



Ventajas de la Inclusión

Los siguientes son descripciones de las ventajas de la inclusión para todos los miembros de la Comunidad fueron adaptados de Wolery, de M. y de Wilbers, J. (Eds). (1994). Incluyendo niños con necesidades especiales en programas de la niñez temprana. Washington, D.C.: [Asociación nacional para la educación de niños jóvenes.](#)

Recipiente de Ventaja

Descripción de la Ventaja

Niños con Inhabilidades

1. Se ahorran los efectos de separado, segregados educación-incluyendo la negativa efectos del etiquetado y de actitudes negativas fomentados por la carencia del contacto con los niños sin inhabilidades.
2. Se proporcionan los modelos competentes que permiten que aprendan nuevas destrezas adaptantes y/o aprenda cuando y cómo utilizar sus habilidades existentes a través de la imitación.
3. Se proporcionan los pares competentes con quienes obrar recíprocamente y de tal modo aprender nuevo habilidades sociales y/o comunicativas.
4. Se proporcionan las experiencias realistas de la vida que las preparan para vivir en la comunidad.
5. Se proporcionan oportunidades de desarrollar amistades con los pares sin inhabilidades.

Niños sin Inhabilidades

1. Se proporcionan oportunidades de aprender visiones más realistas y más exactas alrededor individuos con inhabilidades.
2. Se proporcionan oportunidades de desarrollar actitudes positivas hacia otras que sean diferente de sí mismos.
3. Se proporcionan oportunidades de aprender comportamientos altruistas y cuando y cómo a utilice tales comportamientos.
4. Se proporcionan los modelos de los individuos que alcanzan con éxito a pesar de desafíos.

Comunidades

1. Pueden conservar sus recursos de la niñez temprana limitando la necesidad de segregado, programas especializados.
2. Pueden conservar recursos educativos si los niños con las inhabilidades en las cuales sea incluido el nivel preescolar continúa en la educación general con respecto a la educación especial colocaciones durante los años de la escuela primaria.

Familias de niños con inhabilidades

1. Pueden aprender sobre el desarrollo de niños sin inhabilidades.
2. Pueden sentir aisladas menos del resto de sus comunidades.
3. Pueden desarrollar relaciones con las familias que tienen niños sin las inhabilidades que puede proveer de ellas la ayuda significativa.

Familias de niños sin inhabilidades

1. Pueden desarrollar relaciones con las familias que tienen niños con inhabilidades y de tal modo haga una contribución a ellas y a sus comunidades.
2. Tendrán oportunidades de enseñar a sus niños sobre diferencias individuales y alrededor aceptando a los individuos que son diferentes.

Revisado: 11-18-08



WARMENHOVEN
INSTITUTE FOR
INCLUSION



Supported by:

