

H A T S A N T A C L A R A
KẾ HOẠCH CHUYỂN TIẾP CÁ NHÂN

Trang ____ trên ____

Tên _____ Ngày sinh: ____ / ____ / ____ Ngày IEP ____ / ____ / ____

Các Yêu cầu Tốt nghiệp của Học khu

Khóa Học

Một bản mô tả nhiều năm về việc học tập của học sinh từ năm hiện tại đến năm tốt nghiệp dự kiến, mục đích là để giúp học sinh đạt được mục tiêu sau sơ trung của mình. (Xem học bạ kèm theo).

Đơn vị/Tín chỉ
Đã hoàn tất: _____

Đơn vị/Tín chỉ
Chưa hoàn tất: _____

Bằng cấp: Có Không

Chứng chỉ Hoàn tất Chương trình: Có Không Ngày Hoàn tất Dự kiến: ____ / ____ / ____

CAHSEE (Kỳ thi Tốt nghiệp Trung học)

Ngày CAHSEE/ELA: ____ / ____ / ____ Điểm: _____ Đạt Không đạt

Ngày CAHSEE/Toán: ____ / ____ / ____ Điểm: _____ Đạt Không đạt

CAHSEE: _____

Tuổi Trưởng Thành:

Vào hoặc trước sinh nhật lần thứ 17 của học sinh, học sinh đã được thông báo về quyền ở tuổi trưởng thành (18 tuổi)

Người thông báo: _____

Ngày: ____ / ____ / ____

Khi bạn đến 18 tuổi - tuổi trưởng thành, bạn có quyền nhận được tất cả thông tin về chương trình giáo dục của mình và đưa ra tất cả quyết định liên quan đến chương trình giáo dục của mình. Điều này gồm có quyền tự đại diện mình tại một cuộc họp IEP và ký tên vào IEP thay cho cha mẹ hoặc người bảo trợ.

1. IEP của học sinh có bao gồm mục tiêu hoặc các mục tiêu sau sơ trung có thể đo lường được về giáo dục hoặc đào tạo, tuyển dụng và việc sống độc lập khi cần thiết? Có Không
2. (Các) mục tiêu sau sơ trung có được cập nhật thường niên không? Có Không
3. Có hay không bằng chứng cho thấy rằng việc đánh giá chuyển tiếp tùy độ tuổi là căn cứ cho (các) mục tiêu sau sơ trung có thể đo lường được? Có Không
4. Có các dịch vụ chuyển tiếp trong IEP mà sẽ giúp một cách hợp lý để học sinh đạt được (các) mục tiêu sau sơ trung của mình? Có Không
5. Các dịch vụ chuyển tiếp có bao gồm các khóa học mà sẽ giúp một cách hợp lý để học sinh đạt được (các) mục tiêu sau sơ trung của mình? Có Không
6. Có (các) mục tiêu IEP thường niên liên quan đến nhu cầu của học sinh về các dịch vụ chuyển tiếp hay không?
 Có Không
7. Có bằng chứng cho thấy rằng học sinh đã được mời tham gia cuộc họp IEP để thảo luận về các dịch vụ chuyển tiếp?
 Có Không
8. Nếu thích hợp, có bằng chứng cho thấy rằng một đại diện của bất kỳ cơ quan tham gia nào đã được mời đến cuộc họp Nhóm IEP với sự đồng ý trước của cha mẹ hoặc học sinh ở tuổi trưởng thành? Có Không