las múltiples medidas que se informan en el tablero de información escolar de California. El sistema de rendición de cuentas de California refleja una expectativa clara de que todas las agencias de educación local y las escuelas pueden y deben mejorar y enfatizar la equidad al enfocarse en el rendimiento de los grupos de estudiantes. Aunque el nivel de rendimiento (color) no está disponible, se proporciona el porcentaje de estudiantes EL que avanzan hacia el dominio del idioma inglés. El tablero de información escolar de California 2018-19 es la información más actualizada, ya que los tableros de información escolar de California 2019-20 y 2020-21 se cancelaron debido a COVID-19.

Escuela	Prioridad 1 Fundamentos	Prioridad 2 Normas estatales	Prioridad 3 Participación de los padres	Prioridad 4 Rendimiento académico			Prioridad 5 Participación estudiantil		Prioridad 6 Ambiente escolar	Prioridad 7 Acceso	Prioridad 8 Resultados	
	LOCAL	LOCAL	LOCAL	ELA	Matemática	EL	Índice de grado*	Ausentismo excesivo**	Índice de suspensión	LOCAL	Carrera universitaria	Carrera universitaria*
ACE Empower Academy	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↓	49	N/A	16.6%	10%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Alpha Public Schools: José Hernández	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↑	49	N/A	15.1%	12.9%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Bullis Charter School	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↓	45	N/A	1.3%	0.7%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Discovery Charter School I	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↓	53.1	N/A	5.8%	0.9%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Discovery Charter School II	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↓	64.3	N/A	10%	1%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Downtown College Prep - Alum Rock	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↓	46.2	85.3%	13.3%	5.5%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Opportunity Youth Academy (OYA)	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	N/A	N/A	47.7	33.8%	N/A	0.3%	LOGRADA	LOGRADA	0.5%
Rocketship Alma Academy	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	54.1	N/A	12.1%	0%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Rocketship Brilliant Minds	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↔	36.4	N/A	14.9%	0.5%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Rocketship Discovery Prep	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↓	49.1	N/A	14.7%	2%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Rocketship Fuerza	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	43.8	N/A	8.8%	0%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Rocketship Los Sueños	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↑	22.3	N/A	10.3%	0.6%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Rocketship Mateo Sheedy	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↔	39.4	N/A	8.7%	1%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Rocketship Rising Stars	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	42	N/A	11.4%	0.6%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Rocketship Sí Se Puede	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	44	N/A	13.2%	2.2%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Summit Public Schools: Denali	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	50	N/A	10.9%	1.8%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Summit Public Schools: Tahoma	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↓	64.5	83.6%	N/A	3.2%	LOGRADA	LOGRADA	61.6%
Sunrise Middle School	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↓	64.2	N/A	11.5%	7.5%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
University Prep Academy	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↓	55	100%	0%	0.1%	LOGRADA	LOGRADA	91.8%
Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↔	38.4	N/A	9.6%	0%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↔	36	N/A	13.3%	0.4%	LOGRADA	LOGRADA	N/A

*Secundaria solamente **Primaria solamente

Fuente de información: <https://www.caschooldashboard.org/#/Home>

El reporte demuestra el rendimiento de todos los estudiantes y de cada grupo de estudiantes en los indicadores estatales y locales. Las flechas representan si los niveles de rendimiento (indicado por colores) de TODOS los estudiantes aumentaron, disminuyeron o no cambiaron desde 2017-2018 hasta 2018-2019.

- Azul/Verde (Norma superada/lograda)
- Amarillo (Norma casi lograda)
- Rojo/Amarillado (Norma no lograda)

- ↔ Se mantuvo
- ↑ Aumentó
- ↓ Decreció
- ↑↑ Aumentó considerablemente
- ↓↓ Decreció considerablemente

2018-2019 Tablero de Información Escolar de California

Información sobre los distritos del condado de Santa Clara

Esta información refleja el desempeño de los distritos escolares locales en las medidas estatales y locales que se informan en el tablero de información escolar de California. El sistema de rendición de cuentas de California refleja una clara expectativa de que todas las agencias de educación local y las escuelas mejoren y enfatiza la equidad al enfocarse en el rendimiento de los grupos de estudiantes. California ha hecho la transición a nuevas pruebas del dominio de inglés para los aprendices de inglés (ELs, por sus siglas en inglés). Aunque el nivel de rendimiento (color) no está disponible, se proporciona el porcentaje de estudiantes EL que avanzan hacia el dominio del idioma inglés. El tablero de información escolar de California 2018-19 es la información más actualizada, ya que los tableros de información escolar de California 2019-20 y 2020-21 se cancelaron debido a COVID-19.

Distrito	Prioridad 1 Fundamentos	Prioridad 2 Normas estatales	Prioridad 3 Participación de los padres	Prioridad 4 Logro			Prioridad 5 Participación estudiantil		Prioridad 6 Ambiente escolar		Prioridad 7 Acceso	Prioridad 8 Resultados
	Local	Local	Local	ELA	Matemática	EL	Índice de grado	Absentismo excesivo	Índice de suspensión	Local	Carrera universitaria	Carrera universitaria
Alum Rock Union Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↔	41.2	N/A	14%	1.4%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Berryessa Union Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	54.3	N/A	5.8%	1.9%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Cambrian Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	61.4	N/A	2.3%	0.6%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Campbell Union Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↑	37.9	N/A	8.2%	3%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Campbell Union High SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↑	52.4	91.6%	N/A	3.1%	LOGRADA	LOGRADA	58.5%
Cupertino Union Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↔	71.8	N/A	2.4%	0.6%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
East Side Union HS District	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	45.7	87.8%	N/A	3.4%	LOGRADA	LOGRADA	47.9%
Evergreen Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↔	53.8	N/A	6.5%	1.8%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Franklin-McKinley Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↓	52.7	N/A	8.7%	1.6%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Fremont Union HS District	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	58.1	95.6%	N/A	2.1%	LOGRADA	LOGRADA	77.9%
Gilroy Unified SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↔	43.6	92.1%	11.7%	5%	LOGRADA	LOGRADA	52.6%
Lakeside Joint Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↓	*	N/A	4%	2.6%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Loma Prieta Joint Union Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↔	61.5	N/A	8.3%	2.4%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Los Altos Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↔	69.3	N/A	3.7%	0.6%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Los Gatos Union Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↔	85.2	N/A	.9%	0.9%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Los Gatos-Saratoga Joint Union HS District	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	64.3	97.7%	N/A	2%	LOGRADA	LOGRADA	77.7%
Luther Burbank Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↓	51.5	N/A	7%	0.5%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Milpitas Unified SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↔	63	94%	5.3%	1.9%	LOGRADA	LOGRADA	63.5%
Moreland SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↑	51	N/A	5.9%	1.7%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Morgan Hill Unified SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↔	45.6	84.7%	12.1%	4.8%	LOGRADA	LOGRADA	54.7%
Mount Pleasant Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	48	N/A	0%	5.7%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Mountain View Whisman Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↔	56.6	N/A	5.6%	1%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Mountain View-Los Altos Union HS District	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	52.2	92.4%	N/A	2.4%	LOGRADA	LOGRADA	70.1%
Orchard Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↔	51.3	N/A	9.7%	2.3%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Palo Alto Unified SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↔	63.7	95.4%	5.9%	0.9%	LOGRADA	LOGRADA	74.2%
San José Unified SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↔	50.9	90.7%	9.8%	2.9%	LOGRADA	LOGRADA	38.6%
Santa Clara Unified SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	54.1	88.6%	8.3%	3.3%	LOGRADA	LOGRADA	46%
Saratoga Union Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↓	67.8	N/A	4.1%	0.5%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Sunnyvale Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↓	50	N/A	5.6%	1.4%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Union Elementary SD	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↑	57.2	N/A	3.8%	1.2%	LOGRADA	LOGRADA	N/A

*Secundaria solamente **Primaria solamente

Fuente de información: <https://www.caschooldashboard.org/#/Home>

El reporte de grupo de estudiantes demuestra el rendimiento de todos los estudiantes y de cada grupo de estudiantes en los indicadores estatales. Las flechas representan si los niveles de rendimiento de TODOS los estudiantes (indicado por colores) aumentaron, disminuyeron o no cambiaron desde 2017-18 hasta 2018-19.

- Azul/Verde (Norma superada/lograda)
- Amarillo (Norma casi lograda)
- Rojo/Aranjado (Norma no lograda)
- ↔ Se mantuvo
- ↑ Aumentó
- ↓ Decreció
- ⇕ Aumentó considerablemente
- ⇓ Decreció considerablemente

Educación Especial: Estudiantes con un Plan Educativo Individual (IEP, por sus siglas en inglés) Matriculados en las escuelas Charter de SCCOE 2020-22

Como escuelas públicas, se requiere que las escuelas Charter matriculen y sirvan a estudiantes con discapacidades de la misma manera que lo hacen las escuelas públicas tradicionales. En 2020-21, seis escuelas de Charter utilizaron a SCCOE con fines de educación especial con la prestación de servicios de educación especial coordinados y supervisados por la SCCOE. A partir de 2021-22, catorce escuelas son agencias de educación local (LEA) para fines de educación especial y son miembros del Área del plan local de educación especial (SELPA, por sus siglas en inglés) de El Dorado, que es directamente responsable de los servicios de educación especial y la supervisión de El Dorado SELPA. Dos escuelas Charter son LEAs para los servicios de educación especial bajo la supervisión de Sonoma County Office of Education. En total, 1,118 estudiantes con un IEP (10.3%) estudiaban en escuelas charter.

Escuela	2020-21				2021-22			
	Matriculación	Estudiantes en escuelas Charter con IEP		Estudiantes en distrito con IEP	Matriculación	Estudiantes en escuelas Charter con IEP		Estudiantes en distrito con IEP
		#	%	%	#	#	%	%
Bullis Charter	1,093	73	6.7%	9.4%	1,067	75	7.0%	9.7%
Discovery I	553	70	12.7%	11.3%	537	56	10.4%	11.4%
Discovery II	574	79	13.8%	11.6%	541	67	12.4%	12.2%
DCP-Alum Rock	669	90	13.5%	11.0%	614	87	14.2%	11.9%
OYA	310	75	24.2%	11.2%	308	63	20.5%	11.5%
University Prep Academy	702	26	3.7%	11.6%	716	28	3.9%	12.2%
Subtotal (SCCOE Spe.Ed.)	3,901	413	10.6%	11.0%	3,783	376	9.9%	11.5%
ACE Empower Academy	223	31	13.9%	12.2%	208	31	14.9%	12.1%
Alpha: Cornerstone Academy	521	29	5.6%	11.5%	521	40	7.7%	11.5%
Alpha: José Hernández	378	41	10.8%	12.2%	412	41	10.0%	12.1%
Rocketship Alma Academy	514	55	10.7%	11.6%	516	53	10.3%	12.2%
Rocketship Brilliant Minds	606	59	9.7%	12.2%	524	46	8.8%	12.1%
Rocketship Discovery Prep	521	44	8.4%	11.6%	464	41	8.8%	12.2%
Rocketship Fuerza	631	43	6.8%	12.2%	578	44	7.6%	12.1%
Rocketship Los Sueños	452	58	12.8%	12.2%	400	45	11.3%	12.1%
Rocketship Mateo Sheedy	511	46	9.0%	11.6%	479	38	7.9%	12.2%
Rocketship Rising Stars	616	48	7.8%	11.5%	608	48	7.9%	11.5%
Rocketship Sí Se Puede	379	43	11.3%	12.2%	330	38	11.5%	12.1%
Summit: Denali	634	96	15.1%	9.4%	677	99	14.6%	9.9%
Summit: Tahoma	470	77	16.4%	11.0%	371	67	18.1%	11.9%
Sunrise Middle School	260	35	13.5%	11.6%	289	35	12.1%	12.2%
Subtotal (El Dorado SELPA)	6,716	705	10.5%	11.6%	6,377	666	10.4%	11.9%
Voices: Morgan Hill	363	43	11.8%	12.6%	392	43	11.0%	12.8%
Voices: Mount Pleasant	315	40	12.7%	15.5%	336	33	9.8%	14.8%
Subtotal (Sonoma COE SELPA)	678	83	12.2%	14.1%	728	76	10.4%	13.8%
Total	11,295	1,201	10.6%	11.2%	10,888	1,118	10.3%	11.2%

Fuente de información: Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

Informe sobre Suspensiones y Expulsiones en las Escuelas Charter

Este informe brinda un recuento del número de estudiantes involucrados en uno o más incidentes durante el año escolar y a quienes subsecuentemente suspendieron o expulsaron de la escuela. Al calcular el total de suspensiones y expulsiones, los estudiantes suspendidos y expulsados se contaron una sola vez en vez de contarlos múltiples veces.

Escuela	Grados	Matriculación 2018-19	Matriculación 2019-20	Matriculación 2020-21	2018-19		2019-20		2020-21	
					Índice de suspensión	Índice de expulsión	Índice de suspensión	Índice de expulsión	Índice de suspensión	Índice de expulsión
ACE Empower Academy	5 to 8	301	244	223	10.0	0.00	6.3	0.00	0.0	0.00
Alpha: Cornerstone Academy	K-8	*	*	521	*	*	*	*	0.0	0.00
Alpha: José Hernández	TK-2, 5-8	277	339	378	12.9	0.00	5.4	0.00	0.0	0.00
Bullis Charter	TK to 8	915	1039	1093	0.7	0.00	0.6	0.00	0.0	0.00
Discovery I	K to 8	566	569	553	0.9	0.00	1.0	0.00	0.0	0.00
Discovery II	TK to 8	584	535	574	1.0	0.00	0.2	0.00	0.2	0.00
DCP-Alum Rock	6 to 12	668	714	669	5.5	0.00	5.0	0.00	0.0	0.00
Opportunity Youth Academy	Ages 16-24	291	367	310	0.3	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00
Rocketship Alma	TK to 5	522	509	514	0.0	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00
Rocketship Brilliant Minds	TK to 5	586	635	606	0.5	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00
Rocketship Discovery Prep	TK to 5	524	506	521	2.0	0.00	0.4	0.00	0.0	0.00
Rocketship Fuerza	TK to 5	628	623	631	0.0	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00
Rocketship Los Suenos	TK to 5	454	452	452	0.6	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00
Rocketship Mateo Sheedy	TK to 5	554	538	511	1.0	0.00	0.2	0.00	0.0	0.00
Rocketship Rising Stars	TK to 4	631	630	616	0.6	0.00	0.3	0.00	0.0	0.00
Rocketship Si Se Puede	TK to 5	430	400	379	2.2	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00
Summit Denali	6 to 12	575	609	634	1.8	0.00	0.6	0.00	0.0	0.00
Summit Tahoma	9 to 12	379	340	470	3.2	0.25	2.7	0.00	0.0	0.00
Sunrise Middle School	5 to 8	243	267	260	7.5	0.00	6.9	0.00	0.4	0.00
University Prep Academy	7 to 12	684	698	702	0.1	0.44	0.8	0.14	0.3	0.00
Voices Morgan Hill	TK to 8	247	309	363	0.0	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00
Voices Mount Pleasant	TK to 8	261	286	315	0.4	0.00	0.3	0.00	0.0	0.00
SCCOE Authorized Total		10,333	10,603	11,295	2.4	0.03	1.5	0.01	0.0	0.00
Santa Clara County		267,135	263,249	253,303	2.5	0.04	1.7	0.02	0.1	0.00
State		6,329,883	6,306,934	6,002,523	3.5	0.08	2.5	0.05	0.1	0.00

Fuente de información: Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

* No se proporcionaron datos para Alpha: Cornerstone Academy Preparatory School ya que no fue una escuela autorizada por SCCBOE en estos años escolares.

2020-21 Estado financiero de las escuelas Charter

Escuela	ADA Anual	Ingresos	Gastos	Cambio en el activo neto	Activo neto inicial	Activo neto final	Gastos/ADA	Ubicación del distrito	Gastos Fondos Generales del Distrito /ADA	Gastos/ Diferencia \$ ADA
ACE Empower Academy ²	233.62	\$3,804,770	\$4,001,642	(\$196,872)	\$254,936	\$58,064	\$17,129	Alum Rock Union Elementary School District	\$15,142	\$1,987
Alpha: Cornerstone ²	520.33	\$6,679,468	\$6,049,804	\$629,664	\$4,086,175	\$4,715,839	\$11,627	Franklin-Mckinley Elementary	\$16,535	(\$4,908)
Alpha: José Hernández ²	346.70	\$5,418,863	\$5,431,841	(\$12,978)	\$1,335,893	\$1,322,915	\$15,667	Alum Rock Union Elementary School District	\$15,142	\$525
Bullis Charter School ²	1,043.90	\$15,283,928	\$14,091,370	\$1,192,558	\$742,581	\$1,935,139	\$13,499	Los Altos School District	\$16,612	(\$3,113)
Discovery I ²	544.19	\$6,814,089	\$5,583,707	\$1,230,382	\$3,456,710	\$4,687,092	\$10,261	Moreland School District	\$12,773	(\$2,512)
Discovery II ²	537.80	\$6,788,368	\$5,509,224	\$1,279,144	\$56,096	\$1,335,240	\$10,244	San Jose Unified School District	\$13,430	(\$3,186)
DCP- Alum Rock ²	669.04	\$10,002,882	\$9,072,535	\$930,347	\$3,947,931	\$4,878,278	\$13,561	Alum Rock Union Elementary School District	\$15,142	(\$1,581)
Opportunity Youth Academy ^{1,3}	183.35	\$4,447,688	\$4,380,494	\$67,194	\$0	\$0	\$23,891	Santa Clara County Office of Education	\$14,562	\$9,329
Rocketship: Alma ¹	487.60	\$6,900,210	\$6,622,924	\$277,286	\$2,318,167	\$2,595,453	\$13,583	San Jose Unified School District	\$13,430	\$153
Rocketship: Brilliant Minds ¹	591.39	\$8,967,958	\$8,043,719	\$924,239	\$2,988,963	\$3,913,202	\$13,601	Alum Rock Union Elementary School District	\$15,142	(\$1,541)
Rocketship: Discovery Prep ¹	496.10	\$6,951,597	\$6,434,370	\$517,227	\$390,153	\$907,380	\$12,970	San Jose Unified School District	\$13,430	(\$460)
Rocketship: Fuerza ²	594.64	\$9,404,345	\$7,862,551	\$1,541,794	\$1,769,945	\$3,311,739	\$13,222	Alum Rock Union Elementary School District	\$15,142	(\$1,920)
Rocketship: Los Sueños ¹	424.40	\$6,577,787	\$6,242,337	\$335,450	\$3,017,512	\$3,352,962	\$14,709	Alum Rock Union Elementary School District	\$15,142	(\$433)
Rocketship: Mateo Sheedy ²	498.16	\$7,121,874	\$6,433,477	\$688,397	\$3,044,443	\$3,732,840	\$12,914	San Jose Unified School District	\$13,430	(\$515)
Rocketship: Rising Star ²	594.25	\$8,754,215	\$7,243,977	\$1,510,238	\$3,515,572	\$5,025,810	\$12,190	Alum Rock Union Elementary School District	\$15,142	(\$2,952)
Rocketship: Si Se Puede ²	370.28	\$5,817,990	\$5,599,058	\$218,932	\$3,438,008	\$3,656,940	\$15,121	Alum Rock Union Elementary School District	\$15,142	(\$21)
Summit: Denali ¹	600.60	\$9,335,365	\$9,091,443	\$243,922	\$23,024	\$266,946	\$15,137	Fremont Union High School District	\$16,072	(\$935)
Summit: Tahoma ²	430.50	\$6,131,979	\$5,313,795	\$818,184	\$994,072	\$1,812,256	\$12,343	East Side Union High School District	\$12,741	(\$398)
Sunrise Middle School ²	251.86	\$4,059,420	\$3,518,455	\$540,965	\$702,859	\$1,243,824	\$13,970	San Jose Unified School District	\$13,430	\$540
University Prep Academy ¹	678.84	\$8,858,446	\$8,051,857	\$806,589	\$3,897,951	\$4,704,540	\$11,861	San Jose Unified School District	\$13,430	(\$1,569)
Voices: Morgan Hill ²	346.70	\$4,689,500	\$3,699,150	\$990,350	\$1,383,784	\$2,374,134	\$10,670	Morgan Hill Unified School District	\$11,380	(\$710)
Voices: Mt. Pleasant ²	300.80	\$4,509,381	\$4,470,175	\$39,206	\$587,069	\$626,275	\$14,861	Mt. Pleasant Elementary School District	\$14,909	(\$48)
TOTAL		\$157,320,123	\$142,747,905							

¹Peticion aprobada al largo del condado - Definido en el Código de Educación de California sección 47605.5. Ver página 67.

²Apelacion de petición al distrito- Definido en el Código de Educación de California sección 47605(k). Ver página 64.

³Escuela Charter financiada localmente - Financiamiento desembolsado a través de la LEA que otorgó la aprobación (SCBCOE).

Fuente de informacion: Información sobre las Escuelas Charter obtenida de la auditoría financiera del año fiscal 2020-21. Información de los distritos obtenida del Departamento de Educación de California (CDE).

Inscripción en el condado de Santa Clara

Cuando se revisan los números de estudiantes asistiendo las escuelas de Charter, casi el 4.5% de los estudiantes en el condado de Santa Clara están matriculados en escuelas de convenio autorizadas por la SCCBOE. Si se considera el total de inscripción de las escuelas de convenio en su conjunto, la SCCOE sería el 6° distrito más grande de los 31 distritos en el condado. Inscripción en el distrito del condado de Santa Clara (ordenados de mayor a menor)

Distrito	Inscripción		
	2019-20	2020-21	2021-22
San José Unified	30,172	28,710	26,901
East Side Union High	26,537	25,946	25,174
Cupertino Union	16,718	15,663	14,084
Santa Clara Unified	15,306	14,808	14,028
Gilroy Unified	11,672	11,360	11,164
SCCOE Authorized Charter Schools	11,146	11,295	10,888
Palo Alto Unified	11,745	10,754	10,509
Fremont Union High	11,071	10,836	10,296
Milpitas Unified	10,308	10,413	10,072
Alum Rock Union Elementary	10,264	9,850	9,226
Evergreen Elementary	10,426	9,789	9,165
Oak Grove Elementary	9,757	9,362	8,860
Morgan Hill Unified	9,022	8,894	8,664
Campbell Union High	8,465	8,606	8,583
Franklin-Mckinley Elementary	9,775	8,980	8,402
Berryessa Union Elementary	6,842	6,534	6,258
Campbell Union	6,974	6,622	6,230
Sunnyvale	6,426	5,950	5,480
Union Elementary	5,860	5,727	5,447
Mountain View-Los Altos Union High	4,548	4,563	4,539
Mountain View Whisman	5,082	4,753	4,522
Moreland	4,683	4,364	4,043
Los Gatos-Saratoga Joint Union High	3,542	3,470	3,382
Los Altos Elementary	3,999	3,576	3,347
Cambrian	3,366	3,172	2,985
Los Gatos Union Elementary	2,978	2,710	2,618
Mt. Pleasant Elementary	2,110	1,929	1,710
Saratoga Union Elementary	1,705	1,657	1,596
SCCOE Schools	813	1,213	1,047
Orchard Elementary	853	815	765
Luther Burbank	517	475	437
Loma Prieta Elementary	493	441	424
Lakeside Joint	74	66	67
Santa Clara County	263,249	253,303	240,913

Fuente de información: Departamento de Educación de California <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>



ACE Empower Academy

Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: 5-8



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Apelación de petición al distrito (ARUSD)
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2007
	Año de apertura: 2008
	Año(s) de renovación: 2011, 2016, 2020
	Término actual del Acuerdo Charter: 2021-2026

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$115,000
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$65,300
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$45,031
Costo promedio por alumno	\$14,316
Tasa de porcentaje del CMO	16%
Tarifa del CMO	\$401,480
Costo de las instalaciones	\$532,068
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	401(k)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	50%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 4-8 20:1

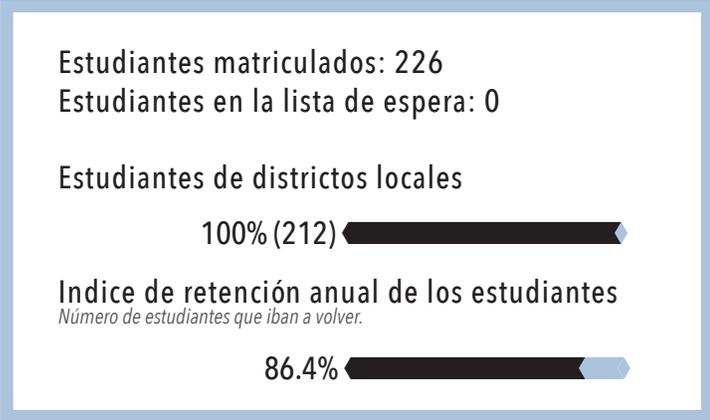
Maestros	Administradores	Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	0	Afroamericanos	0
Asiáticos	3	Asiáticos	2
Blancos	1	Blancos	0
Hispanos	6	Hispanos	7
Otro	1	Otro	0
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	11	Total	9
Permanencia promedio como maestro	3	Permanencia promedio en el plantel	4
Permanencia promedio en el plantel	3		

Directora: Lisamarie Reid

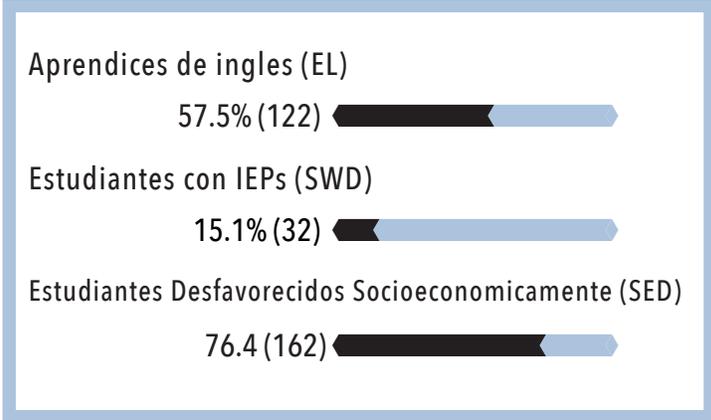
CMO: ACE Charter Schools

625 S. Sunset Ave. • San José, CA 95116 • Tel: 408-729-3920 • E-mail: lreid@acecharter.org

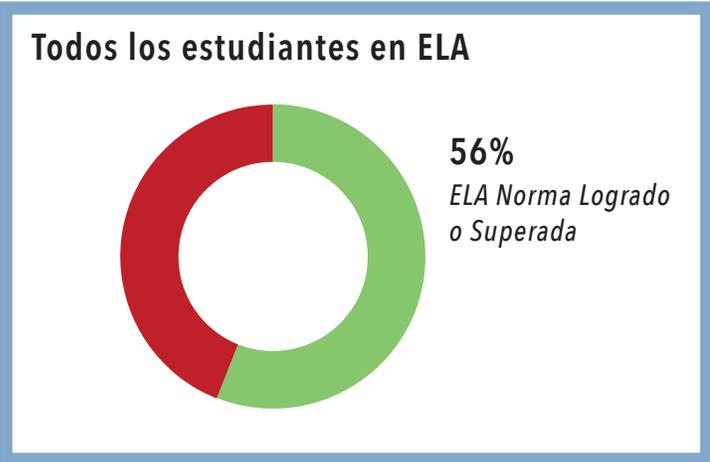
ESTUDIANTES MATRICULADOS



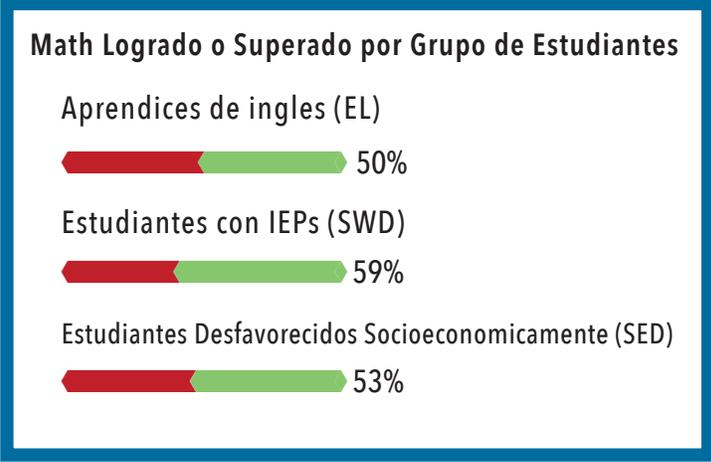
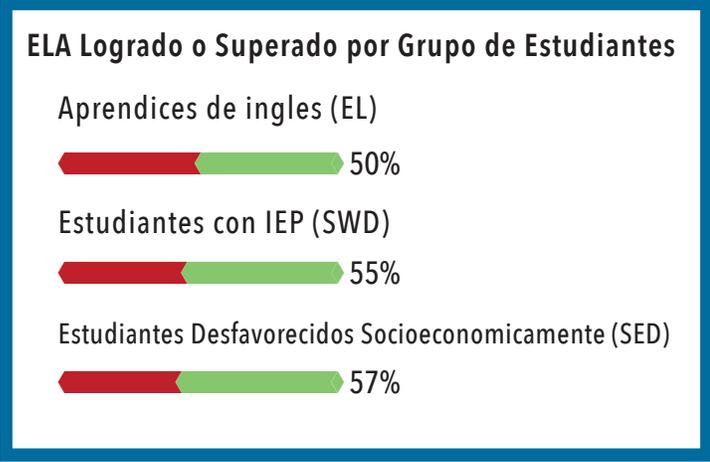
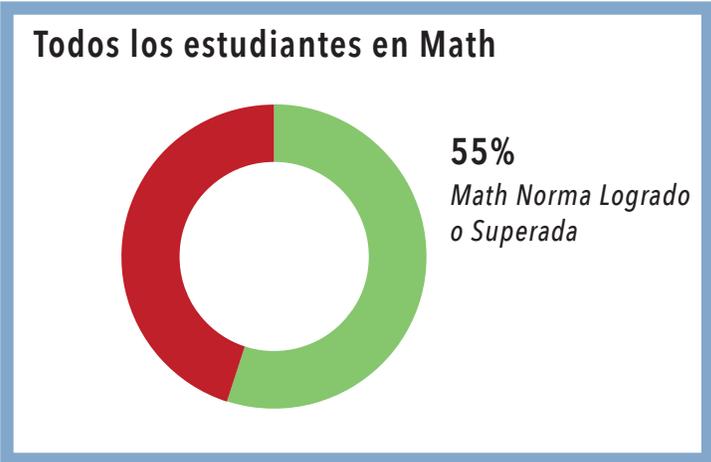
GRUPOS DE ESTUDIANTES



