

HẠT SANTA CLARA
CÁC NHÂN TỐ ĐẶC BIỆT

Trang ____ trên ____

Tên _____ Ngày IEP ____/____/____

Học sinh có cần các thiết bị và/hoặc dịch vụ công nghệ hỗ trợ hay không? Không Có (Cho biết rõ) _____

Học sinh có cần các dịch vụ, thiết bị và/hoặc vật liệu sự cố thấp để đáp ứng các mục tiêu giáo dục hay không?

Không Có (Cho biết rõ) _____

Những cân nhắc nếu học sinh bị khiếm thị hoặc bị mù _____

Những cân nhắc nếu học sinh bị điếc hoặc khiếm thính _____

Nếu học sinh là một Học viên Tiếng Anh, hãy hoàn tất mục sau:

Học sinh có cần hỗ trợ bằng ngôn ngữ chính không? Không Có Nếu có, ai sẽ hỗ trợ? _____

Ngôn ngữ giảng dạy cho học sinh sẽ là ngôn ngữ nào? _____

Ai sẽ cung cấp các dịch vụ ELD cho học sinh?

Cán bộ Giáo dục Tổng quát Giáo viên Giáo dục Đặc biệt

Loại dịch vụ ELD nào sẽ được cung cấp? English Language Mainstream Structured English Immersion

Nhận xét _____

Hành vi của học sinh có cản trở việc học của bản thân hoặc của người khác không? Không Có (mô tả) _____

Nếu có, hãy xác định biện pháp can thiệp, các phương thức, và hỗ trợ hành vi tích cực _____

Kế hoạch Hỗ trợ Hành vi (BSP) đính kèm Kế hoạch Can thiệp Hành vi (BIP) đính kèm

Mục tiêu Hành vi nằm trong IEP này

Để học sinh nhận được lợi ích giáo dục, các mục tiêu phải được lập để đáp ứng các phạm vi nhu cầu sau đây:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____