

Student's Name: _____

Date of Birth: _____

HOME LANGUAGE SURVEY
(required to be answered by all students)

Federal law requires that each state establish language proficiency standards and assessments. The Home Language Survey is used to refer possible English learners for assessment testing. Public Schools in California use the CELDT (California English Language Development Test) for assessment.

The purpose of the CELDT is to identify students in grades K-12 who are English learners, determine their level of English proficiency and annually assess their progress toward becoming fluent English proficient (LEP).

A student will be referred for testing if the parent/guardian enters a language other than English on lines 1, 2, or 3 below:

1. What language/dialect did the student learn when he/she first began to talk? _____
2. What language/dialect does the student use most often in the home? _____
3. What language do you use most frequently to speak to your child? _____
4. What language is spoken most often by the adults in the home? _____

Mobility

Required/Mandated for State Testing Reports

1. What grade did/will your child first attend **this school** in Alum Rock School District (Grades K-8)? _____
Month/Year
2. What grade did/will your child first attend **Alum Rock School District** (Grades K-8)? _____
Month/Year
3. What date did/will your child first attend public school in **California**? _____
Month/Year

If your child was **NOT** born in the United States, please answer the following questions:

4. What date did/will your child first attend school in the **U.S.** (Grades K-8)? _____
Month/Year
5. When did your child first **enter the United States**? _____
Month/Year
6. From what **country** did your child enter the **United States**? _____

Parent/Guardian Signature: _____

Date: _____

Nombre del Estudiante: _____

Fecha de Nacimiento: _____

CUESTIONARIO DEL IDIOMA EN CASA

(se requiere que sea contestado por todos los estudiantes)

La ley federal requiere que cada estado establezca estándares y evaluaciones del conocimiento del idioma. El cuestionario sobre el idioma en casa del estudiante se utiliza para referir a posibles principiantes de inglés para la prueba de evaluación. Las escuelas públicas en California utilizan el CELDT (prueba del desarrollo de la lengua inglesa de California) para esta evaluación.

El propósito de la prueba CELDT es identificar a estudiantes en grados K-12 que son principiantes en el inglés, determinar su nivel de la habilidad inglesa y anualmente analizar su progreso para que lleguen a adquirir fluidez y sean competentes en inglés (FEP).

El estudiante se referirá para la prueba si el padre/tutor del estudiante indica un idioma que no sea inglés en las líneas 1, 2 o 3 abajo:

1. ¿Qué idioma/dialecto aprendió el estudiante cuando él/ella primero comenzó a hablar? _____
2. ¿Qué idioma/dialecto utiliza más el estudiante en el hogar? _____
3. ¿Qué idioma es la que usted utiliza con más frecuencia para hablar a su niño/a? _____
4. ¿Qué idioma hablan más los adultos en el hogar? _____

Movilidad

Solicitada/ Requerida para los reportes de pruebas del estado

1. ¿Qué grado asistió ó asistirá su niño/a **esta escuela** en el Distrito Escolar de Alum Rock (grados K-8)? _____
(Mes/Año)
2. ¿Qué grado asistió ó asistirá su niño/a por primera vez en el Distrito Escolar de Alum Rock (grados K-8)? _____
(Mes/Año)
3. ¿En qué fecha por primera vez asistió ó asistirá su niño/a a una escuela pública en California? _____
(Mes/Año)

Si su niño no nació en los Estados Unidos, conteste por favor las preguntas siguientes:

4. ¿En qué fecha por primera vez asistió o asistirá su niño/a a una escuela en los Estados Unidos (Grados K-8)? _____
(Mes/Año)
5. ¿Cuándo fue la primera vez que su niño/a entró a los **Estados Unidos**? _____
(Mes/Año)
6. ¿De qué país entró su niño/a los Estados Unidos? _____

Firma del Padre/Tutor del Estudiante: _____

Fecha: _____