ELA: STAR READING



MATH: STAR MATH

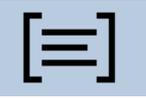


Alpha Public Schools: Cornerstone Academy Preparatory School

Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: K-8



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Apelación de petición al distrito (FMSD)
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2020
	Año de apertura: 2010
	Año(s) de renovación: 2020
	Término actual del Acuerdo Charter: 2020-2027

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$109,000
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$72,3440
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$52,644
Costo promedio por alumno	\$11,612
Tasa de porcentaje del CMO	17%
Tarifa del CMO	\$976,351
Costo de las instalaciones	\$227,943
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	16%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grado K	29:1	Grados 1-3	29:1
Grados 4-8	28:1		

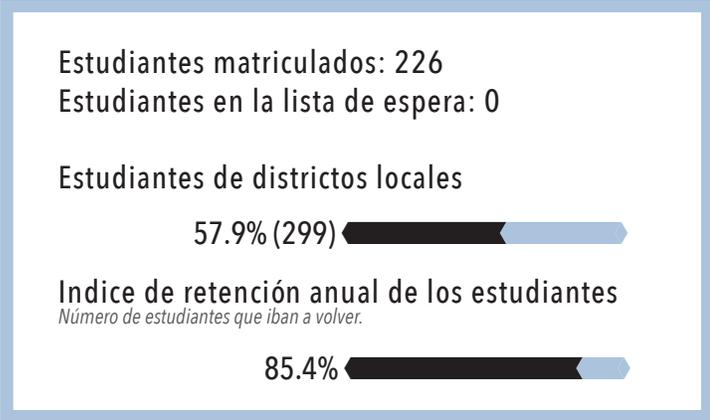
Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	1	Afroamericanos	0	Afroamericanos	1
Asiáticos	4	Asiáticos	2	Asiáticos	3
Blancos	9	Blancos	2	Blancos	2
Hispanos	5	Hispanos	0	Hispanos	9
Otro	4	Otro	0	Otro	4
Dos o más razas	3	Dos o más razas	0	Dos o más razas	2
Total	26	Total	4	Total	21
Permanencia promedio como maestro	5	Permanencia promedio en el plantel	6	Permanencia promedio en el plantel	3.5
Permanencia promedio en el plantel	4.5				

Directora: Marion Dickel

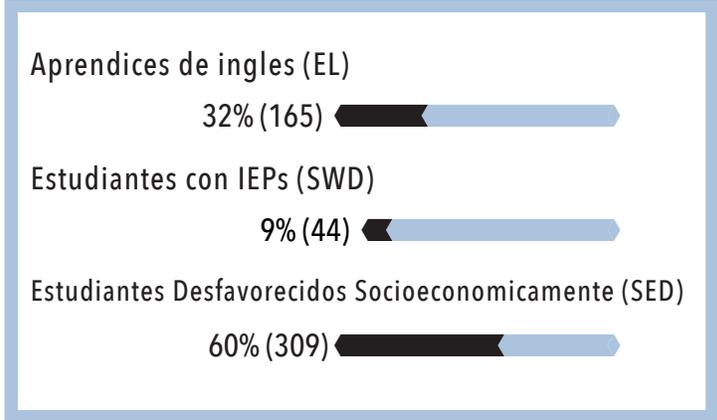
CMO: Alpha Public Schools

1598 Lucretia Ave. • San José, CA 95122 • Tel: 408-361-3876 • E-mail: mariondickel@alphapublicschools.org

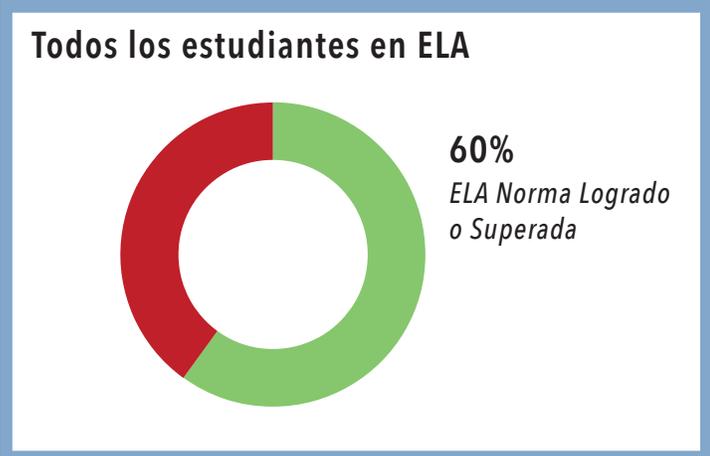
ESTUDIANTES MATRICULADOS



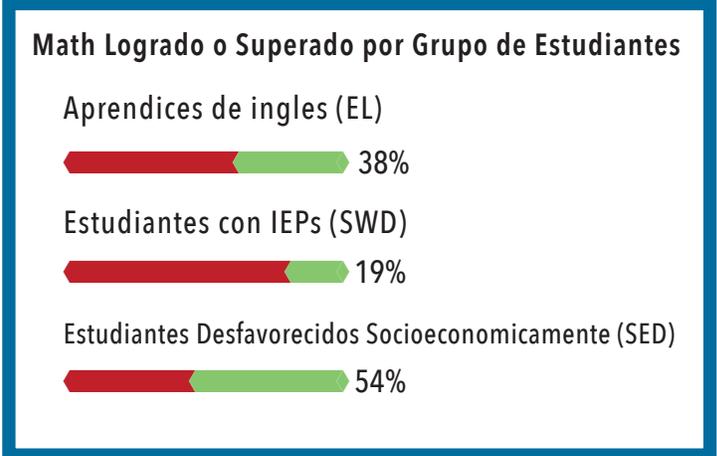
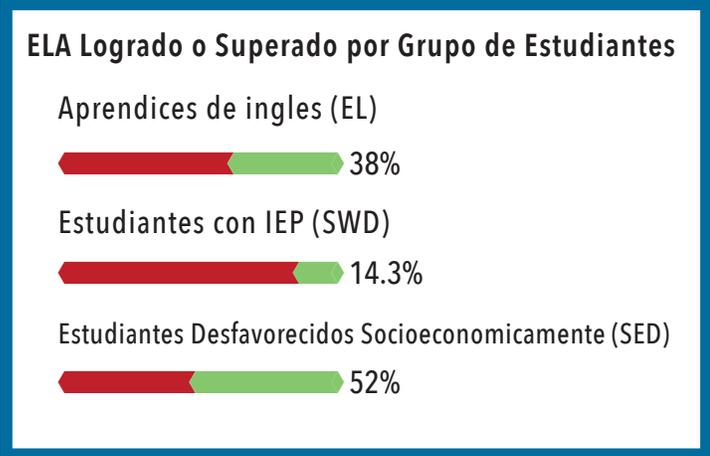
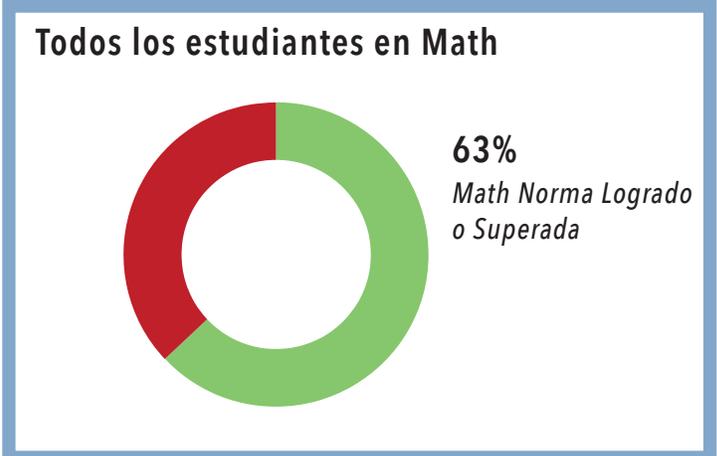
GRUPOS DE ESTUDIANTES



ELA: NWEA MAP



MATH: NWEA MAP





Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Apelación de petición al distrito (ARUSD)
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2013
	Año de apertura: 2014
	Año(s) de renovación: 2016
	Término actual del Acuerdo Charter: 2017-2024

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$105,900
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$69,069
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$54,933
Costo promedio por alumno	\$14,370
Tasa de porcentaje del CMO	17%
Tarifa del CMO	\$836,879
Costo de las instalaciones	\$130,609
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	No
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	5.8%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	21:1	Grados 1-2	28:1
Grados 5-8	28:1		

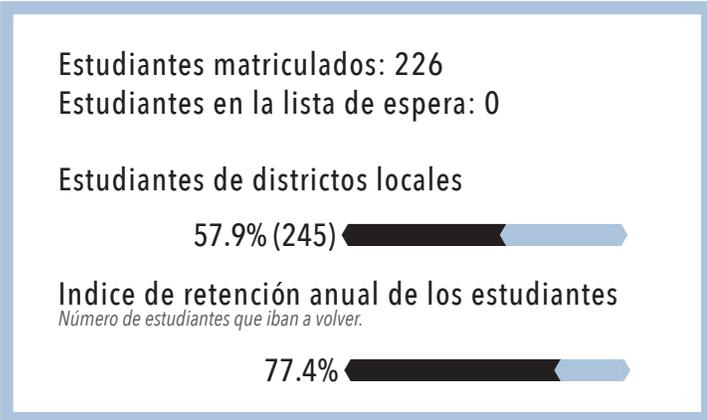
Maestros	Administradores	Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	1	Afroamericanos	1
Asiáticos	5	Asiáticos	2
Blancos	7	Blancos	1
Hispanos	8	Hispanos	10
Otro	1	Otro	0
Dos o más razas	0	Dos o más razas	1
Total	22	Total	15
Permanencia promedio como maestro	3	Permanencia promedio en el plantel	2
Permanencia promedio en el plantel	3		

Directora: Dr. Rosie Carlson

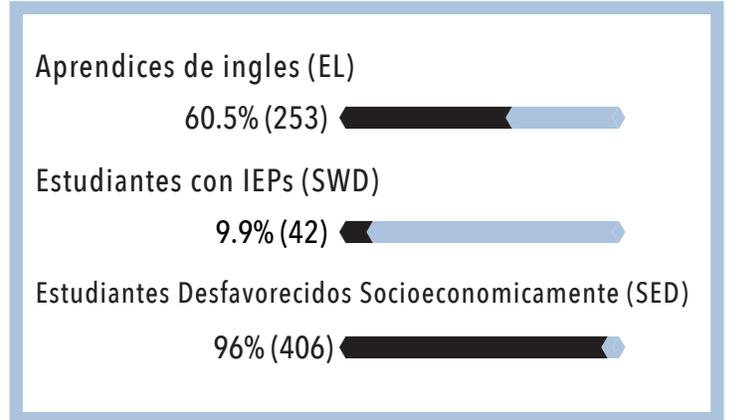
CMO: Alpha Public Schools

1601 Cunningham Ave. • San José, CA 95122 • Tel: 408-780-1551 (ext. 303) • E-mail: rcarlson@alphapublicschools.org

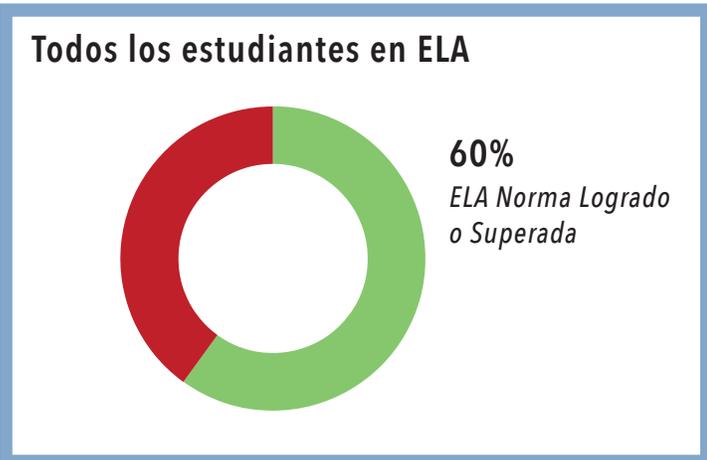
ESTUDIANTES MATRICULADOS



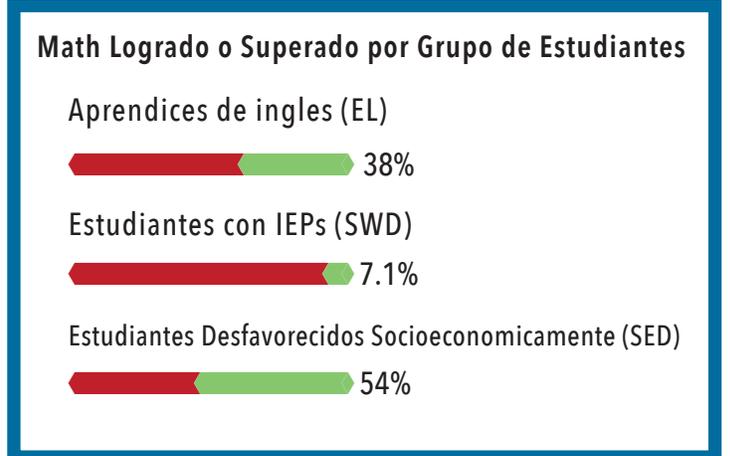
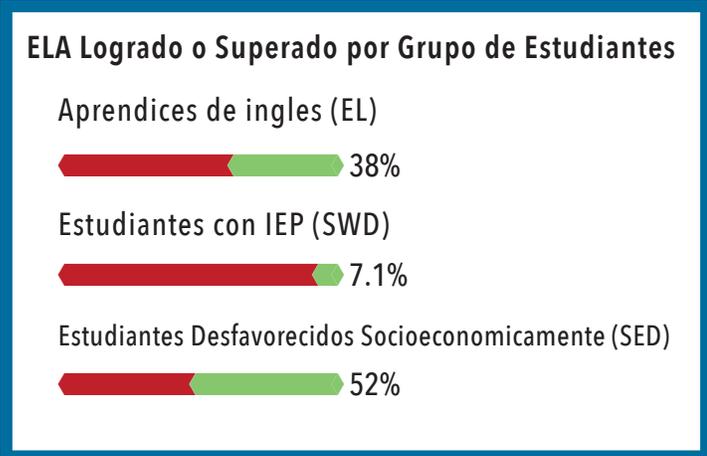
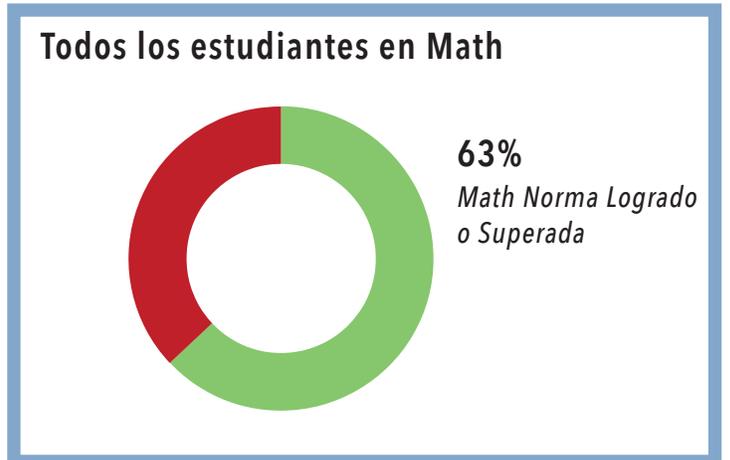
GRUPOS DE ESTUDIANTES



ELA: NWEA MAP



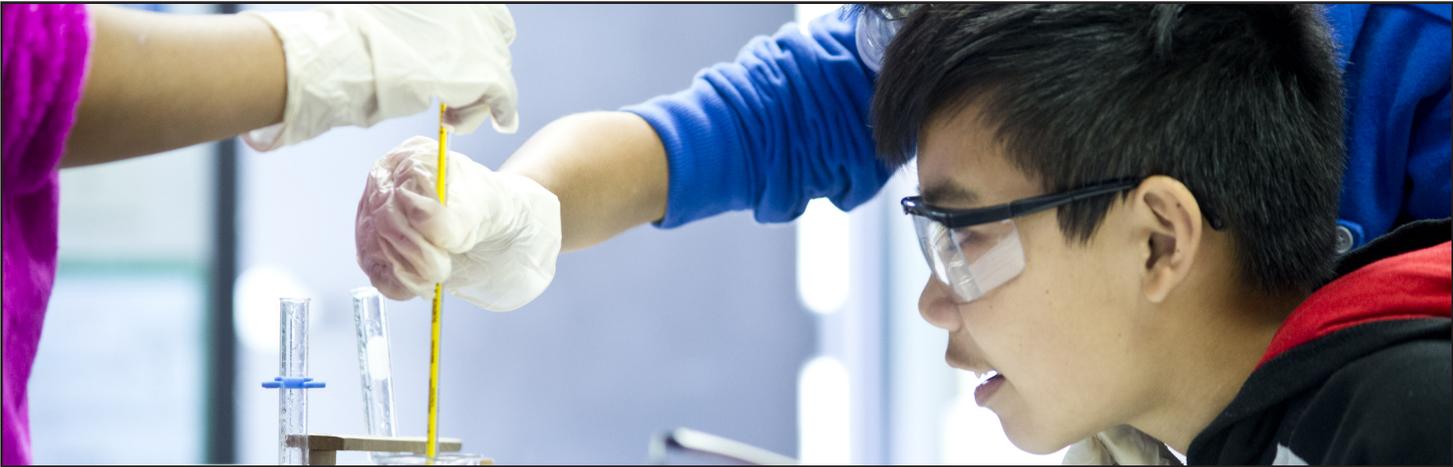
MATH: NWEA MAP





Bullis Charter School

Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: TK-8



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Apelación de petición al distrito (LASD)
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2003
	Año de apertura: 2004
	Año(s) de renovación: 2007, 2012, 2016
	Término actual del Acuerdo Charter: 2017-2024

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$168,844
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$79,765
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$87,913
Costo promedio por alumno	\$14,777
Tasa de porcentaje del CMO	N/A
Tarifa del CMO	N/A
Costo de las instalaciones	\$260,804
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	26%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	8:1	Grados 1-3	11:1
Grados 4-8	13:1		

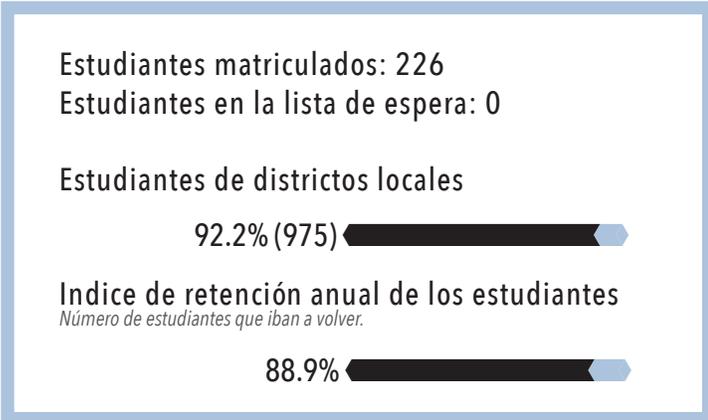
Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	0	Afroamericanos	0	Afroamericanos	1
Asiáticos	13	Asiáticos	0	Asiáticos	4
Blancos	53	Blancos	5	Blancos	13
Hispanos	11	Hispanos	0	Hispanos	4
Otro	2	Otro	0	Otro	3
Dos o más razas	4	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	83	Total	5	Total	25
Permanencia promedio como maestro	9.9	Permanencia promedio en el plantel	12.8	Permanencia promedio en el plantel	5.2
Permanencia promedio en el plantel	3.9				

Directora: Maureen Israel

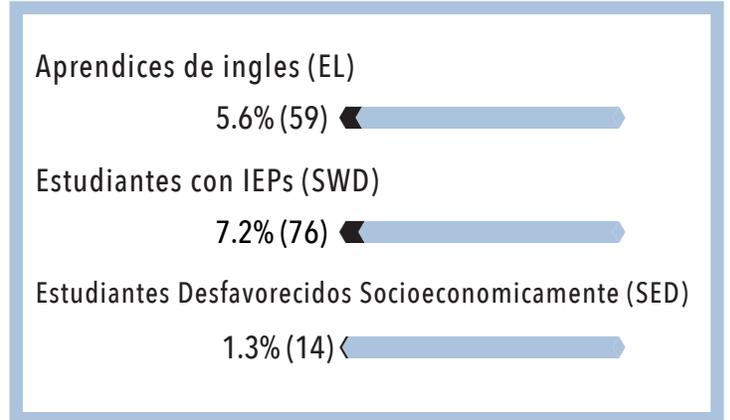
CMO: None

102 W. Portola Ave. / 11204 Covington Rd. • Los Altos, CA 94022/94024
 Tel: 650-947-4100 E-mail: misrael@bullischarterschool.org

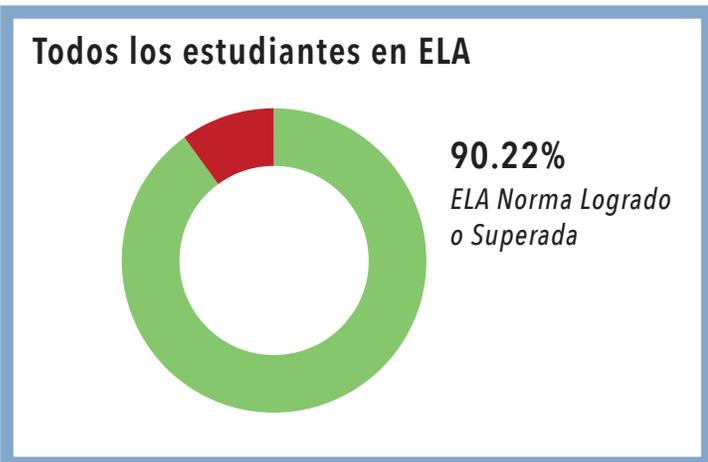
ESTUDIANTES MATRICULADOS



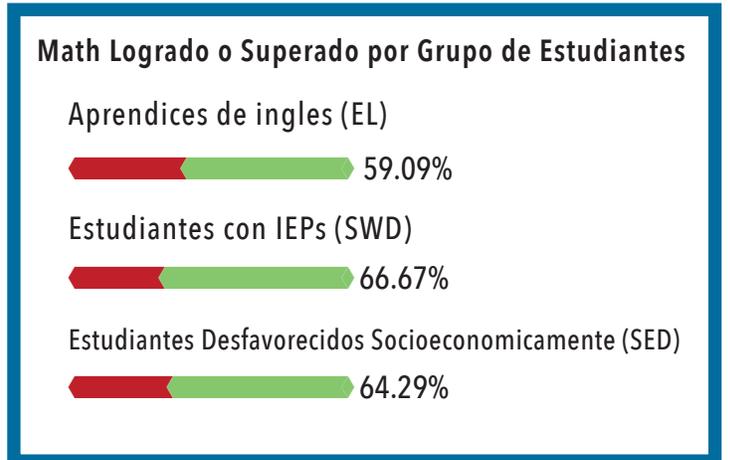
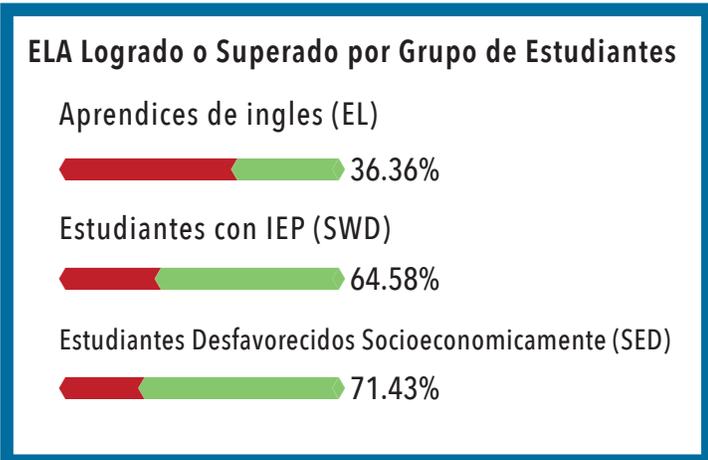
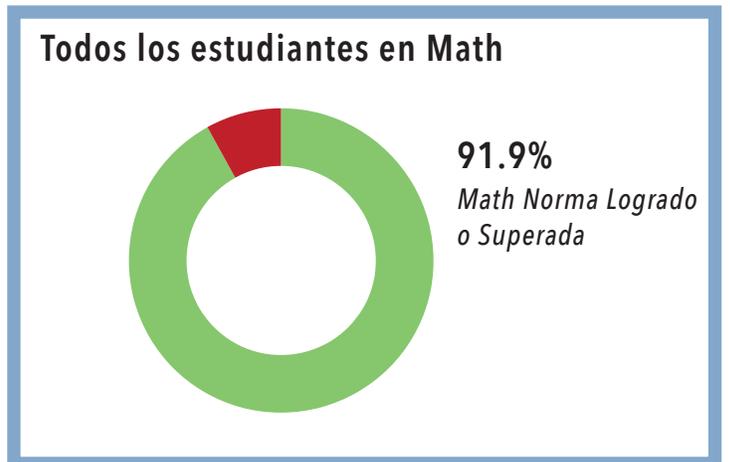
GRUPOS DE ESTUDIANTES



ELA: CAASPP



MATH: CAASPP



Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: K-8



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Apelación de petición al distrito (ARUSD)
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2006
	Año de apertura: 2006
	Año(s) de renovación: 2009, 2014, 2019
	Término actual del Acuerdo Charter: 2019-2026

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$152,760
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$85,292
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$44,359
Costo promedio por alumno	\$6,363
Tasa de porcentaje del CMO	N/A
Tarifa del CMO	N/A
Costo de las instalaciones	\$429,500
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	14.3%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados K	21:1	Grados 1-3	21:1
Grados 4-8	25:1		

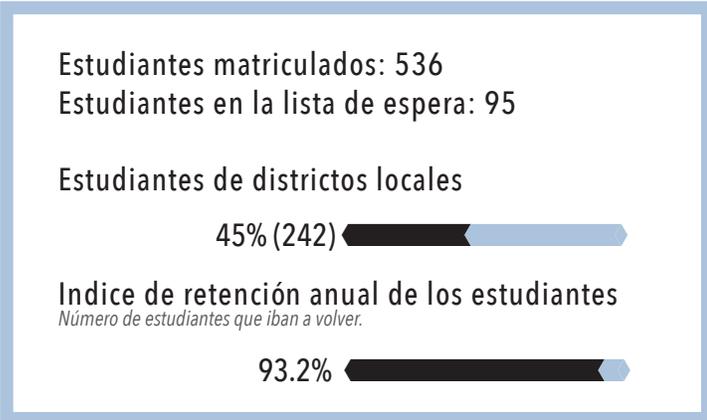
Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo*	
Afroamericanos	0	Afroamericanos	0	Afroamericanos	0
Asiáticos	3	Asiáticos	0	Asiáticos	3.2
Blancos	23	Blancos	1	Blancos	11.3
Hispanos	2	Hispanos	0	Hispanos	1.3
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	28	Total	1	Total	25
Permanencia promedio como maestro	10	Permanencia promedio en el plantel	15	Permanencia promedio en el plantel	5.32
Permanencia promedio en el plantel	6.6				

Directora: Debby Perry

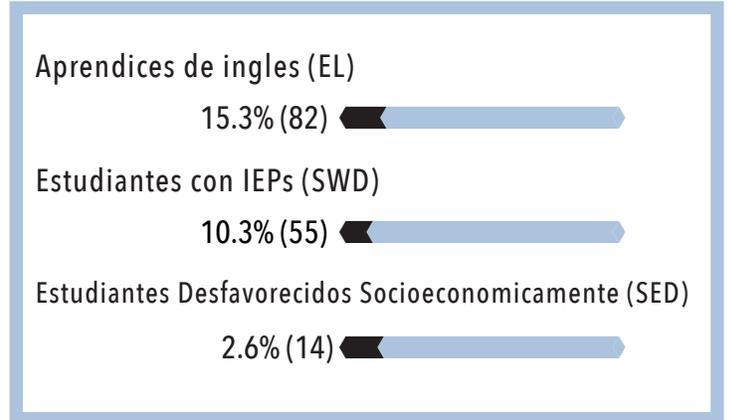
CMO: Discovery Charter Schools

4021 Teale Ave. • San José, CA 95117 • Tel: 408-243-9800 • E-mail: dperry@discoveryk8.org

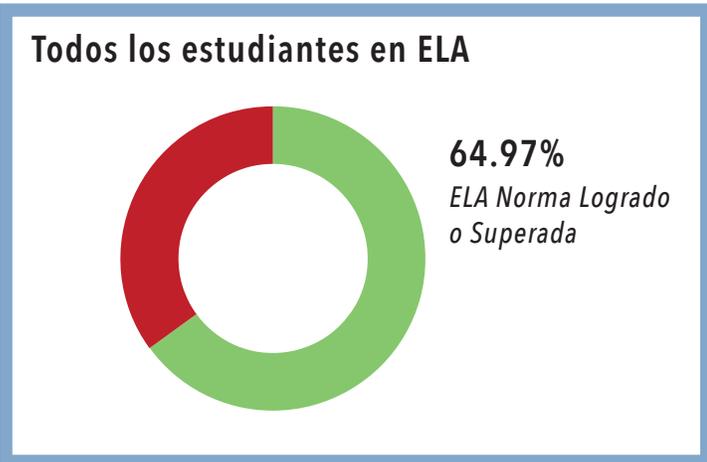
ESTUDIANTES MATRICULADOS



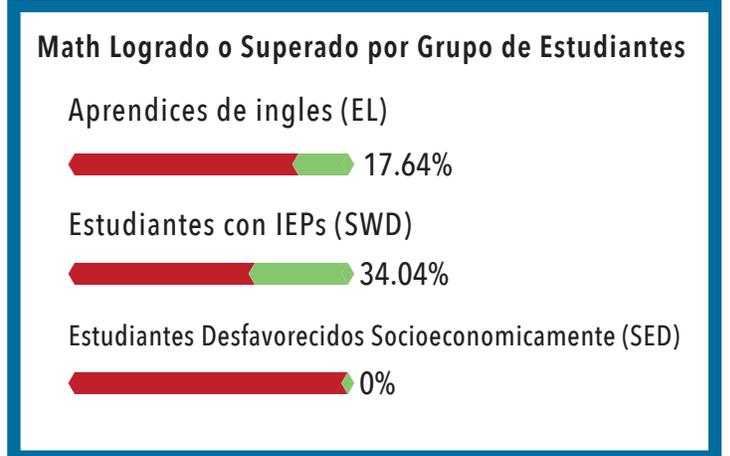
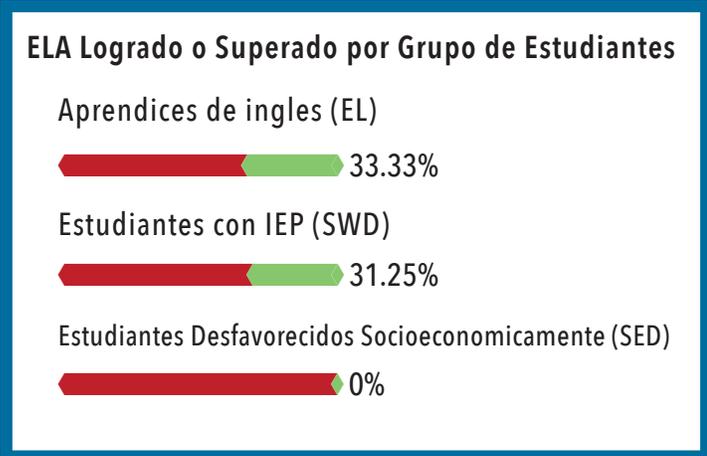
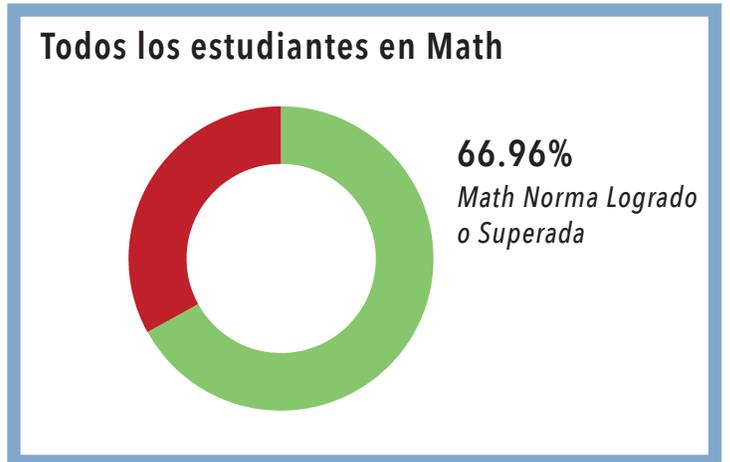
GRUPOS DE ESTUDIANTES

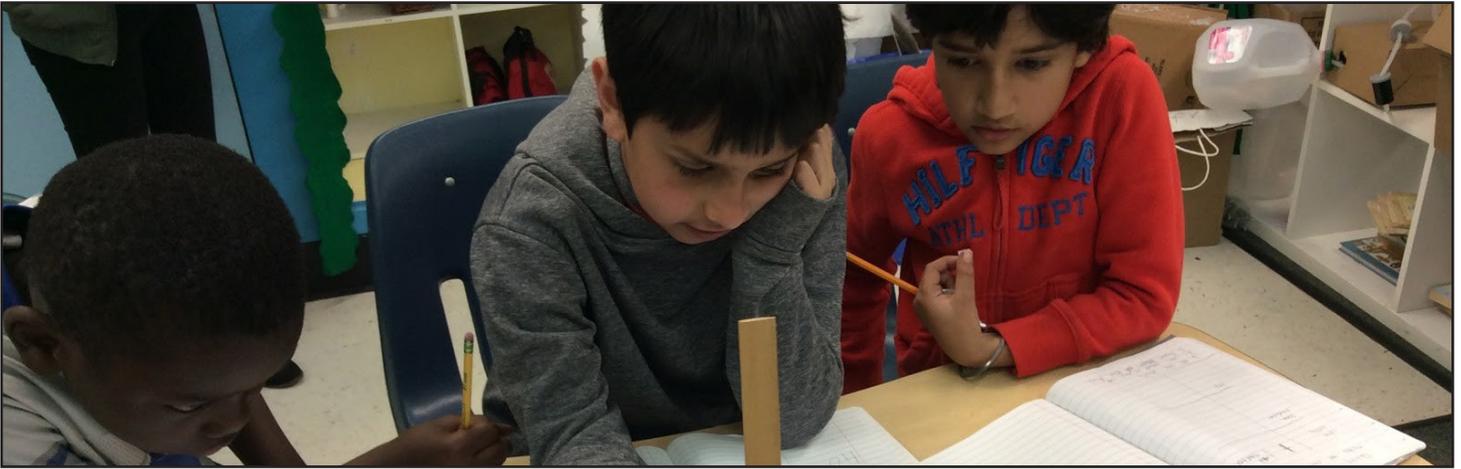


ELA: CAASPP



MATH: CAASPP





Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Apelación de petición al distrito (ARUSD)
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2013
	Año de apertura: 2013
	Año(s) de renovación: 2018
	Término actual del Acuerdo Charter: 2018-2025

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$100,312
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$77,831
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$41,132
Costo promedio por alumno	\$5,533
Tasa de porcentaje del CMO	N/A
Tarifa del CMO	N/A
Costo de las instalaciones	\$941,983
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	21.4%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	25:1	Grados 1-3	23:1
Grados 4-8	26:1		

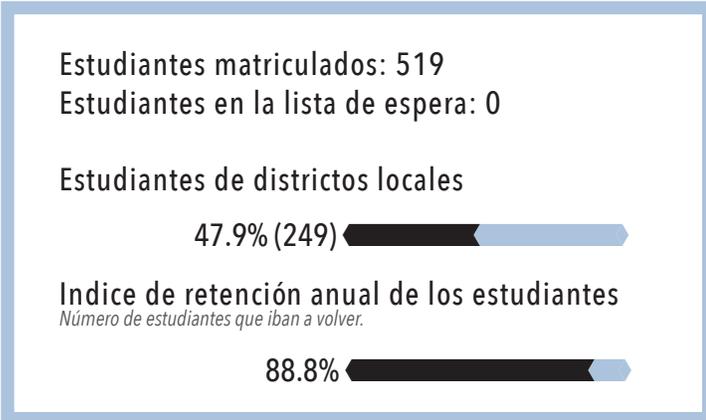
Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo*	
Afroamericanos	3	Afroamericanos	0	Afroamericanos	0
Asiáticos	5	Asiáticos	1	Asiáticos	3.6
Blancos	19	Blancos	0	Blancos	3.5
Hispanos	1	Hispanos	0	Hispanos	1.8
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	28	Total	1	Total	27
Permanencia promedio como maestro	6.5	Permanencia promedio en el plantel	9	Permanencia promedio en el plantel	2.6
Permanencia promedio en el plantel	4.1				

Directora: Miki Walker

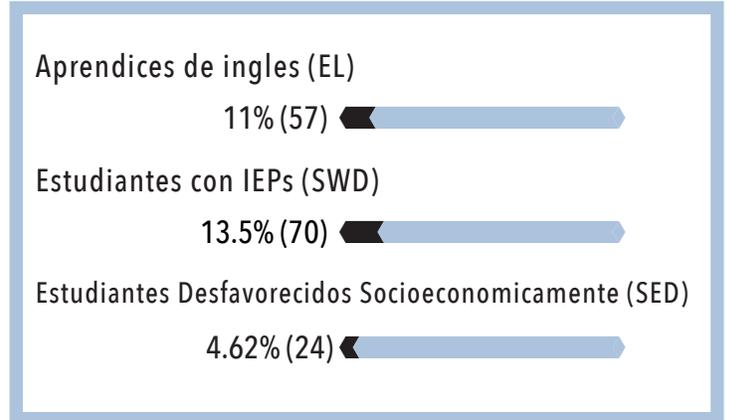
CMO: Discovery Charter Schools

762 Sunset Glen • San José, CA 95123 • Tel: 408-300-1358 • E-mail: mwalker@discoverytwo.org

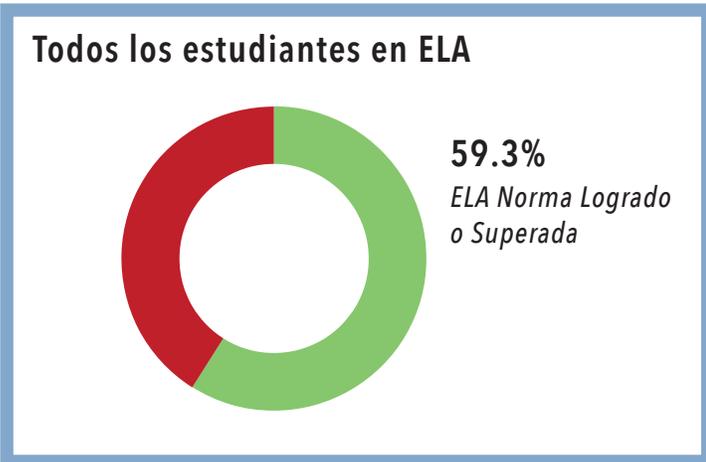
ESTUDIANTES MATRICULADOS



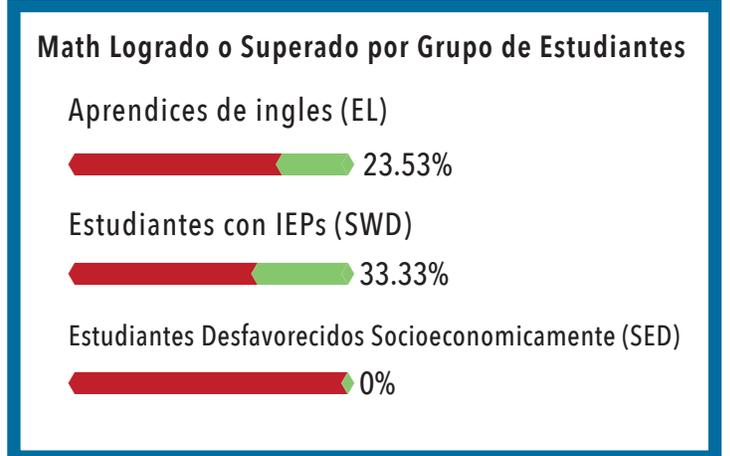
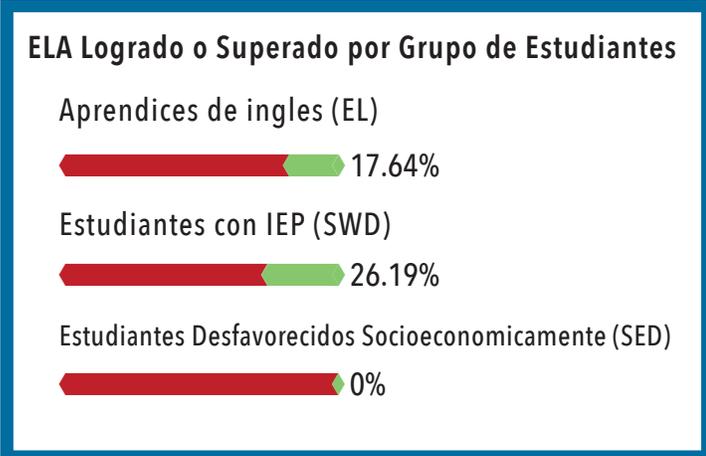
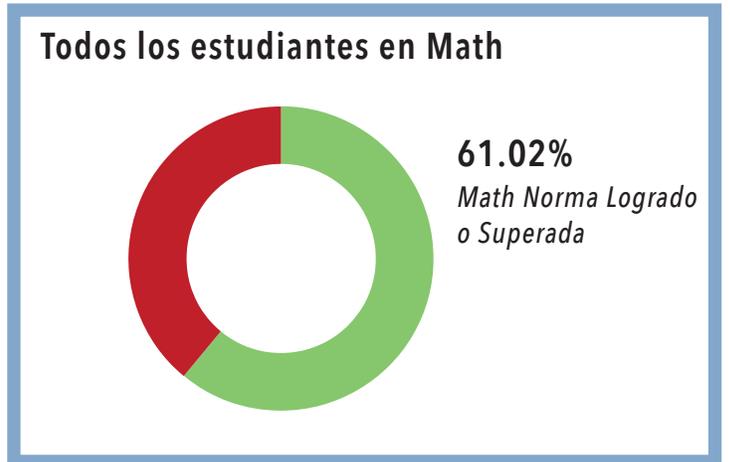
GRUPOS DE ESTUDIANTES



ELA: CAASPP



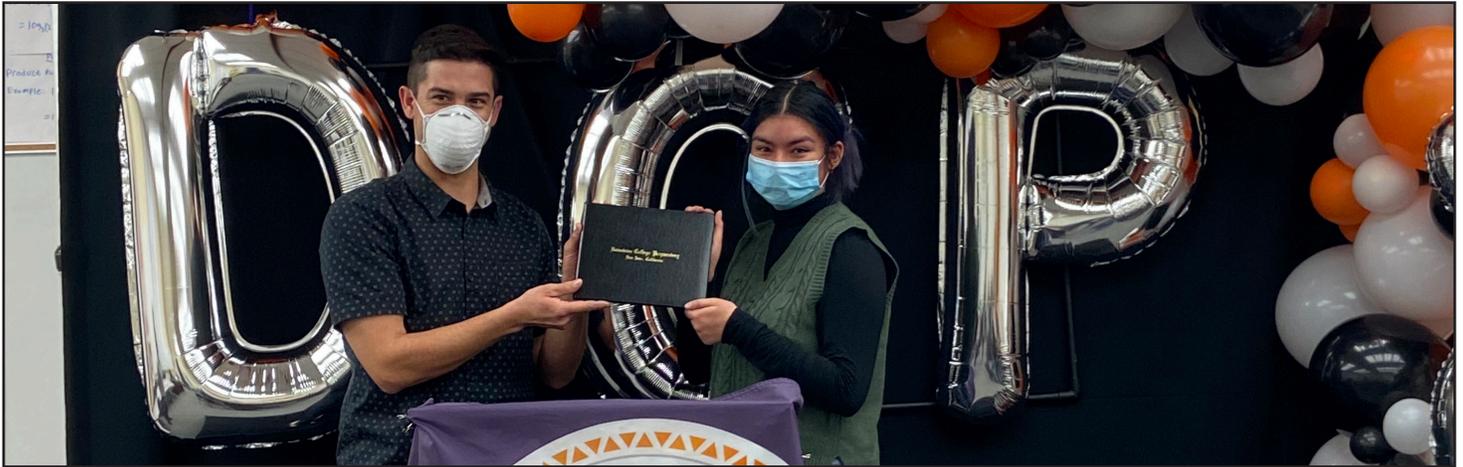
MATH: CAASPP





Downtown College Prep (DCP): Alum Rock

Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: 6-12



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Apelación de petición al distrito (ESUHSD)
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2009
	Año de apertura: 2011
	Año(s) de renovación: 2016, 2020
	Término actual del Acuerdo Charter: 2021-2026

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$117,698
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$71,207
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$44,523
Costo promedio por alumno	\$12,729
Tasa de porcentaje del CMO	14.7%
Tarifa del CMO	\$1,286,766
Costo de las instalaciones	\$1,108,827
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	Yes
Otros beneficios para la jubilación	403(b)/457(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	13.3%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 4-8	32:1	Grados 9-12	22:1
------------	------	-------------	------

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	1	Afroamericanos	0	Afroamericanos	1
Asiáticos	1	Asiáticos	1	Asiáticos	1
Blancos	17	Blancos	2	Blancos	0
Hispanos	17	Hispanos	3	Hispanos	23
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	36	Total	6	Total	25
Permanencia promedio como maestro	5.9	Permanencia promedio en el plantel	5.5	Permanencia promedio en el plantel	1.8
Permanencia promedio en el plantel	3.3				

Directora: Leticia Villa-Gascon (6-8), Terri Furton (9-12)

CMO: Downtown College Prep

2800 Ocala Rd. / 1776 Educational Park Dr., Bldg H • San José, CA 95148 / 95122

Tel: 408-942-7000 / 408-384-4554 • E-mail: tfurton@dcp.org / lvilla@dcp.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 596
Estudiantes en la lista de espera: 0

Estudiantes de distritos locales
86% (513)

Indice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.
87%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

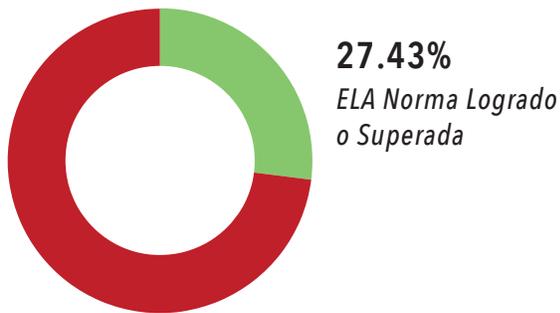
Aprendices de ingles (EL)
35% (207)

Estudiantes con IEPs (SWD)
17% (99)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
72% (429)

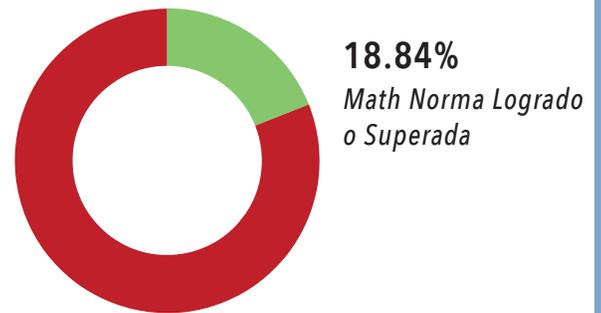
ELA: CAASPP

Todos los estudiantes en ELA



MATH: CAASPP

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
5.17%

Estudiantes con IEP (SWD)
4.76%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
24.73%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
5.00%

Estudiantes con IEPs (SWD)
2.50%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
16.43%

Opportunity Youth Academy (OYA)

Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: 9-12 (años 16-24)



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Petición al condado
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2016
	Año de apertura: 2016
	Año(s) de renovación: 2021
	Término actual del Acuerdo Charter: 2021-2026

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$178,135
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$147,000
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$63,294
Costo promedio por alumno	\$18,325
Tasa de porcentaje del CMO	N/A
Tarifa del CMO	N/A
Costo de las instalaciones	\$58,469
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	Yes
Otros beneficios para la jubilación	N/A
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	0%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 9-12 38:1

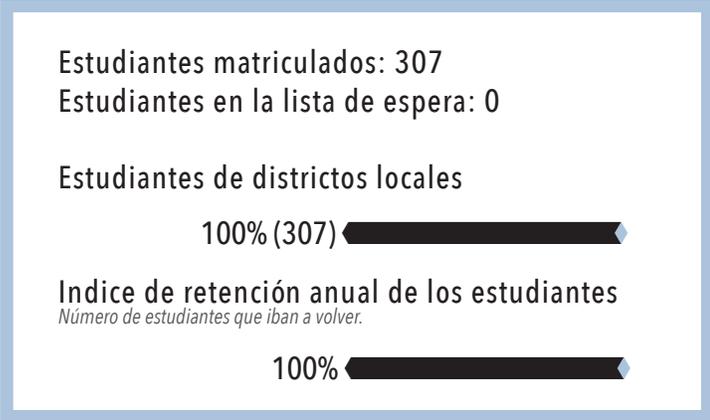
Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	1	Afroamericanos	0	Afroamericanos	1
Asiáticos	1	Asiáticos	0	Asiáticos	0
Blancos	4	Blancos	1	Blancos	2
Hispanos	3	Hispanos	1	Hispanos	11
Otro	1	Otro	0	Otro	1
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	10	Total	2	Total	15
Permanencia promedio como maestro	14	Permanencia promedio en el plantel	4	Permanencia promedio en el plantel	4
Permanencia promedio en el plantel	7				

Director: Phil Morales

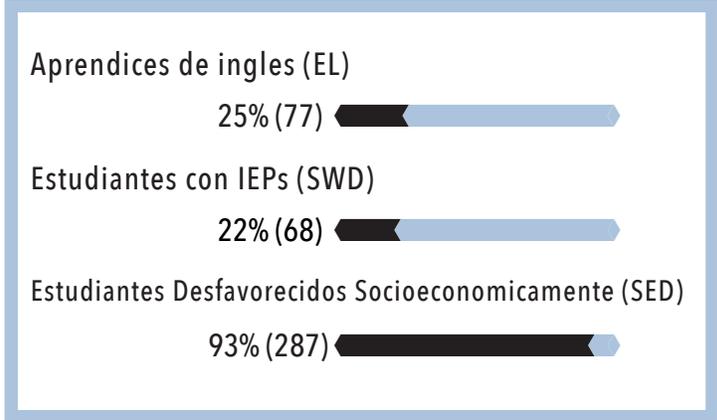
SCCOE Dependent Charter

Main Office - OYA Snell - 3550 Snell Ave. • San José, CA 95136 • Tel: 408-573-3260 • E-mail: pmorales@sccoe.org

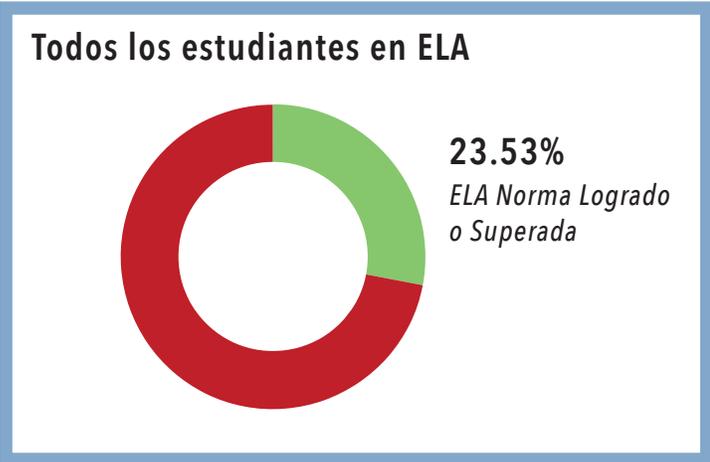
ESTUDIANTES MATRICULADOS



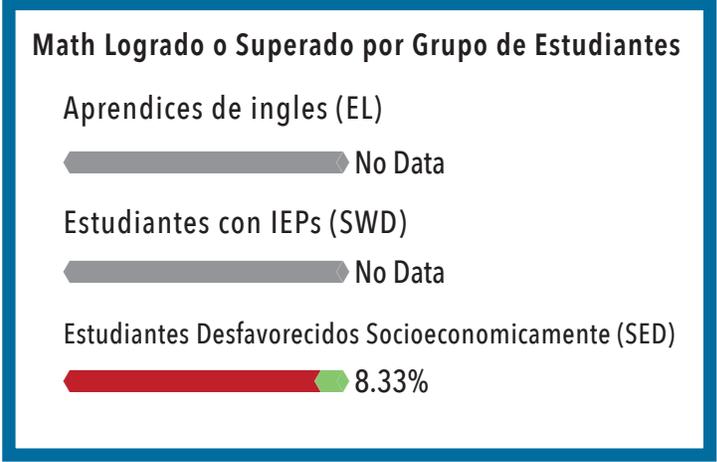
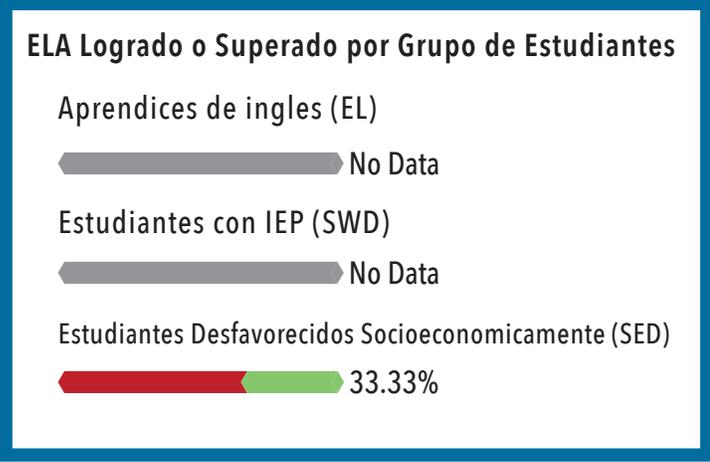
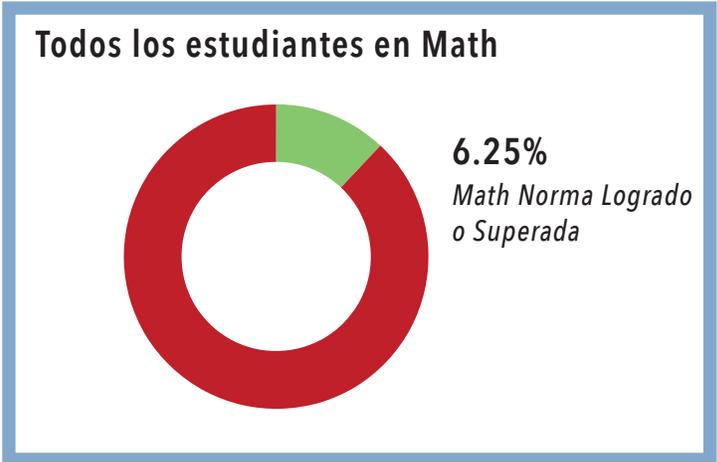
GRUPOS DE ESTUDIANTES



ELA: CAASPP



MATH: CAASPP





Rocketship Alma Academy

Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: TK-5



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Petición al condado
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2011
	Año de apertura: 2012
	Año(s) de renovación: 2017
	Término actual del Acuerdo Charter: 2017-2024

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$103,922
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$76,918
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$41,011
Costo promedio por alumno	\$12,902
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$1,134,509
Costo de las instalaciones	\$721,536
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	24%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	28:1	Grados 1-3	29:1
Grados 4-8	23:1		

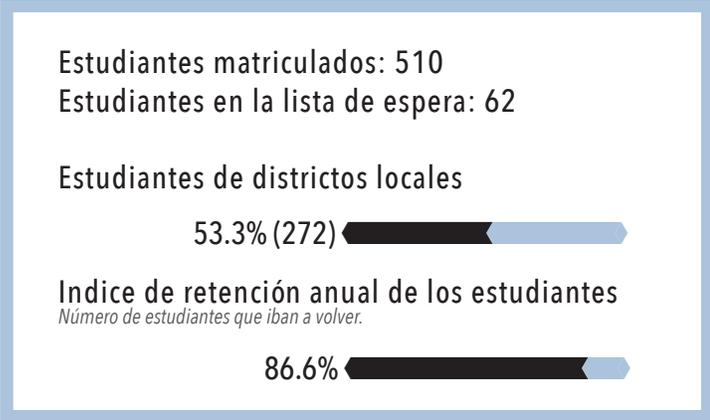
Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	1	Afroamericanos	1	Afroamericanos	3
Asiáticos	3	Asiáticos	0	Asiáticos	2
Blancos	6	Blancos	2	Blancos	4
Hispanos	10	Hispanos	3	Hispanos	11
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0	Dos o más razas	2
Total	20	Total	6	Total	22
Permanencia promedio como maestro	2.52	Permanencia promedio en el plantel	4.79	Permanencia promedio en el plantel	4.05
Permanencia promedio en el plantel	2.3				

Directora: Carly Reiss

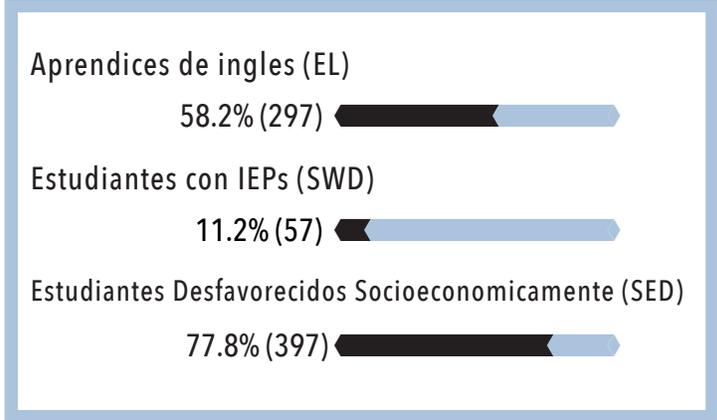
CMO: Rocketship Public Schools

198 W. Alma Ave. • San José, CA 95110 • Tel: 408-931-6838 • E-mail: creiss@rsed.org

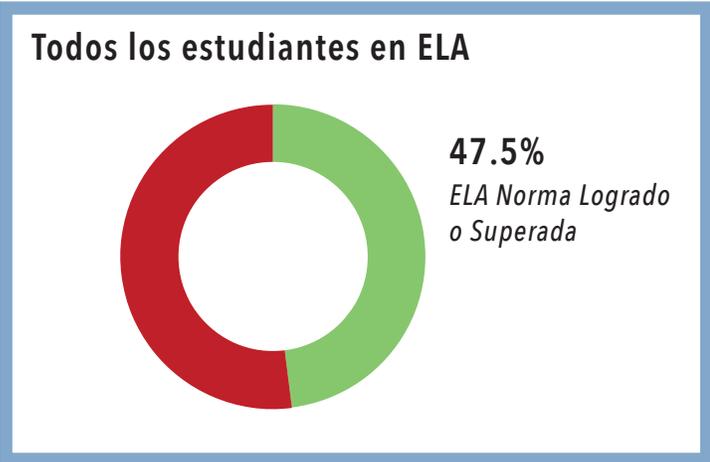
ESTUDIANTES MATRICULADOS



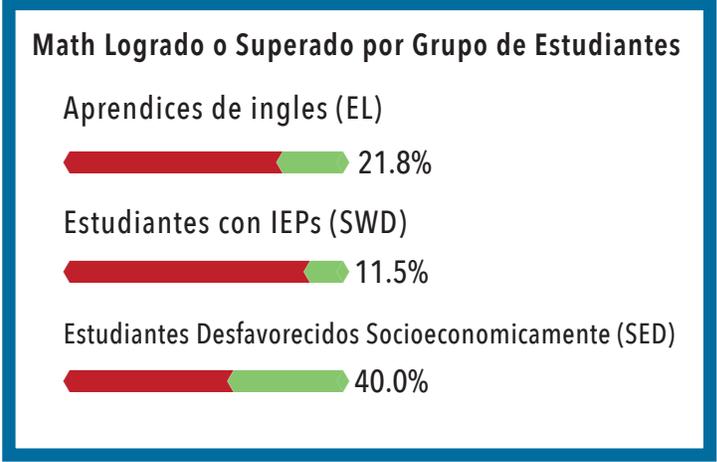
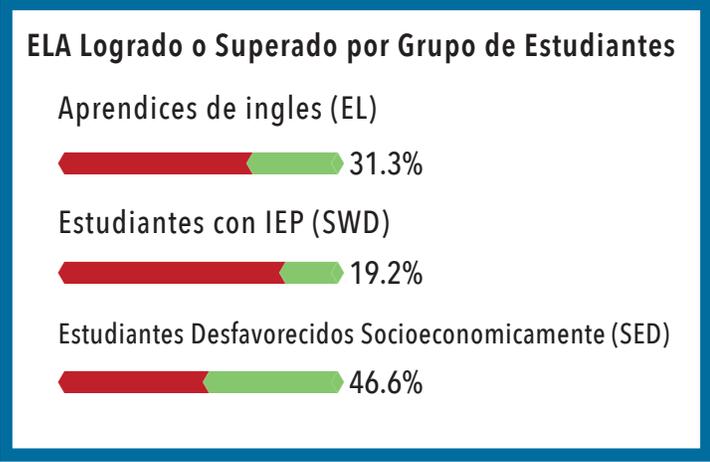
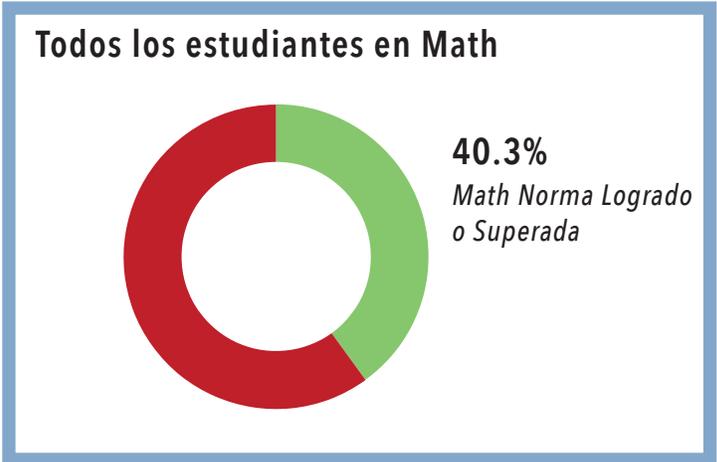
GRUPOS DE ESTUDIANTES



ELA: NWEA MAP



MATH: NWEA MAP





Rocketship Academy for Brilliant Minds

Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: TK-5



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Petición al condado
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2011
	Año de apertura: 2012
	Año(s) de renovación: 2016
	Término actual del Acuerdo Charter: 2017-2024

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$99,208
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$71,643
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$37,063
Costo promedio por alumno	\$13,411
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$1,268,734
Costo de las instalaciones	\$1,103,935
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	17%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	28:1	Grados 1-3	28:1
Grados 4-8	28:1		

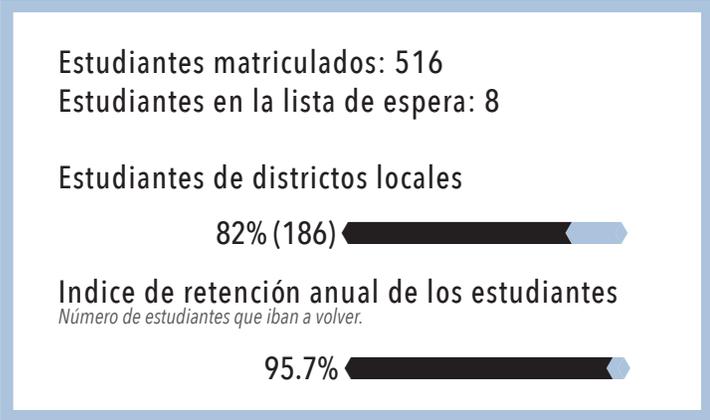
Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	1	Afroamericanos	0	Afroamericanos	1
Asiáticos	4	Asiáticos	2	Asiáticos	4
Blancos	5	Blancos	3	Blancos	2
Hispanos	10	Hispanos	1	Hispanos	20
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	2	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	22	Total	6	Total	27
Permanencia promedio como maestro	2.3	Permanencia promedio en el plantel	1.7	Permanencia promedio en el plantel	3.1
Permanencia promedio en el plantel	1.7				

Directora: Lisa Greene

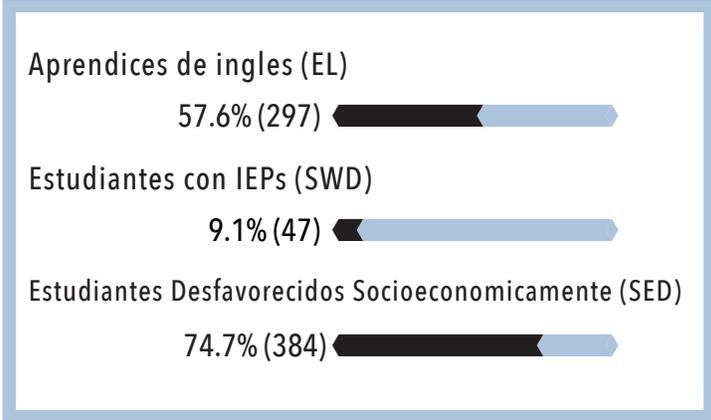
CMO: Rocketship Public Schools

2962 Story Rd. • San José, CA 95127 • Tel: 408-708-5650 • E-mail: lgreene@rsed.org

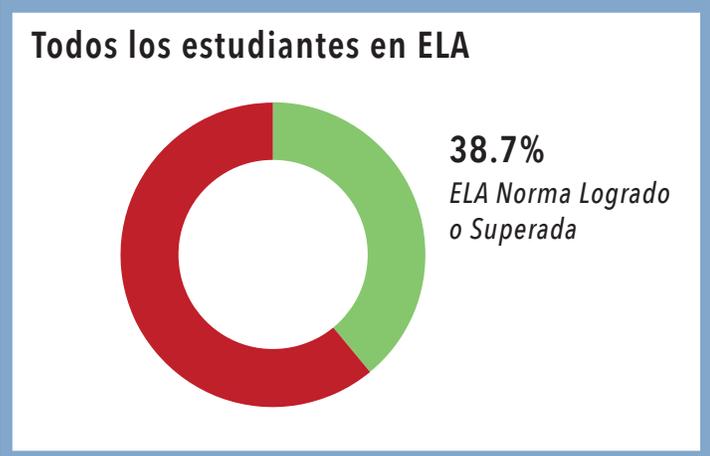
ESTUDIANTES MATRICULADOS



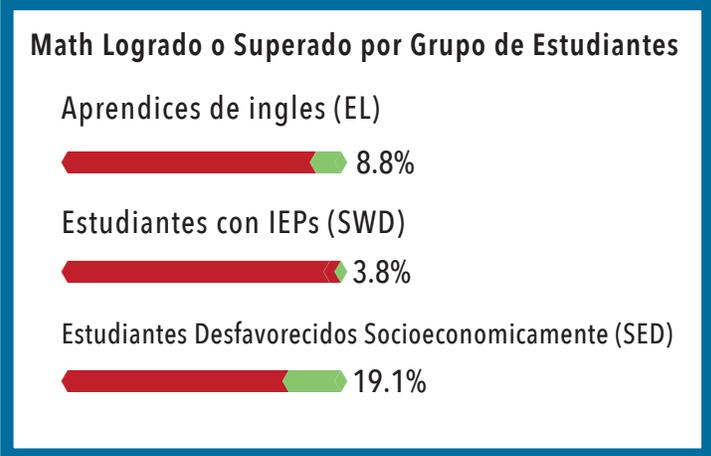
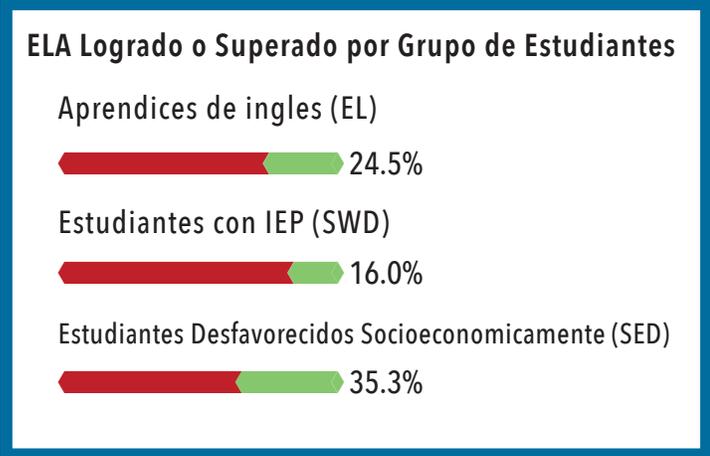
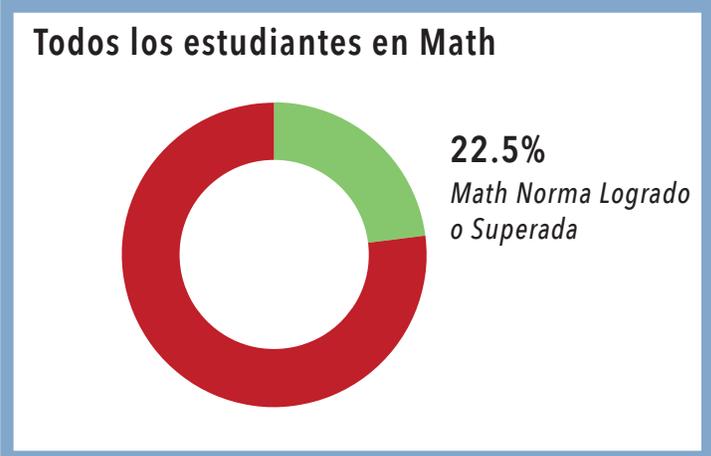
GRUPOS DE ESTUDIANTES



ELA: CAASPP



MATH: CAASPP





Rocketship Discovery Prep

Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: TK-5



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Petición al condado
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2011
	Año de apertura: 2011
	Año(s) de renovación: 2016, 2020
	Término actual del Acuerdo Charter: 2021-2026

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$98,699
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$67,156
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$41,444
Costo promedio por alumno	\$12,308
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$1,012,905
Costo de las instalaciones	\$746,524
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	23%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	27:1	Grados 1-3	27:1
Grados 4-8	23:1		

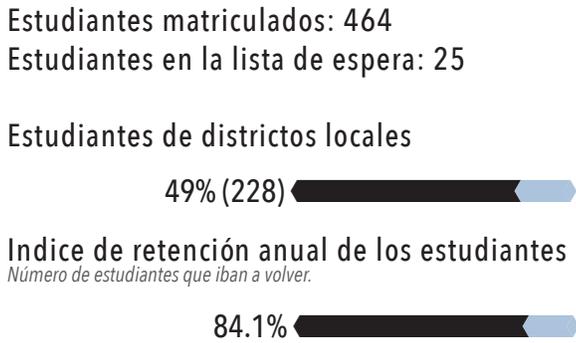
Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	5	Afroamericanos	1	Afroamericanos	1
Asiáticos	6	Asiáticos	1	Asiáticos	2
Blancos	9	Blancos	1	Blancos	2
Hispanos	1	Hispanos	3	Hispanos	13
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	1	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	22	Total	6	Total	18
Permanencia promedio como maestro	2.49	Permanencia promedio en el plantel	2.94	Permanencia promedio en el plantel	2.39
Permanencia promedio en el plantel	3.14				

Directora: Jasmin Quiroz

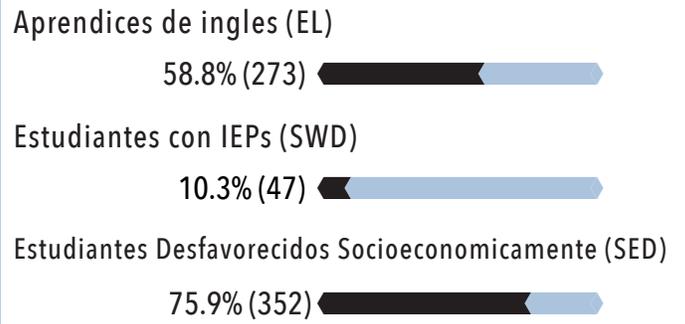
CMO: Rocketship Public Schools

370 Wooster Ave. • San José, CA 95116 • Tel: 408-217-8951 • E-mail: jquiroz@rsed.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

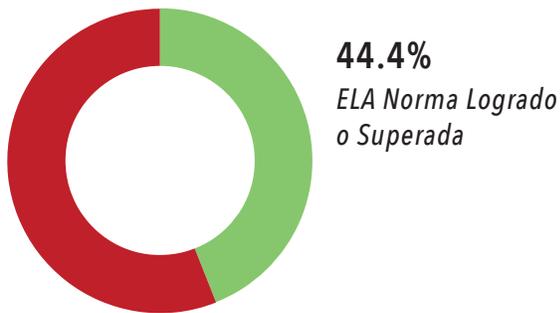


GRUPOS DE ESTUDIANTES



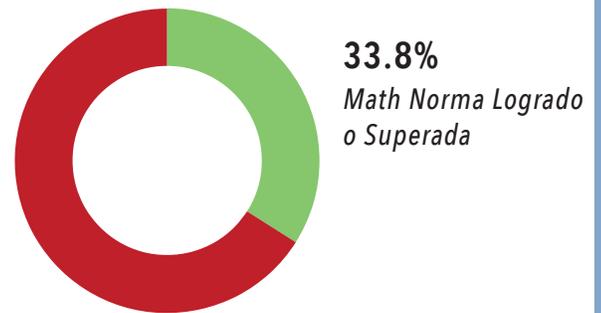
ELA: NWEA MAP

Todos los estudiantes en ELA

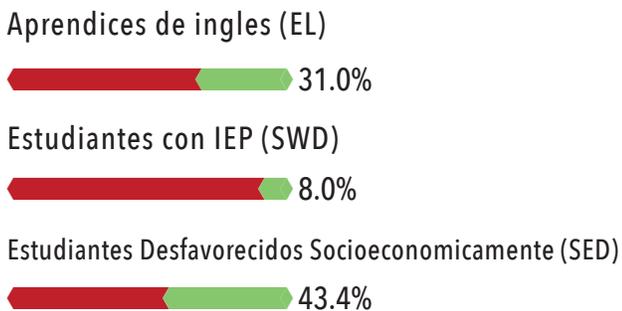


MATH: NWEA MAP

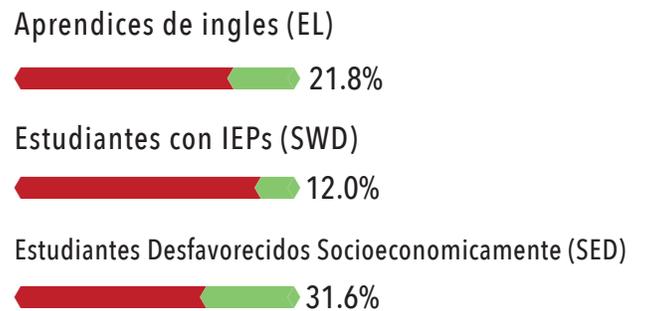
Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes



Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes





Rocketship Fuerza Community Prep

Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: TK-5



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Apelación de petición al distrito (ARUSD)
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2014
	Año de apertura: 2014
	Año(s) de renovación: 2018
	Término actual del Acuerdo Charter: 2019-2026

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$104,783
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$76,308
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$36,297
Costo promedio por alumno	\$12,476
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$1,372,185
Costo de las instalaciones	\$1,408,961
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros	24%

(maestros que no regresaron/número total de maestros)
Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	28:1	Grados 1-3	33:1
Grados 4-8	29:1		

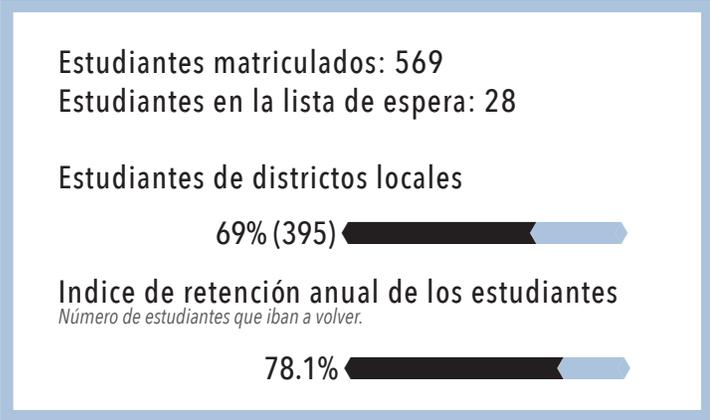
Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	2	Afroamericanos	2	Afroamericanos	4
Asiáticos	2	Asiáticos	2	Asiáticos	3
Blancos	2	Blancos	0	Blancos	1
Hispanos	12	Hispanos	1	Hispanos	16
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	2	Dos o más razas	1	Dos o más razas	1
Total	20	Total	6	Total	25
Permanencia promedio como maestro	2.77	Permanencia promedio en el plantel	2.86	Permanencia promedio en el plantel	4.16
Permanencia promedio en el plantel	2.85				

Directora: Briana Neveras

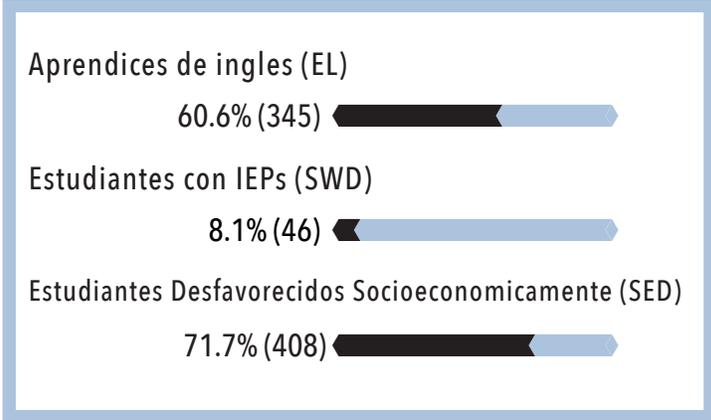
CMO: Rocketship Public Schools

70 S. Jackson Ave. • San José, CA 95116 • Tel: 408-708-5744 • E-mail: bneveras@rsed.org

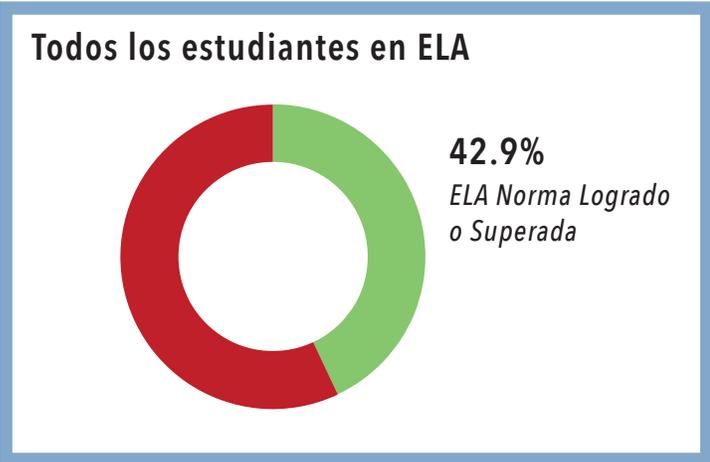
ESTUDIANTES MATRICULADOS



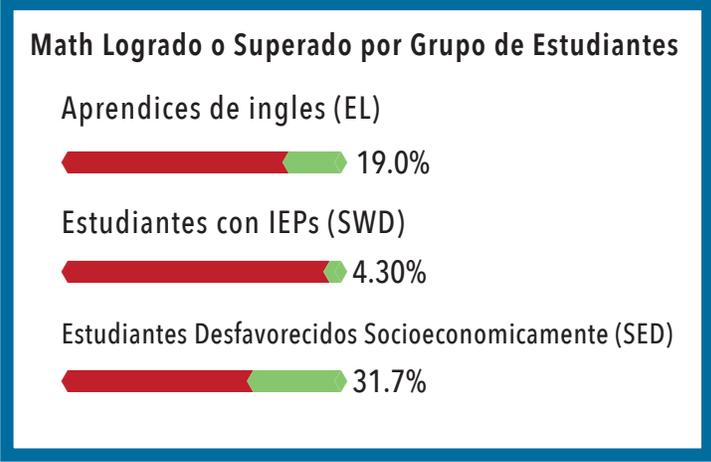
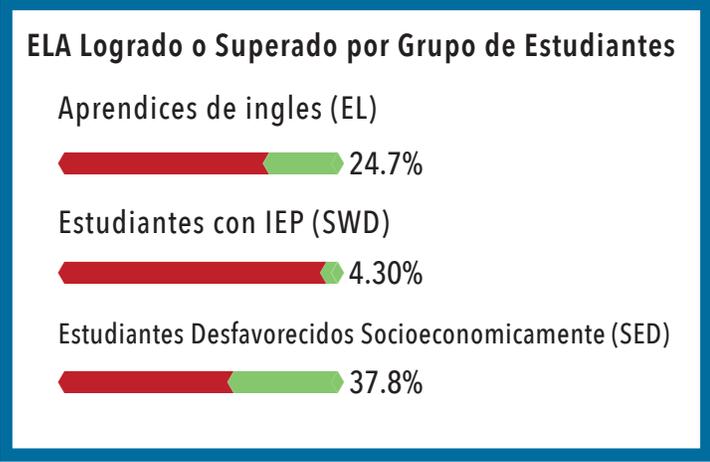
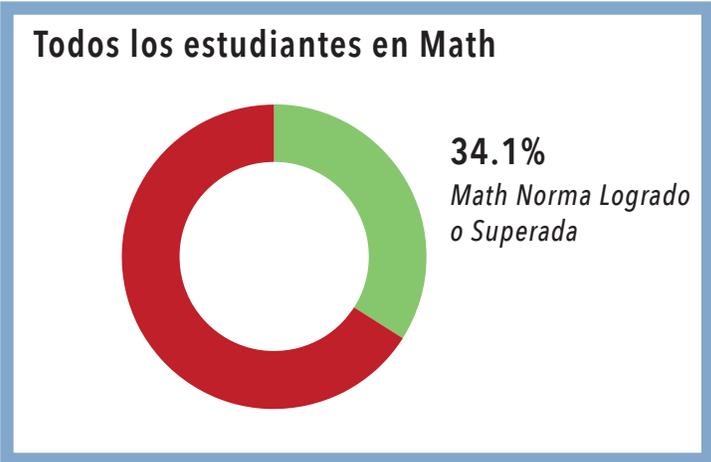
GRUPOS DE ESTUDIANTES



ELA: CAASPP



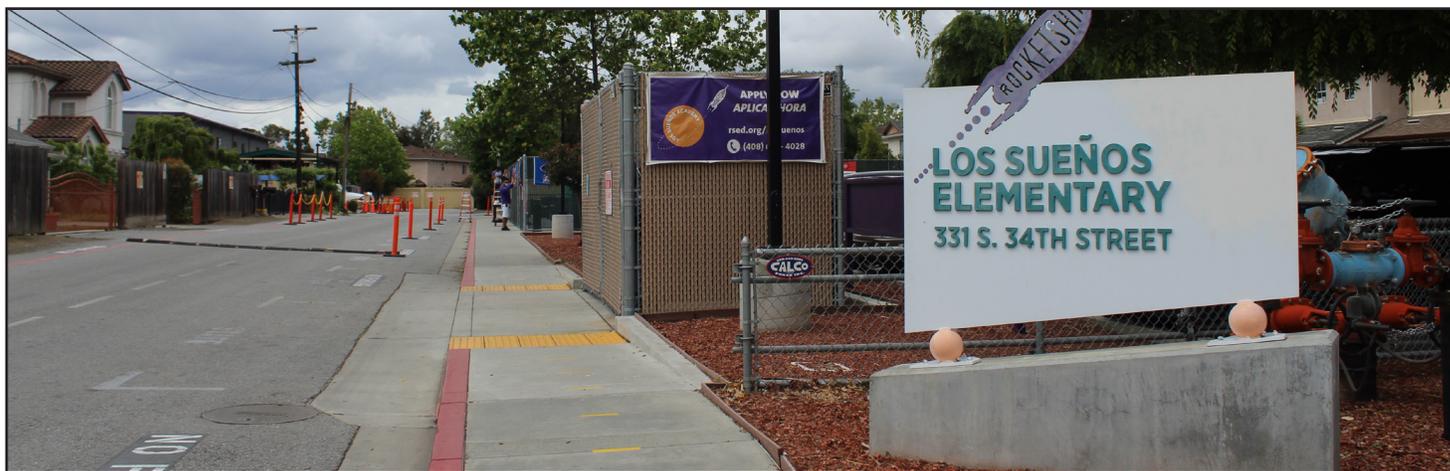
MATH: CAASPP





Rocketship Los Sueños Academy

Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: TK-5



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Petición al condado
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2009
	Año de apertura: 2010
	Año(s) de renovación: 2015, 2020
	Término actual del Acuerdo Charter: 2020-2027

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$106,764
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$75,044
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$31,164
Costo promedio por alumno	\$13,729
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$1,011,477
Costo de las instalaciones	\$859,654
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	23%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	18:1	Grados 1-3	24:1
Grados 4-8	18:1		

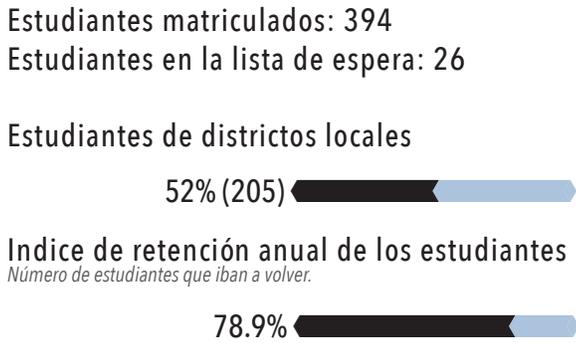
Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	2	Afroamericanos	0	Afroamericanos	1
Asiáticos	4	Asiáticos	0	Asiáticos	1
Blancos	6	Blancos	1	Blancos	2
Hispanos	7	Hispanos	4	Hispanos	17
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	3	Dos o más razas	1	Dos o más razas	0
Total	22	Total	6	Total	21
Permanencia promedio como maestro	3.19	Permanencia promedio en el plantel	4.73	Permanencia promedio en el plantel	3.71
Permanencia promedio en el plantel	2.95				

Directora: Gabriela Gordon

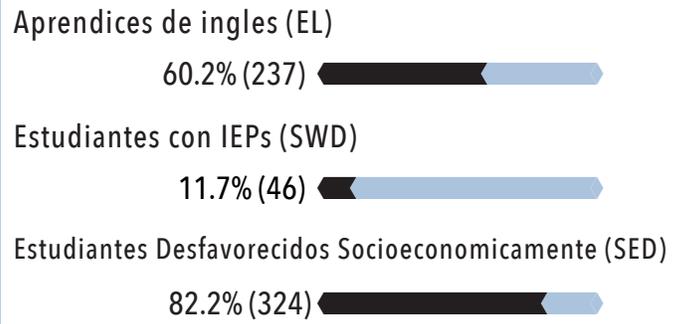
CMO: Rocketship Public Schools

331 S. 34th St. • San José, CA 95116 • Tel: 408-684-4028 • E-mail: ggordon@rsed.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

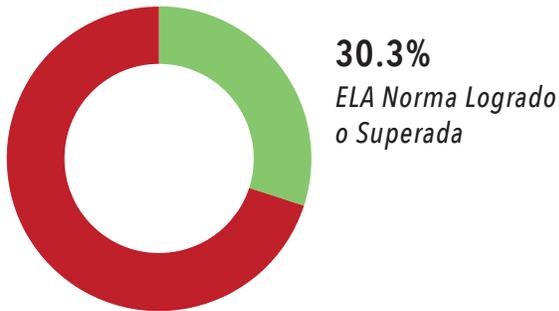


GRUPOS DE ESTUDIANTES



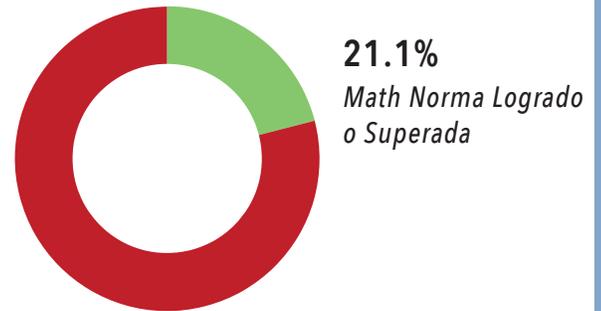
ELA: NWEA MAP

Todos los estudiantes en ELA

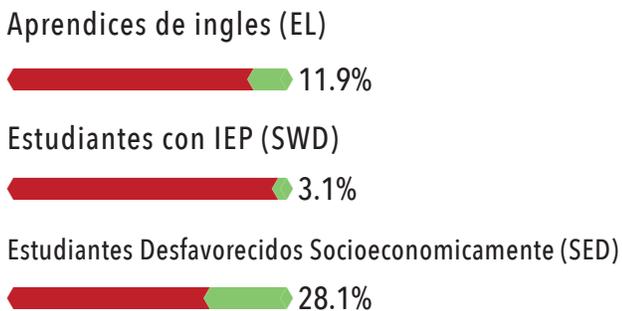


MATH: NWEA MAP

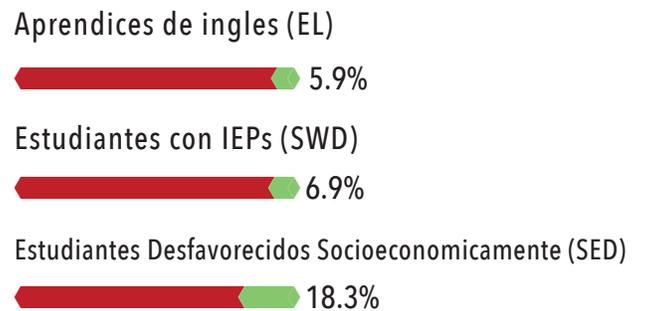
Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes



Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes





Rocketship Mateo Sheedy

Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: TK-5



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Apelación de petición al distrito (SJUSD)
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2006
	Año de apertura: 2007
	Año(s) de renovación: 2009, 2015, 2019
	Término actual del Acuerdo Charter: 2020-2027

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$107,945
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$69,721
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$31,701
Costo promedio por alumno	\$12,560
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$1,042,153
Costo de las instalaciones	\$868,335
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	20%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	25:1	Grados 1-3	28:1
Grados 4-8	24:1		

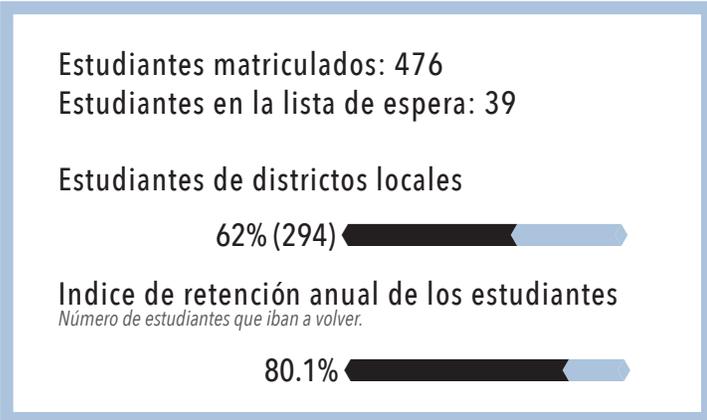
Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	0	Afroamericanos	1	Afroamericanos	0
Asiáticos	6	Asiáticos	3	Asiáticos	2
Blancos	7	Blancos	0	Blancos	1
Hispanos	6	Hispanos	2	Hispanos	17
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	2	Dos o más razas	0	Dos o más razas	1
Total	21	Total	6	Total	21
Permanencia promedio como maestro	2.19	Permanencia promedio en el plantel	5.56	Permanencia promedio en el plantel	3.38
Permanencia promedio en el plantel	2.29				

Directora: Courtney English

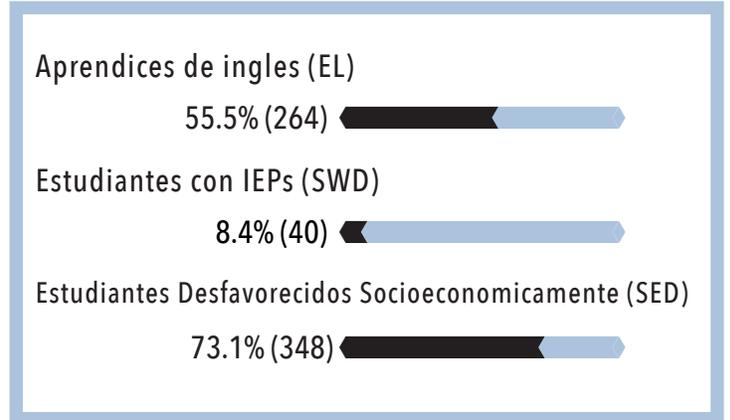
CMO: Rocketship Public Schools

768 Locust St. • San José, CA 95110 • Tel: 408-286-3330 • E-mail: cenglish@rsed.org

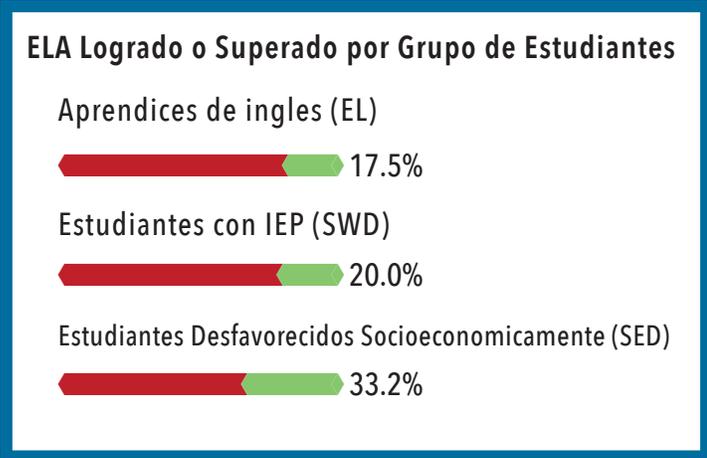
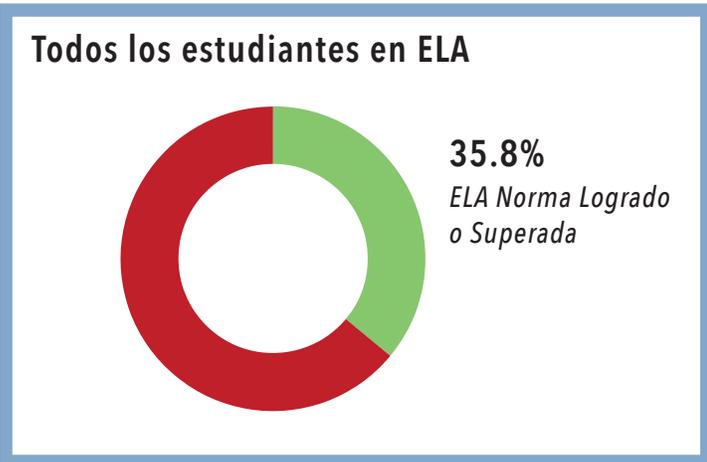
ESTUDIANTES MATRICULADOS



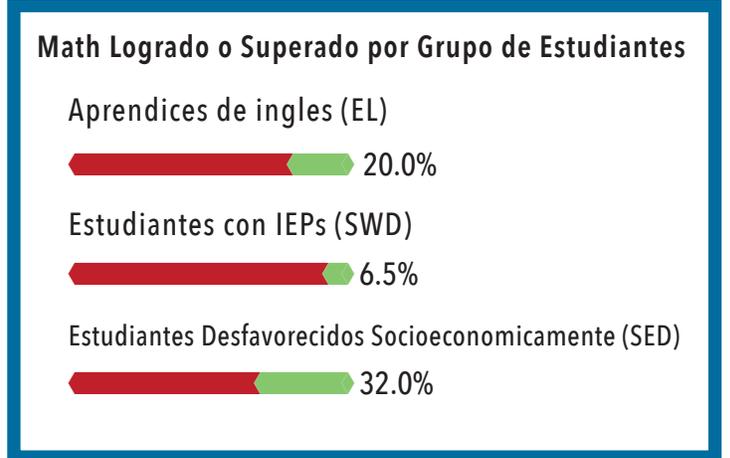
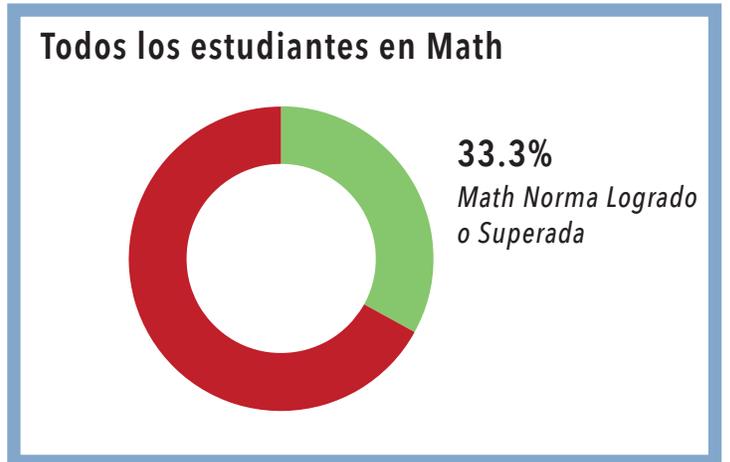
GRUPOS DE ESTUDIANTES



ELA: NWEA MAP



MATH: NWEA MAP





Rocketship Rising Stars Academy

Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: TK-4



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Apelación de petición al distrito (FMSD)
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2015
	Año de apertura: 2016
	Año(s) de renovación: 2020
	Término actual del Acuerdo Charter: 2021-2026

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$106,507
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$71,235
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$34,814
Costo promedio por alumno	\$11,782
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$1,345,946
Costo de las instalaciones	\$845,520
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	10%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	32:1	Grados 1-3	38:1
Grados 4-8	37:1		

Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	0	Afroamericanos	0	Afroamericanos	0
Asiáticos	4	Asiáticos	0	Asiáticos	2
Blancos	7	Blancos	3	Blancos	3
Hispanos	10	Hispanos	4	Hispanos	16
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0	Dos o más razas	3
Total	21	Total	7	Total	24
Permanencia promedio como maestro	2.98	Permanencia promedio en el plantel	5.47	Permanencia promedio en el plantel	2.58
Permanencia promedio en el plantel	3.14				

Director: Eric Neumann

CMO: Rocketship Public Schools

3172 Senter Rd. • San José, CA 95111 • Tel: 408-677-4879 • E-mail: eneumann@rsed.org

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados: 612
Estudiantes en la lista de espera: 7

Estudiantes de distritos locales
56% (344)

Indice de retención anual de los estudiantes
Número de estudiantes que iban a volver.
85.9%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

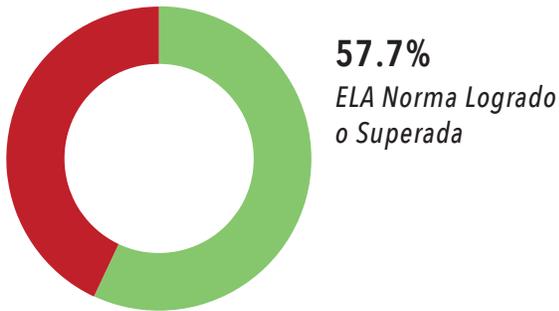
Aprendices de ingles (EL)
51.5% (315)

Estudiantes con IEPs (SWD)
8.6% (53)

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
71.6% (438)

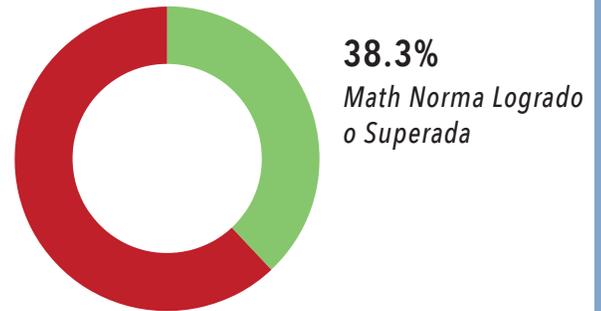
ELA: NWEA MAP

Todos los estudiantes en ELA



MATH: NWEA MAP

Todos los estudiantes en Math



ELA Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
52.1%

Estudiantes con IEP (SWD)
12.5%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
54.3%

Math Logrado o Superado por Grupo de Estudiantes

Aprendices de ingles (EL)
35%

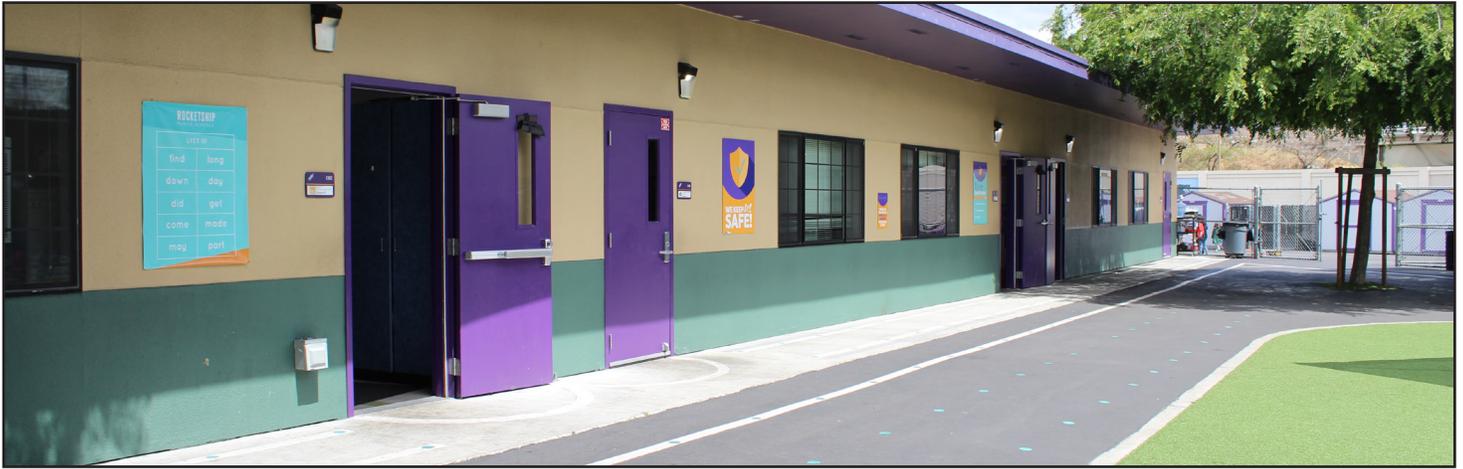
Estudiantes con IEPs (SWD)
8.3%

Estudiantes Desfavorecidos Socioeconomicamente (SED)
34.1%



Rocketship Sí Se Puede Academy

Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: TK-5



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Apelación de petición al distrito (ARUSD)
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2008
	Año de apertura: 2009
	Año(s) de renovación: 2011, 2016
	Término actual del Acuerdo Charter: 2017-2024

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$112,812
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$82,003
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$35,398
Costo promedio por alumno	\$14,662
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$856,018
Costo de las instalaciones	\$1,032,223
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	25%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	31:1	Grados 1-3	28:1
Grados 4-8	21:1		

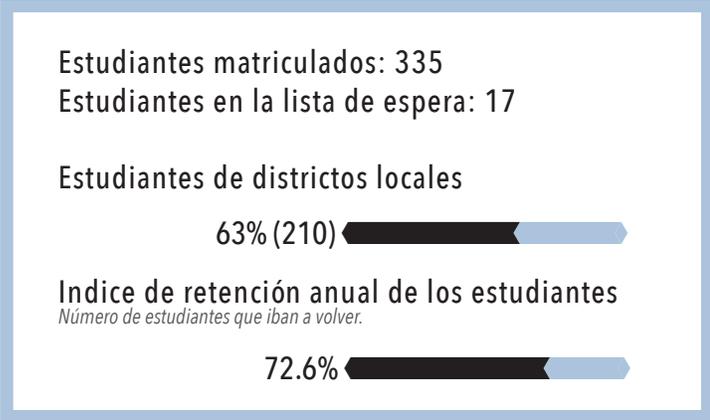
Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	0	Afroamericanos	0	Afroamericanos	1
Asiáticos	2	Asiáticos	0	Asiáticos	0
Blancos	7	Blancos	0	Blancos	2
Hispanos	5	Hispanos	3	Hispanos	11
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	2	Dos o más razas	2	Dos o más razas	0
Total	16	Total	5	Total	14
Permanencia promedio como maestro	2.98	Permanencia promedio en el plantel	3.47	Permanencia promedio en el plantel	5.57
Permanencia promedio en el plantel	3.06				

Director: Jason Colón

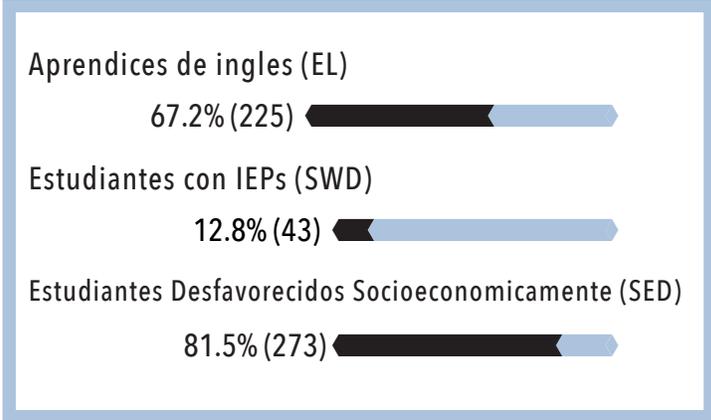
CMO: Rocketship Public Schools

2249 Dobern Ave. • San José, CA 95116 • Tel: 408-824-5180 • E-mail: jcolon@rsed.org

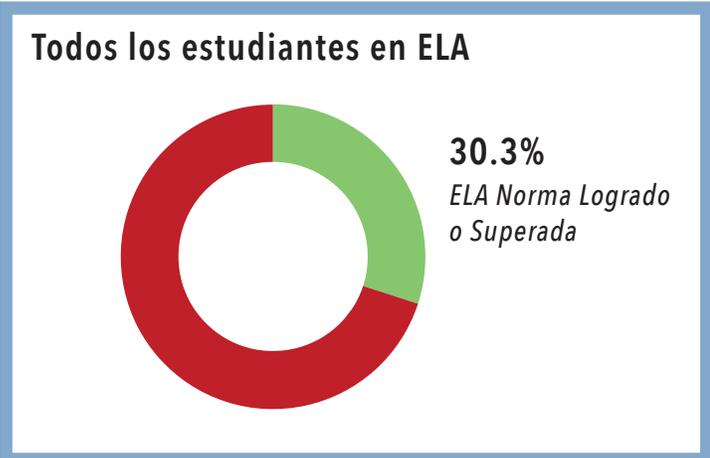
ESTUDIANTES MATRICULADOS



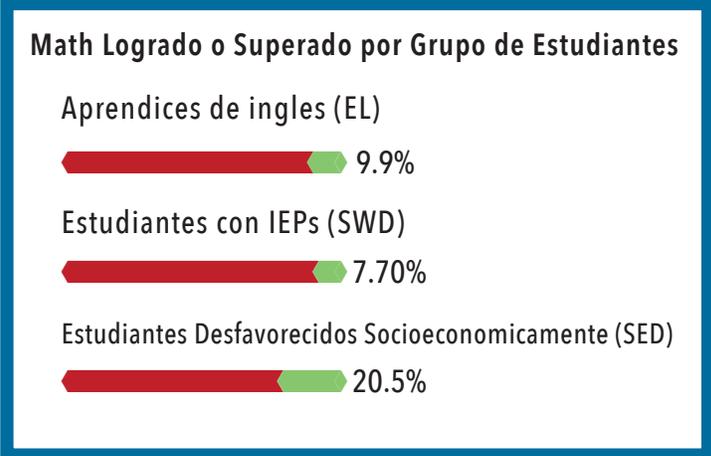
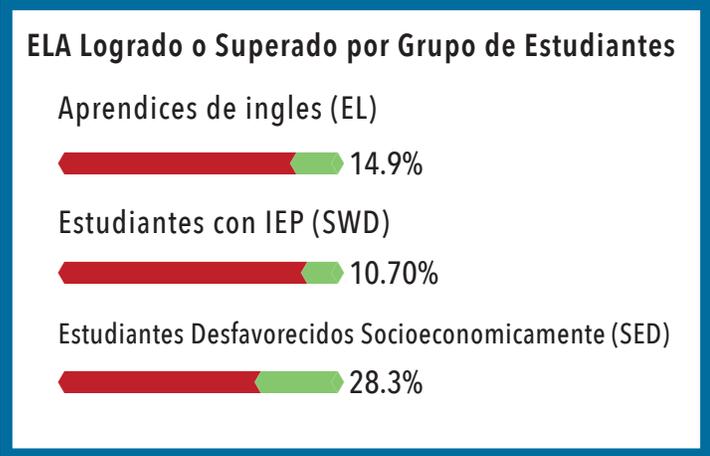
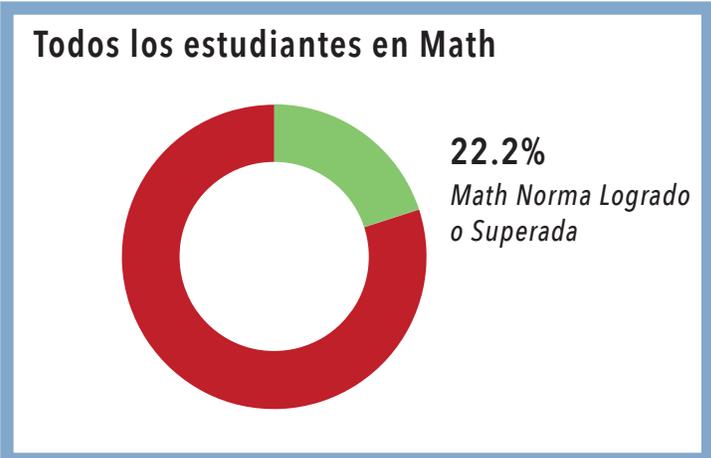
GRUPOS DE ESTUDIANTES



ELA: NWEA MAP



MATH: NWEA MAP



Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: 6-12



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Petición al condado
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2012
	Año de apertura: 2013
	Año(s) de renovación: 2017
	Término actual del Acuerdo Charter: 2018-2025

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$111,454
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$79,805
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$47,550
Costo promedio por alumno	\$14,867
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$902,917
Costo de las instalaciones	\$1,031,164
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	401(a)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	22%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 4-8	17:1	Grados 9-12	19:1
------------	------	-------------	------

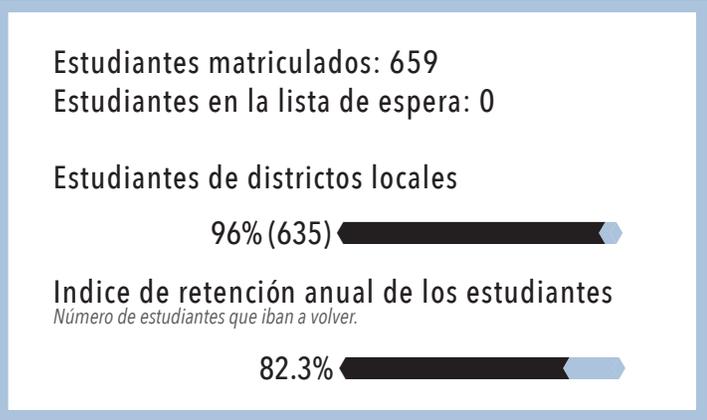
Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	1	Afroamericanos	1	Afroamericanos	0
Asiáticos	10	Asiáticos	1	Asiáticos	0
Blancos	13	Blancos	4	Blancos	2
Hispanos	9	Hispanos	2	Hispanos	4
Otro	1	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	34	Total	8	Total	6
Permanencia promedio como maestro	6	Permanencia promedio en el plantel	5	Permanencia promedio en el plantel	3
Permanencia promedio en el plantel	3				

Director: William Kim (6-8), Kevin Bock (9-12)

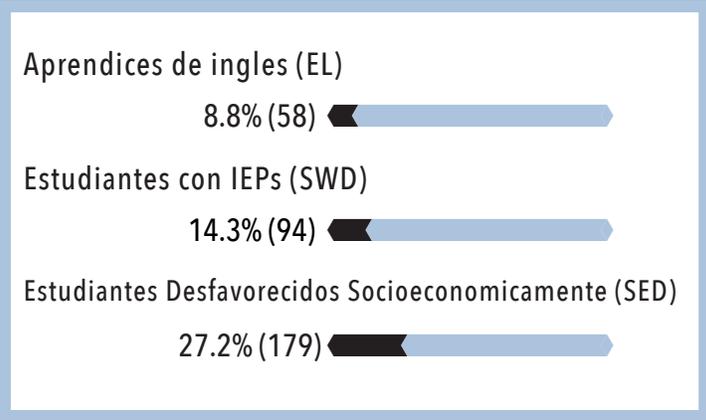
CMO: Summit Public Schools

539 E. Weddell Dr. / 824 San Aleso Ave. • Sunnyvale, CA 94089/94085
 Tel: 669-600-5695 • Email: wkim@summitps.org kbock@summitps.org

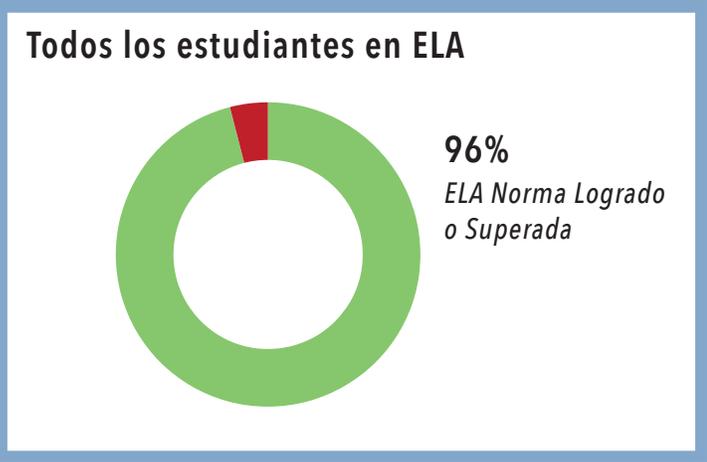
ESTUDIANTES MATRICULADOS



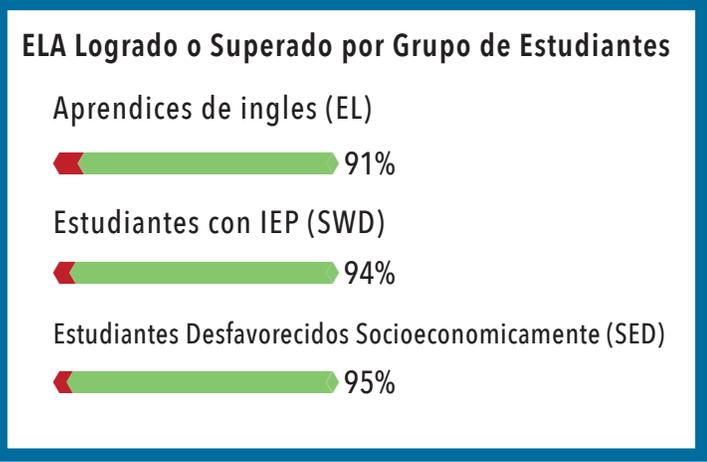
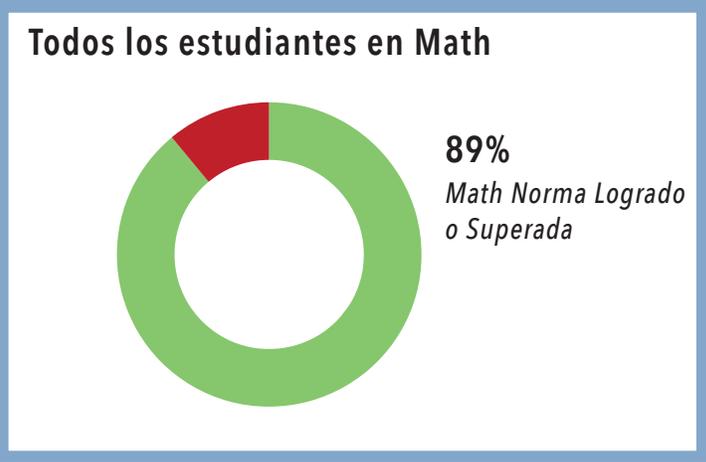
GRUPOS DE ESTUDIANTES



ELA: SUMMIT INTERNAL



MATH: SUMMIT INTERNAL



Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: 9-12



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Apelación de petición al distrito (ESUHSD)
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2010
	Año de apertura: 2011
	Año(s) de renovación: 2016, 2021
	Término actual del Acuerdo Charter: 2021-2026

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$124,680
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$76,093
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$40,000
Costo promedio por alumno	\$12,331
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$537,404
Costo de las instalaciones	\$180,000
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	401(a)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	11%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 9-12 18:1

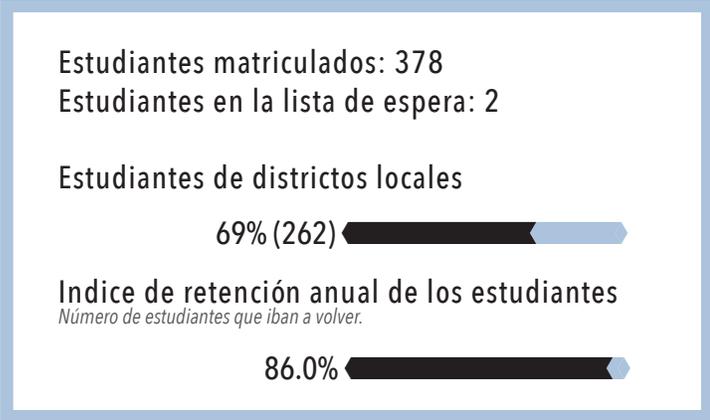
Maestros	Administradores	Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	1	Afroamericanos	0
Asiáticos	8	Asiáticos	2
Blancos	7	Blancos	1
Hispanos	4	Hispanos	0
Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	1	Dos o más razas	1
Total	21	Total	3
Permanencia promedio como maestro	5	Permanencia promedio en el plantel	3
Permanencia promedio en el plantel	4		

Director: Jonathan Stewart

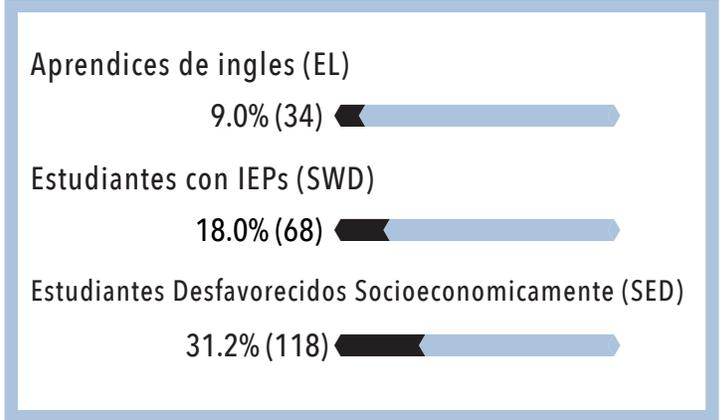
CMO: Summit Public Schools

285 Blossom Hill Rd. • San José, CA 95123 • Tel: 408-729-1981 • E-mail: jstewart@summitps.org

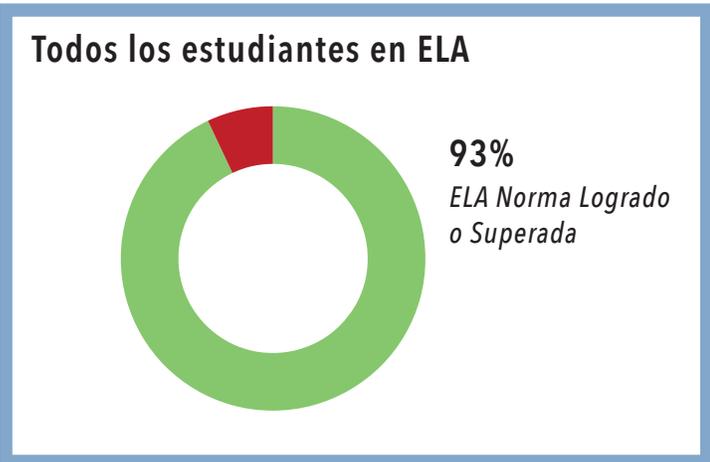
ESTUDIANTES MATRICULADOS



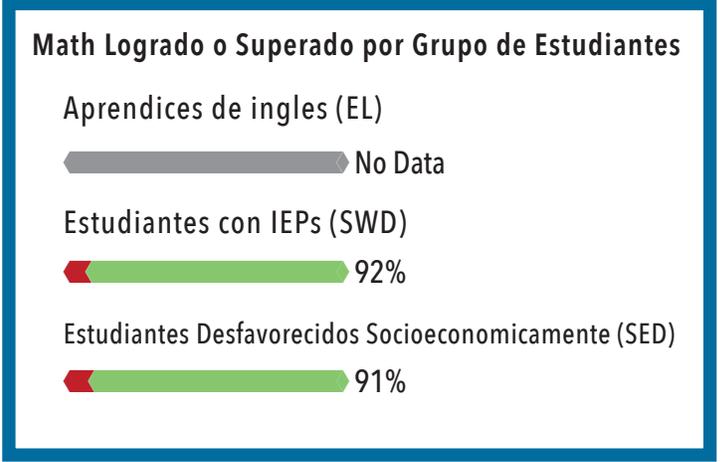
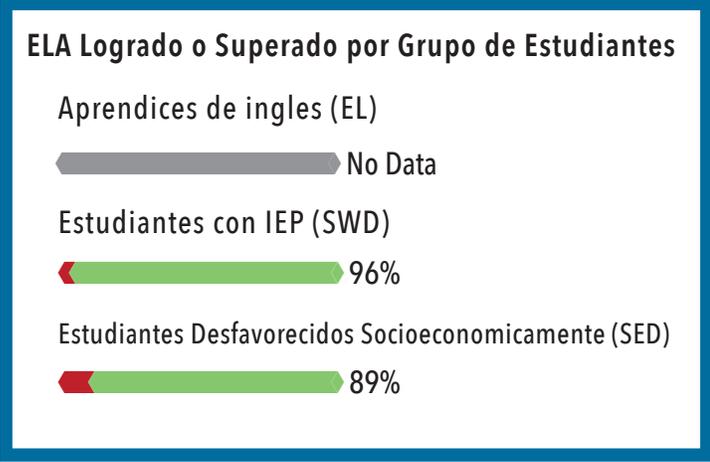
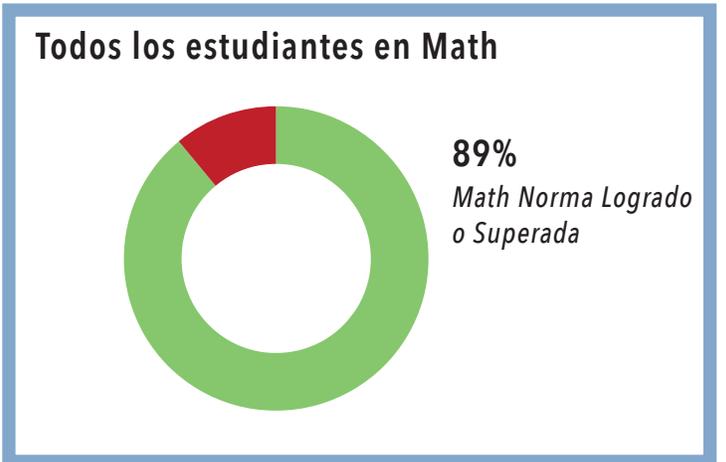
GRUPOS DE ESTUDIANTES



ELA: SUMMIT INTERNAL



MATH: SUMMIT INTERNAL





Sunrise Middle School

Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: 5-8



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o petición al condado:
Apelación de petición al distrito (SJUSD)



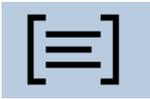
Fecha de autorización por SCCBOE:
2014



Año de apertura:
2011



Año(s) de renovación:
2018



Término actual del Acuerdo Charter:
2019-2026

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$100,500
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$74,466
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$49,416
Costo promedio por alumno	\$13,368
Tasa de porcentaje del CMO	N/A
Tarifa del CMO	N/A
Costo de las instalaciones	\$214,107
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	10%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 4-8 30:1

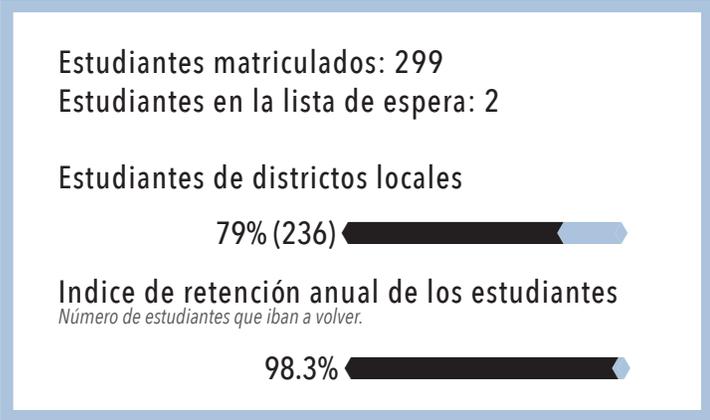
Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	0	Afroamericanos	0	Afroamericanos	1
Asiáticos	2	Asiáticos	1	Asiáticos	0
Blancos	6	Blancos	2	Blancos	1
Hispanos	6	Hispanos	1	Hispanos	15
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0	Dos o más razas	1
Total	14	Total	4	Total	18
Permanencia promedio como maestro	7.85	Permanencia promedio en el plantel	7.5	Permanencia promedio en el plantel	3.3
Permanencia promedio en el plantel	2.36				

Directora: Teresa Robinson

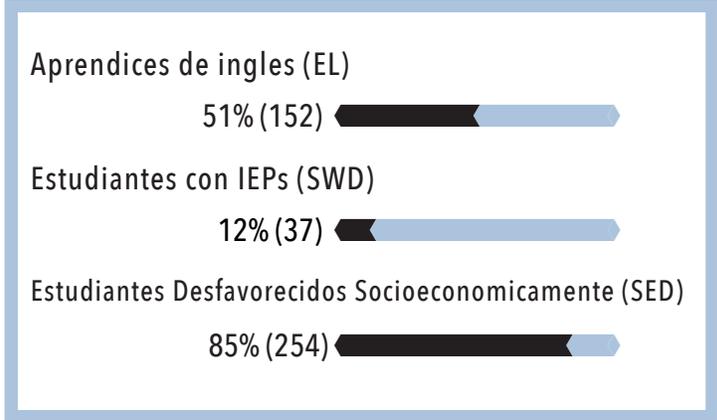
CMO: None

1149 E. Julian St., Bldg. G • San José, CA 95116 • Tel: 408-659-4785 • E-mail: teresa@sunrisemiddle.org

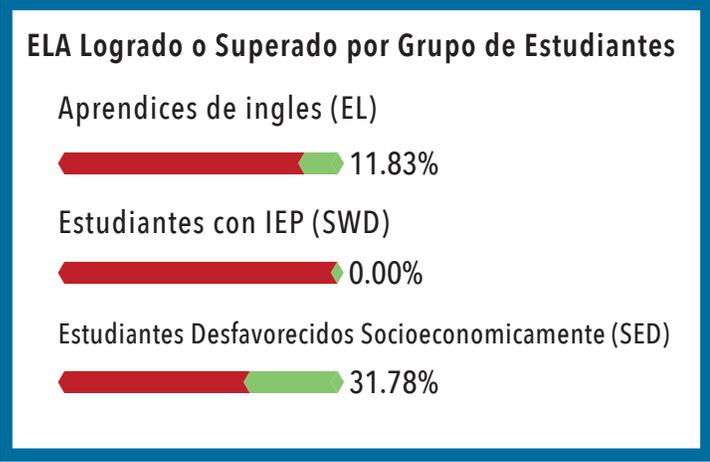
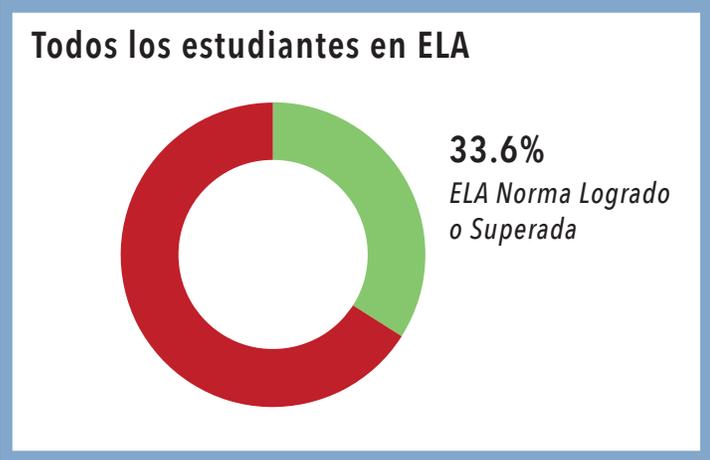
ESTUDIANTES MATRICULADOS



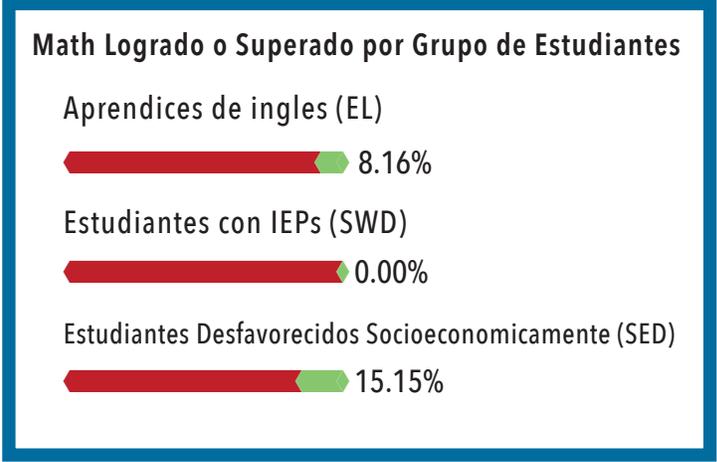
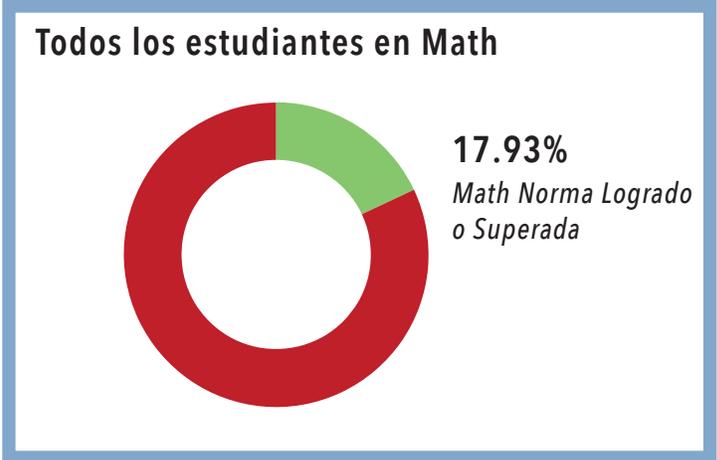
GRUPOS DE ESTUDIANTES



ELA: CAASPP



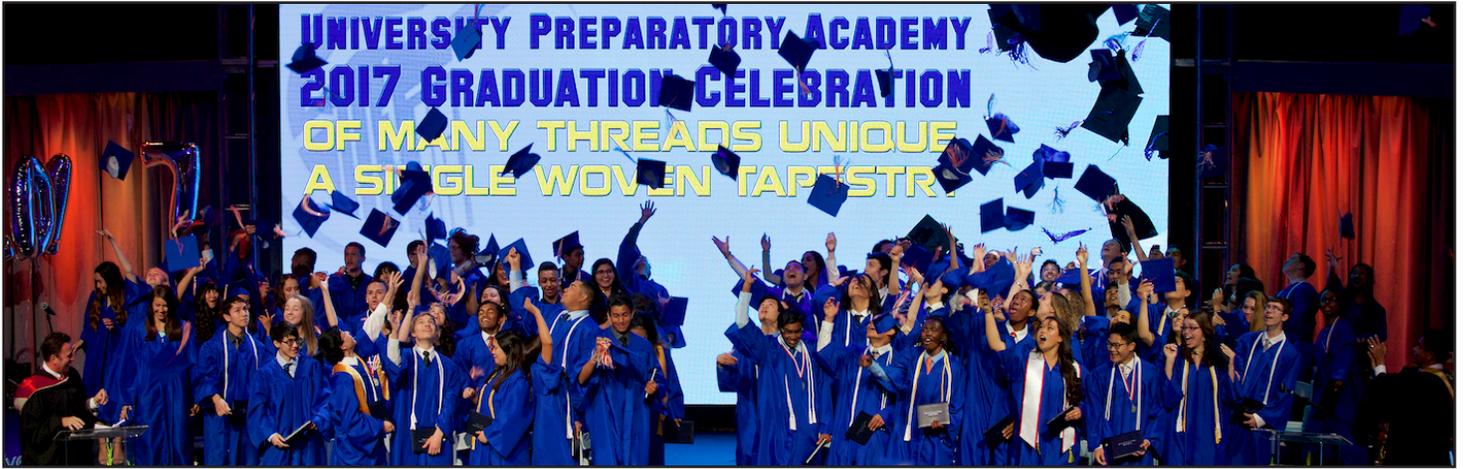
MATH: CAASPP





University Preparatory Academy

Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: 7-12



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o petición al condado:
Petición al condado



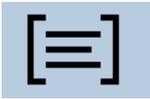
Fecha de autorización por SCCBOE:
2006



Año de apertura:
2007



Año(s) de renovación:
2010, 2014, 2019



Término actual del Acuerdo Charter:
2020-2027

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$120,451
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$76,111
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$59,609
Costo promedio por alumno	\$12,104
Tasa de porcentaje del CMO	N/A
Tarifa del CMO	N/A
Costo de las instalaciones	\$972,418
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	8%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 4-8	31:1	Grados 9-12	30:1
------------	------	-------------	------

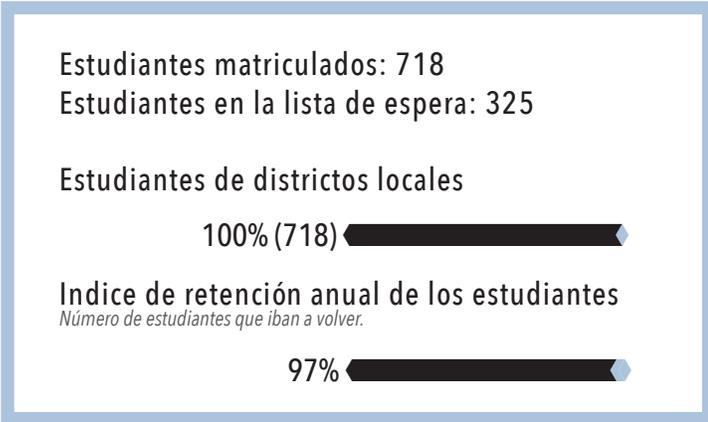
Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	0	Afroamericanos	0	Afroamericanos	1
Asiáticos	8	Asiáticos	2	Asiáticos	1
Blancos	21	Blancos	3	Blancos	7
Hispanos	4	Hispanos	0	Hispanos	1
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	33	Total	5	Total	10
Permanencia promedio como maestro	7.2	Permanencia promedio en el plantel	6.8	Permanencia promedio en el plantel	4.8
Permanencia promedio en el plantel	6.8				

Director: David Porter

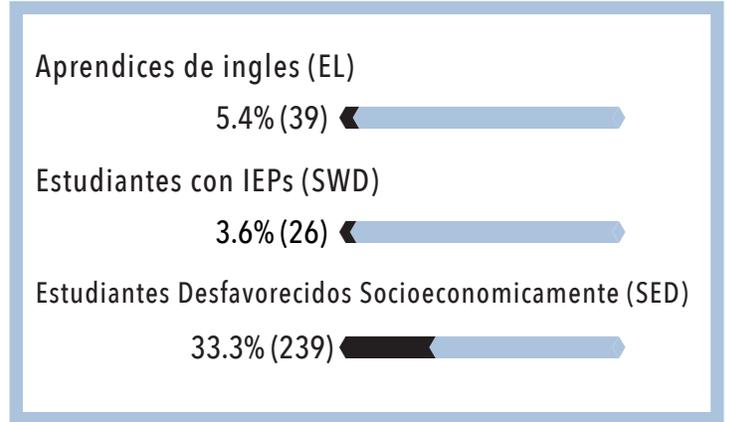
CMO: None

2315 Canoas Garden Ave. • San José, CA 95125 • Tel: 408-723-1839 • E-mail: dporter@upatoday.com

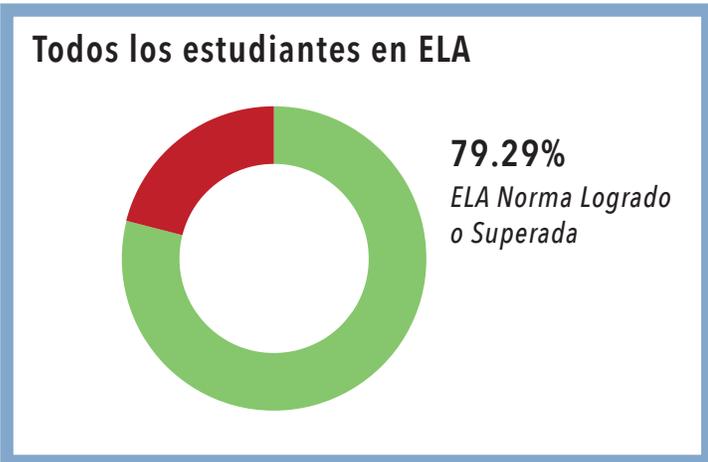
ESTUDIANTES MATRICULADOS



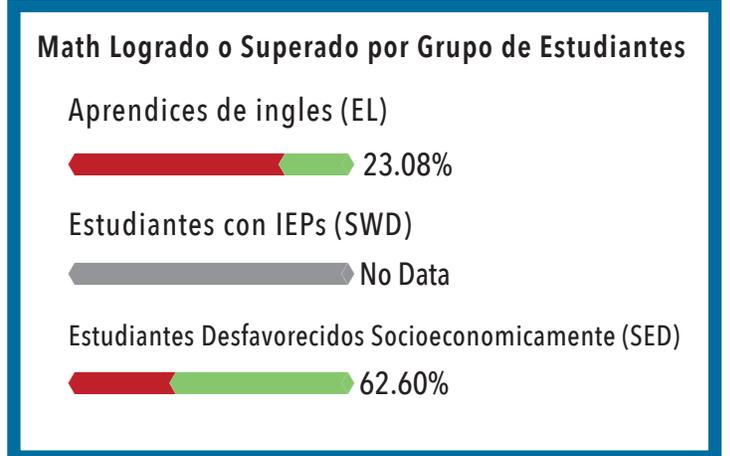
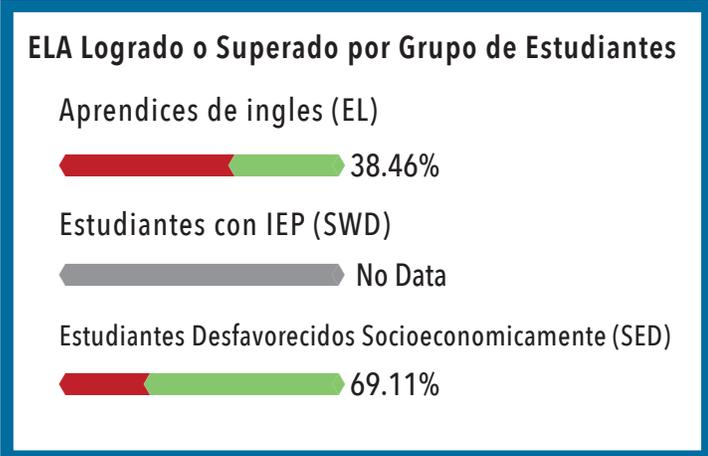
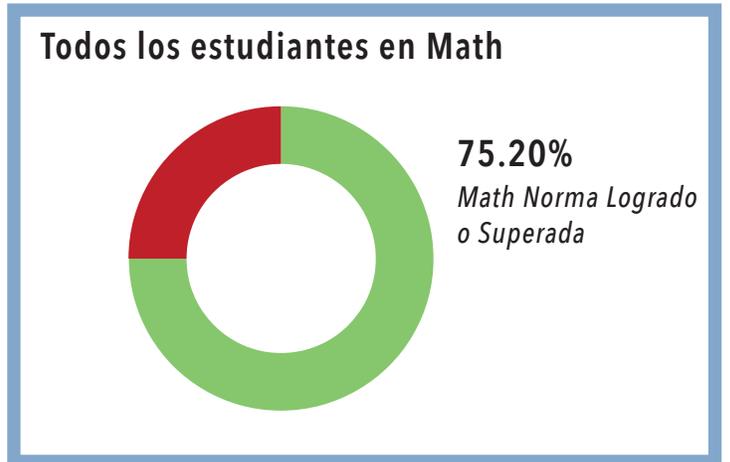
GRUPOS DE ESTUDIANTES



ELA: NWEA MAP/SBAC ELA



MATH: NWEA MAP/SBAC MATH



Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill

Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: TK-7



Datos Básicos

	Apelación de petición al distrito o petición al condado: Apelación de petición al distrito (MHUSD)
	Fecha de autorización por SCCBOE: 2014
	Año de apertura: 2015
	Año(s) de renovación: 2017
	Término actual del Acuerdo Charter: 2018-2025

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$79,767
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$56,732
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$29,911
Costo promedio por alumno	\$15,161
Tasa de porcentaje del CMO	17%
Tarifa del CMO	\$1,061,288
Costo de las instalaciones	\$750,000
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	401(k)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	23%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	27:1	Grados 1-3	25:1
Grados 4-8	22:1		

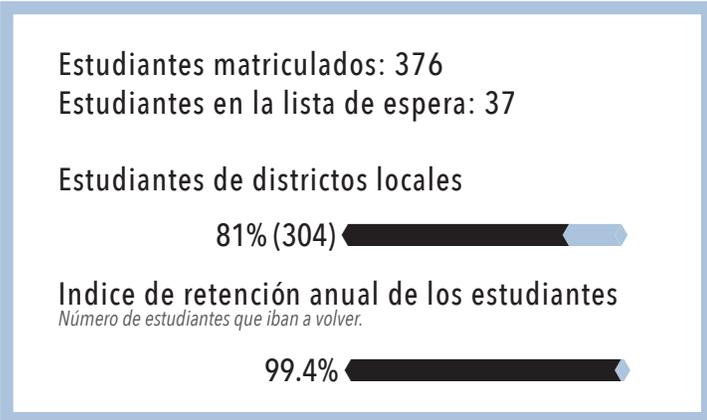
Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	0	Afroamericanos	0	Afroamericanos	0
Asiáticos	1	Asiáticos	0	Asiáticos	0
Blancos	1	Blancos	0	Blancos	0
Hispanos	14	Hispanos	3	Hispanos	16
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	0	Dos o más razas	0	Dos o más razas	0
Total	16	Total	3	Total	16
Permanencia promedio como maestro	1.68	Permanencia promedio en el plantel	2.33	Permanencia promedio en el plantel	2.56
Permanencia promedio en el plantel	1.68				

Directora: Llesenia Villalobos

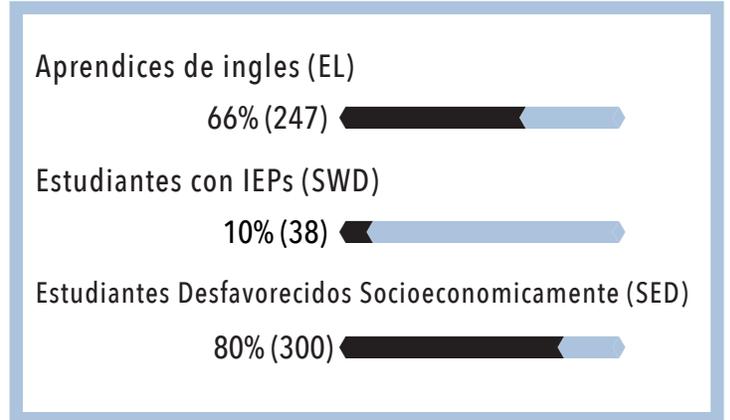
CMO: Voices College-Bound Language Academies

610 Jarvis Dr. • Morgan Hill, CA 95037 • Tel: 408-791-1700 • E-mail: lvillalobos@voicescharterschool.com

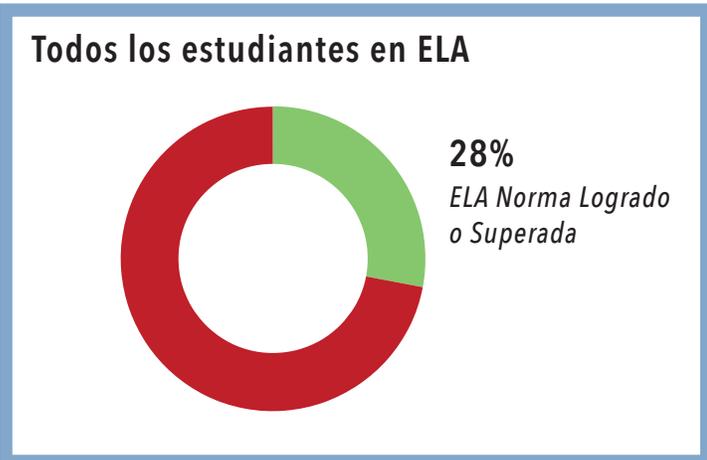
ESTUDIANTES MATRICULADOS



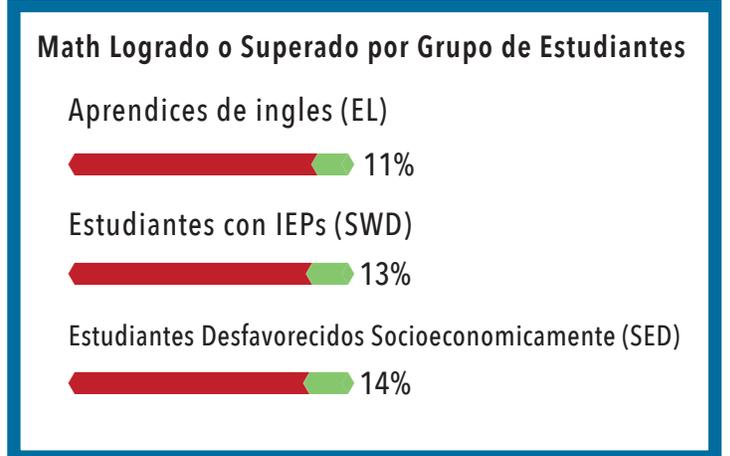
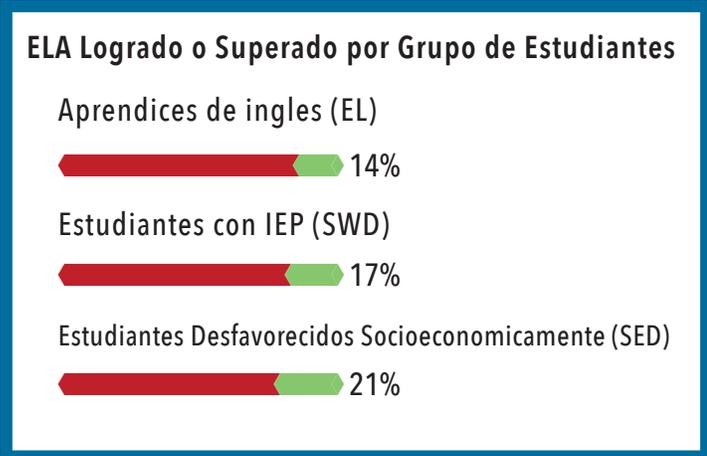
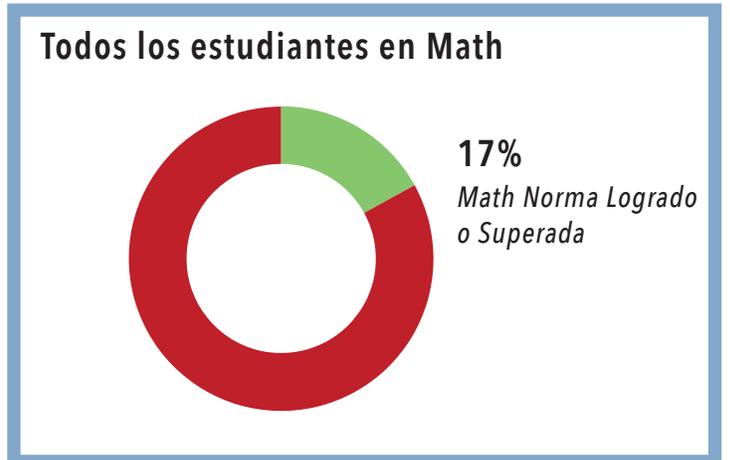
GRUPOS DE ESTUDIANTES



ELA: NWEA MAP



MATH: NWEA MAP



Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant

Año escolar 2021-2022 • Grados actuales: TK-7



Datos Básicos



Apelación de petición al distrito o petición al condado:
Apelación de petición al distrito (MPESD)



Fecha de autorización por SCCBOE:
2015



Año de apertura:
2015



Año(s) de renovación:
2019



Término actual del Acuerdo Charter:
2020-2027

Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$85,667
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$58,691
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$31,068
Costo promedio por alumno	\$15,576
Tasa de porcentaje del CMO	17%
Tarifa del CMO	\$863,820
Costo de las instalaciones	\$700,000
Instalación – Alquilada/Propia	Leased
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	401(k)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	29%

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2022.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados TK/K	25:1	Grados 1-3	22:1
Grados 4-8	21:1		

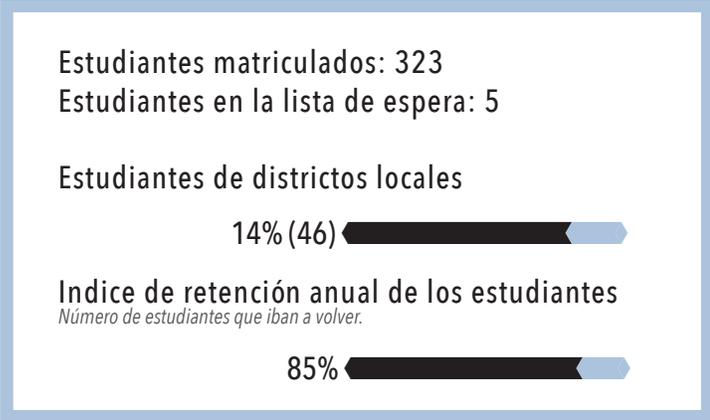
Maestros		Administradores		Otro personal de apoyo	
Afroamericanos	0	Afroamericanos	1	Afroamericanos	0
Asiáticos	0	Asiáticos	0	Asiáticos	0
Blancos	0	Blancos	0	Blancos	0
Hispanos	14	Hispanos	2	Hispanos	21
Otro	0	Otro	0	Otro	0
Dos o más razas	1	Dos o más razas	0	Dos o más razas	1
Total	15	Total	3	Total	22
Permanencia promedio como maestro	2.13	Permanencia promedio en el plantel	1.33	Permanencia promedio en el plantel	1.54
Permanencia promedio en el plantel	1.93				

Directora: Christina Deberry

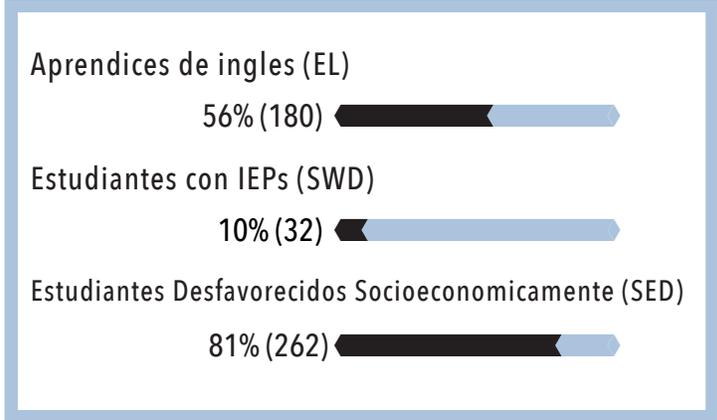
CMO: Voices College-Bound Language Academies

14271 Story Rd. • San José, CA 95127 • Tel: 408-571-6404 • E-mail: cdeberry@voicescharterschool.com

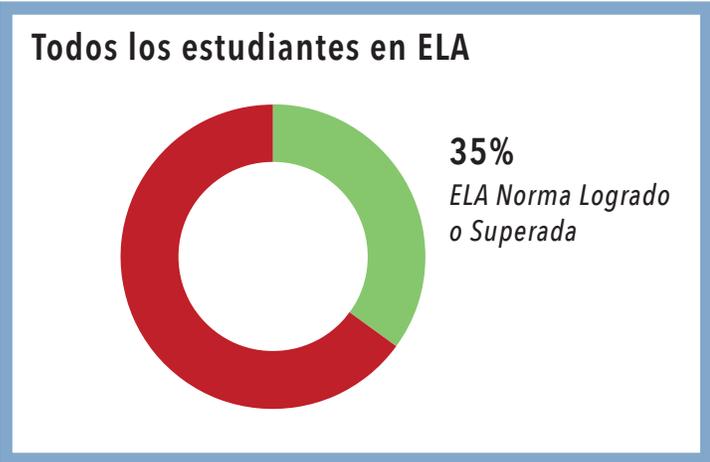
ESTUDIANTES MATRICULADOS



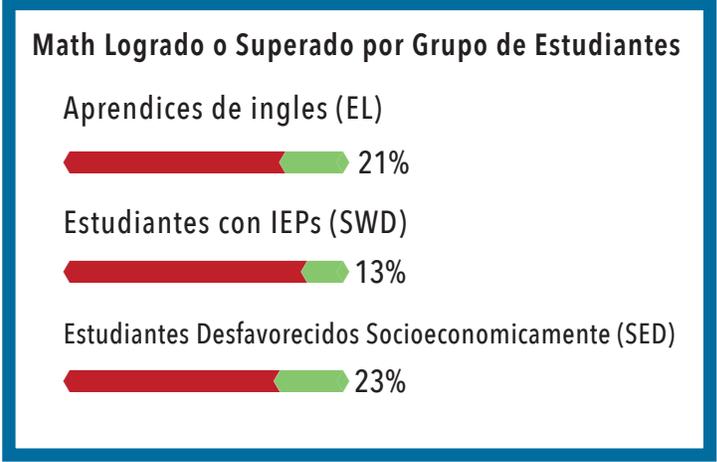
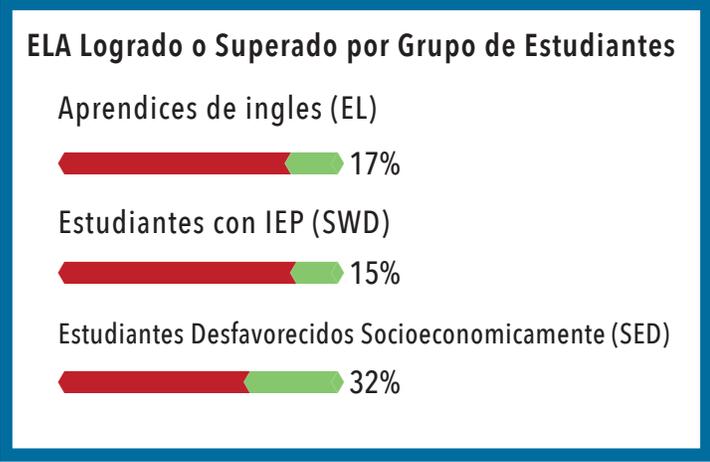
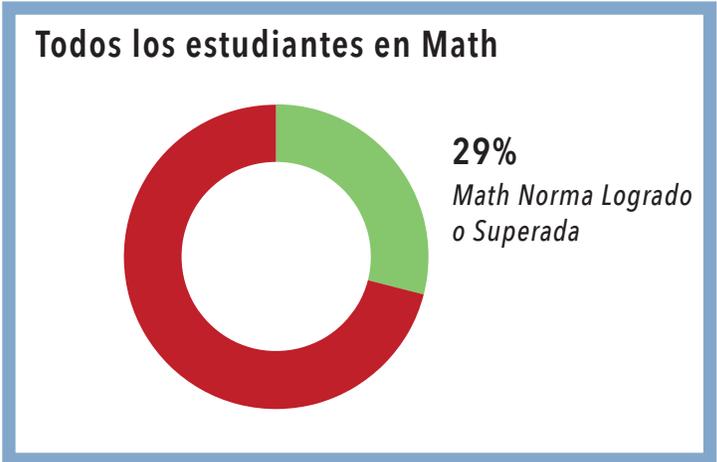
GRUPOS DE ESTUDIANTES



ELA: NWEA MAP



MATH: NWEA MAP



Historial de peticiones

El consejo de educación del condado ha autorizado 22 escuelas Charter operando en nuestro condado en 2021-22.

Año	Historial de Peticiones de las Escuelas Charter	Aprobadas	Denegadas	Total de escuelas SCCOE
2003	Se recibieron dos (2) peticiones de apelación <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Leadership Public School - San José (petición denegada por East Side Union High School District) - escuela preparatoria (grados 9-12) - Abrió sus puertas en julio de 2004 	2	0	2
2004	Se recibieron tres (3) peticiones para abrir escuelas charter en todo el condado <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Pathfinder Charter School (Grados 9-12) - Abrió sus puertas en julio de 2005 • Denegada Ready to Work Independent Study Charter • Denegada Ready to Work Independent Study Charter (2nda Petición) 	1	2	3
2005	Se recibieron dos (2) peticiones de apelación <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Leadership Public Schools - Campbell (petición denegada por Campbell Union High School District) - escuela preparatoria (Grados 9-12) - Abrió sus puertas en julio 2006 • Aprobada Discovery Charter School (petición denegada por Moreland) 	2	0	5
2006	Se recibió una (1) petición para abrir escuelas charter en todo el condado <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada University Preparatory Academy (Grados 7-12) - abrió sus puertas en julio de 2007 Se recibieron cuatro (4) peticiones de apelación <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Rocketship One (Mateo Sheedy) (denegada por el Distrito Unificado de San José) - Primaria (Grados K-6) abrió sus puertas en julio de 2007 • Denegada RAICES College Preparatory (Grados K-6) (denegada por Alum Rock) • Denegada South Bay Preparatory Academy (Grados 6-12) (denegada) • Denegada Community Elementary Charter School (Grados K-5) (denegada por Alum Rock) Escuelas charter que han cerrado: <ul style="list-style-type: none"> • Pathfinder Charter School: cerró enero 2007 	2	3	6
2007	Se recibieron dos (2) peticiones de apelación <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada ACE Charter School (de por Alum Rock) - Escuela secundaria (grados 5-8) - abrió sus puertas Julio 2008 • Aprobada South Bay Preparatory Academy (denegada por Campbell Union High School District) (Grados 6-12) - abrió sus puertas en julio 	2	0	8
2008	Se recibió una (1) petición para abrir escuelas charter en todo el condado <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Magnolia Science Academy- Santa Clara (Grados 6-12); abierto otoño 2010 Se recibió una (1) petición de apelación <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Rocketship Dos (Sí Se Puede) (denegada por Alum Rock) - (Grados K-6) abrió sus puertas en 2009 Escuelas charter que han cerrado: <ul style="list-style-type: none"> • Leadership Public Schools - Campbell: cerró julio 2008 	2	0	9
2009	Se recibió una (1) petición para abrir escuelas charter en todo el condado <ul style="list-style-type: none"> • Escuelas Rocketship aprobadas en todo el condado (Grados K-6); la primera escuela abrió en el otoño de 2010 - en total han sido aprobadas cinco (5) escuelas 	2	0	11
2010	Se recibieron dos (2) peticiones para abrir escuelas charter en todo el condado <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Flex Academy Silicon Valley (Grados 6-12) abrió sus puertas en el otoño de 2011 • Aprobada Communitas (Grados 9-12) abrió sus puertas en el otoño de 2012 	2	0	12

Historial de peticiones

Año	Historial de Peticiones de las Escuelas Charter	Aprobadas	Dene-gadas	Total de escuelas SCCOE
2011	<p>Se recibieron veinte (20) peticiones para abrir escuelas charter en todo el condado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobadas Escuelas Rocketships Ocho (8) - Veintiocho (28) (Grados K-6); programadas para abrir entre el otoño de 2013 hasta el otoño de 2016 (20 en total). <p>Se recibieron cuatro (4) peticiones en todo el condado para planteles previamente autorizados pertenecientes a una sola escuela charter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobadas Escuelas Rocketships cuatro (4) - siete (7) (Grados K-6); programadas para abrir entre el otoño de 2011 hasta el otoño de 2012 (4 en total). <p>Se recibieron dos (2) peticiones de apelación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Summit Tahoma (Grados 9-12) (denegada por East Side Union High School District); abierta otoño 2012 • Denegada American Indian Charter School (denegada por San José Unified) 	25	1	37
2012	<p>Se recibieron dos (2) peticiones para abrir escuelas charter en todo el condado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denegada Discovery II (K-8) • Aprobada Summit Denali (Grados 6-12; ubicada en el distrito: Fremont) 	1	1	38
2013	<p>Se recibieron cuatro (4) peticiones de apelación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Discovery II (Grados K-8) (denegada por San José Unified); abrió sus puertas en el otoño de 2013 • Aprobada Alpha II (Alfa José Hernández (Grados 6-8) (denegada por Alum Rock); abrió sus puertas en el otoño 2014 • Denegada Morgan Hill Prep (Grados K-8) (denegada por Morgan Hill Unified) • Petición revocada por el peticionario Rocketship Morgan Hill (denegada por Morgan Hill Unified) <p>Escuelas charter que han cerrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communitas - cerró primavera 2013 	2	1	39
2014	<p>Se recibieron seis (6) peticiones de apelación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prórroga concedida a Sunrise Middle (Grados 6-8) (prórroga denegada por San Jose Unified); permanece en funcionamiento • Aprobada Rocketship Fuerza (Grados TK-5) (denegada por Alum Rock Elementary); abrió sus puertas en el otoño de 2014 • Aprobada Spark Charter School (denegada por Moreland Elementary) - (Grados K-8) abrió sus puertas en julio de 2006 • Aprobada Voices College-Bound Language Academy en Morgan Hill (Grados TK-8) (denegada por Morgan Hill Unified); abrió sus puertas en el otoño de 2015 • Denegada Morgan Hill Prep (Grados TK-8) (denegada por Morgan Hill Unified) <p>Charter Schools retiradas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rocketships Ocho (8) - Veintiocho (28) basasado en acuerdo 	4	1	23
2015	<p>Se recibieron tres (3) peticiones de apelación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denegada Wei Yu International Charter (K-8) (denegada por Moreland School District (Aprobada por la consejo de educación del estado (siglas en inglés SBE en el 2016-cerró el 2017) • Aprobada Voices College-Bound Language Academy en Mount Pleasant (Grados TK-8) (denegada por Mount Pleasant Elementary); abrió sus puertas en el otoño de 2015 • Denegada STEM Academy of Silicon Valley (Grados TK-8) (denegada por 	1	2	24

Historial de peticiones

Año	Historial de Peticiones de las Escuelas Charter	Aprobadas	Denegadas	Total de escuelas SCCOE
2016	<p>Se recibieron y aprobaron siete (7) prórrogas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Downtown College Prep, ACE Empower Academy, Rocketship Discovery Prep, Bullis Charter, Rocketship Brilliant Minds, Rocketship Sí Se Puede, Alpha Public Schools: Jose Hernández <p>El consejo de educación recibió tres (3) peticiones en todo el condado y una (1) petición dependiente de SCCOE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Retirado por el peticionario - Legacy Academy Charter School Aprobada Legacy Academy Charter School - abrirá sus puertas en el otoño de 2018 Aprobadas Opportunity Youth Program (dependientes de SCCOE) - abrieron sus puertas en el 2016 Denegadas Options for Youth <p>Escuelas charter que han cerrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Silicon Valley Flex: Julio 2016 Leadership Public Schools-San José: cerró julio 2016 Magnolia Science Academy - Santa Clara: cerró agosto 2016 	2	1	23
2017	<p>Se recibieron y aprobaron tres (3) prórrogas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rocketship Alma, Voices College-Bound Language Academy en Morgan Hill, Summit Denali <p>Se recibieron tres (3) peticiones de apelación</p> <ul style="list-style-type: none"> No se tomó ninguna decisión en el caso de Promise Academy* (K-12) (denegada por San Jose Unified, aprobada por la consejo de educación del estado grados K-8); programada para abrir en agosto de 2018 Denegada Perseverance Preparatory School (5-8) (denegada por San Jose Unified, aprobada por la consejo de educación del estado como K-8); programada para abrir en agosto de 2018 Denegada Kipp East Side High School (9-12) (denegada por East Side High School District, aprobada por la consejo de educación del estado para los grados K-8); programada para abrir en agosto de 2018 	0	2-1*	23
2018	<p>Se recibió y aprobó una (3) prórrogas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Discovery II, Rocketship Fuerza Community Prep, Sunrise Middle School <p>Se recibió y se negó una (1) prórroga:</p> <ul style="list-style-type: none"> Spark Charter (apelación ante SBE, negó de SBE) <p>Se recibió una (1) petición de apelación nueva</p> <ul style="list-style-type: none"> Denegada Eureka! Inclusive Charter School (TK-8) (denegada por San Jose Unified) <p>Escuela Charter que han cerrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Spark Charter: cerró junio 2018 	0	1	21
2019	<p>Se recibió y aprobó cuatro (4) prórrogas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Discovery I, Voices Mount Pleasant, Rocketship Mateo Sheedy, University Preparatory Academy <p>Se recibió y aprobó una (1) prórroga:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eureka! Inclusive Charter School (TK-8) (denegada por San Jose Unified) (Eureka! did not meet conditions - denial) <p>Se recibieron un (1) petición de apelación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alpha: Cornerstone Academy Preparatory (TK-8) (denegada por Franklin-McKinley) <p>Escuela Charter cerrada</p> <ul style="list-style-type: none"> Legacy Academy: cerró marzo de 2019 	2	1	22

Historial de peticiones

Año	Historial de Peticiones de las Escuelas Charter	Aprobadas	Dene-gadas	Total de escuelas SCCOE
2020	Se recibió y aprobó seis (6) prórrogas: <ul style="list-style-type: none"> • Rocketship Los Suenos • Rocketship Rising Stars • Rocketship Discovery Prep • ACE Empower Academy • Downtown College Prep: Alum Rock • Summit Public Schools: Tahoma 	0	0	22
2021 (enero-mayo)	Se recibió y aprobó una (1) prórroga: <ul style="list-style-type: none"> • Opportunity Youth Academy 	0	0	22
2022 (enero-mayo)	No se recibieron peticiones nuevas o de renovación debido a la extensión de dos años de los términos del acuerdo charter para ninguna escuela charter cuyo término venza entre el 1 de enero de 2022 y el 30 de junio de 2025.	0	0	22

Resumen historial de peticiones SCCBOE

2003-22

Total de peticiones iniciales revisadas	72
Total de peticiones aprobadas	52
Total de peticiones denegadas	16
Total retirado	3
Total sin acción	1
Total de escuelas cerradas	9
Total de escuelas no abiertas	15
Total de escuelas caducadas	6
Total de escuelas revocadas	0
Total de escuelas activas	22

Fuente de información Santa Clara County Office of Education (2022).

Orden del día de la reunión del consejo de educación, actas y grabaciones encontradas en <http://www.sccoe.org/countyboard>

Selecciones del Código de Educación de Escuelas Charter

Intención Legislativa

Las disposiciones que habilitan las escuelas Charter en California fueron establecidas por la "Ley de Escuelas Charter de 1992." El objetivo de la legislación se define en el código de educación 47601. Lo siguiente incluye citas directas, resúmenes y explicaciones de las secciones pertinentes de la Ley de Escuelas Charter.

Código de educación 47601

Es la intención de la Legislatura, al promulgar esta parte, proporcionar oportunidades para que los maestros, padres, alumnos y miembros de la comunidad establezcan y mantengan escuelas que operen independientemente de la estructura existente del distrito escolar, como un método para lograr todo lo siguiente:

- (a) Mejorar el aprendizaje del alumno.
- (b) Aumentar las oportunidades de aprendizaje para todos los alumnos, con especial énfasis en la expansión de las experiencias de aprendizaje para los alumnos identificados como con bajo rendimiento académico.
- (c) Fomentar el uso de métodos de enseñanza diferentes e innovadores.
- (d) Crear nuevas oportunidades profesionales para los maestros, incluida la oportunidad de ser responsable del programa de aprendizaje en el sitio escolar.
- (e) Proporcionar a los padres y alumnos opciones ampliadas en los tipos de oportunidades educativas que están disponibles dentro del sistema de escuelas públicas.
- (f) Responsabilizar a las escuelas establecidas en virtud de esta parte para cumplir con los resultados medibles de los alumnos, y proporcionar a las escuelas un método para cambiar de sistemas de responsabilidad basados en normas a sistemas de responsabilidad.
- (g) Proporcionar una competencia vigorosa dentro del sistema de escuelas públicas para estimular la mejora continua.

No sectaria, no discriminatoria, sin cobro de matrícula

Las escuelas charter son escuelas públicas gratuitas y están obligadas a ser no sectarias y tienen prohibido participar en prácticas discriminatorias según lo define la ley y no pueden cobrar matrícula. Estas disposiciones se encuentran en el Código de Educación 47605(e).

Código de Educación 47605(e)

Además de cualquier otro requisito impuesto bajo esta parte, una escuela autónoma no será sectaria en sus programas, políticas de admisión, prácticas de empleo y todas las demás operaciones, no cobrará matrícula y no discriminará a ningún alumno en función de las características enumerados en la Sección 220.

Revisión y aprobación o denegación de la petición de la Carta

Las disposiciones con respecto a la revisión de la carta constitucional y las decisiones se encuentran en el Código de Educación 47605(c) (1-8). Estas disposiciones establecen la intención legislativa de que "se debe alentar el establecimiento de escuelas autónomas" y requieren la determinación de uno o más factores para denegar una petición de estatuto. Para denegar una petición, el consejo de autorización debe encontrar uno o más de los siguientes hechos:

- La escuela autónoma presenta un programa educativo inadecuado para los alumnos que se inscribirán en la escuela autónoma.
- Es improbable que los peticionarios implementen con éxito el programa establecido en la petición.
- La petición no contiene el número de firmas requeridas.
- La petición no contiene una afirmación de cada una de las condiciones requeridas.
- La petición no contiene una declaración de si la escuela autónoma se considerará o no el empleador público exclusivo de los empleados de la escuela autónoma a los efectos de EERA (Ley de Relaciones Educativas del Empleado) (Capítulo 10.7 (a partir de la Sección 3540) de la División 4 del Título 1 del Código de Gobierno).
- Es poco probable que la escuela charter sirva a los intereses de toda la comunidad en la que la escuela propone ubicarse. El análisis de esto incluirá la consideración del impacto fiscal de la escuela autónoma propuesta. Un hallazgo bajo esta sección requiere hechos y circunstancias específicos que muestran:
 - a. La medida en que la escuela autónoma propuesta socavaría sustancialmente los servicios existentes, las ofertas académicas o las ofertas programáticas del distrito.
 - b. Si la escuela autónoma propuesta duplicaría un programa existente que se ofrece actualmente y si el programa existente tiene la capacidad suficiente para satisfacer las necesidades de los alumnos a los que la escuela autónoma se proponía servir.
- El distrito escolar no está en posición de absorber el impacto fiscal de la escuela autónoma propuesta.
- La petición no contiene descripciones razonablemente completas de los elementos requeridos (ver A-O).

Selecciones del Código de Educación de Escuelas Charter

- (A) (i) El programa educativo de la escuela autónoma, diseñado, entre otras cosas, para identificar a aquellos a quienes la escuela intenta educar, lo que significa ser una “persona educada” en el siglo XXI y cómo aprender mejor ocurre. Las metas identificadas en ese programa incluirán el objetivo de permitir que los alumnos se conviertan en estudiantes motivados, competentes y aprendices por vida.
- (ii) Las metas anuales para la escuela autónoma, para todos los alumnos y para cada subgrupo de alumnos identificados de conformidad con la Sección 52052, que se alcanzarán en las prioridades estatales, como se describe en la subdivisión (d) de la Sección 52060, que se aplican para el grado niveles atendidos, por la escuela charter, y acciones anuales específicas para lograr esos objetivos. Una petición de estatuto puede identificar prioridades escolares adicionales, los objetivos de las prioridades escolares y las acciones anuales específicas para lograr esos objetivos.
- (iii) Si la escuela propuesta servirá a alumnos de secundaria, la manera en que la escuela charter informará a los padres sobre la transferibilidad de los cursos a otras escuelas secundarias públicas y la elegibilidad de los cursos para cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad. Los cursos ofrecidos por la escuela charter que están acreditados por la Asociación Occidental de Escuelas y Colegios pueden considerarse transferibles y los cursos aprobados por la Universidad de California o la Universidad Estatal de California como acreditables bajo los criterios de admisión “A” a “G” pueden considerarse para cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad
- (B) Los resultados medibles de los alumnos identificados para su uso por la escuela autónoma. “Resultados de los alumnos”, para los fines de esta parte, significa la medida en que todos los alumnos de la escuela demuestran que han alcanzado las habilidades, el conocimiento y las actitudes especificadas como metas en el programa educativo de la escuela. Los resultados de los alumnos incluirán resultados que aborden los aumentos en el rendimiento académico de los alumnos, tanto en toda la escuela como para todos los grupos de alumnos atendidos por la escuela autónoma, tal como ese término se define en de la subdivisión (a) de la Sección 52052. Los resultados de los alumnos se alinearán con las prioridades estatales, como se describe en la subdivisión (d) de la Sección 52060, que se aplican a los niveles de grado atendidos o la naturaleza del programa operado por la escuela autónoma.
- (C) Se debe medir el método por el cual el progreso del alumno en el cumplimiento de los resultados del alumno. En la medida de lo posible, el método para medir los resultados de los alumnos según las prioridades estatales debe ser coherente con la forma en que se informa la información en un informe de responsabilidad escolar.
- (D) La estructura de gobierno de la escuela, que incluye, entre otros, el proceso que debe seguir la escuela para garantizar la participación de los padres.
- (E) Las calificaciones que deben cumplir los individuos para ser empleados por la escuela charter.
- (F) Los procedimientos que seguirá la escuela autónoma para garantizar la salud y la seguridad de los alumnos y el personal. Estos procedimientos incluirán:
- (i) el requisito de que cada empleado de la escuela le proporcione un resumen de antecedentes penales como se describe en la Sección 44237.
- (ii) el desarrollo de un plan de seguridad que incluirá los temas de seguridad enumerados en (A) a (J) en el Código de Educación 32282 (a).
- (iii) La escuela autónoma revisará y actualizará el plan de seguridad escolar antes del 1 de marzo de cada año.
- (G) Los medios por los cuales la escuela logrará un equilibrio de alumnos raciales y étnicos, alumnos de educación especial y alumnos aprendices de inglés, incluidos alumnos con dominio del inglés rediseñados , que refleje la población general que reside dentro de la jurisdicción territorial de la escuela distrito al que se presenta la petición de constitución.
- (H) Políticas y procedimientos de admisión, de acuerdo con la subdivisión (e).
- (I) La forma en que se llevarán a cabo auditorías financieras anuales e independientes, que empleará principios contables generalmente aceptados, y la manera en que las excepciones y deficiencias de auditoría se resolverán a satisfacción de la autoridad a cargo de las escuelas charter.
- (J) Los procedimientos por los cuales los alumnos pueden ser suspendidos o expulsados de la escuela charter por razones disciplinarias o de otro modo retirados involuntariamente de la escuela charter por cualquier motivo. Estos procedimientos, como mínimo, incluirán una explicación de cómo la escuela autónoma cumplirá con los requisitos procesales y sustantivos de debido proceso constitucionales federales y estatales que sea consistente con todo lo siguiente:
- (i) Para suspensiones de menos de 10 días, proporcione un aviso oral o escrito de los cargos contra el alumno y, si el alumno niega los cargos, una explicación de la evidencia que respalda los cargos y una oportunidad para que el alumno presente su su lado de la historia.

Selecciones del Código de Educación de Escuelas Charter

(ii) Para suspensiones de 10 días o más y todas las demás expulsiones por razones disciplinarias, ambas de las siguientes:

(I) Proporcionar una notificación oportuna y por escrito de los cargos contra el alumno y una explicación de los derechos básicos del alumno.

(II) Proporcionar una audiencia adjudicada por un oficial neutral dentro de un número razonable de días en los que el alumno tenga una oportunidad justa de presentar testimonio, evidencia y testigos y confrontar e interrogar a testigos adversos, y en el cual el alumno tenga el derecho para traer asesoría legal o un defensor.

(iii) Contener una declaración clara de que ningún alumno será removido involuntariamente por la escuela autónoma por ningún motivo, a menos que el padre o tutor del alumno haya recibido un aviso por escrito con la intención de retirar al alumno no menos de cinco días escolares antes de la fecha efectiva la acción. El aviso escrito deberá estar en el idioma nativo del alumno o del padre o tutor del alumno o, si el alumno es un niño o joven de crianza temporal o un niño o joven sin hogar, el titular de los derechos educativos del alumno, y deberá informarle sobre el derecho a iniciar los procedimientos especificados en la cláusula (ii) antes de la fecha efectiva de la acción. Si el padre, tutor o titular de los derechos educativos del alumno inicia los procedimientos especificados en la cláusula (ii), el alumno permanecerá inscrito y no será retirado hasta que la escuela autónoma emita una decisión final. Para los propósitos de esta cláusula, "removido involuntariamente" incluye la cancelación de la inscripción, el despido, la transferencia o la finalización, pero no incluye las suspensiones especificadas en las cláusulas (i) y (ii).

- (K) La forma en que los miembros del personal de las escuelas autónomas estarán cubiertos por el Sistema de Jubilación de Maestros del Estado, el Sistema de Jubilación de Empleados Públicos o la seguridad social federal.
- (L) Las alternativas de asistencia a la escuela pública para los alumnos que residen dentro del distrito escolar y que eligen no asistir a las escuelas charter.
- (M) Los derechos de cualquier empleado del distrito escolar al dejar el empleo del distrito escolar para trabajar en una escuela autónoma, y de cualquier derecho de retorno al distrito escolar después del empleo en una escuela autónoma.
- (N) Los procedimientos que deben seguir la escuela autónoma y la entidad que otorga el estatuto para resolver disputas relacionadas con las disposiciones del estatuto.
- (O) Los procedimientos que se utilizarán si la escuela charter cierra. Los procedimientos deberán garantizar una auditoría final de la escuela para determinar la disposición de todos los activos y pasivos de la escuela autónoma, incluidos los planes para disponer de los activos netos y para el mantenimiento y la transferencia de los registros de los alumnos.

Carta de Petición de Negación y Apelación

Se pueden apelar las peticiones de carta que se deniegan. Las peticiones denegadas por una junta escolar local pueden presentarse en apelación ante el Consejo de Educación del Condado y las peticiones denegadas por el Consejo de Educación del Condado pueden presentarse en apelación ante el Consejo de Educación del Estado, solo si hay un abuso de discreción por parte del Condado Junta de Educación. Estas disposiciones se encuentran en el Código de Educación 47605 (k).

Código de Educación 47605 (k)

Si el consejo directivo de un distrito escolar niega una petición, el peticionario puede optar por presentar la petición para el establecimiento de una escuela autónoma a el Consejo de Educación del Condado dentro de los 30 días. Al mismo tiempo que la petición se presenta al Consejo del Condado, el peticionario también debe proporcionar una copia de la petición al distrito escolar. El Consejo de Educación del Condado revisará la petición de conformidad con las subdivisiones (b) y (c). Si la petición presentada en la apelación contiene términos materiales nuevos o diferentes, el Consejo del Condado reenviará inmediatamente la petición al consejo directivo del distrito escolar para su reconsideración, el peticionario puede volver a presentarla al Consejo de Educación del Condado para establecer el estatuto. Si el peticionario elige presentar una petición para el establecimiento de una escuela autónoma al Consejo de Educación del Condado y el Consejo de Educación del Condado rechaza la petición, el peticionario puede presentar una petición para el establecimiento de una escuela autónoma ante el Consejo de Educación del Estado, y el consejo estatal puede aprobar la petición, de acuerdo con el Código de Educación 47605 (b), sin embargo, el Consejo Estatal no se convertirá en el autorizador de la escuela autónoma.

Peticiones al Consejo de Educación del Condado

Las peticiones charter pueden presentarse directamente al Consejo de Educación del Condado para las escuelas charter que proponen servir a los estudiantes para quienes la oficina de educación del condado sería responsable de servir ("como el condado") o para una escuela charter que ofrecería servicios que no podría ser proporcionado por una escuela autónoma que opera en un solo distrito escolar en el condado. Estas disposiciones se encuentran en las secciones 47605.5 y 47605.6 del Código de Educación.

Selecciones del Código de Educación de Escuelas Charter

Código de Educación 47605.5

Se puede presentar una petición directamente al consejo de educación del condado de la misma manera que se establece en la Sección 47605 para las escuelas autónomas que atenderán a los alumnos para quienes la oficina de educación del condado sería responsable de proporcionar educación directa y servicios relacionados. Cualquier denegación de una petición estará sujeta al mismo proceso para cualquier otra denegación del consejo de educación del condado de una petición de escuela autónoma de conformidad con esta parte.

Código de Educación 47605.6

- (a)(1) Además de la autoridad proporcionada por la Sección 47605.5, una junta de educación del condado también puede aprobar una petición para el funcionamiento de una escuela autónoma que opera en uno o más sitios dentro de los límites geográficos del condado y que proporciona servicios de instrucción que generalmente no son proporcionados por una oficina de educación del condado. Una junta de educación del condado puede aprobar un estatuto en todo el condado solo si considera, además de los otros requisitos de esta sección, que los servicios educativos que proporcionará la escuela autónoma ofrecerán servicios a una población de alumnos que se beneficiarán de esos servicios y eso no puede ser atendido también por una escuela charter que opera en un solo distrito escolar en el condado. Una o más personas que deseen establecer la escuela autónoma pueden hacer circular una petición para el establecimiento de una escuela autónoma en todo el condado de conformidad con esta subdivisión en todo el condado.
2. (b) A más tardar 60 días después de recibir una petición, el consejo de educación del condado llevará a cabo una audiencia pública sobre las disposiciones de la carta, en cuyo momento el consejo de educación del condado considerará el nivel de apoyo a la petición por parte de los maestros, padres o tutores, y los distritos escolares donde el solicitante de la escuela autónoma propone ubicar las instalaciones escolares. Luego de la revisión de la petición y la audiencia pública, el consejo de educación del condado deberá otorgar o denegar el estatuto dentro de los 90 días posteriores a la recepción de la petición. Sin embargo, esta fecha puede extenderse por 30 días adicionales si ambas partes aceptan la extensión. Una junta de educación del condado puede imponer cualquier requisito adicional más allá de los requeridos por esta sección que considere necesarios para el buen funcionamiento de una escuela autónoma del condado. Una junta de educación del condado puede otorgar un estatuto para el funcionamiento de una escuela bajo esta parte solo si el consejo está convencida de que otorgar el estatuto es consistente con una buena práctica educativa y que la escuela autónoma tiene una justificación razonable de por qué no podría ser establecida por petición a un distrito escolar de conformidad con la Sección 47605 del Código de Educación. El consejo de educación del condado rechazará una petición de aprobación en todo el condado si el consejo encuentra uno o más de los siguientes:
- (1) La escuela autónoma presenta un programa educativo inadecuado para los alumnos que se inscribirán en la escuela autónoma.
 - (2) Es poco probable que los peticionarios implementen con éxito el programa establecido en la petición.
 - (3) La petición no contiene el número de firmas requeridas por la subdivisión (a).
 - (4) La petición no contiene una afirmación de cada una de las condiciones descritas en la subdivisión (d).
 - (5) La petición no contiene descripciones razonablemente completas de todos los elementos de la carta.
 - (6) Una declaración de si la escuela autónoma se considerará o no el empleador exclusivo de la escuela pública de los empleados de la escuela autónoma a los efectos de la Ley de Relaciones Laborales Educativas (Capítulo 10.7 (que comienza con la Sección 3540) de la División 4 del Título 1) del Código de Gobierno).
- (7) Cualquier otra base que encuentre el consejo de educación del condado justifica la denegación de la petición.

Renovación de la Carta

Los términos de una carta y renovación de la carta están cubiertos en el Código de Educación 47607 (b) - (c) y (e) y 47607.2. Un estatuto puede otorgarse inicialmente por un período de hasta cinco años, y puede renovarse al final de ese plazo. Cada renovación será por un período de hasta cinco años y podrá renovarse al final de ese plazo. La legislatura de California ha identificado criterios académicos específicos que deben cumplirse para que se revise un estatuto. Estos criterios se encuentran en el Código de Educación 47607 y 47607.2.

Código de Educación 47607

- (b) Las renovaciones y las revisiones materiales de los estatutos se rigen por los estándares y criterios descritos en la Sección 47605, e incluirán, entre otros, una descripción razonablemente completa de cualquier requisito nuevo de las escuelas charter promulgadas después de que el estatuto fuera originalmente otorgado o renovado por última vez.
- (c) (1) Como criterio adicional para determinar si se debe otorgar una renovación de charter, la autoridad de fletamento deberá considerar el desempeño de la escuela charter en los indicadores estatales y locales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5.

Selecciones del Código de Educación de Escuelas Charter

- (2) (A) La autoridad de fletamento no negará la renovación de una escuela autónoma de conformidad con esta subdivisión si alguno de los siguientes se aplica por dos años consecutivos inmediatamente anteriores a la decisión de renovación:
- (i) La escuela autónoma ha recibido los dos niveles de rendimiento más altos en toda la escuela en todos los indicadores estatales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5 para las cuales recibe niveles de rendimiento.
 - (ii) Para todas las medidas de rendimiento académico, la escuela autónoma ha recibido niveles de rendimiento escolar que son los mismos o superior que el promedio del estado y, para la mayoría de los subgrupos que rinden en todo el estado por debajo de la media estatal en cada año respectivo, los niveles de rendimiento recibidos que son más altos que el promedio del estado.
 - (iii) No obstante las cláusulas (i) y (ii), una escuela autónoma elegible para asistencia técnica de conformidad con la Sección 47607.3 no calificará para la renovación bajo este párrafo.
 - (iv) Una escuela autónoma que cumpla con los criterios establecidos en este párrafo y la subdivisión (a) de la Sección 47607.2 no calificará para el tratamiento bajo este párrafo.
- (B) La autoridad responsable que otorgó el estatuto puede renovar un estatuto de conformidad con este párrafo por un período de entre cinco y siete años:
- (C) Una carta que cumpla los criterios del subpárrafo (A) solo deberá actualizar la petición para incluir una descripción razonablemente completa de cualquier requisito nuevo de las escuelas chárter promulgadas después de que la carta fue originalmente otorgada o renovada por última vez y según sea necesario para reflejar el programa actual ofrecido por la carta.
- (3) Para los propósitos de esta sección y la Sección 47607.2, “mediciones del rendimiento académico” significa indicadores incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5 que se basan en evaluaciones estatales en el Sistema de Evaluación de Rendimiento y Progreso del Estudiante de California, o cualquier sucesor sistema, las evaluaciones de dominio del idioma inglés para California, o cualquier sistema sucesor, y el indicador de preparación universitaria y profesional.
- (4) Para los propósitos de esta sección y la Sección 47607.2, “subgrupo” significa subgrupos de alumnos numéricamente significativos como se define en el párrafo (1) de la subdivisión (a) de la Sección 52052.
- (5) Para calificar para la renovación bajo la cláusula (i) del subpárrafo (A) del párrafo (2), el subpárrafo (A) del párrafo (1) de la subdivisión (a) de la Sección 47607.2, o el párrafo (2) de la subdivisión (a) de la Sección 47607.2, la escuela autónoma deberá tener niveles de rendimiento a nivel escolar en al menos dos mediciones de rendimiento académico por año en cada uno de los dos años consecutivos inmediatamente anteriores a la decisión de renovación. Para calificar para la renovación bajo la cláusula (ii) del subpárrafo (A) del párrafo (2), subpárrafo (B) del párrafo (1) de la subdivisión (a) de la Sección 47607.2, la escuela autónoma deberá tener niveles de rendimiento en al menos dos mediciones de rendimiento académico para al menos dos subgrupos. Una escuela autónoma sin niveles de rendimiento suficientes para cumplir con estos criterios se considerará bajo la subdivisión (b) de la Sección 47607.2.
- (6) Para los propósitos de esta sección y la Sección 47607.2, si los indicadores del tablero aún no están disponibles para el año académico completado más recientemente antes de la renovación, la autoridad de fletamento considerará los datos verificables proporcionados por la escuela autónoma relacionados con los indicadores del tablero, como datos de la Evaluación de California del Desempeño y Progreso del Estudiante, o cualquier sistema sucesor, para el año académico más reciente.
- (e) A pesar de la subdivisión (c) y las subdivisiones (a) y (b) de la Sección 47607.2, la autoridad que otorgó la estatua puede negar la renovación de una escuela autónoma al descubrir que es poco probable que la escuela implemente con éxito el programa establecido en la petición debida a factores fiscales o de gobierno sustanciales o no sirve a todos los alumnos que desean asistir según lo documentado de conformidad con la subdivisión (d). La autoridad responsable que otorgó el estatuto puede negar la renovación de una escuela bajo esta subdivisión sólo después de que ha notificado al menos 30 días de anticipación a la escuela autónoma de la presunta violación y siempre que la escuela autónoma con una oportunidad razonable de subsanar la violación, incluyendo una correctivo plan de acción propuesto por la escuela charter. La autoridad de fletamento puede negar la renovación solo haciendo cualquiera de los siguientes hallazgos:
1. La acción correctiva propuesta por la escuela charter no ha tenido éxito.
 2. Las violaciones son lo suficientemente graves y generalizadas como para hacer inviable un plan de acción correctiva.

Selecciones del Código de Educación de Escuelas Charter

Código de Educación 47607.2

- (a) (1) La autoridad de fletamento no renovará un estatuto si alguno de los siguientes se aplica por dos años consecutivos inmediatamente anteriores a la decisión de renovación.
- (A) La escuela autónoma ha recibido los dos niveles de rendimiento más bajos en toda la escuela en todos los indicadores estatales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5 para las cuales recibe niveles de rendimiento.
 - (B) Para todas las mediciones del rendimiento académico, la escuela autónoma ha recibido niveles de rendimiento en toda la escuela que son más bajos que el promedio estatal y, para la mayoría de los subgrupos que se desempeñan en todo el estado por debajo del promedio estatal y, para la mayoría de los subgrupos que se desempeñan en todo el estado por debajo del estado promedio en cada año respectivo, recibió niveles de rendimiento que son más bajos que el promedio estatal.
- (3) La autoridad responsable que otorgó el estatuto considerará los siguientes factores, y podrá renovar un estatuto que cumpla con los criterios del párrafo (1) solo al realizar los siguientes hallazgos de hechos escritos, específicos de la petición particular, exponiendo hechos específicos para respaldar los hallazgos:
- (A) La escuela charter está tomando medidas significativas para abordar la causa subyacente o las causas de bajo rendimiento, y esos pasos se reflejan, o se reflejarán, en un plan escrito adoptado por el consejo directivo de la escuela charter.
 - (B) Existe evidencia clara y convincente que muestra cualquiera de los siguientes:
 - (i) La escuela logró aumentos mensurables en el rendimiento académico, según lo definido por el progreso de al menos un año por cada año en la escuela.
 - (ii) Fuertes resultados postsecundarios, según lo definido por la matrícula universitaria, la persistencia y las tasas de finalización iguales a los pares.
- (4) Los datos verificados, como se describe en la subdivisión (c), serán considerados por la autoridad responsable que otorgó el estatuto hasta el 30 de junio de 2025, para una escuela charter de conformidad con esta subdivisión, que opere en o antes de 2020, solo para las próximas dos renovaciones posteriores de la escuela .
- (5) Para una carta renovada de conformidad con esta subdivisión, la autoridad responsable que otorgó el estatuto puede otorgarla renovación por un período de dos años.
- (b) (1) Para las escuelas charter a las que no se aplica el párrafo (2) de la subdivisión (c) de la Sección 47607 y la subdivisión (a) de la Sección 47607.2, la autoridad de escuelas autónomas deberá considerar el desempeño escolar y el desempeño de todos los subgrupos de alumnos atendidos por la escuela autónoma en los indicadores estatales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5 y el desempeño de la escuela autónoma en los indicadores locales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5.
- (2) La autoridad responsable que otorgó el estatuto otorgará un mayor peso al rendimiento en las mediciones del rendimiento académico al determinar si se debe otorgar una renovación del estatuto.
 - (3) Además de los indicadores estatales y locales, la autoridad de fletamento deberá considerar evidencia clara y convincente que muestre cualquiera de los siguientes:
 - (A) La escuela ha logrado aumentos medibles en el rendimiento académico, según lo definido por el progreso de al menos un año por cada año en la escuela.
 - (B) Fuertes resultados postsecundarios, según lo definido por la matrícula universitaria, la persistencia y las tasas de finalización iguales a pares similares.
 - (6) La autoridad responsable que otorgó el estatuto puede denegar una renovación del estatuto de conformidad con esta subdivisión solo después de hacer conclusiones por escrito, que la escuela autónoma no ha cumplido o no ha progresado lo suficiente para cumplir con los estándares que brindan un beneficio a los alumnos de la escuela, ese cierre de la escuela autónoma está en el mejor interés de los alumnos y, si corresponde, de conformidad con los párrafos (2) y (3), que su decisión proporcionó mayor peso al rendimiento en las mediciones del rendimiento académico.
 - (7) Para una carta renovada de conformidad con esta subdivisión, la autoridad responsable que otorgó el estatuto otorgará una renovación por un período de cinco años.

Siglas*

ADA Promedio de asistencia diaria	K Jardín de infancia; Kindergarten
API Índice de rendimiento académico	LCAP . . . Plan de rendición de cuentas con control local
ARUSD . . . Alum Rock Union School District	LCFF . . . Fórmula de financiamiento con control local
AYP Progreso anual adecuado	LEA Agencia de educación local; agencia educativa local
CAASPP . . Sistema de exámenes de rendimiento y progreso de California	OYA Opportunity Youth Academy
CDE Departamento de Educación de California	N/A No aplica
CMO Organización de administración Charter	PERS . . . Sistema de jubilación de empleados públicos
COE Oficina de educación del condado	SBAC . . . Consorcio de los exámenes (conocido en inglés como Smarter Balanced)
COVID-19 . Enfermedad de Coronavirus 2019	SBE Consejo de educación estatal
DCP Downtown College Preparatory	SED Estudiantes de escasos recursos socioeconómicos
EC Código de Educación	SELPA . . . Área de planificación local para la educación especial
EL Aprendiz de inglés	SCCBOE . . Santa Clara County Board of Education
ELA Las artes de lenguaje en inglés	SCCOE . . . Santa Clara County Office of Education
ELD El desarrollo de inglés	SJUSD . . . San Jose Unified School District
ESUHSD . . East Side Unified High School District	SPED . . . Educación especial
FMSD Franklin-McKinley School District	STRS . . . Sistema estatal de jubilación de maestros
FRL El programa nacional de almuerzos escolares	SWD Estudiantes con discapacidades
FTE Equivalente de Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés)	TK Transición a kindergarten; kindergarten transicional
IEP Programa individualizado de educación	UPA University Preparatory Academy
GRAD . . . Graduação	
LASD Los Altos School District	
MHUSD . . . Morgan Hill Unified School District	
MPESD . . . Mt. Pleasant Elementary School District	
MSD Moreland School District	
NWEA MAP Medidas de Progreso Académico (MAP) de la Asociación de Evaluación Noroeste (NWEA, por sus siglas en inglés)	

*Abreviaturas basadas en las siglas en inglés

Fuente de information

El Departamento de las Escuelas de Charter de SCCOE consulta varias fuentes de información para crear el Informe Anual de Estadísticas de las Escuelas Charter 2021-2022. Estas fuentes (anotados debajo) incluyen autodeclaraciones de las escuelas de Charter, auditorias financieras de escuelas de Charter individuales, fuentes gubernamentales y educacionales, reuniones de la mesa directiva de la SCCOE, y varios sitios web.

Escuelas de Charter

(autodeclaraciones hasta 1 de February de 2022 y FY 2020-21 Financial Audits)

- ACE Empower Academy
- Alpha: Cornerstone Academy Preparatory School
- Alpha: José Hernández
- Bullis Charter (North/South)
- Downtown College Prep - Alum Rock (Middle/High)
- Discovery Charter I
- Discovery Charter II
- Opportunity Youth Academy
- Rocketship Academy for Brilliant Minds
- Rocketship Alma Academy
- Rocketship Discovery Prep
- Rocketship Fuerza Community Prep
- Rocketship Los Sueños Academy
- Rocketship Mateo Sheedy Elementary
- Rocketship Rising Stars Academy
- Rocketship Sí Se Puede Academy
- Summit Public School: Denali
- Summit Public School: Tahoma
- Sunrise Middle School
- University Preparatory Academy Charter
- Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill
- Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant

Fuentes educacionales

(No todas las fuentes permiten acceso publico)

- 2019-2020 Dataquest
<http://dq.cde.ca.gov/dataquest>
- 2020-2021 Dataquest
<http://dq.cde.ca.gov/dataquest>
- 2021-2022 Dataquest
<http://dq.cde.ca.gov/dataquest>
- California Assessment of Students Performance and Progress (CAASPP) Results
<https://caaspp-elpac.cde.ca.gov/caaspp/>
- California Department of Education (CDE)
<https://cde.ca.gov>
- California School Dashboard
<https://www.caschooldashboard.org/#/Home>
- Santa Clara County Board of Education Meeting Minutes
<https://go.boarddocs.com/ca/sccoe/Board.nsf/Public>
- Santa Clara County Office of Education website
<https://www.sccoe.org>

Reconocimientos

El Departamento de Escuelas de Charter de SCCOE está agradecido por las contribuciones aportadas por las escuelas de convenio autorizadas por la SCCOE, los empleados de la SCCOE y la SCCBOE. Es por medio de su asistencia que el Informe Anual de Estadísticas de Escuelas de Convenio 2021-22 fue posible. Nos gustaría reconocer su dedicación a todos los niños del condado de Santa Clara y a su educación.

Extendemos un especial reconocimiento a:

- Santa Clara County Board of Education
- Dr. Mary Ann Dewan, Superintendent of Schools
- Stephanie Gomez, SCCOE Director of Internal Business Services
- Shanny Yam, SCCOE Director of District Business Services
- SCCOE Business, Facilities & Operations Division
- SCCOE Media & Communications Department
- SCCOE Print Shop
- SCCOE Special Education Department

SCCOE agradece a las escuelas de convenio autorizadas por la SCCBOE por la asistencia en compilar los datos, porque sin ellos este informe no hubiera sido posible.

- ACE Empower Academy
- Alpha: Cornerstone Preparatory Academy School
- Alpha: José Hernández
- Bullis Charter (North/South)
- Downtown College Prep - Alum Rock (Middle/High)
- Discovery Charter I
- Discovery Charter II
- Opportunity Youth Academy
- Rocketship Academy Brilliant Minds
- Rocketship Alma Academy
- Rocketship Discovery Prep
- Rocketship Fuerza Community Prep
- Rocketship Los Sueños Academy
- Rocketship Mateo Sheedy Elementary
- Rocketship Rising Stars
- Rocketship Sí Se Puede Academy
- Summit Public School: Denali
- Summit Public School: Tahoma
- Sunrise Middle
- University Preparatory Academy Charter
- Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill
- Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant

2021-22 Directorio de escuelas Charter de SCCOE

ACE EMPOWER ACADEMY

625 South Sunset Avenue
San José, CA 95116
Phone: 408-729-3920
Lisamarie Reid, Principal
www.acecharter.org

ALPHA PUBLIC SCHOOLS: CORNERSTONE ACADEMY PREPARATORY SCHOOL

1598 Lucretia Avenue
San José, CA 95122
Phone: 408-361-3876
Marion Dickel, Principal
www.alphapublicschools.org

ALPHA PUBLIC SCHOOLS: JOSÉ HERNÁNDEZ SCHOOL

1601 Cunningham Avenue
San José, CA 95122
Phone: 408-780-1550
Dr. Rosie Carlson, Principal
www.alphapublicschools.org

BULLIS CHARTER SCHOOL

North Campus
102 West Portola Avenue
Los Altos, CA 94022
Jessica Morgan, Principal (Elementary School)
Daniel Gross, Principal (Middle School)

South Campus
1124 Covington Road
Los Altos, CA 94022
Phone: 650-947-4100
Lisa Stone, Principal (Elementary School)
Maureen Israel, Superintendent/Principal
www.bullischarter.school.com

DISCOVERY CHARTER SCHOOL I

4021 Teale Avenue
San José, CA 95117
Phone: 408-243-9800
Debby Perry, Superintendent/Executive Director
www.discoveryk8.org

DISCOVERY CHARTER SCHOOL II

762 Sunset Glen Drive
San José, CA 95123
Phone: 408-300-1358
Miki Walker, Director
Debby Perry, Superintendent/Executive Director
www.discoveryk8.org

DOWNTOWN COLLEGE PREP (DCP) ALUM ROCK

9-12 Building: 1776 Educational Park Drive,
Building H
San José, CA 95122
Phone: 408-384-4554
Terri Furton, Principal

6-8 Building: 2800 Ocala Road
San José, CA 95148
Phone: 408-942-7000
Leticia Villa-Gascon, Principal
www.dcp.org

OPPORTUNITY YOUTH ACADEMY (OYA)

OYA Sobrato
512 Valley Way
Milpitas, CA 95035

OYA South County
930 Wren Avenue
Gilroy, CA 95020

OYA The Hub
591 North King Road, Suite 1
San José, CA 95133

OYA Washington
921 S. First Street, Suite B
San José, CA 95110

OYA ConXion
749 Story Road, Suite 10
San José, CA 95122

OYA Snell
3550 Snell Avenue
San José, CA 95136
Phil Morales, Director
<http://www.sccoe.org/depts/students/oya>

ROCKETSHIP ALMA ACADEMY

198 West Alma Avenue
San José, CA 95110
Phone: 408-931-6838
Carly Reiss, Principal
www.rsed.org/alma

ROCKETSHIP ACADEMY FOR BRILLIANT MINDS

2962 Story Road
San José, CA 95127
Phone: 408-708-5650
Lisa Greene, Principal
www.rsed.org/brilliantminds

ROCKETSHIP DISCOVERY PREP

370 Wooster Avenue
San José, CA 95116
Phone: 408-217-8951
Jasmin Quiroz, Principal
www.rsed.org/discoveryprep

ROCKETSHIP FUERZA COMMUNITY PREP

70 South Jackson Avenue
San José, CA 95116
Phone: 408-708-5744
Briana Neveras, Principal
www.rsed.org/fuerza

ROCKETSHIP LOS SUEÑOS ACADEMY

331 South 34th Street
San José, CA 95116
Phone: 408-684-4028
Gabriela Gordon, Principal
www.rsed.org/lossuenos

ROCKETSHIP MATEO SHEEDY

788 Locust Street
San José, CA 95110
Phone: 408-286-3330
Courtney English, Principal
www.rsed.org/mateosheedy

ROCKETSHIP RISING STARS ACADEMY

3172 Senter Road
San José, CA 95111
Eric Neumann, Principal
www.rsed.org/risingstars

ROCKETSHIP SÍ SE PUEDE ACADEMY

2249 Dobern Avenue
San José, CA 95116
Phone: 408-824-5180
Jason Colón, Principal
www.rsed.org/sisepuede

SUMMIT PUBLIC SCHOOLS: DENALI

6-8 Building: 539 E Weddell Drive
Sunnyvale, CA 94085
Phone: 669-721-2646
William Kim, Executive Director

9-12 Building: 195 Leota Ave.
Kevin Bock, Executive Director
<http://denali.summitps.org/>

SUMMIT PUBLIC SCHOOLS: TAHOMA

14271 Story Road
San José, CA 95127
Phone: 408-729-1981
Jonathan Stewart, Executive Director
<http://tahoma.summitps.org>

SUNRISE MIDDLE SCHOOL

1149 East Julian Street, Building G
San José, CA 95116
Phone: 408-659-4785
Teresa Robinson, Director
www.sunrisemiddle.org

UNIVERSITY PREPARATORY ACADEMY

2315 Canoas Garden Avenue
San José, CA 95125
Phone: 408-723-1839
David Porter, Executive Director
www.upasv.org

VOICES COLLEGE-BOUND LANGUAGE ACADEMY AT MORGAN HILL

610 Jarvis Drive
Morgan Hill, CA 95037
Phone: 408-791-1700
Llesenia Villalobos, Principal
<http://voicesacademies.org>

VOICES COLLEGE-BOUND LANGUAGE ACADEMY AT MT. PLEASANT

14271 Story Road
San José, CA 95127
Phone: 408-571-6404
Christina Deberry, Principal
<http://voicesacademies.org>

Departamento de escuelas Charter

Mefula Fairley
Directora

Michelle Johnson, Ed.D.
Directora asociada

Julie Aguirre, Ed.D.
Administradora

Shallu Sharma
Administradora Financiera

Cynthia Tapia
Administradora Financiera

Justin Fallon
Asistente Administrativo IV